

# 最新六年级教研工作总结优质

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 最新六年级教研工作总结优质篇一

1. 能正确书写120个生字。

3. 阅读课文配套课外书目《鲁滨逊漂流记》《骑鹅旅行记》等。

4. 在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

5. 能写简单的记事作文、作品梗概、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实，学习修改自己的习作。

1. 针对本班学困生的学习情况，采取“一对一”的帮扶形式，请优等生来帮助学困生，达到共同进步的目的。

3. 课堂时间里给予适当的机会，请后进生来发表自己的看法，教师及其他同学要给予鼓励，给他们提供交流的时间和场地。

学期马上就要结束，孩子们即将离开生活了六年的母校，各奔东西。在最后关头，我们时刻告诉自己：在抓紧孩子学习的同时，更应该关注孩子的心理和身体的健康。因为只有健康的心理和身体才有其他一切。

预祝孩子们一切都好！

## 最新六年级教研工作总结优质篇二

由于我班学生两校合并到一起的时间短，对合过来的18名学生我不了解，学生也不适应我的教学方法，需要一定的时间去相互了解，但我发现大部分学生语文基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，帮他们树立学习的信心。端正学习态度。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，

使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

### 1、词语积累不够

重视积累，就等于给了学生一把学好语文的金钥匙，语文教学效率就会迅速提高。学生平时缺乏大量的阅读、积累、欣赏、感悟，遇到一些较灵活的题，就感到束手无策。

### 2、综合能力薄弱

由于学生平时学的知识较规范，缺乏对知识整合的处理，故失分较多。本次考查的内容不仅涉及拼音、词义、逻辑思维训练，还考查学生对短文内容准确理解能力及平时积累词语的能力。由于我们在教学中只注重教材的系统讲解，引导学生对知识的归类、整理及对新旧知识前后渗透的训练相对少些，导致学生对综合性较强试题缺乏独立分析能力，失分较多。对于基础相对较差的学生，审题能力也较差。有的甚至不读题乱写一气，有的没能真正领会句子含义，更缺乏理解的深度。

### 3、逻辑思维能力欠佳

本次四年级质量检测作文素材虽都来源于学生自身的生活实践，但由于学生基本功不够扎实，逻辑思维训练太少，所写作文语序散乱，没有很好的逻辑联系。空话、套话、假话太多，童真、童趣体现不够。可见在这方面，学生还是较为薄弱。在今后的教学中我们更应加强对逻辑思维能力的训练。

## 4、书写不规范

从整体卷面看，学生的书写情况不容乐观。书写不够端正，字体潦草不规范，今后要加大训练，严格要求。

从我们教师自身来看，教的稍显死板，语文知识涉及面很广，但拓展不够。同时我还发现学生的知识掌握也不灵活，没有能应用自如，举一反三。

### 1、培养学生良好的书写、检查习惯

新课程首次将学生良好习惯的养成作为目标之一，苏教版小学语文教材每册的第一课都是培养学生良好的学习习惯的系列化内容，这样安排不但说明了良好习惯养成的重要性，更是为了学生的全面发展和终身发展。我们在试卷中发现不少学生书写不够认真，学生没有写好字的意识。中高年级老师应特别重视学生的书写习惯和态度，坚持长抓不懈。有一句古话“字如人面”，我们培养学生良好的书写习惯，就是培养学生良好的学习态度，也是培养学生严谨认真的人生态度。本次测查试卷中的很多题目其实是考查学生学习语文的态度、方法、习惯，从而教学生学会学习，在良好习惯的引领下，为其终身发展服务。

### 2、培养学生良好的阅读习惯

“情感朗读”、“阅读”是语文学习的灵魂。“阅读短文”历来失分严重，本次考试也不例外。这次考试卷中的阅读题目都很灵活，需要静下心来，读两到三遍方能知道出题者的用意。提高学生的阅读能力必须立足课堂，立足课本，同时要培养学生良好的阅读习惯。例如“不动笔墨不读书”的习惯，应当结合各年段的阅读要求进行。教师教给学生“动笔”的方法，只有方法掌握了，才有可能养成动笔的习惯。好的阅读习惯，有助于阅读能力的提高。在平常的教学中，一定要注重习惯的培养和引导。

### 3、诵读古诗文，为人生奠基

认真读好古诗文读本。1—6年级都分阶段进行古诗文的背诵，要让每个学生达到滚雪球式的过关。在学期结束时，对进行口语测试的班级要严格把好古诗关。平时多让学生进行诵读，达到自动化程度，而且在此基础上多引导学生进行相关灵活运用的练习，多开展一些丰富多彩的古诗文实践活动，让学生不仅会背，关键在于要会用。

### 4、增加阅读量，提高写作能力

### 5、教会学习方法，提高学习能力

### 6、让学生学好各门功课，积极参与到班级开展的各项活动中去

开发学生的智力，培养孩子的能力。使学生真正的成为“德、智、体、美、劳”全面发展的高素质人才，这样才能保证语文学科成绩的优秀。

在今后的工作中，我们语文教研组要不断地加强理论学习，不断地改进工作方法，努力提高语文学科成绩。

## 最新六年级教研工作总结优质篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够给人努力工作的动力，不如我们来制定一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编帮大家整理的六年级语文教研组工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了能把语文这门课上得更好，我们在不断学习新课程标准

相关教育新理论的同时，还积极地观看优秀语文教学观摩录像，学习他们先进的教学方法。学习中，语文教师纷纷表示，他们积极倡导自主、合作、探究的学习方式及还学生以课堂“主人”的身份的做法给了我们很深的启示。为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能，我组语文教师注重“高效课堂”理念的学习和实践研究，以促进教师的专业发展。

## 1、推荐好书

让每一个孩子都爱上阅读，养成良好的阅读习惯，将阅读当成每日生活的必修，视阅读为自己生命必不可少的一部分，最终成为有内涵的人。教师，作为课外阅读的引导者、组织者，课外阅读读什么？一句话：读中外优秀的经典儿童文学作品。

## 2、积极读书

为了让学生养成徐特立先生历来主张“不动笔墨不看书”的好习惯，引导学生写东西，即：对文章或是书中的精彩内容（或词，或句）的摘录；自由抒写阅读文章或图书后的体会、感受（读后感）。如此推进，将简单的阅读活动推向一个更高的层次。利用课余时间，让学生交流读书中的点滴，畅谈自己的独特体验，并学会思考、倾听、接纳和提升自己。

我们除了加强教师的自身学习外，还积极参加各种教研活动。在教学研讨中，老师们把自己在教学中遇到的问题大胆地向其他有经验的教师请教，通过交流，学习先进的教学经验，探讨教学新路子。这一活动使教师学到了更多的知识，丰富了自己的教学实践，并且尝试着把所学到的新理念运用到自己的教学中。

对于教学常规，我们严格按照学校的要求进行，公平公正，好的表扬，不好的指正，从而使得教师不懈怠，工作一丝不

苟。每月的教学常规检查内容着重从作业、备课、上课、辅导、试卷、听课心得等方面入手。

本学期，我们组开展的活动是丰富多彩的。书法、征文、语文积累运用竞赛等活动的开展，调动了学生学习语文的积极性，激发了学生学习语文的热情，使得很多学生都乐于学习语文。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将在各方面取得更大成绩。

## 最新六年级教研工作总结优质篇四

新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。同时我们组的全体语文教师学习了《小学语文新课程标准》和《小学语文新课程大纲》，使教师明确新课程的目的、任务，现阶段的阶段目标及教材修订意图，做到教学好整体把握，有的放矢。

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更新的模式教学进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育理念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生能力”的教学理念，努力提高教学高质量，课堂高效率。我组的骨干教师和年轻教师凭借教材，紧扣课程标准及自主创新，精心设计，反复修改，认真听评，提炼出一个个独具年级特色的精彩教案，上出了一堂堂别开生面的语文课，使我们组的语文教师都大有收获。讲课老师积极探索与新课程相适应的教学方法改革，形成由客体关系转向相应主体关系，由讲为主转向合作探究为主，由接受学习转向发现学习，由黑板粉笔的单一手段转向媒体教学手段的应用等新的教学理

念。在认真组织本组教师评课的过程时，改变了教学方法，在旧教材中体验新理念，为顺利渡过新教材应验做好观念性的改变。

我们组的教师总是以满腔的热情投入教学中，以一颗无私的心对待每一个学生，尤其是她们踊跃上课的干劲真让我感叹不已。

### （一）精心备课，踏实走好每一步

面对着这些新课程，许彩琴老师上了《将相和》一课反思很深。我们全组人员同心同力共同出谋划，为着一个新问题新课件苦思冥想，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向六年级教研组请教，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。一开学，备课组长制定好了教学进度表，教研组长制定了这一学期的工作计划。

### （二）师生互动，激活了学生的思维

精心备好的课，总要有一个结果。我们语文组老师欣喜地发现，在信息技术渗透进课堂时，学生的活跃思维被激活了。课堂上举手的人多了，敢于大胆直言的人多了，敢于和老师争论的人也多了。新颖的教学激发了学生的思维也调动了老师的激情。课堂上那一幅幅热烈而洋溢着浓浓的求学气氛久久地萦绕在教室的上空。具体表现为学生积极参加组织的每一次比赛，彻底激活了学生的思维，也到底迸发出了一些火花。

### （三）加强学生的课外阅读。

为了检阅学生课外阅读的情况，为了领悟优秀古诗文的独特魅力，为了加强对古诗文的感悟，增强文化底蕴，我们六年级语文教研组搜集了许多古诗名句让学生课外进行积累，从十月份开始进行了课外阅读“阅读与我的生活”的活动。在

十二月份还举行了古诗词的积累深化活动，评比出又一批古诗词阅读优胜者。

#### （四）开展丰富多彩的语文课外活动

本学期，我们还开展了形式多样的语文活动如规范字书写比赛、汉字演绎活动，语文朗诵比赛这些活动拓宽学生学语文、用语文天地，增加学生语文实践机会，培养学生学习的兴趣。

当然，在教研组活动中还有些不完善的地方。一分耕耘，一分收获，教学工作苦乐共伴。我们将本着“勤学、善思”的准则，好好记住，再接再厉，把工作搞得更好。

### 最新六年级教研工作总结优质篇五

何老师：身为组长，她一心为组员办实事。教学之余，她联合六二班的陈老师，一起开展班级活动，既丰富了学生的课余生活，又增进了两班学生的友谊。她为人正直，也带领出一个团结、积极上进的高教组。

#### 1、重学习，促进教师素质提高。

教师是教育改革的关键，是教研活动的主体，为提升我们的教育理念，提高教师专业素养，我们组每位教师都认真阅读了教育局发放的五本书，并认真作笔记，除了自己阅读做好学习笔记外，每位教师在每星期的教研活动积极准备、踊跃发言，全组教师集体学习、讨论、交流。为提高课堂教学实效性，组内人员常常进行激烈讨论、交流。

#### 2、重教研，打造团队，促课堂教学高效。

每周星期二上午及周四上午的三四节课是教研组的教研活动时间。这个时间段里全组教师都会准时到岗，教导主任身为备课领导，每次都为我们精心准备了可家课件。因为每次讨

论的内容是事先通知的，所以组内人员都已进行了深入思考，有的则翻阅图书、查阅网页，在讨论时，大家都能结合自己的课堂经历和班级管理经验，说出了心里话。这不仅有利于开展教学研讨，同时还大大提高了研讨的效率。使“准名师工作室”切实融入我们的教学生活。大家在交流中提高，在对话中成长，取长补短，各有所得，实现“双赢”，实现资源共享。

开学初，学校举行了“听推门课”教学活动，且每周至少两周，其目的就是使教师在常规教学活动中，努力打造真实和高效课堂，切实提高课堂教学质量，促进学生全面、主动、和谐的发展；在教育教学中能够及时发现他人优点、吸取优点。

即时教研也是我们日常教研的一个特色——一旦在教学中遇到问题，随时随地开展教研，你一言，我一语，畅所欲言，相互借鉴。

### 3、常规工作，卓有成效：

“上好每一节课”是我们提高教育教学质量的法宝。备课则是上好课的前提。课后及时进行反思。根据学校备课、作业检查的要求，我们小组组员按时编写教案，教学环节完整，教学心得、反思及时；作业按时、及时认真批改，作业量布置合理；教学质量稳中有进。为了进一步交流，我们还在自己的博客中撰写自己的教学心得，反思，论文，自己的生活感受等。通过这个平台，促进了老师们对教育教学的交流与提高。

### 4、抓专题，促学生个性发展。

针对学生的实际，我们也围绕夯实学生的双基和个性发展开展了一些专题教研。

(1) 加强基础知识训练，全面提高理解能力。

总结以前考试经验，我们发现学生的语文成绩不太好，原因一方面是学校——对孩子的学习关注太少；一方面学生自制力太差，过于贪玩；还有是平常学生训练的不到位。

针对这些原因，我们先解决最容易解决的，从老师自身开始，针对学生的薄弱点开始，对学生进行有计划、有目的的训练；其次，发动家长监督、鼓励学生，努力克服困难。

(2) 丰富语文实践活动，让孩子关注生活。

为体现语文的工具性，我们组常组织学生进行各项活动，比如：踢毽球比赛、吹气球比赛、包饺子比赛，一方面可以丰富学生的校园生活，另一方面，也为学生的写作积累了素材，在活动结束后，引导学生回忆、记录下来，让学生在快乐中写作。

这学期我们也取得了一些成绩：

期末考试，高教组的数学、语文平均成绩均超过优秀。

黄秀云老师申请一项国家专利《童趣启智教育——学生个人银行积分卡》；

王小娜老师的综合实践课《神奇的指纹》获得区二等奖；

何美霞老师的论文获市二等奖。

我们深知成绩只能代表过去，有了成绩，我们更有信心继续把我们的工作做好，天道酬勤，耕耘就会有收获。我想说：在新的一年里，我们会做得更好，收获更多！

## 最新六年级教研工作总结优质篇六

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重集体备课、上课、反思三环节。

### 1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，分工合作，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一桶水，自己要变成源源不断的活水”的教学态度。

### 2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。尝试把课堂还给孩子，真正让孩子们成为课堂的主人。

### 3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

### 4、作业反馈，落实为重

这一学期，我们的作业布置更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“订正作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

这学期开展了汉字写字比赛。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。还开展了读历史故事，讲历史故事比赛。让学生形成“读好书”、“好读书”的习惯，使学生们既扩大了阅读量，又加强了诵读积累，为习作打好基础。教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

## 最新六年级教研工作总结优质篇七

本学期我们六年级组继续扎实落实常规教学工作；以高效课堂为中心，进行语文教研和探索；以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。圆满地完成了本学期的语文教学教研工作。

本学期我们继续认真开展先周集体备课活动，努力做到扎实有效，加强学习研讨的氛围，全员参与，有力促进本组教师的不断发展与进步。

本学期的活动多，教学任务重，开展了能手示范课、青年教师诊断课、以及每单元的先导课等。但每次活动我们都认真、积极地准备，上各类公开课前组内都认真研讨，互相学习，努力做到共同进步。

教研组认真落实双周组查，每位教师深入研究学生和教材，在“二次备课”的过程中，着重体现自己的个性化思考，力求教案的最优化。

本学期我们在作业的量与题型设计上精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。我们更多地关注了一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

六年级的绝大部分学生已有练字意识，书写已成形。只有个别学生练字意识还不强，书写较差。所以，这学期我们主要做了优生优培及后进生辅导。认真按学校要求，对写字教学常抓不懈，努力做到不让一个学生掉队。

督促各班级建设好班级图书角，做到借阅及时，上好阅读指导课，组织了《读书心得交流会》这一读书活动。同时积极配合教导处完成了学校的各项读书活动。

## 最新六年级教研工作总结优质篇八

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组可以或许借助新课程准绳学习实践这一有利机遇，认真组织学习了《走进新课程》、《新课程准绳下的思考》以及相应的文章和教材，强化了业务学习，更新知识见解。组内教师每位除了实行须要的表面学习外，还主动地加入听课互评运动，真真正正把表面学习运用到教导实践上，确切升高了自身的业务修养。

本学期中，组内教师在上级带领的指导下，主动开展各项教研运动。我们六年级语文教研组在开学之初制定教学计划，认真学习研究教材，做到全体备课与独立备课相连合，准时对全册课本实行全体教研和教导办法的探究，精确了教导思绪。除此，我们教研组还主动加入种种教研运动，准时实行了教研探究，并把学习到的教诲新理念运用到自身的教导运动中，大大升高了自身的业务修养，较好地完成了本学期的教学任务，到达了学期初制定的教导目标。

- 1、组内教师每月定期开展教学研讨活动，内容很丰富，形式多样。例如：教材研究、教学方法的探讨、教学知识点的归类、练习题的设计等。
- 2、组内教师形成了及时研究的良好习惯，平时若遇到问题，相互交流、探讨，各抒己见，毫不保留，从而做到化难为易，也提高了教学效果。
- 3、组内教师分布在不同的学校，大家能采取打电话、网络qq交流，方式灵活多样。
- 4、其中老师能勇挑重担，积极承担教学课例研究。如：原计划由小磨滩谭老师上研究课，由于客观事情的发生，调整为大磨滩曾老师上。她勇于承担，并取得好效果。

5、组长采取灵活的方式，带头上“转转课”，带动教师都积极参与。

6、“转转课”由以前的一学校内进行，改进为镇内所有学校组内成员共同参与，扩大研究的范围，提高效果。

7、研究比以前更深入。课前大家都各自独立备课，再由执教者初上，再组织大家研究，再由执教者或成员改进，跟进。

总之，本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，我们全组成员都能积极主动地完成学校的各项任务，真正做到了以学生为本，全面提高了语文教学质量，全面实施语文学科素质教育，努力开创了有本校特色的语文教育教学新局面。

## 最新六年级教研工作总结优质篇九

本教研组由4名老师组成，这是一个团结奋进的数学教研组。老教师王仁祥和来渭明不仅在工作中对年轻教师进行传、帮、带，把自己多年的教学经验教给年轻教师，而且经常从感情和语言上给年轻人以支持与鼓励。年轻对老教师的教诲更是虚心学习，一丝不苟。

根据学校的要求，结合毕业班的实际情况，制订出一个行之有效的教学计划、教研组计划、复习计划，而且基本能按计划进行活动。

课堂教学方案的研讨是我们教研活动中的主要工作，扎实有效地开展课堂教学研究对于我们老师的教学成长起到非常重要的作用，针对这一册教材，我们分成4部分进行备课，每位教师都能按照学校要求保质保量的完成备课任务。每次上课的前一天，能够互相交流，互相学习，我们特别关心学生的学习兴趣和在课堂教学中如何把握教材的重难点，在研讨中把大家的智慧集中在一起，大家共享，达到了不断提高专业

知识和业务水平的目的。

狠抓备课，上好每一节课，认真批好每一本作业，保证数学知识的关联性，是我组在数学教学上的共识。由于真正做到了三认真，所以学生较好的掌握了分数、百分数的应用题的分析与解答方法，突破了本学期的教学难点。

重视校本教研活动的记录，注重资料的收集和整理，同时每人每学期还完成10节以上的听课、评课，做好课后反思和教材的分析、点评、写好教学亮点。我们的教学在不断地反思总结中又上一个台阶。

学校组织的各种教研活动、专题讲座，我们组的老师都能认真听、想、记，把他们的思想与经验融入我们的教学中，学有长进。我们还注重平常对学校所订的教学杂志的学习，从中我们得到了启发和提高。每位外出学习听课的老师，回来后都能及时把新的思想，好的做法及时传达给每一位教师，力求使每人都能受益，取人之长、补己之短，使自己的教学教育工作更出色。

本学期初，我们教研组在认真学习《新课程标准》及一些理论的基础上，组织了4位教师围绕学习内容进行了认真的讨论。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识，从而提高学习是素质。