

# 2023年幼儿五一劳动节活动 五一劳动节活动方案幼儿园(汇总9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿五一劳动节活动篇一

随着“五一劳动节”的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接“劳动节”的到来。结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的“幼儿园五一劳动节活动方案”，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。以下是小编整理给大家的关于五一劳动节活动方案幼儿园，希望能给大家带来帮助！

### 一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中三班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 二、活动内容：

- 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

再过不久，五一国际劳动节就将来临，人们纷纷举办各种活动来新东方网特意为大家整理了关于五一活动方案范文的相关材料，希望对您的工作和生活有帮助。

参加人数：小小1班、小小2班全体宝宝

活动地点：小小1班教室

活动时间：4月30日下午3：00——4：00

活动目标：

- 1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。
- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

活动准备：

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

活动过程：

一、 相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

二、 宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

三、 发奖：

- 1、分组进行奖状的领取和拍照。

## 2、领取奖品

---

### 大班“五一”半日活动方案

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机,通过课间活动的展示,与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育,也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏,增进幼儿园与家长之间的情感交流。活动进程:活动一:幼儿课间操展示活动活动目的:1.发展幼儿的动作协调性,2.培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.活动二:

亲子美工活动-----有趣的风车活动目的:1、鼓励幼儿进行探索,善于表现、幼儿能和家长共同的进行装饰画、剪贴等美工活动2、增进亲子之间的情感交流。3、活动准备:美工纸彩色笔范例活动进程:

---

#### 一、指导思想:

教育幼儿从小热爱劳动,从自己做起,从小事做起,在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务,培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”,从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

#### 二、具体安排:

1. 时间: 2015年4月26日~30日

2. 地点：本园、各班

3. 参加对象：全体教师和幼儿

4. 活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5. 活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

### 三、注意事项：

1. 各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2. 小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。

3. 大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。

4. 活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

### 活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育

的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家——劳动实践篇

(一)小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

(二)中班——我是快乐小帮手1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

(三)大班——劳动最光荣1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

下来。(发记录表)4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇

“我能行”劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

## 幼儿五一劳动节活动篇二

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

### 幼儿五一劳动节活动篇三

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展，增强幼儿生活自理能力，体验自我服务的乐趣，我们小班年段即将开展了“迎五一、爱劳动”亲子活动，增进亲子交流，做好家园共育工作。

活动安排如下：

一、时间□xx年4月27日（星期五）上午8:30—11:00

二、地点：幼儿园

三、活动内容：



（一）游戏名称：我喂妈妈吃果果游戏方位：操场草地游戏准备：塑料框、水果模型游戏玩法：幼儿与家长面对面站在指定的位置上，家长拿塑料勺子，由幼儿从球框里拿出沙包，并抛出，家长用塑料勺子接住，多者为胜。游戏规则：幼儿不能够越线抛沙包水果模型掉在地上的不算数。

（二）游戏名称：剥花生游戏方位：小五班班级门口游戏准备：花生若干、汤匙、小碗游戏玩法：幼儿负责剥花生并放在碗里，爸爸妈妈数好有20粒花生米之后，就可以让孩子用勺子喂给自己吃，花生吃完，计时结束。游戏规则：1、幼儿要自己剥，家长不能帮忙。2、要用勺子喂，不能用手。

（三）游戏名称：双人“舞”游戏方位：操场草地游戏准备：宝宝袜子五双游戏玩法：宝贝在起点穿好袜子， 课件 然后孩子的双脚踩在家长脚上，从起点出发先到终点获胜。游戏规则：在进行途中孩子的双脚不能离开家长的脚。

（四）游戏名称：乐“扣”游戏方位：小六班早操位置游戏准备：成人衬衫10件、小椅子十把游戏玩法：家长坐在椅子上，孩子立于跟前，教师指令开始，孩子帮家长穿衣服、系扣子，先完成的为胜者。游戏规则：家长不能代替孩子穿衣服、系扣子。（五）游戏名称：切香蕉游戏方位：小五班班级教室游戏准备：香蕉人手一根、塑料水果刀、桌面垃圾蓝。游戏玩法：宝宝先将香蕉剥好，然后用塑料刀子将香蕉切片，接着喂妈妈吃香蕉。游戏规则：香蕉皮必须扔到垃圾桶里。家长不能帮忙，哪一组最先完成剥香蕉、切香蕉和吃香蕉，则为胜利。

（六）游戏名称：叠叠乐游戏方位：跑道游戏准备：装衣篮3个，每个篮子（衣服一件、裤子一件）游戏玩法：宝贝和妈妈一起在起跑点将篮子用身体夹住，将衣服运到指定位置，再进行折衣服，速度最快的为第一名，以此类推。游戏规则：在运送衣服过程中，不能用手帮忙。

附注：1、每位来参加的家长到游戏入场处拿好自己的票参加活动。2、每组参加活动的第一名的获得印章三个，第二名两个，第三名一个，最后累计到的印章数到门口奖品处领奖。3、16-18个印章奖励风车一个，13-15个沙画一张，10-12个小支泡泡棒一个，9个以下鼓励奖贴贴纸一个。4、每班出一名老师当裁判，一名教师维持秩序，一名保育员盖印章。

## 幼儿五一劳动节活动篇四

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

### 一、室内教学

- 1、导入：谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节日。（教师可以小小透露引导是劳动节）
- 2、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。
- 3、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

## 二、室内清洁活动

- 1、教师带领幼儿到每班指定区域。
- 2、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。
- 3、分发好清洁工具给幼儿。
- 4、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

## 幼儿五一劳动节活动篇五

随着五一劳动节的临近，各大幼儿园都将以各种各样的方式迎接劳动节的到来。以下是结合不同年龄段幼儿的能力特意设计的幼儿园五一劳动节活动方案，通过专题教学、讨论谈话、比赛等渠道，来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：4月25日——5月1日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

且歌且吟故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

## 小鬼当家劳动实践篇

### (一) 小班自己的事情自己做

开展我会自己洗手、我会自己穿衣服、我会自己吃饭等系列活 动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以劳动最光荣为主题，围绕我会自己穿衣服、我会自己洗手、我会自己吃饭等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种劳动之星。

### (二) 中班我是快乐小帮手

- 1、各班以劳动最光荣为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)
- 4、各班每周评选出本周的值日之星。

### (三) 大班劳动最光荣

1、开展爸爸妈妈真辛苦调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展家务劳动小能手!的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。(发记录表)

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。(在记录表上进行评价)

5、每周一各班评选出班级家务劳动之星，实现家园共育。

#### 我能行活动展示篇

我能行劳动技能大比武：(分年级组进行比赛、每班男女各10人)

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。(整理书包)

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的劳动小能手评选，劳动小能手获得者发予劳动奖章进行鼓励。

# 幼儿五一劳动节活动篇六

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
- 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
- 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

20xx年5月1—5日

## 活动1:

小朋友与家长一起观看五一劳动节的相关视频，让小朋友了解五一劳动节是全世界劳动者的节日。家长可以告诉小朋友劳动辛劳，劳动快乐，劳动最光荣，劳动的人们在“五一劳动节”里，庆祝自己的节日。

## 活动2：学习儿歌

### 《小蜜蜂》

小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到西，飞到东，  
飞到花园去采蜜，小小蜜蜂爱劳动。

### 《爱劳动》

小抹布，四方方，擦桌椅，不怕脏。  
桌椅擦得真干净，妈妈夸我爱劳动。

## 活动3：劳动任务

小朋友学习做家务，为家人做一件力所能及的事情。如：摘

菜、洗碗、扫地、叠衣服、饭后收拾碗筷等。

小朋友学会后，家长们可以将宝贝的操作视频或图片分享到班级群，互相激励和借鉴。感谢您的配合！

## 幼儿五一劳动节活动篇七

五一劳动节全国放假一天。每年的这一天，举国欢庆，人们换上节日的盛装，兴高采烈地聚集在公园、剧院、广场，参加各种庆祝集会或文体娱乐活动，并对有突出贡献的劳动者进行表彰。以下是由本站pq小编为大家整理出来的幼儿园五一劳动节活动方案，仅供参考。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们中三班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。能用身体动作表现歌曲内容，愿意在大家面前演唱歌曲，表达自己对劳动人民的热爱。

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。



5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

## 幼儿五一劳动节活动篇八

教育幼儿从小热爱劳动，从自己做起，从小事做起，在自己的事情自己做的同时能为他人、为集体服务，培养幼儿的责任心和社会适应能力。让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“劳动的快乐、劳动的光荣”，从而萌发热爱劳动者、珍惜劳动成果的情感。

1、时间：

20xx年4月26日-30日

2、地点：

本园、各班

3、参加对象：

全体教师和幼儿

4、活动负责人：

各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：

各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资

源，开展“劳动真快乐”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。

小班活动：

帮爸爸妈妈做一件事情，如：收拾玩具物品，拿拖鞋，倒垃圾等。

中班活动：

为班级做一件事情，如：整理图书玩具，抹桌椅，浇花等。

大班活动：

为幼儿园做一件事情，如：幼儿园公共场所捡垃圾，擦洗墙壁瓷砖、楼梯扶手、门、窗台等(安全的场所)。

- 1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。
- 2、小班可结合“帮爸爸妈妈做一件事情”组织一节专门的谈话活动。
- 3、大班年级组长做好各班活动内容、场地的协调。
- 4、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

## 幼儿五一劳动节活动篇九

教育幼儿从小热爱劳动，学会从自己做起，从小事做起，培养幼儿的责任感和社会适应能力。让孩子们在“劳动最光荣”主题中亲身体会到劳动的快乐和意义。

- 1、时间□20xx年4月28日~30日

2、地点：本园、各班

3、参加对象：全体教师和幼儿

4、活动负责人：各年级组长、各班班主任教师

5、活动内容：各班结合“五一”劳动节主题活动，进一步挖掘潜在教育资源，开展“劳动最光荣”的主题活动。同时对幼儿进行假期安全教育，提高安全意识和自我保护意识，并请家长协助进行安全教育。幼儿园老师可以亲自示范，然后指导小朋友怎么做。

1、各班活动要进行备课并在周计划中予以具体安排落实。

2、活动期间组织有序，注意幼儿的安全。

3、跟家长协调沟通好。