

最新反恐应急预案演练方案 校园反恐防暴应急预案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

反恐应急预案演练方案篇一

为营造良好安全的社会氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据省、市、县教育局关于加强安全稳定反恐防暴工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

二

- 1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2、学校校长要对学校安全保卫工作负总责，主管校长要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。

5、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

6、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入学校食堂。

7、加强教学楼、食堂等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1、安保和反恐工作应急处置小组

为切实加强我校安全保卫工作的领导，成立学校安全保卫工作应急处置小组，负责组织领导和处置全校的安全保卫工作。

组 长： 高庆梅

副组长： 张绪昂 张易才

成 员： 蔡尚喜 罗良友 汤 洁 刘开旭 汤正业

蔡 磊 汤俊昌 蒋太琴

领导小组下设办公室，由张绪昂兼任办公室主任。

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

3、巡逻防范队伍

组 长：高庆梅

副组长：张绪昂

成 员：张易才 刘开旭 高 旭 蔡磊 杨 滔 文 瑶

曹 虎 黄泽金 龙光俊 杨方爱

(一)校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

- 5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。
- 6、救护受伤学生和其他伤员。
- 7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。
- 8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

- 1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。
- 2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。
- 3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。
- 4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。
- 5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。
- 6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。
- 7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

反恐应急预案演练方案篇二

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡不法分子的闯

入，制止不法分子的袭击，保护师生生命安全。

二、演练时间

_年6月26日上午9:00——9:40

三、演练现场

教室、楼道、楼梯、操场、门卫

四、演练对象全体师生

五、参演单位__

六、演练内容

以师生躲避自救、堵挡不法分子、紧急救护、制服不法分子等为主。具体内容为：

1、校园袭击事件报警演练。

2、校园袭击事件时的安保人员临时处置(与歹徒周旋和报告)演练。

3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

4、学校红十字会和医院救护演练。

七、演练步骤

(一)演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

(二)演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安(大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长)，并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报(报告老师，学校进来一名歹徒，请指示)，值日组长向校长汇报(报告校长，校园发生不法分子袭击校园事件，危及师生安全，请指示。)同时拨打110(“110吗?_小学校有一名不法分子冲入学校，手里有凶器，请求警力支援)。

一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

场景4：校长指令(广播)：“老师们，同学们，学校发生不法分子袭击事件，请各任课老师把教室门关好，保护好学生。各防暴成员立即到达岗位，堵挡不法分子，制止不法分子。”

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方)各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住底楼楼梯口(教学楼底楼：丁祥龙、方国弟一组，曹中华、赵恩一组)，防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒

周旋;老师指挥学生远离歹徒;其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：歹徒冲向一名学生，学生与歹徒周旋，在躲避时摔倒受伤；

场景7：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，制服不法分子。

场景8：学校红十字会对受伤保安和学生进行简单处理。

3、搜救演练

场景9：120救护车赶到，对受伤的保安和学生进行救护。

场景10：校长(总指挥)：各班查看有无受伤人员?搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长(值班组长)报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔

细搜寻，有一名保安和一名学生受伤，学校红十字会已负责救护，120救护车也在赶来，其他师生无人受伤。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：

组长：

演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：

务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服，不让其逃走。

4. 救护组：学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5. 搜寻组：

组长：值班行政(

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

1、警棍8个；钢叉1个；

2、急救包1个；担架1个；骨折夹板1副；绑带一些。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

反恐应急预案演练方案篇三

以演代练，检验xxx防汛抢险的应急反应能力。

二、演练背景

本次演练模拟xxx遭遇特大暴雨。24小时雨量达到200毫米，暴雨中心雨量达到300毫米□xxx水库出现超警戒水位，随时有漫坝和溃坝的危险，直接威胁下游村庄群众的生命和财产安全。

三、演练内容

- 1、应急队伍集结；
- 2、水库大坝加固；
- 3、群众疏散。

四、演练时间

20xx年月日上午，9：30时演练正式开始。

五、演练地点

XXXXXX

六、演练指挥

总指挥：

防汛抢险队伍总队长：（由人武部领导担任）

七、参演单位及其任务

1□xx乡

组织40名抢险队员参加大坝抢险。同时负责向水库下游各村发出紧急疏散转移的通知，并组织受威胁的群众按疏散方案向预定的安全地点转移。

2□xx镇

组织40名抢险队员参加抢险。同时负责向水库下游各村发出紧急疏散转移的通知，并组织受威胁的群众按疏散方案向预定的安全地点转移。

3、人武部

集结参加演练的队伍，指挥参加演练的抢险队伍，进行大坝加固。

3、武警中队：组织20人的抢险队伍按要求参加演练。

4、消防大队：组织20人的抢险队伍按要求参加演练

5、水利局

组织抢险技术人员5人，负责对雨情、险情进行不间断观测和上报；负责对大坝抢险进行现场技术指导。

准备抢险用编织袋300条

6、公安分局和交警各20人

组织警力，负责抢险现场和群众转移的社会治安秩序维护和交通管制，制止无关人员进入洪水影响区域。（具体工作内容包包括：

- 1、演练现场入口处设立值勤点负责管制交通和指示道路；
- 2、维持演练现场的正常秩序；
- 3、设立流动值勤人员负责城区至演练现场的道路畅通等）。

7、卫生局

组织不少于5人的应急救护队1支和救护车2辆，负责演练现场和转移群众的医疗保障。

8、行管局

负责组织运送车辆运送武警消防官兵。

9、宣传部

负责对本次防汛演练进行宣传报道。

10、供电分局

组织5名抢险队员组成的电力抢险队，调配电力抢险车1辆，进场断开威胁区电源，防止发生群众触电的次生灾害。

11、移动xx分公司

组织应急通讯车一辆到场保证通讯畅通。

12、民政局

负责在临时避险点搭设帐篷5-10顶安置转移群众，安排抢险

人员和受灾群众生活。

八、演练原则

- 1、以人为本，立足于抢的原则；
- 2、统一领导，分级负责的原则；
- 3、反应迅速，措施果断的原则；
- 4、部门配合，分工协作的原则。

九、演练过程

（一）准备阶段

- 1、20xx年月日上午9时20分，上级领导和邀请嘉宾就位，
- 2、9时30分，防汛指挥部指挥长宣布演练开始。

（二）实施阶段

- 1、防汛指挥部指挥长下达集结命令。各级防汛抢险分队到指定地点集结。有抢险队总队长（人武部领导xxx）整队后向防汛指挥部指挥长报告："全体抢险队员集合完毕，请指挥长指示"。
- 2、指挥长作动员讲话并宣布演练开始。

（1）抢险队伍演练安排：

xx乡xx镇各40人，每两人一组负责把装好的编织袋送到需要加固的位置。

武警、消防各20人负责把运送到的编织袋码放好阻挡洪水。

(3) 公安部门实施交通管制，禁止无关人员进入抢险现场，并维持抢险现场秩序。

(4) 卫生、民政、电力、通讯等有关部门立即向现场派出应急工作组，配合应急抢险工作。

4、指挥长对演练情况进行点评，对防汛的薄弱环节和下步防汛重点工作进行安排部署，指出今天的演练很成功，达到了预期效果，并强调今年防汛形势非常严峻，各单位要进一步增强防汛工作的紧迫感、责任感，要突出防汛重点，全面做好今年防汛工作。

5、指挥长宣布防汛抢险演练结束。

反恐应急预案演练方案篇四

一、演练目的

根据公安部门及教育局转发的文件《关于加强近期幼儿园安全管理和反恐怖防范应急处置工作督导检查方案》以及《关于开展2017年学校安全应急演练工作的通知》文件精神文件精神，我园为进一步加强幼儿园安全工作，打造平安校园，确保师生安全，切实做好幼儿园反恐怖防范工作，以“安全宣传教育月”为契机，结合本园实际，拟在近期开展反恐应急演练，使全园师生掌握应急避险的正确方法，熟悉险后我园紧急疏散的程序和线路，确保在遭受恐怖袭击灾难来临时，我园应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非险伤害。同时通过演练活动培养孩子听从指挥，提高他们在突发公共事件下的应急反应能力。

二、演练安排 1. 内容：反恐应急演练

2. 对象：全园教职员工及全体幼儿 3. 时间：201 年

月

日

三、演练准备

1. 演练前一周召开“安全月”启动仪式，根据幼儿园制定的反恐工作计划，开展反恐知识宣传，请幼儿园法制辅导员来园进行培训，让幼儿熟悉反恐应急的正确方法。
2. 与各班级老师分析我园反恐应急的环境条件，阐述反恐应急演练的重要意义，让每位教职工熟悉演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级反恐躲避方法。同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的反恐应急演练，以免发生误解。
3. 演练前对班级门窗，桌椅等物品及暂时藏身之处进行实地仔细检查，确保明白躲避原则。

四、演练要求

1. 教育幼儿不要惊慌，听从指挥，服从安排。
2. 保持安静，动作敏捷。
3. 班级老师照顾好幼儿，将门窗紧闭，解除警报后方能开门。

五、演练准备：（预设）

- 1、由派出所的工作人员化妆成为“匪徒”在园外挟持刚好送孩子入园的家长（警察扮演）要求进入校园准备行凶。
- 2、安排好的教师及保安准备好各种（武器）；
- 3、班级保育员采取正确的方法保护幼儿避险。

六、人员安排：

（一）园方人员：

- 1、全面演练指挥：姜燕园长、李记红副园长（负责图片资料收集）
- 2、保护疏散组织：肖艳、徐明兰副园长
- 3、报警员：姜燕园长（拨打派出所：8737007或是法制副园长方警官电话***)
- 4、保护疏散人员：教师及保育员
- 5、躲避地点安排：

（1）小班、中班各班两位老师负责保护、组织本班幼儿躲避到小班教室；

（2）大

一、大二班进入大一班教室；（3）大三大四班进入大三班教室，6、厨房后勤：浦祖慧、刘华仙负责协助大一大二班、后勤人员配合四个大班保育员组织幼儿躲避。四个大班教师及志愿者家长参与到协助警察擒拿匪徒；四个大班的保育员负责保护、组织本班级幼儿逃离和躲避；进入教室后关紧门窗并用桌子等大件物体堵住门口。

（二）派出所人员：负责扮演歹徒、家长、警察

5、报警：（1）门卫负责向园领导报告

（2）肖艳负责通知食堂人员应急到事发地点保护幼儿（3）联络员负责拨打报警电话

七、演练注意事项：

1. 演练前一定要给幼儿强调是演练活动，演练时，老师要稳定幼儿情绪，全面照顾幼儿，避免任何意外伤害事故的发生。
2. 演练时间晨操结束排队进入教室的时候，教职工听信号进入应急程序
3. 全园演练前10分钟，演练指挥小组所有成员、各教职工必须各就各位。
4. 演练期间，任何教职工不得离岗离园。

八、演习进行

1. 保安大声喊：“有坏人要闯进幼儿园了”姜燕广播通知：“各位老师、小朋友请注意有一名不知身份的歹徒，劫持了一名家长要闯入幼儿园行凶，请老师们组织好小朋友，尽快躲避。”
2. 从听到信号后，每位教师、保育员、厨房工作人员立即进入相应的演练位置并作出相应的反映。
3. 接到警报后，各班级教师、保育员及后勤人员带领幼儿按预定的安全路线，迅速、有序地撤离到操场，并按躲避路线带领幼儿躲避到安全地带。
4. 家长（邀请2—3名家长协助参与）、教师协助警察制服匪徒。方警官宣布警报解除。
5. 各班级老师有序组织幼儿到操场集合，园领导小结反恐演练情况，强调演练的目的及意义，同时注意安抚幼儿，消除幼儿紧张情绪。法制副园长做最后防恐演练的总结。

勐醒大拇指幼儿园 2017年10月16日

反恐应急预案演练方案篇五

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

二、组织领导

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

三、演练时间

20xx年9月12日课间操。

四、演练地点

xx小学校园内。

五、演练前准备

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟

悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

六、演练程序

1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

七、演练组织

1、疏散演练总指挥：

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人：

二至三楼楼梯负责人：

一楼楼梯口负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥x□副指挥x,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人：

二至三楼平台负责人：

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人：

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。