

最美教师颁奖晚会讲话稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

最美教师颁奖晚会讲话稿篇一

一年来，我做为一个班主任始终坚持出全勤，出满勤，干满点，小学班主任述职报告。从未因私事耽误学校的一件事和学生的一节课，一节自习辅导。身为班主任，始终坚持做到眼勤口勤脚勤，能做到爱班级爱学生。严以律己，宽以待人。要求学生做到的自己先做到。

一年半对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是转瞬即逝。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

常阅资料，积累了几句教育箴言，我一直铭记在心。反复品读，略有感悟。

一、“对待学生，该这样想：假如，我是孩子；假如，是我的孩子。”

每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

我实在说不清，自己曾经有多少次不经意的冷冰冰的怒吼的话语，留给这些阳光少年永恒的记忆将会是什么，但我知道爱因斯坦曾说过：“过了若干年以后，那些教的知识都忘了，

留下的东西才是教育。”当我静下来想想时，这样做只会让胆小的学生更加胆小，油滑的学生想方设法钻空子，精力过剩的学生肆意地制造事端，甚至为所欲为，逐步走向危险的边缘。多一些真诚的爱心，收获的将是更多的幸福和快乐！

二、“班级是一个家，班主任和学生都是家中的成员。”

从这句话中，我们可以读出了两个字：平等。

班主任与学生在认知能力、知识水平上暂时存在差异，但人格上是平等的。班主任能够听取学生意见，不轻易指责学生，班级里充溢着民主的氛围。

平等，还体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番，述职报告《小学班主任述职报告》。“喊破嗓子，不如放出样子。”记得大扫除时，我会和学生一起同劳动；大课间时，我和同学们在操场上一起运动，一起加油。师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。

我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

三、“难为情，而不难堪，是教育的‘度’。”

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好这个“度”。

集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，及时纠正；二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。

上周，我们班级的一个同学找我承认错误，这个学生因为个人卫生没有搞好，而给班级扣了分。当时，我首先对他能够主动承认错误给予了肯定，又委婉地指出小事做得不精彩，将来大事也会做不来。这样一来他感到难为情，但并不难堪，要求做一周的卫生来弥补自己的过错。分是扣了，但也给了学生用行动净化心灵的机会，收到了较好的效果。

应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

四、“对的，不一定是合适的。”

很显然，这句话讲的是“方法”。

“对的，不一定是合适的。”有一个极端的例子：一个孩子刚出生，有人说他将来做官，也有人说他将来发财，家人听了很高兴。可是另一个人说了一句真话：他将来一定会死的。结果，可想而知，此人被痛打了一顿。

这个极端的例子给了我们教育者一个启示：教育学生时，有些真言是对的，但学生在感情上不接纳你。

我们平时一定会教育学生要孝敬父母，可我们的苦口婆心，大呼可怜天下父母心，反复渲染孝敬老人是中华民族的传统美德，学生们可能仍是无动于衷，甚至会小声嘀咕。我有一次在班级里也谈孝敬父母，却改变了空洞说教的方法，给学生讲了个故事：

一天，一位年迈的老爷爷和他的成年的儿子走在路上，老爷爷看到前方树上有鸟，问儿子：“树上是什么？”儿子说：“乌鸦。”过了一会儿，老爷爷又看到前方树上有鸟。又问儿子：“树上是什么？”儿子不耐烦的说：“乌鸦！”后来，前方又出现了栖息着鸟儿的树，老爷爷再次问儿子：“树上是什么？”儿子急了：“我不是说过了吗？是乌鸦！真啰嗦！”老爷爷不再说话了。到了家里以后，老爷子用一双抖抖索索的手从抽屉里拿出一本已经发黄的日记，儿子翻过一看，这是自己小时候父亲写的日记，上面写着：今天我带着儿子去玩，儿子连续问了几次树上的鸟儿是什么？我高兴地告诉他“是乌鸦”。儿子长大了，会问了，我真幸福！看到这里，儿子哭了，抱住年迈的老父亲，说：“爸，您尽管问吧，树上的鸟儿是乌鸦！”

最美小学教师述职报告范文篇5

最美教师颁奖晚会讲话稿篇二

看了收看中央电视台“20__寻找最美教师颁奖典礼”，我深受感动，心中留下久久的思索。

忘不了讲台前辛勤耕耘的身影，忘不了课堂上孜孜不倦的叮咛，忘不了课余时嘘寒问暖的关怀，忘不了离别时祝福期望的真情。他们的一言一行，一举一动深深地感动了我们。是什么让他们——最美的乡村教师在那样偏远的山区，落后的小村，缺氧的高原，人烟稀少的岛上，经受住生活条件的艰苦，教学环境的恶劣，几十年如一日坚守那三尺讲台不离不弃呢？是孩子们强烈的求知欲望，让他们坚守那三尺讲台不离不弃。是他们内心深处助人的善念，让他们坚守那三尺讲台不离不弃。

感人事迹，各不相同。相同的是这些老师都有一颗无私奉献不求回报的爱心，相同的是他们都是扎根贫困地区，以自己微博的力量试图通过知识改变孩子乃至贫困地区的旧貌，相同的是他们所为之奉献青春的讲台都常年存在于破旧不堪的校舍里，相同的是他们从事的事业都是其他青年哪怕一天所不愿干的职业。

朴实乡村教师的执着与博爱，印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教育工作者树立了可亲可敬的榜样。我们应该学习“最美乡村教师”那无私奉献、甘为人梯的精神品格：

首先我感动于他们的对教育事业的执着。这些最美乡村教师的物质生活极为匮乏，生活条件非常艰苦，他们都是凡人，他们也有妻子儿女，有生活的各种牵绊，当面对生活的种种诱惑也有内心的挣扎，但是当面对那一双渴求知识的眼睛，他们毅然选择了坚守自己的岗位，在这样的环境下教书育人，坚持一年两年不困难，难得的是他们这样做了一辈子，他们用自己的青春、乃至生命守护着知识的家园，这物欲横流的当代社会，他们在用自己的行动撰写者传奇。

其次我感动于他们无私奉献的精神。可以说他们把自己能够奉献的一切都奉献给了农村的教育事业。好多老师把自己的收入也就是养家糊口的钱，都接济了自己的学生。

活着，就要活出自己的价值；活着，就要体现自己的价值；乡村教师们的坚守，照亮了农村孩子们的求学之路，也照亮了每一个人的心灵之路。作为一名教师，我想用自己的爱去捍卫自己的岗位，也想坚守着他们的爱，实现我的人生价值。

整台节目给我传递着这样一种正能量，就是“一位好老师，胜过万卷书”，在以后得工作中，我将以他们为榜样，爱岗敬业，无私奉献，努力工作，甘做基础中的基础，争做基础中的塔尖。用大爱谱写自己的人生，才活得有价值，年老时才不会因碌碌无为而悔恨终生。他们的事迹将会鞭策我在以

后教育教学中加倍努力工作，无怨无悔。

我顿悟!感谢那些“最美乡村教师”，他们是我的榜样，他们让我重拾心中的美好，重燃对教育的热情。他们所做的不仅仅惠及他们的学生，更激荡着我做老师的心灵。

他们在讲台前辛勤耕耘为乡村的孩子们送去丰厚的精神食粮；

他们把自己的青春和生命奉献在为孩子们实现梦想的事业中；

他们用行动诠释了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的无私奉献精神！

他们就是感动了全中国的“乡村最美教师”。平凡中的伟大。因为平凡，所以伟大就更加散发出夺目的光彩!强大的责任感和伟大的奉献精神让他们不再平凡，让人肃然起敬！

让我们一起向这些伟大的园丁们致敬吧！

最美教师颁奖晚会讲话稿篇三

老师们不辞辛劳地为我们付出自己的努力，下面是由小编为大家带来的关于小学寻找最美教师事迹报告，希望能够帮到您！

姜梦云,女,汉族、1977年出生,本科学历,1996年参加工作,现任小学语文高级教师.

姜老师扎根农村、默默耕耘、忘我工作、无私奉献,已经在农村教育战线上工作了16个春秋.她2019年如一日,以校为家,一直工作在教学第一线,长期担任小学毕业班语文.她师德高尚,模范履行教师职责,热爱学生,团结同志,忘我工作,无私奉献,为农村的教育事业呕心沥血,教育、教学成效显著,是位德才

兼备的优秀教师。

十六年来,姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。其主要事迹如下:

一、默默耕耘、不断钻研 1996年9月,姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起,她就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生,把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作,她始终坚持不断地学习,坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物,虚心学习老教师的教育教学经验,向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段,努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底,没有准确的知识结构,没有先进的教育思想,就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路,耐心寻味的启发,深入浅出的讲解,使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

二、细心关爱,耐心帮助 教师对学生的爱源于母爱,却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱,是一种理性的爱,它能唤醒学生身上一切美好的东西,激发他们扬帆前进。姜老师在教育教学工作中,练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心,能及时发现学生身上的问题、存在的异样,并能及时纠正、教育、培养,使之沿着健康的道路前行。在姜老师所在的班级里,始终洋溢着着一股暖流,似一团和风细雨,感染着整个班级,渗透到每个学生的心中。比如,班里有个女孩叫李亚军。她学习很好,可就是不敢在同学面前发言,是班里有名的“胆小生”。为了帮助她练习胆量,姜老师课上经常提问她一些很容易的问题,并且课下经常找她谈心,鼓励她。当发现她的英语很好时,就在学校每周一句的英语学习中,让她带着大家朗读。渐渐地,语文课上的一分钟演讲,她也能够大胆地走上台来。后来李亚军同学的学习更是突飞猛进,还当上了姜老师精挑细选的课代表。看着孩子们的成长,她心里有说不出的喜悦。姜老师的细心关爱就像水一样载歌载舞,使班内的“鹅卵石”们日臻完美。

这样的例子在姜老师身上很多很多,她时刻把德育工作放在教学工作的首位,既教书又育人,使班上的孩子都能够全面发展,健康成长.她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事,育人需精心”.

三、恪尽职守、任劳任怨 任教十六年来,姜老师始终默默耕耘在“三尺讲台”.她恪尽职守、任劳任怨、不求回报、只讲奉献.历年来,她所担任的学科在全县区组织的统考中总是名列前茅,她辅导的学生在各级竞赛中多次获奖,2019年,在全县小学毕业统考中,她所任教的语文获得第一名.她本人也荣获了“优秀班主任”、“优秀教育工作者”、“骨干教师”等光荣称号.姜老师献身教育、甘为人梯,用自己坚实的臂膀托起学生攀登新的高峰;甘愿化春蚕,用才能让知识与智慧延伸;甘愿当园丁,用爱心和汗水培育桃李芬芳.日复一日的平凡岁月,默默耕耘的无悔人生,她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感,在“三尺讲台”上书写自己的完美人生,她是教育战线上一颗璀璨的明星,是值得大家学习的好榜样,是完美的乡村教师.

我叫董立芹,是旧周学区中心小学的一名教师,做为一名年轻教师,我把“学厚为师,德高为范”这八个字谨记心间,并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失.我对教育事业更有着一份执着的热爱,中师毕业的我为了提高自身素质,做一名优秀的人民教师,我刻苦努力,于2019年和2019年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书,并在2019年拿到了普通话水平一级乙等证书.

由于我的基本功比较扎实,在2019年10月县教文体局举办的“任县小学青年教师基本功大赛”中荣获二等奖.

做为一名年轻的教师,我不仅基础扎实,而且对教育事业更是充满了爱心,在我所教的班级内,经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心,让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲.

经过一段时间的努力,晓华犯错的次数越来越少,性格变得越来越开朗,和同学相处的也越来越好.尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人.她的爸爸更是充满感激,逢人必讲老师的好处.正是因为这件事,学生和家长对我好评如潮,更加信任和拥护.还是这件事,在2019年县教文体举办的“任县优秀教师先进事迹巡回演讲报告会”活动中,我以这件事为典型,在全县各个学区做报告;曾让很多的学生、家长、老师为之动容,为之感动.同年11月,在任县首届中青年教师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖.因为在2019年度工作突出,在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉.

渊博的知识,赤诚的爱心是每位老师必备的素质,但作为一名年轻的教师,我更拥有着良好的耐心和宽容心.在我教的班里有一位学生与我叔叔家积怨较深,因此和我家的关系也非常紧张.偏偏这个孩子非常调皮,经常小错不断,一旦孩子犯了错误,只要老师稍加管教,家长定会跑到学校大吵大闹,并时时鼓动其他学生家长和老师过不去.在这种情况下,我从没有与其发生过正面冲突,每次都是以忍耐来化解,以好言来相劝.在快要临近期末考试的时候,这个孩子因为学骑自行车把脚骨摔裂了,只能在家卧床休息.我不顾家里人的强烈反对,毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课,以此做为和他家长沟通的契机.我坚持为这个孩子补了20天的课,孩子的家长也有开始的觉得老师装好心,到后来被彻底感动.这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑.因为工作出色,经学区推荐,2019年我被县委县政府授予“三等功”.

任教十二年来,在做好学生管理工作的同时,我对自己的专业知识掌握和业务水平更是刻苦钻研,努力提高,并大胆尝试和创新课堂教学模式,尝试运用对话式教学.其中我执教的人教版小学四年级语文《去年的树》一课,在学区和全县被作为观摩课,促使对话式教学在语文教学中走向深入.在2019年度任县小学青年教师教学技能大赛中我又荣获“农村本站市化教学能手”称号.同时,由于各方面的出色表现,2019年4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”称号.同时,

在2019年任县星级教师评选活动中,又被评为首批模范星教师.

作为任县小学语文学科的骨干教师,我凭借自己深厚的语文学科功底,系统扎实的专业知识和独特的教学风格,优异的教学质量,代表任县参加了2019年《邢台市第二届小学语文教师素养大赛》,荣获二等奖.

在2019年教师节来临之际,我有幸被县委、县政府授予“优秀教师”称号,接受了隆重的表彰.

为了形成我县独特的教学特色,经过很长时间的准备研究,2019年,我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革实验项目活动组.我作为“一课三卡”的制作使用者进行实验教学.我利用业余时间认真研究其要素和结构,根据县研制小组提供的三卡模式,结合学生的实际学情制作出实用的“一课三卡”,率先在全县进行观摩教学,实绩突出,被县教委评为“一课三卡”实验项目优秀教师.在2019年任县小学语文教师暑期培训中,我所作的《平等对话——追求精彩纷呈、灵动无限的语文课堂》专题讲座,受到听课老师和教研室领导的一致好评.付出终有回报,在2019年教师节来临之际,我被评为第三届邢台市“学科名师”,再一次被县委、县政府授予“优秀教师”称号.

在各级领导的鼎力支持下,我愿意和全县的语文教师一道,共同提高,一起进步,使我县的语文教学模式走出任县,走向全国.

在做好一个语文教师的同时,从教十二年来,我一直兼任小学品德与社会课的教学,我所执教的品德与社会课也曾多次在学区、学校作为观摩学习课.

我认为,一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心;更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教育事业奉献终生的无私精神.

果实的事业是尊贵的,花的事业是甜美的,但是让我做叶的事业吧,叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的.

最美教师颁奖晚会讲话稿篇四

尊敬的领导:

本学期工作已经结束,我担任的二年级语文教学工作也告一段落。我不断研讨教学方式方法,并积极进行课堂教学改革尝试。现在将这一学期的语文教学工作汇报如下:

一、激发学生学习兴趣

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下,学生的自主学习,培养学生的创新能力,已成为教师关注的热点。在语文课堂教学中,力求做到让学生变得鲜活,使学生在语文学习中享受学习的乐趣,由让我学变成我要学。

1、注意新课导入的新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中,我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如,在导入新课,让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中,而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型,设计不同的导入方式。可用讲述故事的方式导入,采用激发兴趣、设计悬念的方式导入,这比起简单的讲述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。

2、培养积极探究的习惯

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、

体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，在校长的教导下，积极引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

三、注重课内外结合

“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有进步。但也有不足，如班级成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

此致

敬礼！

述职人□_x

2020年x月x日

最美小学教师述职报告范文篇4

最美教师颁奖晚会讲话稿篇五

述职人：__，女，汉族，19__年5月11日出生，大专文化，20__年参加工作至今，一直任教于__县花秋镇克勤小学，20__年获评小学语文一级教师。任职以来，本人始终坚持四项基本原则，坚决拥护党的方针政策，自觉遵守各种法律法规；忠于党的教育事业，关爱每一位学生；恪尽职守，兢兢业业；努力提高自身素养，开拓创新。现将本人几年来的基本情况述职如下：

一、学习提高方面

为了更好地做好本职工作，适应教育新形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，积极参加县教育局、中心校办公室组织的各种培训和继续教育学习，以及学校的政治、业务学习，每次培训和学习都认真作好笔记和心得体会，努力提高自身的政治思想觉悟和业务水平。20__年至201__年参加了贵州广播电视大学汉语言本科学习，201__年通过自学提高，取得了普通话二级甲等。此外，我还参加了计算机的业余学习，为教育教学工作储备了更多的能量。通过坚持学习，我获取了更多的知识，业务能力不断提高，为能成为一名优秀的教师而不断努力。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研工、科学施教。教育活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教

育方法，自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，轻轻松松、快快乐乐地度时光，最后顺利考入师范学院，再看周围的同学大多是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，也许是我的学习方法得当中。从那时起，我就想以后去做老师吧，可以把我的学习方法介绍给别人，让更我的人受益。

以至于我去求职面试时，曾坦言：有此优势。向学生建议一种高效的学习方法，等于完成了科学施教的一大半。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是非常辛苦的，因为学生有惰性，他们了填鸭式教育，懒得自己看书理解，哪怕再简单的东西，他也希望你讲，这样就城要我的教法打破传统模式。而与新学法相适应，而短时间内看不到成效，但我还是坚持不懈地做下去，因为教学大纲中明确指出教育的目的是为学生将来走上社会打下扎实的基础，基础何义？基础是一种能力，未来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必须不断地学习，获得新知识，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体知识，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的知识，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。令我感欣慰的是，大部分学生清寒是接受了我的建设。

学施教良同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面英语、计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

三、教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，我还做好以下

几点工作。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习积极性和主动性，经常开展朗读、背诵、讲故事等竞赛活动，用表扬、激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设，在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动了课堂教学质量的进一步提高。

4、重视培优补差，利用课余时间对部分学生进行个别辅导

四、成绩方面

通过以上几方面的努力，我所担任的学科，历年来在全校都名列前茅，学生素质不断提高，深受学校、学生和社会的一致好评。本人于20__年9月荣获花秋镇秋季学期期末语文教案评选中为优秀教案，201__年3月18日在山西学习报教研版发表论文《浅谈小学语文三部曲》。

在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵

循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

述职人：

20__年__月__日

最美小学教师述职报告范文篇3