

2023年小班体育活动小兔拔萝卜 小兔拔萝卜游戏化体育活动教案(大全10篇)

公益是社会各界共同关注和努力的事业，需要社会的共同参与和支持。我们要注重公益活动的专业性和可持续性，通过科学的方法和手段来推动公益事业的发展。接下来我们可以一起阅读一些成功的公益活动总结，从中学习和吸取经验。

小班体育活动小兔拔萝卜篇一

案例一：小兔拔萝卜

活动由来：

3岁左右的幼儿身体的各个器官处于不断发育的过程当中，注意力不集中，易受外界影响，肌肉力量和能力欠佳，平衡能力差，动作不协调，双脚行进跳的能力较差，特别是在游戏当中爬的能力表现各不相同。这个年龄段的幼儿同时喜欢模仿小动物，于是，根据幼儿的身体动作发展特点及兴趣，我创设了游戏情境，让幼儿带上小兔子头饰，模仿小兔子学习双脚行进跳。通过幼儿感兴趣的主体游戏方式，发展幼儿身体的协调性，使幼儿处于主动学习的状态。

活动目标：

1. 引导幼儿学习双脚行进跳的动作技能，练习正面钻过70厘米高的障碍物及两手两膝着地向前爬行的'动作。
2. 培养幼儿参加体育游戏活动的兴趣，体验参与体育游戏的乐趣。

游戏准备：

平衡木4个、拱形门10个、垫子8块、自制萝卜若干、音乐《小小兔子》、小兔子胸牌每人一个。

游戏过程：

1. 准备活动——“小兔操”。

幼儿边唱儿歌“小白兔白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜爱吃菜，蹦蹦跳跳真可爱”边模仿小兔做动作。

复习游戏“小兔子和狼”，教师当大灰狼，幼儿一边唱儿歌“小小兔子跳呀跳，跳到树林里，竖起耳朵仔细听，风儿呼呼吹，树叶沙沙响，哎呦！狼来了！”一边根据歌词模仿动作，唱到“狼来了”的时候幼儿根据教师要求找到相应的位置站好不能动。反复游戏2~3次。

2. 游戏——“小兔拔萝卜”。

引导语：

兔妈妈说：“今天的天气可真好，地里的萝卜成熟了，我们去拔萝卜吧！”教师示范拔萝卜的过程：小兔子一个跟一个爬过草地(垫子)，走过独木桥(平衡木)，双脚并齐跳下，双脚行进跳来到山洞(拱形门)前，正面钻过山洞后，拔一个萝卜双腿夹住然后双脚行进跳返回，游戏反复进行2遍。

3. 结束活动——“小手真能干”。

儿歌：“我有小手我拍拍拍，我有小手我拍肩膀。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍胳膊。我有小手我拍拍拍，我有小手我拍拍腿。我有小脚我跺跺跺，我有小脚我用力踩，我有小脚我轻轻踩。我有小手我摆一摆，小手收回来。”

注意事项：

1. 在双脚行进跳的过程当中，注意引导幼儿脚和腿都要用力夹紧，不能分开。
2. 教师随时观察幼儿的行为习惯，注意引导幼儿不要用手抹汗或者擦鼻涕。
3. 关注幼儿手膝爬的动作技能是否正确、协调，进行适时指导。

活动评析：

教师结合本班幼儿年龄特点和幼儿实际水平的需要，设计了本次游戏活动。目标制订合理，材料应用有助于目标的完成。整个活动中，教师用自己的情绪和肢体语言来感染幼儿，以自身夸张的动作形象吸引幼儿的注意。教师极具感染力的语言、动作，能很好地调动幼儿的情绪，使幼儿积极参与到游戏中。选择的材料适合幼儿年龄特点及动作发展规律，能够很好地配合目标的完成，安全性高。在活动中不仅调动了幼儿的情绪而且锻炼了双脚行进跳的技能。

小班体育活动小兔拔萝卜篇二

活动内容：

小兔拔萝卜

活动目标：

1. 练习双脚向前跳。
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

活动准备：

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

活动过程：

1. 准备活动

（1）老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

（3）兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

小班体育活动小兔拔萝卜篇三

目的：

- 1、能够根据游戏情节发展，模仿常见动物的语言、动作等进行表演。
- 2、能遵守简单的游戏规则。如：在指定的范围游戏。不争抢玩具，用好玩具放好。
- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿熟悉拔萝卜的故事。
- 2、物质准备：
 - 1) 、自制大萝卜一个。
 - 2) 、场地布置一块菜地，里面埋上自制萝卜。
 - 3) 、各种动物头饰。
 - 4) 、背景音乐。

玩法：

- 一、《拔萝卜》歌表演导入，再现故事中的角色，激发幼儿游戏兴趣。
- 二、幼儿选择角色进行表演。

鼓励幼儿大胆的进行想象表演，如小兔跳跳、小鸭摇摇??教师及时表扬创造性表演的幼儿。

三、发展情节

1、教师以老爷爷的身份出现：“我的菜地里又长出了好多萝卜，小动物们，一起帮我拔萝卜，好吗？”

2、教师扮演老爷爷或老奶奶，幼儿扮演小动物进行游戏。
(到菜地里拔萝卜，放轻音乐)

3、教师以老爷爷的口气说：“这个萝卜太大了，我拔也拔不动，谁来帮我拔萝卜？”小动物们依次用故事里的句子回答并表演，发展游戏情节。

四、评价收拾

大萝卜的营养可大了，吃了萝卜，身体好。我们一起把大萝卜送到厨房，烧菜给大家吃好吗？(幼儿一起做抬萝卜的动作下场)

小百科：中国两千年前解释词义的专著《尔雅》称萝卜为芦菔。晋郭璞注为“紫华，大根，俗呼雹突”。6世纪30年代左右，北魏贾思勰著《齐民要术》中已有萝卜栽培方法的记载。唐代苏恭著《本草》中谈到“莱菔”有“消谷，去痰癖，肥健人”的药用价值。宋代苏颂著《本草图经》中提到莱菔“南北皆通有之，……北土种之尤多”。说明当时中国各地已普遍栽培。

小班体育活动小兔拔萝卜篇四

活动目标：

1、能仔细观察事物，发现事物的不同特征。

2、学习根据大小、颜色、种类对事物进行简单分类。

3、在游戏氛围中感知数学的有趣。

活动准备：

大、小兔子的标记；兔妈妈头饰；三角形、圆形、正方形背包20个；萝卜地场景：胡萝卜、白萝卜、红萝卜若干；大小、颜色标记不同的箩筐6个，晒萝卜的板一块；《开汽车》音乐。

活动过程：

一、去萝卜地：明确角色，激发兴趣

1、说说自己的角色及背包的不同。

2、幼儿随音乐开汽车去萝卜地。

二、拔萝卜：发现并描述萝卜大小、颜色、种类的不同

1、观察发现萝卜的不同

农场的地里有好多萝卜啊！这些萝卜有什么不一样？

2、幼儿尝试拔萝卜。

每个兔宝宝拔两个不一样的萝卜。

3、交流检查：

说一说自己拔的两个萝卜有什么不一样？

三、送萝卜：按萝卜大小、颜色、种类进行分类

1、观察箩筐的不同

这些箩筐有什么不一样？应该装什么样的萝卜呢？

2、请个别幼儿示范送萝卜。

3、集体送萝卜。

4、交流检验结果。

四、晒萝卜：整体感知数量

1、数数每种萝卜各有多少。

2、比较：哪种萝卜最多？哪种萝卜最少？

五、抬萝卜回活动室

小班体育活动小兔拔萝卜篇五

活动过程记录：

活动目标：

1、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

2、学说：“你不推，我不挤”，“一个跟着一个走”。

3、集体活动时，初步学会：一个跟着一个走，以及钻、跳、拔等技能。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

1、山洞、独木桥、小河、小兔头饰、布制萝卜。

2、音乐磁带（录有欢快的音乐）

教学过程：

一、开始部分：游戏激趣，谈话导入

1、师：“孩子们，今天天气真好，妈妈要带你们去很远很远的地方拔萝卜，你们高兴吗？”

2、师：“咱们去拔萝卜的时候，路上不管遇到什么困难，一定要注意安全，要紧紧跟着妈妈，千万不要离开大家。”

二、进程部分：设置情境，多次感知

1、过山洞。

（放音乐）教师带幼儿上路，遇到山洞，提问：“山洞洞口很窄，如果挤在一起钻会发生危险怎样才能又快又安全的钻过山洞？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

2、过小桥。

安全钻过山洞后，来到小桥跟前。

师：“有这么多小兔宝宝要过小桥，咱们怎样才能安全的过桥？”

学说短句：你不推，我不挤，一个跟着一个走。

3、拔萝卜。

最后来到“萝卜地”拔萝卜。

提问：“萝卜是什么颜色的？什么样子的？拔萝卜时要注意什么？”

学说短句：你不推，我不挤，一个挨着一个拔。

三、结束部分：快乐体验，巩固行为。

“终于拔完萝卜，小兔宝宝们一定累了，现在咱们拿着萝卜和妈妈一起回家吧。”

在音乐声中，幼儿模仿小兔动作“你不推，我不挤，一个挨着一个”出活动室。

小班体育活动小兔拔萝卜篇六

过程实录：

（一）活动目标：

- 1、正确感知8以内数的数量关系，理解数的意义。
- 2、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。

（二）活动准备：

- 1、空塑料瓶若干（是幼儿人数的3—4倍）
- 2、豆子若干
- 3、8以内数量的实物纸条（贴于塑料瓶上）
- 4、8以内数字卡（用作门牌号）

5、8内数字胸卡（稍多于幼儿人数）

（三）活动过程

1、装饰新房

（1）（出示塑料瓶）师：这是豆宝宝的新房子，我们来帮豆宝宝把新房打扮更加漂亮。看，这里有许多漂亮的图片，把它们装饰到新房上去。

（2）提出操作要求：先数一数瓶上纸条上的点子是多少，找出比点子数多1的实物图片，贴在瓶上。

（3）幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

（评析：教师留给幼儿充分的自由选择的空间，幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不一的瓶子做，也可以选择一个或多个瓶子做，充分体现了个体差异性。）

（4）集中交流幼儿的操作情况。

（幼儿a□我做了3个瓶子。这个瓶子上有4个点，我选择了5只小兔子贴在这儿。这个瓶子上有7个点，我贴了8个萝卜。这个瓶子有2个点，我贴了3棵树。

幼儿b□我和他做的不一样，我先找了5只小猴，再找4个点子的瓶子贴在上面。

幼儿c□我只做了一个瓶子。）

（5）小结：我们知道了比*少1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

（评析：通过小结，把幼儿刚才通过操作所获得的感性经验

提高，形成数学概念，而不仅仅是停留在感性的层面上，这是非常有必要的。)

2、豆宝宝搬家

(1) 师：新房装饰好了，我们要请豆宝宝住进新房。

(2) 提出操作要求：数一数瓶上纸条上的点子是多少，那么这间新房就住比点子数少1的豆宝宝，然后还要贴上门牌号，门牌号上的数字和豆宝宝的数量是一样的。如是7个点子，就住6个豆宝宝，找出数字6，贴在瓶盖上。

(评析：这个环节的要求和上个环节的要求是递进的关系，难度提高了，步骤也复杂了。不仅要感知数量关系，而且还要巩固数量与数字的匹配。这种层层递进，由易到难的操作，有助于提高幼儿的逻辑思维能力。)

(3) 幼儿操作，鼓励幼儿多做几个。

(4) 相互交流自己的操作情况。

(评析：相互交流可以提供给每个幼儿说一说的机会，体验成功的快乐)

(5) 小结：我们知道了比*多1的是*，并出示相应的数字卡片，有顺序的排列。

3、游戏：数字宝宝找朋友

(1) 师：豆宝宝住进新家了，我们让它们美美睡一觉吧。刚才帮豆宝宝搬了家，有点累了，我们来轻松一下，做个找朋友的游戏吧。

(2) 幼儿按意愿选择数字胸卡贴于胸前。

(3) 游戏开始：请一幼儿念儿歌“嘿嘿，我是7，我的朋友在哪里？”“在这里”。是8和6的幼儿排在7的左右，并开火车出活动室。

(评析：虽然是较传统的游戏，但它能帮助幼儿进一步巩固8以内数的数量关系，形成一个较完整的数量关系概念，而且还能活跃一下气氛，使幼儿能在较轻松的氛围中得到进一步的发展。)

活动评价

1、这是一次快乐的数学活动。营造出幼儿自己选择、自己判断、自己探索的学习氛围，极大地体现了幼儿是活动主体的教学原则。

2、这是一次有趣的数学活动。幼儿通过贴图片，把豆豆装进瓶子里，贴门牌号，做找朋友游戏等一系列的动态过程，极大地调动起幼儿活动的积极性。

3、这是一次层次分明、环环相扣的数学活动。每一个活动环节都有关联，又层层递进，这样有助于幼儿通过科学的学习方法，训练思维，提高分析判断能力。

活动背景：

在数学活动中密切联系幼儿的生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象与幼儿思维的具体形象这一难题的最好的方法。收获的季节，幼儿与教师收集了许多种子，有一个幼儿提出了一个问题：冬天来了，种子会不会冷？我与幼儿一起想了许多让种子免遭寒冷的办法，在此基础上，就设计了为种子找新房，帮种子搬家的情节，既满足幼儿的情感需求，又通过摆弄种子帮助幼儿感知数量关系。

小班体育活动小兔拔萝卜篇七

- 1、激发幼儿积极参与活动的兴趣。
- 2、引导幼儿学会按照物体的大小、颜色进行分类，并鼓励幼儿大胆进行表述。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手操作能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。

让幼儿能够排除干扰按萝卜大小、颜色不同的特征分类。

大小不同（两种）、颜色不同（红、绿、白三种）的萝卜卡片若干（幼儿人手两套）。

画有篮子的展板两块，贴有萝卜的展板一块

一、导入：

创设情境，集中幼儿注意力，引起兴趣

二、展开：

1、出示萝卜展板，引导幼儿了解熟悉萝卜的不同颜色和大小特征

2、引导幼儿按大小不同给萝卜分类

（1）发给幼儿每人一套“萝卜”，请小朋友分一分哪些是大萝卜，哪些是小萝卜，把大萝卜放在一起，把小萝卜放在一起。

（2）引导幼儿按兔姐姐的要求，把大萝卜放在大篮子里，把小萝卜放在小篮子里。

(3) 教师和幼儿一起检验分类的结果，请幼儿讲一讲大篮子里都有什么颜色的萝卜。

(4) 教师也拿一袋（三个或六个不同颜色的大小萝卜），一个一个的提问幼儿可不可以放进大篮子或小篮子里？为什么？引导幼儿排除颜色的干扰区分大小。

3、引导幼儿按颜色不同给萝卜分类

(1) 发给幼儿每人一套“萝卜”卡片，请小朋友按颜色分一分萝卜，把红色的萝卜放在一起，把绿萝卜放在一起，把白萝卜放在一起。

(2) 引导幼儿按兔妹妹的要求，把同色的萝卜放在同色的篮子里。

(3) 教师和幼儿一起依次检验分类的结果，请幼儿分别讲一讲红、绿、白色的篮子里为什么会有大小不同的萝卜呢？引导幼儿排除大小的干扰区分颜色。

活动结束

《小兔子分萝卜》是一个既好玩又有趣的绘本，第一次看到这个绘本就已经被它所吸引。一位慈祥、可敬的老爷爷与一群爱玩、懂事的兔子因为一车胡萝卜联系在了一起，渗透了生活秩序的重要性与相互关心、相互帮助的传统美德。

小班体育活动小兔拔萝卜篇八

学习向前、向左、向右变化跳，锻炼腿部肌肉能力。

小兔胸饰，塑料圈，萝卜每人各一个，音乐磁带。

1、扮演角色，活动身体。

幼儿扮演小兔子，听着音乐做动作，活动身体。

2、提供材料，自由探索。

幼儿自由探索，玩圈的方法，教师观察。

幼儿交流不同的玩法，并集体模仿练习：

你是怎么玩的？表演给大家看看。

小结：圈有各种各样的玩法，我们一起来学一下。

再次分散练习，对不同水平的幼儿进行指导。

3、游戏。

教师将萝卜放在一边当萝卜地。

——“菜地里的萝卜丰收了，我们一起去把它们拔回家。”

第一次游戏时，双脚并拢连续向前跳。

第二次游戏时，双脚时而并拢时而分开跳。

第三次游戏时，双脚并拢向左向右跳到萝卜地里拔萝卜。

4、放松身体，结束活动。

听音乐做放松运动。

幼儿每人拿一个圈，当做汽车方向盘，开着汽车把萝卜运回家。

小班体育活动小兔拔萝卜篇九

小兔拔萝卜

1. 练习双脚向前跳。
2. 初步培养幼儿动作的灵活性和协调性
3. 让幼儿在活动中获得愉悦身心的经验。

1. 小兔子头饰若干；
2. 胡萝卜若干，分散在场地一端；
3. 塑料圈若干；

活动重点：能双脚向前跳

活动难点：跳时轻轻跳

1. 准备活动

（1）老师带头是并给幼儿带上小白兔的头饰，兔妈妈和小白兔蹲下做睡觉状。

跟老师一起做洗脸刷牙熟透的动作，并且整理衣服。

（3）兔妈妈：今天的天气真好啊，我们来锻炼一下身体。

2. 教幼儿跳：屈膝、摆臂、双脚并拢向前跳，幼儿练习。

3. 游戏：《小白兔拔萝卜》

手数起来作兔耳朵，两腿弯曲一下一下地向前跳，跳到田里在拔萝卜，然后顺原路回到原位。

4. 结束部分：分配几个

幼儿拿塑料圈当方向盘做小司机开车带小兔子回家后，把拔来的萝卜送给来的客人。

展开阅读全文

小班体育活动小兔拔萝卜篇十

- 1、通过多种感官，感知萝卜的特征和用途。
- 2、通过观察、比较、猜测等方法，了解萝卜的特征。
- 3、愿意进行探索活动，感受发现的快乐。

1、红萝卜、白萝卜、绿萝卜若干

2、切好的萝卜片用盘子装好，插上牙签。

3、红绿白标记各一个分别固定在三张小椅子的背面，在小椅子上分别放三个小筐子。

1、萌发幼儿探索萝卜的兴趣。

(1)交代角色：兔宝宝们，今天，兔妈妈带来了你们最喜欢吃的东西，猜猜是什么？

(2)交代要求：每个兔宝宝选一个萝卜，看看萝卜长的什么样？

2、感知萝卜的特征。

(1)幼儿与教师共同看看、摸摸、说说不同品种的萝卜的外型。

教师：兔宝宝，你们看萝卜的上面是什么？下面呢？你们的萝

卜都一样吗?

(2) 游戏: 请把xx萝卜举起来。(教师从萝卜的颜色和大小方面进行指令)。

(3) 幼儿互相交换观察萝卜。

3、游戏活动: 猜一猜

(1) 教师出示三张有标记和筐子的小椅子, 引导幼儿观察红、绿白萝卜标记, 并说说标记的含义。

(2) 教师“请你猜一猜萝卜肉是什么颜色的?”

(3) 请小朋友按照自己猜测的颜色, 将萝卜放进相应的标记的筐子里, 然后, 教师切开萝卜进行验证。

4、品尝萝卜的味道

教师: 现在兔妈妈请兔宝宝吃萝卜, 吃完萝卜后, 告诉好朋友萝卜的味道是怎么的?

5、谈谈萝卜的用处和吃法。

你们知道吃萝卜有什么用吗?你们喜欢吃萝卜吗?