

小学生暑假综合实践活动报告 小学生暑假综合实践调查报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方
法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生暑假综合实践活动报告篇一

小编整理了一篇关于暑期综合实践的调查报告，仅供大家参考和阅读。

调查人员：王xx

调查时间□xx年8月 25月

调查地点：衡阳石鼓广场

调查对象：衡阳居民

调查内容：环境保护的相关调查和宣传

调查 姓名(可不填) 年龄 职业 日期□xx年 月 日

(14)遇到有组织或个人污染环境你会怎么办? a.个人力量去说服 b.举报有关部门c.通过媒体暴光d.多管闲事，随便。

(16) 你知道世界环境日是□ a.6月5日 b.7月5日 c.7月6日 d.6月6日 谢谢您在百忙之中接受我们的调查，希望您能把您热爱环境的热情奉献给您深爱的环境。

谢谢！旭升寄宿学校王**暑假调查报告

环境调查报告总结：

这次暑假，我利用假期时间，做了一份关于环境保护方面的调查。我在这次活动中采取问卷的方式，就预先设计的16个问题对名衡阳居民进行了调查。因为是初次做社会调查，所以在很多方面有局限性。调查年龄层在14~76之间，职业有学生，医务人员，清洁工，司机等。

调查总结如下：

一. 有67.5%的人认为市区环境质量欠佳

二. 对市民生活影响最多的依次是固体垃圾污染，噪声污染，水源污染，大气污染。

三. 普遍认为是受工业三废和经济发展的影响。

四. 12.5%的人认为环境保护没有必要或是不重要。

五. 对于周围的宣传，更有75%认为没必要走形式。

六. 43.75%对于环境保护只是勉强的去做。

七. 12.5%对于检举环境污染认为是多管闲事。

八. 82.5%的市民对政府环境保护工作并不满意。

九. 12.5%认为环境保护只与国家政府有关，与群众自身无关。

调查中比较突出的是：

一. 噪声，水源，固体垃圾，大气污染，都在我们生存的. 环境中存在，并且日益影响着人民的生活质量。

二. 群众对于国家采取的对于环境方面的保护宣传没有很好的领会，或者是从中受到什么教育，相反认为是走形式。

三. 政府各个相关机关也确实存在着形式“亮”于实际形式的现象。82.5%的人对政府工作表示不满。

四. 群众过分依赖于政府，认为这只与政府有关，更震惊的是在只认为环境保护是国家政府责任的人中，有2个是大学生，一个教师，更不知道那个教师是如何教育他的学生的，可悲啊。

解决方法：

根据调查者给出的建议总结如下：

一. 提高群众环境保护意识。

二. 加大破坏环境行为的惩罚力度。

三. 依靠群众，响应政府，全民参与环境保护。

四. 群众要通过各种渠道，体验来时刻提醒自己和身边的人要保护环境，多给政府相关部门提意见和建议，理解和参与环境保护。

五. 政府部门应采取有力，有效，有法可依的方法，改变群众观念，开展少而精的宣传活动，依靠群众，走群众路线，为人民办实事，办好事，实际行动是最好的方法。

小学生暑假综合实践活动报告篇二

七月十三号回到家，第二天我就开始出动，寻猎见习的医院。在回汕头之前我已经想好了，先去汕头市中心医院看看，那是一家三级甲等医院，实力在汕头首屈一指，但是门槛很高，

如果进不去，我就到汕头大学第一附属医院去找找，那是李嘉诚先生投巨资兴建的，也是三级甲等，但是他们是教学医院，说不定更好进，还能学到更多东西。

早上九点钟，我就来到了中心医院，医院位于老市区，看起来很有历史沧桑感，如果不看门口拥挤的车辆，大厅里众多的病人，还以为是一个县医院呢！他们没有办公楼，所有的职能部门都挤在门楼的五楼办公，但是在旧的住院大楼的后边却是崭新的住院大楼，二十层高。我找到人事科表明来意，但他们一句话就回绝了：我们院不是教学医院，院长上月刚下的规定，一律不接纳见习生。这让我多少有些失望，但我相信还有机会，于是我找到了院办，没想到院办里有一位我院98级的师兄，他热情的接待了我，并同我解释了原因，最后他说：“要不你把电话留下，我帮你活动一下，看能不能让你留下，你先回家等我消息。”对于像“活动活动”的字眼我比较敏感，当时我就拒绝了，我相信在找见习的医院的过程中，我也会有所收获的，我希望到附一院去碰碰运气，他们带学生应该比中心医院强，毕竟他们是教学医院！

于是我乘车来到了附一院。附一院坐西面东，建的很有意思，像个方形的城堡，堡心是一个大花园，树木荫翳，曲道通幽，还有空中走廊连接与各楼栋之间。他们办公的地方在西区的二楼，在推开那厚重的玻璃门的时候，我心里边感到没有底气。于是我又走了出来。“他们会要我吗？他们是教学医院，但我又不是汕头大学的学生，他们完全没有必要接纳我的。但如果我硬是要在这里见习呢？以前，广东最好的金山中学我还不照样考进去了，难道还怕这里不成？”在给自己打气加油之后，我毅然地走了进去，沿着走廊依次是科教可，信息可，医务科直到院长办公室。我想见习该是科教科管的吧，于是敲门进了科教科。里边坐着两个女老师，里边的四十几岁，很朴质，外边的三十多，打扮得很妖艳。我就近问“老师，打扰您一下，我是同济医学院的学生，希望暑假期间能在我们的附一院职能部门见习。”“什么？见习？同济的？我们不接受外校的学生！”她的一句话让我的心凉了一

半，“谢谢您！”在我无可奈何的即要走出门的时候，我停住了，“走出去了，还能再回来吗？事情不该是这样做的！”于是，我转回头，“不好意思，老师，多打扰您一会，为什么我们院就不接一个渴望的到学习机会的学生，我们院不是教学医院吗？”“是教学医院埃但不是你们同济的教学医院！”“老师，那我们院是不是汕头的？是的话，为什么不能给家乡的孩子一次学习的机会？那老师愣了几秒，“这事我管不了，你找我们科长！”“那，科长是那位？”“林科长！她下班了，下午她不上班，你等星期一来吧。”“谢谢老师，再见！”

就这样，我走了，虽然没有成果，但是我争取到了下一次机会，而且我知道了那个女老师的姓杨，从她的胸卡上可以看到。

等待是漫长的，但它依旧如期到来。我一大早就来到医院，到时才八点。科教科，先后来了那两个女老师，却不见其他人。等了半小时，有不少人进进出出，但女老师却不吭声，终于，我忍不住问：“杨老师，林科长来了吗？”“没有！”她的态度依旧很冷漠。我耐心的等着，我想我并不寂寞，我相信背着书包在外边走来走去的几个人肯定跟我差不多，也是有事要找科教科的，不是见习就实习。

突然外边来了好多学生，有两个老师带着，杨老师接待了他们。原来他们是潮州卫校的，要来这里实习。我觉得很奇怪，卫校的都能来实习，我同济的怎么就不可以啊？但我不敢说。后来，来了一个医生，说了几句就把他们领到会议室去了，好像要交待什么事情。我问“杨老师，那是林科长吗？”“那是我们陈科！你怎么不跟着去啊”“噢，不了，陈科有正事要做，我等他散会再说吧。”

小学生暑假综合实践活动报告篇三

漫长的暑假生活你们小学开展了哪些实践活动呢？下面是语文

迷网整理的暑假社会实践活动总结，希望对你有帮助。

xx小学濒临莱州湾，多数家长以捕捞、养殖鱼、虾、贝类为生，学生跟随家长上海下滩是常事。由此启发了我们学校综合实践活动的思路，自2006年8月份开始，我们从采集、制作海洋生物标本入手，在全体学生尤其是中高年级中广泛开展以制作海洋生物标本为载体的综合实践活动。

在组织指导学生采集、制作海洋生物标本的过程中，我们发现，近年来莱州湾的海洋生物非但数量剧减，而且种类也远不及以前，有的海洋生物已濒临灭绝。我们就将“濒临灭绝的海洋生物的调查与研究”作为学生寒假综合实践活动的主题。学生以生活区域就近的组成活动小组，到渔港、海产品养殖基地、市集调查搜集濒临灭绝的海洋生物并制成标本，通过访问渔民、查阅图书资料、上网查询等方式，了解这些海洋生物的生理特点、生活习性及其价值，他们在小组长的带领下，自己动手设计表格，填写调查表并写出调查报告。

寒假结束后，我们对学生在寒假中搜集的资料(图片、文字、数据、标本)进行了汇总整理，对活动的开张情况进行了总结，对活动开展好的班级、活动小组进行了表彰。

以上活动的开展，不仅培养了学生的实践能力，而且有利于学生综合素质的提高。学生学会了运用网络、书籍查阅资料的方法以及怎样对搜集的资料进行归类、整理的方法。通过制作标本、调查访问、搜集资料，学生了解了莱州湾海洋生物的种类、生活习性、与当地人民的关系以及部分海洋生物濒临灭绝的原因等。在调查与访问的过程中提高了学生的交往能力、与他人合作的能力。学生通过写观察日记、调查报告等，提高了习作能力，同时增强了环保意识，使保护环境成为大家的自觉行为。

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动

动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

一、社会实践活动的内容与开展情况

(一) (一) 活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

(二) 活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

- 1) 关于生活用水状况调查
- 2) 关于生活垃圾分类处理的调查
- 3) 周边农村工厂白色污染调查
- 4) 交通安全问题调查
- 5) 家乡的变化调查
- 6) 网吧的危害调查
- 7) 我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 奥运知识课题

- 1) 与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。
- 2) 选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来
- 3) 写一篇奥运观后感
- 4) 我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

(三) 活动要求：

- 1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。
- 2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

(四) 成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛(只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格)，其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、

探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张；而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

暑假来临之前，金明小学开展了“我的暑假有意义”活动，指导性的使全体同学度过了一个“文明、平安、健康、愉快”的暑假。

暑假期间，大队部积极开展了暑假“图书馆”、完美暑假“三个一”、“我的暑假我做主”社会实践等活动。学校

发放了包括“温馨提示”、“好书推荐”和“综合评定”为主要内容的致学生、家长的一封信人手一份，队员们和家长们认真如实地填写了活动反馈表。

假期是学生参与社会实践的最佳时期，既能锻炼学生的能力又培养了学生的信心。大队部倡议队员们根据自己的情况，设计一个有意义的社会实践方案并实施，真正做到“我的暑假我做主”。学生的实践活动内容很多，主要包括以下几项：1、手拉手，献爱心。学生自发到敬老院、聋哑学校看望那里的老人和孩子，用实际行动奉献爱心。2、时尚diy□学生在家长的陪同下到蛋糕房、糖果店体验制作的过程，感受到了劳动的乐趣。3、童心看世界。利用暑假期间游览祖国的大好河山，增进了和家长的感情，学到了很多书本上学不到的知识，极大地丰富了阅历，开拓了视野。收到了很好的教育效果。

小学生暑假综合实践活动报告篇四

暑假非常幸运能够和一群师兄师姐们去到韶关始兴县风度中学进行暑假社会实践活动。这次活动没有想象中辛苦，收获却比想象中多，嘻嘻！

很高兴认识了我们队伍的师兄师姐。他们她们都很照顾我，这让我的韶关十天不会觉得太孤独，因为大家都能够给到我家温暖。不过，千万不要称呼我□xx,否则我是不会打理的，嘻嘻。在这里感谢大家。过完十天，我惊呆了，因为我发现：自己变了!!而我的改变全赖有你们。

当然还有我们可爱的同学们。虽然我是给你们上心理健康课(关于压力调节的)，其实一开始我自己也很有压力，嘻嘻。有同学的配合，后来就好多了。林老师觉得对不起大家，因为有很多同学的名字我都没有记得住，我记得你们的样子，但想不你们的名字，呜呜——真的对不起了。不过你们每个人的笑容，我都已经留在我的心里了。我会把它们放在一个特别的位置的。

我以前就经常会以自己的记性不好作为借口，但可能正如某人”指责“我说的：其实是我不够用心。所以我希望以后，我们可以从新认识，这次我会用心记住的了。

看到同学们的各种各样的’性格(个性)，我觉得很兴奋，或者说我是被你们感染了吧。我记得我在看大家跳大绳子轻盈身姿的时候，我自己的脚就会控制不住地跃跃欲跳，要不是想到自己的身份早已经冲上去跳了，嘻嘻。看着你们，真的有点觉得自己老了很多，虽然只有五年而已。你们真的充满着激情和活力。我也真的很希望，你们都不要丧失自己的个性，学习考试固然重要，但真我应该更重要。我以前像你们这么大的时候，就做得不好，现在会觉得遗憾。当然如果现在不好好反省，以后我还是会遗憾的。

第一次讲课真的很刺激，很享受。或许是因为我喜欢被人关注的原因吧，嘻嘻。一个人站在讲台上，台下是一双双专注的眼睛。同学们你们可能不知道，看到你们专注的眼神，每个老师都会有极大的幸福感。记得换南有一次对我和文汉”炫耀“，说她的一节课经常上课一直趴着的某某同学竟然一直都在认真听而且还回答了几道问题，看着老大喜悦的表情，我和文汉很无语，呵呵。所以说嘛，同学们你们就多施舍一点专注给我们嘛，让我们可以幸福久一点，嘻嘻。还有就是，原来自己会有很多自己察觉不到的坏习惯，我自己都惊呆了很久(看到相片中自己上课的样子)——不行!!以后一定要重塑一下形象，呵呵。我可以做到更好的。

我除了讲心理健康课，我还上了一节折纸课，其实一开始我只会折四叶草而已，再后来的几天，我发现我们的女队员原来都是贤淑且心灵手巧的人，所以我就跟着她们学了不少折纸的功夫，这也算是一个意外的收获——收到学生用自己教的方法折出来的花作为礼物，也算是另外一种幸福。

做一个班主任真的又辛苦有幸福，我不是班主任也知道。

有太多的东西值得回忆了，例如看日偏食，打乒乓球，练舞，帮颖杰折爱情…说不完啊，所以原谅我就此罢笔了。

天下没有不散的宴席(我享受这个宴席)所以大家就相互记得，相互联系吧。你们的礼物，我会保留好的。

小学生暑假综合实践活动报告篇五

xxx暑假才刚开始，就有同学到处忙碌起来了，关注通告，招聘，为的只是不想浪费这黄金般的二个月，充实的安排好这大学期间的第一个暑假，想合理利用，磨练自我!

作为一名在校学生，能在xxx期间参加社会实习，是一次难得的机遇。使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。巩固学习成果。这是学业上的优势。更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。由于我们习惯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活得无忧无虑，很少接触社会，也很少吃苦。在实习中，困难时刻严峻的考验着我们。

同时，也想通过社会实践更多的了解社会，在实践中拓宽自己的视野，增长自己的见识，锻炼自己的才干，培养自己的耐力，使自己在独立自主和为人处事的能力上得到更大的提升;更重要的是想检验一下自己所学的东西能否被社会所用，自己的能力能否得到社会的认可，能否在社会中实现自己应有的价值。

以我个人暑期时间的安排来讲，我自我感觉是很充实的，从xxx下学期开始，我和另一们同学就在专业老师的推荐下当上了一名少儿培训班的美术老师，开始了我们的第一份工作，开始以一位老师的身份来面对我们将要教授知识的那一群小朋友们，他们纯真的笑容打动着我们，那只可意会不可言传的技体语言深深吸引着我们的双眸。尽管我所学的是环境艺术设计专业，但当一名人们教师是我小时候的一个理想，现

在正在努力的实现着。

在与老师、家长和孩子们的交谈中，锻炼和增强了我们的交际、沟通能力。

从生活、学习、心理三方面着眼，以家长、老师、学生本人三个角度出发，通过与学生家长进行电话回访，老师每天的详细记录，学生心态动向，了解孩子家长在供子女上学、培养儿女成才方面的思想状况，和学生在家中的反映情况，及时了解学生思想动态，与家长做最及时的沟通。

与家长知学生的接触过程中更加体会到父母的良苦用心，那望子成龙的心切和期盼，记得有次突然感悟很多，打了个电话回家，跟父母说了句：“爸妈，我终于知道你们是怎样把我抚养长大的！”，然爸妈只是会心的微笑了下，也许在想，这天终于来了，孩子终于明白了我们的用心啊！提升了对亲情的认可。

那一幅幅跃显生气的画面，体现着每个孩子的不同心绪。

站在学生们努力付出汗水和泪水的画展前面，心感到十分的欣慰，那是付出后的一种回报啊。学生们努力的在装饰着自己的梦想蓝图，要山尽是山，要水尽是水，快乐自由的在海洋世界里流淌。

对美术的热爱是一个好的老师必备的东西。

心得体会：

在此次实践活动中，从前期的计划、准备，到后期的总结、处理，都充分的考验了我们的策划和实践能力，这是我们在学校中无法学到的。每一项内容都要由我们自己去布置，力求做得思路清晰、有条理，这也增强了自我的动手、动脑能力。在学校日常的学习生活中，我们这方面的能力锻炼的太

少，以致在实践活动中也出现了一些不如意的地方，但总体来说还是蛮有成效的。我从另一个侧面也检验了自己的各方面的情况，培养了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 与人交往的能力，同时也发现一些自己的不足，特别是自己在专业知识上的欠缺与不足，以及自己在专业上需要不足的地方，这也使我在以后的学习中仍需不断的弥补和提高。这次的社会实践让我受益匪浅，学到了很多，也了解了很多。

将所学内容融入目前和以后工作中：

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我已我能在此生活而倍感荣幸。在做众多社会事务的同时，我将用所学内容搞好班级、校内事务，为同学们的利益、幸福奉献我所得，贡献我所能。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。同时还需我们在以后的学习中用知识武装自己，用书本充实自己，为以后服务社会打下更坚固的基础！

“千里之行，始于足下”，这近二个月短暂而又充实的实习，我认为对我走向社会起到了一个桥梁的作用，过渡的作用，是人生的一段重要的经历，也是一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则，这次实习也让我深刻了解到，在工作中和同事保持良好的关系是很重要的。做事首先要学做人，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

实践已经接近尾声，在这次实践活动中，丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，了解信息化进程，能主动把握信息时代的机遇和挑战。这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。为的是顺利进入激烈的社会竞争，求的都是出类拔萃。