

最新初中我爱我家活动方案 我爱我家的活动方案(大全9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中我爱我家活动方案篇一

目的:树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

中队会形式:1，表演式2，讨论式

中队会过程安排:

各小队整队，出旗

唱队歌

过程:

(一)展示班级风采。(主持人:许雅静)

同学们，你们爱不爱这个集体 为什么

相聚在这里 彼此渐渐加深理解，新的世界

有趣的语文课\钟鸣入室静无声，老师一入情思更。众生一同把诗诵，听听谁的声音洪。朗诵诗词谁争雄，首尾联接为接龙。浩瀚成语不许重，趣味尽在参与中。

主持人:听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴与欣

慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。我的主持暂告一段落，下面请班主任郑老师为大家讲讲班级的有关问题。

(二)《我爱我班》主题讨论(郑老师主持)

1. 讨论什么叫班级

班级是指由一个年级里一部分固定学生所组成的有组织，有共同目标和行动的集体

要理解有组织先要理解班级的组织者是谁（由学校年级直接组织和管理，班主任，各科老师直接组织和管理，班干部，同学自觉组织和管理。）

在提倡素质教育的今天我们为之共同行动的目标是：学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

2. 讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差，思想差，行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围，学习环境。刘越同学的童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请刘越上台来为大家讲讲这个故事。

听完故事后，师生讨论小结：这部成功的课本剧的演出，离不开编剧李建婷的写作，演员们的台下功夫，现场表演，老师的导演和指挥，也离不开同学们放学离校后创造的安静环境，它是集体智慧的结晶。咱们班的一点点成绩也是集体努力的结晶，那么咱们班是不是就十全十美呢。

(不是，众生答。)

学生讨论总结班级不足主要有三点：

(1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。

(2) 下课有打闹现象，由解鞋带到玩卡片到撒金粉，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指，玩橡皮，弄尺子。

小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报，运动会，班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。就像刚才的课本剧所说，只有每一朵花都绚丽绽放，春天的色彩才会是五彩缤纷的；在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

5. 回忆初入中学时树立的豪言壮语，寄语20xx年，精神饱满迎接期末考试。

(三) 共祝愿美好班级，快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青，我们的祖国繁荣昌盛，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比！

辅导员讲话

呼号

退旗

猜你感兴趣

初中我爱我家活动方案篇二

改革开放30年来乐清大地发生了翻天覆地的变化，生活在乐清这块沃土上的新一代无疑是最幸福，最安康的一代。为了让孩子们更深刻的了解家乡的巨变，通过改革开放前后的对比，了解父辈的辛劳，强化爱乡热情，根据德育处3月份主题活动安排，特举行“我爱我家乡”主题班队会，具体要求如下：

1、活动时间：3月25日下午第三节课

2、参加对象：以班级为单位，全体学生参加

3、活动要求：

(1)各班要提前准备，认真备课，积极收集素材。

(2)拟定主题班会活动方案并交德育处审查。

(3)通过主题班会，培养学生对家的热爱，从而激发对家乡，对祖国的热爱。

(4)课后以年级组为单位，将上课资料(教案、课件)上交德育处。

五、吾乡吾土、“兔”飞猛进

活动目的：根据学生年龄特点，选择他们乐意参加的活动，丰富校园文化生活，在活动中渗透德育教育，增进学生热爱家乡的美好情感，使学生在玩中乐，在乐中学，在学中知，把对家乡的美好祝愿融入到喜闻乐见的活动中。同时，也培养学生的集体荣誉感和团体协作精神。让他们在活动中得到锻炼，在活动中快乐成长。

活动内容：“兔”飞猛进

参加对象：三年级全体师生

活动时间□201x年3月11日下午课外活动

活动地点：大操场

活动规则：1、以班级为单位，每班以40人为单位参加此次活动；

2、将40人分成两组，进行迎面接力；

3、每生将气球夹在大腿中间，可以以走、跑、跳的方式完成指定路程。如果气球掉下来，可以将气球捡起，继续比赛。

4、最先到达目的地的班级为获胜班级。

计奖方法：活动设前三名，道德风尚奖两名。

活动要求：1、要求班主任老师和协班老师组织本班学生按时参加比赛。

2、班主任事先要强调活动中要注意的安全事项。

六、今日强健体魄，明朝报效家乡——六年级篮球赛

为使学生从小养成参与体育运动的良好习惯，强健体魄，为将来家乡建设做贡献，积极投入到阳光体育活动当中，促进各班之间的篮球运动交流，正确引导学生参与篮球运动。特组织六年级男子篮球赛。

活动对象：六年级段

活动时间□201x年3月13日(星期日)、15日(星期二)两日开赛，

比赛具体 时间暂定于每日下午课外活动(如因天气原因需对比赛时间作出改动，则由年级 段另行通知。)

比赛地点：篮球场(南1、2号)

参赛对象：六年级各班商量筛选班上的同学，组建一支篮球队参加。

裁判员：

摄影报道：

比赛赛制：

1、第一轮比赛采用淘汰制：由各班的4支球队，进行抽签淘汰赛。

2、第二轮比赛由淘汰赛中胜者相互比赛产生冠亚军，负者相互比赛产生三、四名。

注意事项：

1、严禁非本系本班的人员上场比赛，如有发现，取消该班本场比赛资格处理，并判负于对方。

2、比赛双方队员必须提前10分钟到场热身，迟到10分钟作当场弃权算，并

判其以负于对方。

3、比赛的双方队员要坚决服从裁判，如对判罚有异议，应由本队队长在比赛结束后向有关人员提出。

初中我爱我家活动方案篇三

活动一：说说我的家人

预期目标：

- 1激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。
- 2引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。

活动准备：

提前要求幼儿了解家人的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等）了解父母的职业

全家福照片水彩笔图画本幼儿用书第一页

活动流程：

- 1请幼儿介绍自己的家人，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。
- 2分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。
- 3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员？为什么？
- 4幼儿绘画自己的家的全家福。
- 5作品展览讲评。

关注重点：

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等，并能说出自己喜欢的原因。

活动二：体育游戏：猫和麻雀

预期目标：

1培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。

2要求幼儿遵守游戏规则，幼儿之间互相帮助，提高幼儿的竞赛意识。

活动准备：画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程：

1带领幼儿到户外做准备活动。

2讲解游戏规则和玩法。

3教师和幼儿一起游戏。

4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人

预期目标：

1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。

2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。

3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好

处。

活动准备：

- 1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动前自由欣赏。
- 2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令水果。
- 3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

- 1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。
- 2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。
- 3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金子塔。
- 4幼儿分区域活动：美工区——绘画各种水果。
美食城——制作水果沙拉和各种果盘。
动手区——用橡皮泥制作各种水果。
- 5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收

拾物品。

活动四：家人眼中的我

预期目标：

- 1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。
- 2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。
- 3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材）。

2讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。（教师读、听录音、看录像），也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

4分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。教师注意引导幼儿认识到“我是个好孩子，大家都喜欢我，我如果再……就更好了”，避免幼儿产生自卑心理，鼓励幼儿找出自己的优缺点。

5教师建议幼儿用绘画的形式给父母写一封信。

6延伸活动——准备一些图书资料供幼儿察看，如《我从哪里来？》《为什么我是男孩？》等。

关注重点：

体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

活动五：家人一天的活动

预期目标：

- 1、通过感知家人的辛苦，激发幼儿对家长爱的感情。
- 2、指导幼儿会用实际行动表达对家长的爱
- 3、引导幼儿会填画一定格式的调查表并进行分类统计。

活动准备

- 2、供幼儿张贴调查表的板面，用来统计的大调查表。

活动流程：

- 1、调查表展览。
- 2、分析调查结果。

（1）引导幼儿根据时间段对家人的互

关注重点：

活动六：劳动课——今天我值日

预期目标：

- 1培养幼儿热爱劳动好品质。

2指导幼儿爱劳动、会劳动、积极劳动的思想品质。

活动准备：

小抹布若干小红花若干

活动流程：

1讲故事《爱劳动的小乌鸦》引出课题。

2请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈整天忙些什么？想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？

3教师教给幼儿一些劳动的方法。

4带领幼儿一起劳动——擦桌子、擦椅子、扫地、整理床铺。

关注重点：

活动七家庭运动会

预期目标

1通过活动，是幼儿体验全家运动的乐趣。

2发展幼儿的运动积极能和团结合作的精神。

活动准备

各种运动器械如羽毛球拍、沙包、球类、滑板车、跳绳等。

活动流程

1如有机会请到爸爸妈妈来幼儿园一起游戏最好，如没有机会克请幼儿扮演爸爸妈妈和小朋友一起游戏。

2和幼儿一起设计体育游戏的名称、玩法和规则。

3幼儿以“家庭”为小组进行游戏。

(1) 赶小猪——用羽毛球拍赶着球往前跑。

(2) 抬花轿——父母抬着孩子向前跑。

(3) 齐心协力接力赛——用接力棒三人轮流跑完全城。

(4) 二人三组——或者是连体人游戏。

(5) 跳绳比赛等。

4幼儿比赛时鼓励幼儿为其他伙伴加油喝彩。

5教师抓派幼儿比赛时的精彩瞬间。

6放音乐进行发奖活动冰进行全面讲评。

关注重点

重点是体验游戏时的欢乐情境，增强幼儿的竞争意识，体会比赛的快乐。

活动八：我家的布置

预期目标：

1激发幼儿爱家的情感，主动设计家居布置。

2锻炼幼儿的精细动作，培养幼儿的耐心与细心。

3引导幼儿合理摆放家具，提高幼儿的审美能力。

活动准备：

提前请幼儿对自己家进行有目的的观察。也可带几张家庭的照片。

各种纸盒包装带等废旧材料。橡皮泥、图画纸、水彩笔等。

活动流程：

1幼儿通过照片介绍自己的家，可以说说自己喜欢的房间、自己喜欢的

家具、自己在家里最喜欢做的事情。

2幼儿讲评完自己的家庭之后请幼儿自己设计自己理想的房间。

3分组设计房间、家具。可以用废旧材料、橡皮泥制作沙发、茶几、电视机柜、电冰箱等。

4幼儿设计制作，教师巡回指导。

5各组讲评，评选出设计新颖奖、温馨舒适奖、构思巧妙奖等。

关注重点：

教师要及时发现幼儿大胆想象力并给与充分的肯定。

活动九我会整理

预期目标：

1激发幼儿参与劳动的兴趣，体会劳动的乐趣。

2让幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

3引导幼儿根据画面进行讲述。

活动准备：

幼儿用书第九页小抹布若干

活动流程：

1打开幼儿用书第九页，请幼儿讲述图片上的内容。

2教育幼儿活动之后用过的物品要送回原处。

3请幼儿观察活动室和寝室，看有没有杂乱的地方。

4带领幼儿整理教室和环境，学习一些整理物品的方法，知道物品要分类摆放。

5请幼儿回到家中和父母一起整理家里的卫生。

6学习儿歌《自己来》。

自己来自己来，自己起床做起来。

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴。

自己的被褥自己叠，自己的玩具自己摆。

自己洗的脸儿净，自己刷的牙儿白。

自己的事情自己做，多么勤快的小乖乖。

关注重点：

教育幼儿养成良好的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆正气。。

活动十未来的家

预期目标：

1激发幼儿进行科学幻想的兴趣，培养幼儿的想象力。

2帮助幼儿树立环保意识。

活动准备：

录像机或照相机拍摄道路拥挤、高楼林立、狭窄的小巷等图片。水彩笔幼儿用书

活动流程：

1讲解家的. 来历——最初的家是原始人为了遮雨避寒选择的洞穴，然后用木头搭建的简陋的房屋，后来发明了建筑，盖起了高楼大厦。

2谈话——地球有多大？

通过谈话，引导幼儿感知住房紧张给人们生活造成很多不便，了解地球资源是有限的，必须合理利用。

3讨论——我要把家建到哪儿？

启发有儿想象：把家建到大树上，可以呼吸道新鲜的空气；把家建到月球上，可以减轻地球的负担；把家建到海底，和小鱼做朋友；还可以建移动的家、微型的家等。

4请幼儿将自己设计的未来的家画到幼儿用书第十一页。

5作品讲评展览，鼓励想象力丰富独特的幼儿。

关注重点：

能理解住房给地球带来的危机感，萌发幼儿的环保意识，激发幼儿创造未来的理想。

活动十一音乐：歌曲《家》

预期目标：

1激发幼儿热爱家庭、热爱自然的美好情感。

2学习三拍子的歌曲，用欢乐的情绪演唱。

活动准备：

录音机磁带图画纸水彩笔挂图

活动流程：

1复习歌曲和律动并进行发声练习。

2教师范唱引起幼儿兴趣。

3利用挂图学习歌词，用各种形式学唱歌曲。

4请个别幼儿演唱，体会歌曲的优美旋律。

5请幼儿通过绘画、讨论等形式自己创编歌词。

6教师讲评总结。

关注重点：

能通过挂图自己创编歌词，体会歌曲的意境美。

活动十二回家的路

预期目标：

1激发幼儿绘制地图的乐趣。

2在活动中，时幼儿建立一定的自我保护意识。

3时幼儿知道自己家的准确抵制和电话，能通过区别左右明确路的方向。

活动准备：

图画纸水彩笔录音机磁带

活动流程：

1请幼儿介绍从自己家到幼儿园的大致路线，能说出自己家的电话号码、周围的重要景点。

2通过幼儿的介绍，将幼儿按不同的方向分成小组。

3痛组的小朋友共同会议、补充回家的准确方向、途中的主要建筑物、公园、超市等。

4幼儿自己寻找好朋友，一起绘制回家的地图，教室巡回指导冰播放《回家》的音乐磁带。

5绘制完成后请幼儿介绍到自己家去的路线，邀请好朋友到自己家做客。

6教室提醒幼儿不要随便将自己家的地址和电话号码告诉陌生人。

关注重点：

引导幼儿能记住回家的路线，并知道途中的主要建筑物，用

笔简单绘制成地图。

活动十三我家趣事多

预期目标：

- 1培养幼儿乐观的情绪核对快乐生活的向往。
- 2使幼儿善于发现生活中的趣事，感知分享的快乐。
- 3引导幼儿掌握画连环画的技巧，提高幼儿的绘画水平。

活动准备：

录音机磁带水彩笔图画本连环画册一套

活动流程：

- 1谈话引出课题，请幼儿说说自己家中发生的有趣的事情。
- 2幼儿分组讨论，讲述自己家中有趣快乐的事情。
- 3教师出示连环画册，引起幼儿的兴趣。
- 4教师讲解连环画的绘画方法。
- 5指导幼儿用绘画连环画的形式，通过两三幅画表现出自己家的有趣的事。
- 6请幼儿讲解自己的连环画，并进行展览讲评。

关注重点：

指导幼儿能用绘画的形式表现自己想要表达的事情。

活动十四舞蹈《快乐的小诺苏》

预期目标：

- 1发展幼儿动作的协调性和身体的灵活性。
- 2学习彝族舞蹈，体会少数民族的舞蹈风格。
- 3能和小朋友一起快乐的舞蹈游戏，培养幼儿团结协作的精神。

活动准备：

录音机磁带彝族舞蹈的光盘彝族小朋友的图片资料

活动流程：

- 1请幼儿说说我们祖国一共有多少个民族？
说说看你知道那个民族？
- 2重点向幼儿介绍彝族小朋友的服装特色、生活习性。
- 3欣赏彝族音乐，体会不同民族音乐的风格。
- 4教师示范表演彝族舞蹈《快乐得小诺苏》引起幼儿兴趣。
- 5分解学习动作，重点练习“跳拐步”，把握歌曲的节奏。
- 6以各种形式进行练习，请个别幼儿表演。
- 7教师讲评总结，带领幼儿到户外围成圆圈跳舞。

关注重点：

重点学习“跳拐步”。能和小朋友一起快乐的舞蹈，体会不

同民族的舞蹈风格。

活动十五诗歌《爱》

预期目标：

1引导幼儿从爱自己的爸爸妈妈、自己的家庭转变为热爱自己祖国。

2能有感情的朗诵诗歌并创编诗歌，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

水彩笔图画纸教师用书第102页

活动流程：

1谈话：你最爱谁？你最喜欢什么？

2教师朗诵儿歌《爱》，引起幼儿兴趣。

3利用各种形式学习诗歌。

4引导幼儿自己创编诗歌，教师鼓励幼儿大胆创编。

关注重点：

教育幼儿养成两澳的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆整齐。

活动十六古诗《邯郸冬至夜思家》

预期目标：

1体会古人思乡的情感,理解作者的情感.

2有感情的朗诵古诗,发展幼儿的口语表达力。

活动准备:

挂图

活动流程:

1谈话引出课题,向幼儿介绍作者白居易.

2通过挂图理解诗歌内容.

3有感情的朗诵古诗.

关注重点:

教育幼儿明白无论是古代人还是现代人,人们都思念自己的家乡,思念自己的父母。

大班主题:参观菜棚教案

参观菜棚

在“认识蔬菜”的主题活动中,我发现孩子们对蔬菜的来源很感兴趣,甚至有时会发生争执。有的说:“西红柿是农民伯伯辛辛苦苦从树上摘下来的。”有的说:“西红柿不是长在树上的,而是长在很低的植物上边。”还有的问:“西红柿是不是长在很低的树上啊?”通过诸如此类的问题,孩子们又提出了一连串的相关问题:

1、蔬菜到底是从哪来的?它们被采摘下来以前是什么样子的?

初中我爱我家活动方案篇四

家是我们最温暖的避风港，为了更加深刻的理解家的含义，策划了一次我爱我家的活动。下面是本站小编为你整理的我爱我家活动方案范文篇，希望对你有帮助！

活动目的：

- 1、通过活动使学生了解社会考察的一些基本方法及其作用，展示出各小队的实践考察收获。
- 2、通过活动使学生了解家乡的城市发展步伐；了解家乡居民住房的前后变化；了解市民生活方式更走向健康；了解家乡特产美食的质优味美。从而更加热爱家乡，培养学生爱家乡爱祖国的民族自豪感。

活动准备：

1□cai课件

2、姜汁、糟羹等图片，小队争章板。

3、小品《李老汉看新家》

4、配乐诗朗诵《临海美》

5、排舞《踏浪》

6、快板《夸家乡》

活动过程：

一：中队活动仪式开始

中队长：1、集合，报告人数。

2、向辅导员报告人数，并请求活动开始！

3、出旗、敬礼、奏乐。

4、唱队歌、请坐。

5、今天我们就在这里尽情展现我们争章的收获和快乐，《我爱家乡》中队社会考察章争章展示课现在开始。请主持人上场！

二、汇报考察方法

主持人甲乙合：亲爱的辅导员老师、队员们，大家好！

甲：听，队鼓声声；看，队旗飘飘。

扎扎实实的争章足迹；在争章启动课上，我们自主订计划，分阶段开展这枚社会考察章的争章活动。

乙：我们利用信息课网上学习，到读书室找资料，网下实践，了解了一些社会考察的方法和作用。（队员汇报考察的方法和作用）

甲：队员们知道的真多！网上学习，网下实践，我们在雏鹰争章网争章引导启发下，各小队自主选择考察内容，从不同方面去考察家乡，留下了丰富多彩的争章足迹。

乙：各小队还设计了各具特色的行动口号。来，把你们的口号亮出来。我们是（ ）小队，我们的口号是：（ ）

（ ），我们是（ ）小队。

（ ），我们是（ ）小队。

我们是（ ）小队，我们的口号是：（ ）

甲：响亮的口号，整齐的动作，队员们看起来精神焕发！这些

天，我们各小队在课间、午间的时候进行积极的汇报准备，相信在今天大家一定能展现精彩。

三、汇报考察内容

1、走进临海。

队员：我知道临海在1994年被国务院公布为国家历史文化名城，还知道临海是中国第一个获得“中国宜居城市”的县级城市。

队员：我知道临海有江南长城，有“江南八达岭”的美称，戚继光在临海抗击倭寇九战九捷，雪洗国耻，扬眉吐气，大振国威。

队员：我知道括苍山主峰米筛浪，海拔1382.6米，是浙东第一高峰，被称为“泰山之佐”，也是21世纪祖国大陆第一缕曙光首照地。

队员：我知道临海有美丽的中山、东湖公园、灵湖公园，有热闹的崇和门广场，市政广场，每天都有很多人那儿休闲玩乐。

2、分组汇报

(1)曙光小队：城市发展考察

乙：队员们知道的可真多，下面请(曙光)小队，展示出你们的收获吧!让

我们进入第一环节：城市发展考察篇

a□曙光小队队员汇报考察结果。(课件演示市区的发展画面)并解说。

b□小队汇报员问：队员们，看着临海城区的版图不断扩大，你有什么想法？

c□在我们考察新城区的过程中，我们了解到了一位农村老汉进城看新家的趣事，我们小队的队员把这件事编成了一个小品。请欣赏小品表演《李老汉看新家》。

(2) 旭日小队：住房交通变化考察

a□(旭日)小队汇报考察结果。(课件出示市区住房的新旧演变画面)

b□看了这些旧居，你们想说些什么吗？

c□小队汇报员问：队员们，你们家的住房前后有变化吗？请马宏宇介绍自己的新居。(课件演示)

d□旭日小队的家庭居住发展的考察报告，我们感受到了临海的居民生活越变越美好，旭日小队在辅导员的指导下，设计了家庭交通工具改善的调查问卷，此次问卷共发放200多份，收回了有效问卷200份，作了系统的统计与分析，课件出示：用进度条汇总调查数据。车家族的变化真是日新月异啊。

e□临海的变化可真不少，请听旭日小队诗朗诵《临海美》。

甲：(旭日)小队的住房交通发展的考察报告，让我们感受到了临海的居民生活越变越美好，看到前后不同房子的对比，我由衷的感到我们生活变得真幸福啊！

(3) 晨曦小队：健康生活方式考察

a□我们晨曦小队设计了人们休闲生活方面的调查问卷。从统计情况来看，这次问卷调查更能反映出外面临海市民的生活质量的巨大变化，人们已经在满足基本的物质生活水平的同

时，向有质量的精神生活方式迈步前进，请同学们欣赏我们小队的考察报告。晨曦小队汇报考察结果。（课件出示市民休闲生活画面）

c□小队汇报员：我们小队在考察市民休闲时还发现我们几个中队的队员晚上也在广场跳排舞，我们现在请她们表演一段吧！

（活动：排舞《踏浪》）

（4）朝阳小队：家乡美食特产考察

小队汇报员：主持人好，我们小队考察的是家乡的美食和特产。为此，我们专门去美食节品尝了家乡的各种美食，并选了几种美食带到了现场和队员们分享，顺便考考主持人对于我们家乡美食是否了解。

甲：考我？小菜一碟，我对家乡美食可是了如指掌的，尽管来吧！

朝阳小队汇报员：队员们，上美食（队员依次排队上场，手捧菜盘，上盖红绸布）

小队汇报员：请你猜下第一盘是什么美食？

小队汇报员：猜对了，你对家乡美食的确有所了解。（随即掀开红绸布，结合课件介绍蛋清羊尾）

小队汇报员小手一挥：走。

又上来一个手捧菜盘的队员。

小队汇报员对甲说：继续猜？

甲肯定的说:羊角蹄,我也去过美食节,发现它很好吃。

小队汇报员:恭喜你,猜错了。这是我们家乡的糟羹。(课件介绍糟羹来历)(接下来小队汇报员依次结合课件介绍青团、姜汁)。

甲:一定是麦油脂,我特别爱吃它,想到它,我口水都快出来了。

小队汇报员:恩,有道理。恭喜你,又猜错了。小馋猫,这是家乡特产,大石葡萄!

小队汇报员依次介绍大石葡萄、东魁杨梅、临海茶叶,沿江竹笋课件展示画面。

甲取笑地问:说到现在,你怎么把我们家乡最有名的水果给忘记了。小队汇报员装着胸有成竹的样子说:嗨!太小瞧我们了,我们小队那么细心的考察,怎么可能会忘记呢。

小队汇报员:队员们,我先考你们个问题:我们家乡的什么地方的桔子最有名?广告语是什么?队员齐声汇报,课件出示画面。

甲:家乡的美食风味独特,家乡的特产味美质优,作为临海人,我们感到无比自豪!

(5)汇报总结,夸赞家乡。

乙:是啊,家乡风情说不尽,家乡发展道不完,有几位同学还为此编了一首快板《夸家乡》,有请!(学生表演快板《夸家乡》)

四、颁发奖章,分享感言。

乙:快板声声夸家乡,祝愿家乡明天更美好。说得真好!是啊,

对家乡的考察让我们更加了解了家乡，热爱家乡。在这次社会考察活动中，每个小队的队员都各展所长，收获很大，并完成了各具特色的考察报告，表现都很出色。有请各小队长出列！

请辅导员颁发奖章！

乙：现在我们把它贴在小队争章板上。（贴在印有家乡地图的争章板上更激发了学生热爱家乡的思想感情）

甲：都贴好了，来，小队长把它们展示出来！

甲：感言句句露真情，千言万语都汇成了最朴实最真挚的一句话——“我爱家乡”

乙：队员们，今天，我们是雏鹰，学习知识，学习本领；明天，我们将展翅翱翔，建设家乡，建设祖国！让我们一起唱响《雏鹰之歌》！

（齐唱歌曲《雏鹰之歌》）

五、中队活动仪式结束

1、请辅导员讲话：亲爱的队员们，我为你们的表现感到骄傲，相信有了你们，

咱们家乡的明天会更美好、更辉煌！

2、辅导员带领队员呼号。

3、退队旗、敬礼、奏乐。

4、《我爱家乡》

活动目标：

1. 了解家乡的名胜古迹、传统工艺，品尝家乡的美食小吃，感受家乡的独特民俗风情。
2. 对比家乡的古韵今风，感知家乡的变化。
3. 通过制作“我爱家乡”的小报和品尝家乡美食，体验家乡独特的文化，增强热爱家乡的情感。

活动准备：

1. 收集家乡美食和风景建筑图片或者照片

活动过程：

活动一：“我爱家乡”小报制作

中一班：

- 1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡独特的风景的照片和图片。
- 2、制作家乡古韵今风的小报。

中二班：

- 1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡美食小吃的照片和图片。
- 2、制作家乡美食小吃的小报。

中三班：

- 1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡传统工艺的照片和图片。

2、制作家乡传统工艺的小报。

活动二：“家乡美食”品尝会

1、说说家乡美食的种类及口味。

2、品尝各种美食

(1) 幼儿分享美食

(2) 品尝美食

3、欣赏各班制作的小报

(1) 欣赏小报

(2) 分享自己的小报上的内容

共2页，当前第1页12

初中我爱我家活动方案篇五

主题一开始，我们让幼儿带来了全家福的照片，孩子们三三两两的围在一起相互介绍着，当老师把这些照片布置于墙上时，他们的兴趣变得更高了，不时地指着家人的照片说：“这是我爸爸”对于家里有几口人他们能点清。在介绍家人时，往往也简单地说这是谁，对家人了解甚少。随着主题的进一步深入，我们用调查表让孩子和爸爸一起说说画画爸爸的本领，年龄、属相，孩子们通过和爸爸面对面的交流，对爸爸有了更深的了解。在介绍爸爸的本领时，他们根据调查表上的图意，讲出了爸爸会造桥、会修车、会捉蛇、会做灯泡、会开车，并把这些本领编进了歌曲里。说到自己的爸爸时一脸自豪。

在对爷爷奶奶的介绍中，老师筛选了一些内容，发现孩子们能感受到爷爷奶奶对他们的爱，但孩子们对爷爷奶奶的尊敬还停留在口头上，通过教育引导，再进行调查发现孩子这方面明显有改变。在幼儿园里，除了进行集体活动之外，我们还开展了各种有趣的个别化学习活动，满足不同幼儿的不同需求。如：制作全家福，有的孩子喜欢画画，他们就会把爸爸、妈妈和宝宝的图片画出来，然后再利用及时贴进行装饰“镜框”，当自己的作品完成后，他们会兴高采烈地给同伴看，给老师看，还会小心地放到自己的玩具篮子里面，等到回家的时候在带回家。

家长工作同样是我们不可或缺的一部分，在这一主题中，我们需要家长们不少的支持，（如：请家长协助孩子收集和准备：与孩子在一起的照片、小朋友最喜欢的物品、妈妈的有关材料以及妈妈为孩子自制的各种生活用品，带到幼儿园与大家一起分享）大部分家长们二话不说及时地帮助孩子准备好所需要的东西，并且热情地参与我们的活动，家长的帮助一方面能更好地了解孩子们所进行的学习活动，而另一方面，对于我们来说这无疑是一种鼓励与动力，促使我们与孩子们一起更好地开展主题活动。

经过了近一个月的时间，我们的主题活动暂时告一段落，从实施的情况来看，孩子们对自己的家及家人有了进一步的了解，他们知道了家里的成员、电话号码、具体单元，对自己的爸爸有了更多的了解，与爷爷奶奶情感更加深厚，他们感受到了家的温暖，爸爸妈妈、爷爷奶奶的辛苦，我们要学会自己的事情自己做，不再麻烦他们。应该说：这一主题比较贴近幼儿的生活，幼儿每天都能体验感知得到的。在实施过程中还存在着许多不足：幼儿收集资料的经验能力不够。教师要对幼儿家长进行这方面的指导。在开展主题活动的过程中，两位教师对主题开展情况、下阶段如何延伸要做到心中有数，步调一致。

开展主题活动前，要做到通读教材、领会主题的大目标，做

到心中有计划，包括要投放哪些材料以怎样的形式进行投放。主题活动的切入点在哪里分析幼儿并构思出网络图等。

初中我爱我家活动方案篇六

目的:树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

中队会形式:1，表演式2，讨论式

中队会过程安排:

各小队整队，出旗

唱队歌

过程:

(一)展示班级风采。(主持人:许雅静)

同学们，你们爱不爱这个集体为什么

相聚在这里彼此渐渐加深理解，新的世界

有趣的语文课\钟鸣入室静无声，老师一入情思更。众生一同把诗诵，听听谁的声音洪。朗诵诗词谁争雄，首尾连续为接龙。浩瀚成语不许重，趣味尽在参与中。

主持人:听了同学们对班级的夸奖，我作为班长十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。我的主持暂告一段落，下面请班主任郑老师为大家讲讲班级的有关问题。

(二)《我爱我家》主题讨论(郑老师主持)

1. 讨论什么叫班级

班级是指由一个年级里一部分固定学生所组成的有组织，有共同目标和行动的集体

要理解有组织先要理解班级的组织者是谁(由学校年级直接组织和管理，班主任，各科老师直接组织和管理，班干部，同学自觉组织和管理。)

在提倡素质教育的今天我们为之共同行动的目标是:学会做人，学会学习，学会健体，学会生活。

2. 讨论个人与班级的关系。

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差，思想差，行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围，学习环境。刘越同学的童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请刘越上台来为大家讲讲这个故事。

听完故事后，师生讨论小结:这部成功的课本剧的演出，离不开编剧李建婷的写作，演员们的台下功夫，现场表演，老师的导演和指挥，也离不开同学们放学离校后创造的安静环境，它是集体智慧的结晶。咱们班的一点一滴成绩也是集体努力的结晶，那么咱们班是不是就十全十美呢。

(不是，众生答。)

学生讨论总结班级不足主要有三点:

(1)有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。

(2)下课有打闹现象，由解鞋带到玩卡片到撒金粉，玩的花样层出不穷，玩心太重。

(3)有的同学上课听讲不够专心，抠手指，玩橡皮，弄尺子。

小结:这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报，运动会，班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。就像刚才的课本剧所说，只有每一朵花都绚丽绽放，春天的色彩才会是五彩缤纷的;在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

5.回忆初入中学时树立的豪言壮语，寄语，精神饱满迎接期末考试。

(三)共祝愿美好班级，快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青，我们的祖国繁荣昌盛，我们的班级蒸蒸日上，我们的初中生活幸福无比!

辅导员讲话

呼号

退旗

初中我爱我家活动方案篇七

活动目标:

- 1.了解家乡的名胜古迹、传统工艺，品尝家乡的美食小吃，感受家乡的独特民俗风情。
- 2.对比家乡的古韵今风，感知家乡的变化。

3. 通过制作“我爱家乡”的小报和品尝家乡美食，体验家乡独特的文化，增强热爱家乡的情感。

活动准备：

1. 收集家乡美食和风景建筑图片或者照片

活动过程：

活动一：“我爱家乡”小报制作

中一班：

1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡独特的风景的照片和图片。

2、制作家乡古韵今风的小报。

中二班：

1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡美食小吃的照片和图片。

2、制作家乡美食小吃的小报。

中三班：

1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡传统工艺的照片和图片。

2、制作家乡传统工艺的小报。

活动二：“家乡美食”品尝会

1、说说家乡美食的种类及口味。

2、品尝各种美食

(1) 幼儿分享美食

(2) 品尝美食

3、欣赏各班制作的小报

(1) 欣赏小报

(2) 分享自己的小报上的内容

下一页更多关于“我爱我家活动方案范文”

初中我爱我家活动方案篇八

《小班社会教案：我爱我家》摘要：幼儿初步地了解家庭成员与自己的关系，感受爸爸妈妈对自己的关心照顾，是激发幼儿关心父母家人情感的基矗本次活动通过一系列生动、有趣的活动来实现，重在激发情感，通过活动，引导孩子关心家人、爱父母。让幼儿认识...

设计意图：

家是幼儿最熟悉地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境。家庭成员是幼儿最亲近的人，让幼儿初步地了解家庭成员与自己的关系，感受爸爸妈妈对自己的关心照顾，是激发幼儿关心父母家人情感的基础。本次活动通过一系列生动、有趣的活动来实现，重在激发情感，通过活动，引导孩子关心家人、爱父母。让幼儿认识自己家人及与家人的关系，感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，学习关爱家人，并尝试能用适当的语言、行为等多种方式表现出来。

活动目标：

1. 知道家庭成员与自己的关系。
2. 体会父母对自己的关爱，并能大胆用语言表达对父母的爱。

活动名称：

我爱我家。

活动重点：

体会到父母对自己的关爱，并大胆表达自己对父母的关爱。

活动难点：

通过家族树的展示，让幼儿了解家庭成员与自己的关系。

活动准备：

1. 情景做客。
2. 家族树一棵。
3. 歌曲cd《我爱妈咪》。

活动过程：

一、情景表演“做客”，小主人介绍自己的家庭成员，激发幼儿的兴趣。

二、引导幼儿说说自己的`家庭成员。

1、提问：“小朋友，你们家里都有谁？”（幼儿回答）

2、小结：“我们每个人都有有一个幸福的家，家里有爸爸妈妈、爷爷奶奶，他们都是我们的家庭成员。”

三、利用家族树，介绍家庭成员与自己的关系。

出示家族树，请小姐姐介绍家庭成员与自己的关系。

提问：“小朋友，你是谁的孩子？爸爸是谁的孩子？妈妈是谁的孩子？”

四、体会父母对自己的爱，表达自己对父母的爱。

1、教师：“小朋友，你们的爸爸妈妈都很爱你，在家里，他们为你们做了哪些事情？是怎么亲你们的？”（幼儿说出自己被父母照顾的生活经验，教师引导：当你生病时；过生日时；受伤时；饿时；冷的时候，）

2、教师：“爸爸妈妈对你们的关心照顾太多了，我真感动！我相信你们也很爱自己的爸爸妈妈，他们工作很辛苦，我们能为他们做些什么呢？”（引导幼儿大胆用语言表达对父母的爱）

五、播放音乐《我爱妈咪》，引导幼儿跟唱，用歌声表达对父母的爱。

“我们一起唱首歌来表达对家人的爱吧！”

六、和主人道别说再见。

活动延伸：

回家后做一件力所能及的事表达自己对家人的爱。

初中我爱我家活动方案篇九

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要，最为亲切的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验

的人。

在《我爱我家》这一主题中，我们通过语言、绘画、音乐等活动，让幼儿认识自己家人及自己与家人的关系，感受家人一起生活的甜美，体验父母对自己的爱，学习关心爱护家人，了解有关家的经验，从而培养幼儿爱家及爱家人的情感。

主题一开始，我们让幼儿带来了全家福的照片，孩子们三三两两的围在一起相互介绍着，当老师把这些照片布置于墙上时，他们的兴趣变得更高了，不时地指着家人的照片说：“这是我爸爸……”对于家里有几口人他们能点清。在介绍家人时，往往也简单地说这是谁，对家人了解甚少。

随着主题的进一步深入，我们用调查表让孩子和爸爸一起说说画画爸爸的本领，年龄、属相，在幼儿园里，除了进行集体活动之外，我们还开展了各种有趣的个别化学习活动，满足不同幼儿的不同需求。如：制作全家福，有的孩子喜欢画画，他们就会把爸爸、妈妈和宝宝的图片画出来，然后再进行装饰“镜框”，当自己的作品完成后，他们会兴高采烈地给同伴看，给老师看。

经过了近一个月的时间，我们的主题活动暂时告一段落，从实施的情况来看，孩子们对自己的家及家人有了进一步的了解，他们知道了家里的门牌号码和电话号码，对自己的爸爸有了更多的了解，与爷爷奶奶情感更加深厚，他们感受到了家的温暖，爸爸妈妈、爷爷奶奶的辛苦，我们要学会自己的事情自己做，不再麻烦他们。

我爱我家活动方案总结