

# 2023年大班体育活动小推车教案 大班体育活动教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班体育活动小推车教案篇一

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑不让报纸掉下来，提高跑能力。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

报纸人手一张，用报纸卷成的纸棒人手1根。

- 1、热身运动：带领幼儿用纸棒做自编的纸棒操，重点活动膝关节和脚腕等部位。
- 2、幼儿自由玩报纸，探索利用报纸玩游戏的方法。中途可以集中1-2次，组织幼儿交流玩报纸方法(如“跳过报纸”、“抢占报纸”等)。
- 3、请幼儿探索：怎样让报纸贴在身上掉不下来。

(1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧的贴在身上。

(2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉下来。

(3)幼儿尝试联系，教师重点辅导有困难的幼儿，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

4、介绍几种好玩的游戏方式，让幼儿自由选择参加活动。

如带报纸直线跑；带报纸绕过瓶子曲线跑；带报纸在圆圈上跑；带报纸跑向前方指定处转身后跑回原地。提醒幼儿尽量每种活动都尝试一下。

5、结束活动：带领幼儿听音乐做放松活动，重点放松膝关节和脚腕。

这次全园优质课评比活动中，我开展的是一次综合活动《报纸真好玩》。活动目的是让孩子知道过期的报纸可以玩，在玩的过程中探索剪出更长的报纸。

活动的开始我用谈话的方式来聊一聊报纸，通过提问让孩子们知道看报纸的好处。接下来的环节，让孩子们知道报纸过期了，大人就没什么用了，可我们孩子可以拿来玩。我先引导孩子，过期的报纸可以折，并让孩子们做一个望眼镜，调动了孩子的积极性，在做的过程中，让幼儿发现用报纸的长边卷的望眼镜，比用短边卷的要长。在孩子们兴致很高时，我又引导孩子来剪报纸玩。我提出问题：能不能剪出一条比较长的纸条？孩子们马上就开始尝试起来，在这个环节中，由于孩子是借班上的，孩子的水平我事先不知道，在加上活动前没特别交代，以至于一开始就有几个孩子乱剪起来，当然大部分孩子很不错。在孩子们掌握了方法之后，我又提出：如果将长边和短边连起来，一定比刚才剪得纸条要长。孩子们兴趣很浓，但是一开始并没有孩子可以剪出来，而我备课时是我认为会有一个或几个孩子会，然后我再请他们示范的，所以看到孩子们都没剪出来，我也没及时的提示，这让一些

动手能力差的孩子不知该怎样做，也没能达到我这时所要的结果，当然也影响了我当时的情绪，本来可以很稳的自己有点急了，后来还是经过提示，个别孩子很快掌握了方法，而且越剪越好，让这次活动还算完满的完成。

这次活动，我自己不太满意。我想以后在备课时要更好的备孩子，要更全面的了解孩子，从而设计一次活动，在组织活动中要灵活机动，让每一次的活动越来越生动！

## 大班体育活动小推车教案篇二

1. 在愉悦的游戏中练习躲闪、甩等动作技能。
2. 初步尝试以解决问题的方式完善游戏的玩法与规则。
3. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
4. 体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

长绳若干条。

1. 出示长绳，请幼儿说说：长绳象什么？可以怎么玩？

说起长绳的玩法，幼儿肯定首选跳绳、拔河等一些比较传统的玩法。在引导幼儿将长绳的特征与客观事物相联系时，较为鲜明地指向了本次活动的主题“蛇”，也自然地引发了幼儿“学蛇”的兴趣。

2. 引导幼儿学习“甩”的动作(1)提问：“蛇是怎样爬行的？在什么状态下长绳会象一条爬{亏的蛇？”并请幼儿尝试将长绳动起来，看看谁的长绳最象蛇。

(2)请个别幼儿介绍自己的甩法，突显“甩”的动作及其要领。

(3) 幼儿再次练习“甩”长绳。

“将长绳甩动起来”是整个“捕蛇”游戏的核心。此重点也是难点的前置，将为游戏的顺利开展奠定良好的基础，提供坚实的保障。而且，幼儿的自由探索、分享、交流也有利于他们将“甩”的动作要领内化成自身的动作行为。

3. 介绍游戏的名称及最基本的玩法“今天，我们就用长绳玩‘捕蛇’的游戏：一个小朋友尾长绳当蛇，其余的小朋友要争取踩住绳子“捕”到“蛇”，要是被绳子碰着了就算是被“蛇”咬了。小朋友在游戏当中看看会遇到哪些问题，待会儿我们一起来解决它。”游戏的玩法简单明了，这给幼儿“发现问题”留下了宽广的空间。我想，让幼儿借助亲身体验在游戏中感受规则、形成规则远比我们单纯的罗列、强调更为具体、鲜明、直接。

4. 幼儿游戏(1)启发幼儿根据游戏的实际情况，提出游戏中存在的问题；(2)引导幼儿小组协商、讨论解决问题的办法；(3)引导幼儿通过实践检验方法的可行性；(4)引导幼儿用简单的图示记录改进的方法。

预计幼儿在游戏中会遇到以下问题：多少人游戏合适？大家四处走动总是捕不到“蛇”怎么办？什么时候开始第二轮的游戏？……这其中已涵盖了游戏人数、场地设置、游戏规则、游戏后续等方方面面的问题。

5. 组织幼儿交流：你们在游戏中遇到了什么困难？你解决了吗？是怎么解决的？

在幼儿的分享、交流、探讨中，老师借助图示帮助幼儿梳理经验，形成完整的认识。

6. 幼儿再次游戏有了问题的解决为铺垫，这次幼儿的游戏应该是有序的、完整的、愉悦的，真正感受到游戏的乐趣。

## 大班体育活动小推车教案篇三

1. 能根据音乐的节奏变换跳跃的动作，发展动作的创造性及灵活性。
2. 在跳跃的过程中，增强控制能力及跳跃能力。
3. 能够大胆地在同伴面前表现自己想做的动作，体验跳舞毯带来的乐趣。

用5块小泡沫地垫拼成的“十”字形地垫若干块，除中间的地垫，将其他的四块垫子分别贴上“上、下、左、右”四个方向的箭头；音乐《桃花朵朵开》《健康歌》；活动前先让幼儿熟悉音乐并根据音乐的节奏做动作。

2. 师：今天，我们就用脚来玩这个游戏，试试看吧：(1)石头：两只脚并拢。(2)剪子：两只脚一前一后。(3)布：两只脚张开，与肩同宽。

1. 教师出示跳舞毯，并播放音乐，为幼儿做示范。

(1)师：原来，我们的小脚很能干，它除了走路、跑步外还会玩游戏呢！其实小脚还有一个本领，就是会跳舞。今天李老师带来一张神奇的跳舞毯，我们一起来看看。

(2)请幼儿仔细观察跳舞毯以及老师是怎样根据音乐在跳舞毯上跳舞的。

师：跳舞毯上有什么？(箭头)

师：现在我请小朋友试试到跳舞毯上来跳舞，但是我有一个要求，就是每次跳完后两只脚都要踩在脚印上。

2. 幼儿自由尝试动作，并与其他幼儿进行交流。

(1)师：刚才你们都在跳舞毯上试过了，你是怎样跳的？

(2)请个别幼儿上来展示，并且把动作记录下来。

3. 幼儿尝试跟着音乐的节奏在跳舞毯上跳舞。

(1)师：刚才小朋友们想了很多好看的动作，现在我们一起跟着音乐在跳舞毯上跳舞吧。

a□教师播放音乐《健康歌》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□教师指出幼儿在跳的过程中不对的地方并通过讨论来解决。

(2)现在我们换一首音乐来跳跳看。

a□教师播放音乐《桃花朵朵开》，请幼儿说说音乐的节奏是怎么样的□b□幼儿跟着音乐在跳舞毯上跳舞□c□请幼儿自由交换跳舞毯再跳。

请幼儿将所有的跳舞毯拼成一张大跳舞毯，大家一起跳，进一步体验跳舞毯带来的乐趣。

## 大班体育活动小推车教案篇四

1、通过运球走的练习，提高幼儿控球能力，发展动作敏捷性。

2、增强幼儿合作与竞争意识，体验游戏的快乐。

布置场地，摆好四把椅子，准备球四只。

一、将幼儿带到比赛场地，幼儿成四路纵队，老师告诉幼儿比赛内容，激发幼儿兴趣。

二、讲解“运球接力赛”的规则并做示范：听到口令后，每

队第一名幼儿向前运球至前方椅子处，然后绕过椅子运球回来，将球传给第二位小朋友，继续游戏。球若中途滚走，需将球拣回来，并回原地继续运球走。拍好球的小朋友要到队尾排队，哪一组最先结束，为胜利，举手示意。

三、“运球接力赛”开始。要求每组小朋友只能在队伍里为队友加油。宣布获胜队。

四、请小朋友讨论获胜队取胜的原因。

五、再次“运球接力赛”。每组幼儿相互选出五名代表，再进行一次小组比赛。

其余小朋友和老师一起组成啦啦队，为队员加油！宣布第一、二、三名。

活动中老师首先通过示范讲解让幼儿了解“运球接力赛”的规则，然后举行了第一次比赛，小朋友参与积极性很高，运球的小朋友极力将球向前运行，队友们热情地呐喊助威，同时老师也发现个别小朋友由于控球能力较弱，运球速度很慢或球经常滚落，影响了小组的整体成绩。通过请小朋友讨论获胜队取胜的原因，让小朋友懂得比赛时大家要相互配合，在运球时要控制好球，不能只快不稳，要减少球的滚落，才能发挥好成绩。老师也让个别小朋友意识到自己的差距，鼓励他们今后要加强练习运球的技能。最后每组相互选出五名代表队员，又举行了第二次比赛，在合作与竞争中体验游戏的快乐。

## 大班体育活动小推车教案篇五

我的叙事：

活动目标：

1、乐意探索、尝试圈的不同玩法，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。

2、学习双脚分合连续跳圈的方法。

3、感受体育活动的兴趣。

活动准备：

幼儿人手一个圈；录音机、磁带；

活动过程：

1、在音乐伴奏下，幼儿做准备活动。

2、初步探索圈的多种玩法。

(1) 教师以提问的方式引起幼儿参与活动的兴趣：“圈有很多玩法，你想不想和它做游戏？比比看谁的办法最多。”

(2) 幼儿分散玩圈，教师观察指导。

(3) 请幼儿与小朋友分享自己的玩法：“谁愿意来当小老师，把自己的好办法教给小朋友？”

3、深入探索圈的多种玩法，并尝试合作玩圈。

(1) 教师用提问的方式引导幼儿：“请你试一试自己没有玩到的方法，并且尝试和小朋友一起合作玩圈。”

(2) 幼儿深入探索、尝试：教师引导探索出跳圈的幼儿将圈摆出，尝试用多种方法跳圈。

(3) 练习双脚分合连续跳圈的方法：教师讲解跳圈的方法：“一个圈的时候，两只脚并起来跳到这一个圈中；两个圈的

时候，两只脚分开，一个圈中跳入一只脚。”

#### 4、游戏：网小鱼。

(1) 交待游戏规则：教师做渔翁，用圈做网，小朋友做小鱼，在池塘里游，被渔翁网住的小鱼，站到池塘边。

(2) 师幼轮流做渔翁，进行游戏。

5、放松活动《小鱼游》：教师：“渔翁回家了，鱼宝宝们可以在池塘里自由自在的游泳、跳舞了。”教师和幼儿做放松活动，并听音乐离开场地。

#### 活动反思：

圈是幼儿园常用的体育器械之一，在我们幼儿园中利用率也是比较高的，孩子们也是比较感兴趣的，比较熟悉，这一活动也是建立在孩子感兴趣的基础上产生的，因此，在设计教案时，主要以尝试精神及创造性思维为主，以一物多玩的形式开展此次活动。

#### 进场是跟随音乐做操（准备活动）

第一次尝试是只让幼儿玩手中的圈，看看有多少种玩法，配上音乐，幼儿的积极性比较高，也很快地兴奋了起来。由于幼儿先前已经比较熟悉，所以幼儿已经能表现出合作玩圈的能力。

集中演示，我是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，这时我特地请了平时比较害羞及能力较弱的幼儿参加，结果幼儿表现非常出色，同时也得到了全体幼儿的肯定，幼儿的自信心得到提高。

第二次尝试，我是为了提供幼儿吸收同伴的经验基础上有练

习的机会，让幼儿充分尝试没有想到的玩法，这时的幼儿已经能互相进行讨论并想出新的玩法。

接下来的游戏掀起本次活动的高潮，同时也增加了幼儿的活动量。跳圈是为了达到目标的第二条，培养幼儿的合作能力，同时也让幼儿利用圈的不同排列形式，尝试不同的跳的方法并练习双脚分合连续跳圈的方法。

最后的利用圈玩小鱼游的游戏是为了放松整理，幼儿既在轻松的氛围中游戏，又帮助了教师整理了场地，幼儿的活动量也下降了。

不足之处：能力比较强的幼儿充分感受到了活动所带来的乐趣，但是教师还是没有充分调动能力比较弱的幼儿积极性，所以导致幼儿在活动中活动量的不平衡。有待在下次活动能够中改进。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班体育活动反思。

## 大班体育活动小推车教案篇六

体育活动课可以说是大班幼儿最喜爱的活动之一，大班幼儿活泼好动，浑身都有使不完的劲，他们可以在体育活动中尽情的释放自己的力量，和对手激烈竞争，和同伴分享快乐，同时在玩耍自己的衣服的基础上，锻炼孩子的意志能力，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些高难动作，以及一些技能技巧练习等等。

在这次教师公开课活动中，如何上好一节体育课，如何做到在体育课中既让能让幼儿充分的活动开又不至于太放，让自己对整节课能够投放自如。以前也看过别的老师和专家的体育公开课，觉得他能够轻松自如地开展体育活动，又能让幼

儿全身心地投入到活动中而不失规矩，每个孩子在活动中都有所提升给了我很大的感慨，所以我就撇弃一些我所专长的活动课，而选择模仿其他老师和专家上课的一些技巧。

这个活动既然叫《好玩的衣服》，在活动之前我向幼儿提出了三个要求：1. 要保护好自己；2. 要保护好伙伴；3. 要听从我的口令，眼睛要看准再往筐子里投放，利用器材尝试泡衣服，锻炼手眼协调能力，并且让孩子探索衣服的玩法，感知泡衣服使的力量，体验好玩衣服游戏的快乐。

在本节活动中，是让孩子玩一玩自己的衣服，说一说多种玩法，给大家说一说，分享一下，在分享的过程中，我发现有极个别孩子在语言发展上还有些欠缺，我应该多关注不爱举手的孩子，不应该关注个别孩子。

在第二个环节方面，我应该让孩子拿着呼啦圈随意在周围玩一玩，做一做，让孩子试一试站在呼啦圈内抛衣服，要求不能出圈外面，孩子们很感兴趣，在这个环节中孩子紧的太紧，应该让孩子四处散开，这样孩子不会碰到对方，而且也很安全。教师在示范动作的时候可以调节一下位置，让更多的孩子看到，这一点我只关注到了前面的孩子，没有关注到后面的孩子，在以后的上课当中我会用更好听的声音来上这节课，在有些激情就更好了，整个环节下来我感觉比较流畅，也比较稳。

当然每上一次课，我都能够在其中感受到许多，学习到许多，尤其是离不开那些给我评课的老师们，他们的点评很有效及时的让我了解到我的不足之处，哪些还仍然需要改进，以及优缺点的评价，好的需要继续保持当然不足之处当然要多看看多学习多锻炼。

## 大班体育活动小推车教案篇七

1、引导幼儿知道每个人的赤足脚印各不相同，培养探索自身

的兴趣。

2、让幼儿知道赤足有助于健康，体验赤足的乐趣。

3、培养幼儿活泼开朗的性格和自我服务的能力。

4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：让幼儿在水中、沙上自由行走，体验赤足感觉。

难点：观察沙上脚印，溅起的水花像什么，培养幼儿的观察和想象能力。

1、沙池、水池（浅水）。

2、活动前一天通知幼儿穿松紧鞋带，每人一块擦脚布。

1、沙上活动。让幼儿脱掉鞋袜，卷起裤脚。

（1）在沙上轻松自由行走，体验赤足踩沙的感觉。

（2）踩脚印。说说发现了什么。

（3）观察脚印。先引导幼儿认真观察自己的脚印，说说自己的脚印什么样，像什么。再引导幼儿互相观察，说说每个人的脚印有什么不同。然后让幼儿在沙上自由踩脚印，看谁踩出的图形多，并说出图形像什么。

2、踩水活动（带幼儿到浅水池赤足踩水）

（1）说说赤脚踩水的感觉怎样。体验踩水的乐趣。

（2）观察用力踩水溅起的水花，用一句话说出水花像什么。

3、在水泥地上跳“赤脚”舞（感到开心你就跺跺脚），用脚的动作表现赤脚的乐趣。

4、总结赤足的好处，鼓励幼儿多参加赤足活动。

5、活动结束：幼儿自己洗脚、擦脚、传鞋，比一比谁干得又快又好。

本次活动给幼儿提供了充分参与的机会。鼓励幼儿用不同的方式去体验赤足的乐趣，调动了幼儿的积极性，使幼儿真正成为户外活动的主人。既突出游戏性，提高幼儿的兴趣，又发挥了幼儿的主体性。在活动结束时，让幼儿在老师的指导下自己洗脚，擦脚，穿鞋，培养了他们的自我服务意识。

## 大班体育活动小推车教案篇八

1、乐于探索跳绳的方法，感受跳绳的乐趣。

2、练习双脚连续跳绳或双人跳绳的技能，训练手脚动作的协调性。

1、教师自编绳操。

2、幼儿每人一根跳绳。

3、幼儿已有双脚同时跳绳的经验。

1、教师和幼儿每人手里一根跳绳，走趣味队形，如“8”字形、“之”字形做教师自编的绳操。根据情况可将绳对折，带领幼儿进行上肢、体转、腹背、跳跃等热身运动。

2、引导幼儿玩跳绳。

（1）幼儿分散在场地上自主玩绳。

(2) 教师发现幼儿有好玩的玩法时，就请该幼儿师范演示，并请其他幼儿学一学。

(3) 教师参与幼儿跳绳，并与幼儿配合进行双人跳，请其他幼儿观察。

(4) 幼儿结伴尝试双人跳，教师提示两个人要动作一致，可尝试通过喊拍子的方法实现同步跳。

3、放松活动：踩绳游戏。

(1) 将所有的绳放到地上连在一起，摆出多种图案，教师与幼儿踩绳走。

(2) 放松动作：拍胳膊、拍腿。

## 大班体育活动小推车教案篇九

1、练习四散跑和向指定方向跑。

2、体验玩风车的乐趣。

红、黄、蓝小风车若干（与幼儿人数相等），教师准备红、黄、蓝小旗子，录音机，磁带

1、活动身体，激发兴趣

(1) 幼儿伴随着欢快的音乐跟着教师进入活动区，做热身活动（幼儿模仿开汽车、小鸭走、小兔走、大象走、小熊走等动作）。

播放音乐：《大皮球》

师：宝宝，让我们跟随音乐一起动起来吧。

铛铛铛.....风车娃娃来啦。宝宝们来鼓掌欢迎。

（用启发性语言调动幼儿玩风车的兴趣。）教师要出示造型可爱，色彩鲜艳的风车娃娃。

师：风车娃娃带来很多她的好朋友，我们一起来看看。你喜欢什么颜色的呢？请你选择一位做你的好朋友。

引导幼儿挑一个自己喜欢的娃娃。

## 2、幼儿尝试活动

（1）师：宝宝你知道风车娃娃是怎么玩的吗？想不想让风车娃娃动起来？

（自由玩风车，练习四散跑。）

（2）师：宝宝，刚才你是怎么样才让风车转起来的呢？原来是要跑起来，风车才可以转呀，那让我们一起来学一下吧。

1) “颜色大风吹”。教师引导幼儿听指令跑，教师分别举红、黄、蓝色小旗子。然后让幼儿分组玩。

师：宝宝看老师这里有三面旗帜，分别是什么颜色的呢？现在老师出示什么颜色。是这种颜色的风车的宝宝就要往小山坡那边跑哦。听到口哨声就要立刻跑到老师的身边。先把小眼睛闭好啦，1，2，3，好啦。现在是红色的小旗，那红色的风车娃娃的宝贝要开始跑到小山坡啦。

（三种颜色依次进行一遍，次数可以按幼儿情况递增。）

2) “送风车娃娃住新房”。教师引导幼儿向指定方向按红、黄、蓝颜色跑向相应颜色的房子处。

师：在我们对面的是风车娃娃的新家，现在宝宝就要把自己

手里的风车娃娃送回家喽。老师有个要求，第一次我们去的时候要把风车娃娃带回来，等老师吹口哨的时候就要回来喽。第二次再把风车娃娃送回家。

### 3、放松活动

放松活动期间，教师可以对幼儿说：“风车娃娃跑得都累了，让他们在家里休息吧！（引导幼儿将风车放进小筐里）跟风车娃娃说再见，下次再一起玩。”