

# 2023年液压试验工作计划版(大全9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 液压试验工作计划版篇一

为保证班级工作的顺利展开，充分调动同学们的主动性和积极性，学会自我管理，培养责任心，特制定以下职责。

### 一、班长的职责

- 1、严格要求自己，起好带头作用。
- 2、完成和落实学校及班主任老师安排的一切任务。
- 3、和团委书记一起负责学校（运动会、艺体节等）大型活动及班上活动的筹备、策划、组织及人员安排。
- 4、和团委书记一起负责策划安排每个月一次的主题班会或团队活动。
- 5、负责每周收集班上各部门的情况，做好记载和总结。
- 6、负责督促检查各部门工作情况并提出改进意见同时做好记载。
- 7、每两周开一次班干部会议，对班上近期情况做了解并提出改进方案，做好会议记载。
- 8、每周星期一到学校政治处了解班级上周扣分情况，并及时调查并对相关人员做出处罚。

9、义不容辞和带头支持各部门的工作。

10、负责调解和化解班上同学的矛盾，对班上发生的情况反应给班主任

11、关心爱护班上每一位同学，及时带生病的同学看病和给与照顾。

12、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。

## 二、学习委员的职责

1、严格要求自己，起到表率作用。

2、和各科任教师沟通，了解科任教师对同学学习的评价和同学对本学科学习的学习状况。

3、督促各科代表履行自己的职责并检查其工作。

4、提出促进同学学习的相关方案并交班委讨论、形成制度。

5、负责对各兴趣小组的活动开展进行协助并做好督促评价工作。

6、开校前负责书本的发放工作。

7、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。

8、服从班长的安排。

## 三、纪律委员的职责

1、严格要求自己，起表率作用。

2、负责班上上课及自习纪律，保持教室安静，对违反纪律的

同学给与记载和扣分。

- 3、做好每天的考勤工作并做好记载。
- 4、每周及时将违反纪律的扣分情况通报给值周干部和班长。
- 5、提出有关保证纪律的建议并交班委讨论。
- 6、对同学做出的处理要公正公平合理，尽量让同学心服口服。
- 7、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。
- 8、服从班长的安排。

#### 四、劳动委员的职责

- 1、严格要求自己，起表率作用。
- 2、负责安排督促和检查日常教室、公地卫生打扫和大扫除。
- 3、负责安排临时的卫生扫除。
- 4、大扫除要到场对各组卫生打扫做指导。
- 5、对各组卫生打扫做出评价和奖惩并交值周干部和班长做好记载。
- 6、对卫生工具进行保管和对工具的放置对同学提出要求。
- 7、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。
- 8、服从班长的安排。

#### 五、体育委员的职责

- 1、严格要求自己，起表率作用。
- 2、负责升旗仪式、课间操人员等体育集会人数清点和整队，将未到同学的名单交值周干部和班长做好记载。
- 3、促进同学参加体育锻炼。
- 4、负责体操比赛训练的时间安排，策划和相关事宜。
- 5、负责组织同学参加运动会的各项比赛，作好联络工作。
- 6、负责组织好学校和班上安排的各项体育比赛。
- 7、负责体育用品的保管。
- 8、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。
- 9、服从班长的安排。

## 六、文娱委员的职责

- 1、严格要求自己，起表率作用。
- 2、负责学校及班上文娱表演的节目收集、策划、组织、排练及选拔。
- 3、负责有计划的、长期的文艺表演节目的编排。
- 4、负责安排同学教唱每周的周歌。
- 5、负责每天早上，中午第一节课之前起歌。
- 5、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。
- 6、服从班长的安排。

## 七、生活委员的职责

- 1、严格要求自己，起表率作用。
- 2、负责收取班费和班费的管理，做到账目清楚，收支平衡。
- 3、在经班主任同意或班委统一商量后负责经手买班上一切物品。
- 4、负责保管好班上饮水机、mp3、收录机、音箱及体育用品等，在履行手续的基础上借出班上用品。
- 5、负责号召同学收集废旧物品变卖筹集班费。
- 6、做好学校各种赛事的后勤工作。
- 7、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。
- 8、服从班长的安排。

## 八、治保委员的职责

- 1、严格要求自己，起表率作用。
- 2、负责督促和检查寝室的卫生，并作好评比和记载，将奖惩情况交与值周干部和班长。
- 3、负责星期五早上将要回家同学的假条交与老师签字后返给同学或室长。
- 4、负责周末或放假期间寝室人员的清点，将未及时归寝同学的情况及时报给班主任。

5、负责寝室纪律的管理并对寝室扣分情况进行调查后将惩罚情况交值周干部和班长。

6、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。

7、服从班长的安排。

## 八、资助委员的职责

1、按照学校要求及时收集、整理、交各种资助材料和领取表格。

2、按学校要求及时报送班级资助信息到资助中心。

3、协助班级做好其他相关工作。

4、将自己的工作做好记载，以备反思和检查。

5、服从班长安排。

## 九、值日生职责

1、负责将当天的课表写在黑板上，同时写上值日生的姓名。

2、负责打扫讲台的卫生，讲台上课前擦一遍，并清洗抹布。

3、负责和生活委员更换饮水机的水。

4、负责喊起立、刷黑板。

5、负责上课、上自习前关电视。

## 十、值周干部职责

1、提醒和监督值日生履行职责。

- 2、负责在黑板上写出本班当天应到人数和实到人数。
- 3、负责每天早上第二节课后关灯。
- 4、负责每天教室没人时关门、关灯、关风扇。
- 5、负责检查每天教室卫生的保持，并及时提醒同学和打扫不干净的地方。
- 6、和纪律委员一起负责每天的纪律。
- 7、收集本周班上各方面的情况，写出书面总结并在星期天晚上做口头总结。

#### 十一、值周组职责

- 1、服从劳动委员在卫生打扫方面的安排和检查督促。
- 2、完成日常的教室卫生打扫和星期四的卫生大扫除。
- 3、每天早上负责拖一遍走廊和教室后面。
- 4、晚自习前要把垃圾筐内的垃圾倒掉。
- 5、扫除之后要清洗抹布、拖把等劳动工具。

#### 十二、科代表职责

- 1、完成科任老师安排的各项工作。
- 2、督促同学及时完成作业和收发作业本。
- 3、及时和科任老师沟通，了解科任老师对同学的要求和本班同学的学习状况，并将情况及时反应给科任老师和班主任。

4、协助科任老师完成教学任务及提高同学本学科成绩。

### 十三、室长职责

1、负责安排和督促检查寝室人员进行每天的常规卫生打扫和学校安排的大扫除。

2、周末晚睡之前寝室人员的清点，及时对未请假又没归寝的同学向班主任报告。

3、负责寝室的晚睡纪律。

4、关心、爱护寝室的每个同学，并照顾好寝室里生病的同学。

5、努力营造团结友爱，积极向上的室风。

6、可根据寝室情况制定室规规范同学的言行。

### 十四、组长职责

1、完成班长、团委书记及班委干部安排给各组的工作。

2、负责安排小组成员完成值周的卫生打扫，安排扫除工作要合理公平并能落实。

3、检查和督促小组成员教室和公地卫生的打扫。

### 十五、团支部书记职责

1、严格要求自己，起好带头作用。

2、完成和落实学校及班主任老师安排的一切任务。

3、和班长一起负责学校（运动会、艺体节等）大型活动及班上活动的筹备、策划、组织及人员安排。



- 4、和班长一起负责策划安排每个月一次的主题班会或团队活动。
- 5、了解每个同学的思想状况，并及时和同学做思想交流，化解同学的不良情绪。
- 6、负责调解和化解班上同学的矛盾，对班上发生的情况反应给班主任。
- 7、负责团委工作的安排、组织。
- 8、负责检查和督促各团委部门的工作落实情况，并作好记载。
- 9、关心爱护班上每一位同学，及时带生病的同学看病和给与照顾。
- 10、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。

## 十六、组织委员职责

- 1、严格要求自己，起表率作用。
- 2、完成和落实团委及班委安排的任务。
- 3、负责读报活动。（主要是题目的征集、选定，主持人的选拔和开展方式，参与同学的表现记载）
- 4、将同学在读报活动中的加分情况及时交与值周干部和班长。
- 5、负责班团队活动的策划、组织。
- 6、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。

## 十七、宣传委员的职责

- 1、严格要求自己，起表率作用。
- 2、完成和落实好团委及班委安排的任务。
- 3、负责学校安排的室外板报的完成，并对参与人员做好记载交与值周干部和班长。
- 4、负责安排人员完成每两周一次的室内板报的更换，并对参与人员及质量做好评价和奖励记载，及时交与值周干部和班长。
- 5、负责完成班级的对外宣传工作及对同学进行思想宣传教育。
- 6、负责班级环境创设。
- 7、将自己的各项工作做好记载，以备反思和检查。

#### 十八、兴趣小组负责人职责

- 1、负责制定兴趣小组的目标及实施方案和计划。
- 2、制定兴趣小组的规章制度以保证兴趣活动的顺利开展。
- 3、保证每周组织同学至少开展一次活动并做好总结或成绩展出。
- 4、对参与兴趣小组的同学在兴趣小组中的表现做好评价。
- 5、期末按30%的比列评选出兴趣小组的优秀成员。

以上职责的明确，可以检查自己的工作是否完成，班团委成员可以对未履行职责的同学进行批评或处罚（扣分处理）。以上岗位职责也用于班委干部的测评依据。

希望同学们做到各尽其责，增强责任心，同学之间相互相互

支持、鼓励，共同创造2011级大专3班的辉煌未来。

2011级大专3班

2011年9月

## 液压试验工作计划版篇二

201\*年是深入学习“十八届四中全会”精神，实现法制强校及湘环梦的重要之年。实验实训中心的工作目标是创造一切条件，使学生能消化课堂所学知识，培养学生实验动手能力及毕业后的工作能力。努力实现学院新一轮战略发展目标。

### 一、工作思路

1、在现有基础上，强力推进专业改革和专业建设为目标思路，以技能抽查为导向；按重点建设、充分论证、逐步完善的理念改造和建设实验室。探索和吸取国内外先进实验室建设经验，办出我校特色。

2、完善和修订实验员管理制度，同时抓好制度的检查和落实。积极与相关教学院、部的沟通，加快各专业实验室的磨合，有效提高实验室管理人员的综合素质、业务能力及水平。

3、以服务企业、服务三农、提升技能、促进就业为宗旨。开展全方位、深层次、多形式的校企合作。进一步理清我院校企合作工作思路，完善工作制度和工作机制，力争201\*年校企合作有所创新和突破。

### 二、工作目标及措施

专业实验室建设方面：

1、完成第二教学楼的规划、建设工作，为商学院和艺术学院

等实验室搬迁做好准备，同时，按预算的要求及专业技能抽查的需要充实商学院、艺术学院的硬件设施。对二教3个专业机房进行改造。

2、完善护理icu特护病房的建设，使其医护大类实验室仿真性和实用性更突出，上台阶、上档次。

3、视第四教学楼完成情况，着手园林学院实验室的搬迁改造、建设，打造重

点示范性专业特色的实验教学环境实验室。

4、完善其他学院实验室建设，使各专业都有特色。

201\*年在实验室建设上力争从根本上得到改善并以园林专业实训条件的整体性，引领和示范全院的`实验室建设。

多媒体及计算机房建设方面：

1、为了满足会计专业、经管专业的教学及技能抽查设备要求的需求，改造北校区二教3个专业机房。

2、改造中职部70间教室为多媒体，更新课桌，提升南校区的硬件设施。

## 液压试验工作计划版篇三

### 一、班委

班长（副班长）岗位职责：

1、贯彻学院的工作方针，与辅导员、学生会、科任教师保持联系，反映同学们的愿望和要求，发挥学院与学生联系的桥梁纽带作用。

2、促进班级同学间的沟通和交流，建立起同学间良好的友谊，促进大家在学习、生活上互相关心、互相帮助，营造良好的学习和生活氛围，形成良好的班风和学风。

3、组织同学学习和遵守《山西师范大学现代文理学院学生手册》，并进行检查和督导。

4、动员和发动同学按照学院要求开展“文明班级”创建活动，并配合学院接受检评。

5、做好课堂考勤和课堂秩序维护工作，并将情况及时报告辅导员。

6、组织好班级同学的政治学习，组织好班会、民主生活会等。

副班长协助班长做好上述工作，主抓“文明班级”、“星级宿舍”、“文明教室”、“文明课堂”等文明建设；班长不在的时候，代理班长工作。

学习委员岗位职责：

1、了解学院的培养目标，负责晨读、晚自修点名，协助教师进行学生作业收发等教学管理工作，促进学院优良学风的建设。

2、与科任教师、学生会学术部保持联系，配合学院教学工作，反映同学们的愿望和要求，帮助同学们解决学习中遇到的实际问题，促进学院教学工作的进步和学生学习条件的改善。

3、根据同学们求知成才的需要，协助学院组织学习竞赛、知识讲座等各种学术科技活动，活跃第二课堂。

4、总结学习的好经验和好方法，向同学们推广。

生活委员岗位职责：

- 1、与学生会生活部保持联系，了解学校膳食、宿舍等后勤工作的动态，反映同学们的愿望和要求，力所能及地为同学们的生活提供便利，解决同学们在在生活中遇到的实际问题。
- 2、搞好班级日常生活和环境卫生管理，安排好班级值日工作。
- 3、配合学院开展内务评比等各项有利于宿舍、班级文明建设的活动。
- 4、在班委的集体领导下，收缴、使用和管理好班费，每学期做好班费公开工作。
- 5、在日常生活、学习和有关活动中，组织好后勤服务工作。组织好班级同学信件的领取工作。

#### 文艺委员岗位职责：

- 1、与学生会文艺部、艺术团保持联系，反映同学们的愿望和要求，活跃班级气氛，提高同学们的文化素质和艺术品味，促进学院的校园文化建设。
- 2、根据各班级特点，结合大节假日、纪念日，发动和组织丰富多彩的文艺和娱乐活动，并配合学院做好文化艺术节等重大文艺活动。
- 3、通过文艺活动，发现、培养、推荐文艺活跃分子。
- 4、保管好班级的各种文艺用品。

#### 体育委员岗位职责：

- 1、与学生会体育部保持联系，通过实际行动，反映同学们的愿望和要求，促进同学们身体素质的提高和学院群众性体育运动的开展。

2、组织各类普及性强的体育活动，配合学院组织参加校运会等各类体育比赛。

3、动员同学们积极参加体育锻炼，提高同学们的体育观念。负责晨跑的点名。

4、通过体育活动，发现、培养、推荐体育积极分子。

5、保管好班级的各种体育用品。 心理委员岗位职责：

1、掌握常见心理问题和紧急干预的常识，学习心理辅导技术，提高自我心理素质；

3、主动关注班级学生心理状况，有计划地组织开展班级心理健康教育活动；

4、定期参加心理健康知识培训、专题学习和交流活动；

5、协助、配合心理健康教育中心开展相关工作；

7、组织学生开展心理健康教育的研究，探索学生心理健康教育的有效途径和方法；

14、协助心理健康教育中心开展心理普查、建立心理档案；

15、在工作中，必须严格遵守保密原则。

## 二、团支部

团支部书记岗位职责：

在团支委会集体领导下，主持团支部的日常工作，并对团支部工作全面负责。

1、及时传达和组织学习党支部和院团委的决议和指示，经常

向党支部和院团委汇报工作、反映情况。

2、定期召开支委会和支部大会，根据党支部和院团委的指示，从团支部的实际出发，研究、计划和组织团支部的工作，督促、检查支部大会决议的执行情况。

3、在团支部大会上，代表团支部委员会报告工作，并且组织团员讨论及听取团员的意见。

4、经常注意掌握团员、学生的工作、思想和学习等方面情况，并且及时研究处理或上报。

5、开展好团支部节、团日活动、民主生活会等工作。

6、同支部其他委员保持密切的联系，督促和帮助他们做好分工的工作。

团支部组织委员岗位职责：

1、了解和关心团员的工作和思想情况，提出团的组织生活的内容和要求，督促和指导团小组过好组织生活。

2、掌握团员的模范事迹和遵守团的纪律的情况，建议支部委员会进行表扬、批评或处分。

3、对团员进行组织性、纪律性教育。

4、了解培养青年积极分子的情况，做好发展新团员的工作。

5、负责团员证管理、年度团籍注册、团员教育评议、团员统计工作，协作做好和“推优”的组织工作。

6、做好新团员编组、收缴团费、接转团员组织关系和购发团章、团徽等工作。



## 团支部宣传委员岗位职责：

- 1、组织团员学生学习马克思列宁主义、\_思想、\_理论和“三个代表”重要思想，学习党的路线、方针、政策和国内外时事。
- 2、根据党支部和院团委的指示，在各项工作中开展宣传鼓动工作。
- 3、了解团员学生的思想状况和要求，对他们的要求加以研究解决或向团支部反映。
- 4、组织形式多样、生动活泼的教育活动，如上团课、报告会、主题会、座谈会、参观、访问、读书、影评和学习经验交流等。
- 5、根据实际情况，办好墙报、黑板报、图书室、班刊等宣传、阅读阵地，以及做好团报、团刊的征订和阅读的组织工作。

## 舍长岗位职责

- 1、促进宿舍同学间的沟通和交流，建立起同学间良好的关系，促进大家在生活上互相关心、互相帮助，营造良好的学习和生活氛围，形成良好的宿舍风气。
- 2、组织好宿舍活动，开展丰富健康的宿舍文化活动。动员和发动同学搞好宿舍内务，安排好宿舍值日、清扫卫生以及公益劳动等工作，按照学院要求开展“星级宿舍”的创建，并配合学院接受检评。
- 3、组织同学们学习和遵守《山西师范大学现代文理学院学生宿舍守则》，处理寝室日常报修、设施维护等工作，及时反映同学的意见和建议。

- 4、积极配合公寓管理中心、楼长参与宿舍管理、教育、服务等活动，维护宿舍利益、安全、纪律和正常的学习生活秩序，做好宿舍秩序的维护和督导，晨起、午起要督促同学按时起床，晚熄灯后督促同学按时熄灯就寝，做好迟归和不归学生的查铺工作，并将情况及时报告辅导员。
- 5、各宿舍长直接受本楼楼长领导，接受楼长的监督和检查。
- 7、若发现本宿舍成员有乱用大功率电器等违章行为要及时制止并如实向楼长汇报。
- 8、如实、认真填写新公寓楼检查登记表，舍长为宿舍第一责任人。

### 如何做好一个学生干部

我认为，首先要弄清楚“什么是学生干部”这个问题。因为，如果不清楚什么是学生干部，就肯定不清楚如何当学生干部，更谈不上当一个好的学生干部。这个问题虽然是一个基本的问题，但却并不是所有的人都明白。

我们有些学生干部，天天很忙，今天开会策划这个活动，明天准备举办那个比赛，后天又穿街走巷，登门拜访，谈“生意”，拉赞助。这种积极开展各种学生活动的精神是可嘉的，但是，有的人误以为当学生干部就是要搞活动，谁搞的活动影响大、规模大，谁就是优秀的学生干部，则是十分错误的。因此，一些学生干部开展活动很多，自己学习却很少，成绩逐渐下降。这些学生干部在同学们心目中是缺乏威信，也是不适宜做干部的。

还有一些学生，不愿意当“小干部”，只愿意当“大干部”。他们热衷竞选学校、学院的主席、副主席，有时甚至投入不小的成本来“竞选”，而不愿意当班上干部，特别是不愿意做学习委员、生活委员这种“官小”事多的干部。有的学生

干部，喜欢搞轰轰烈烈的“大”活动，而不喜欢脚踏实地、默默无闻地为同学做些实事。显然，这些人当干部的目的，恐怕不是想为同学们服务，而只是为了自己的私利，比如满足自己的虚荣心，有的甚至只是为了综合测评的加分而已。这种学生干部也是为广大同学所不满的。

更有极少数学生干部，与老师关系很好，但与同学关系一般；成天围着老师转。更有甚者，个别学生干部误把老师对他的信任，作为指手画脚的权力，颐指气使，官腔十足，忘乎所以，影响很坏。这不仅有损老师的声誉，而且败坏学生干部在广大同学心目中的良好形象。这种学生干部，更是全体同学极其反感的。

固然，大多数学生干部是品学兼优的，上述现象只是少数，但也要引起我们的深刻反省。为什么会出现这种情况呢？我认为，主要是一些学生干部没有正确把握自己的角色，没有正确摆正自己的定位，也就是没有弄清楚什么是学生干部。

2. 那么，什么是学生干部呢？我认为：

首先，是学生。既然是学生，就应该践行学生的本份，做一个合格的学生。学生的本份是什么呢？评价学生的标准是什么呢？是学习。这里，学习是广泛的，既包括现代科技的学习，文化知识的学习，又包括思想道德的学习，文艺体育的学习；既包括理论上的学习，又包括实践中的学习；既包括自己的学习，又包括同学间的学习。不言而喻，大学生的学习主要还是专业知识的学习，思想道德的学习。我们开展学生活动，固然是学习的一种方式，一种载体，一种形式，但并不是最主要的；而且，即使活动本身，也要把知识性和思想性融入活动之中，才能作为学习的一种方式，起到促进自己和促进同学们学习的作用。那些为活动而开展活动，甚至以牺牲自己或同学们的学习而开展活动，则与学习这个中心背道而驰，也违背了学生的本份。

其次，是干部，是学生的干部。既然是干部，就应该履行干部的使命，做一个合格的干部。干部的使命是什么呢？是紧紧围绕促进学生学习这个中心，牢牢抓住培养学生成才这条主线，协助老师，带领同学，服务同学，为学校的稳定、发展做出自己的贡献；同时，也要提高自己的综合素质和能力，不仅是组织协调能力，而且要培养自己认真工作、乐于奉献的精神，也就是要在工作过程中，学会做事，学会做人，学会做干部。很多情况下，这要通过组织学生开展活动而实现这些目的。因此，组织活动就成为干部的一项重要工作，一种重要的手段，但绝对不是唯一手段，更不是目的本身。如果把开展活动作为干部的目的，把开展活动作为评价学生干部的唯一标准，那就是手段与目的颠倒，是本末倒置。

最后，是学生干部。既是学生，又是干部，两者不可分割。因此，如果只顾自己学习而不顾服务同学，这样的人可能是合格的学生，而不是合格的学生干部；如果不顾自己学习而专搞所谓的活动，或者只为自己的私利，这样的人既不是合格的学生，也不是合格的学生干部。此其一；其二，是学生干部，而不是社会上的干部，因此，不能染上社会上一些干部的不良作风，不要变成脱离同学、高高在上、只对老师负责、不对学生负责的官僚主义干部。

总言之，学生干部，首先是学生，其次是干部，最后是学生干部。他们的作用是，服务同学，提高自己，奉献学校。这样的人，就是学校、老师和同学们都欢迎的品学兼优的学生干部。

## 二、学生干部应有的素质

### 1. 大学学生干部要具备什么基本素质？

素质是指事物固有的性质和特点。素质有广义狭义之分。广义的素质指的是人所具有的思想、品德、知识、能力、情感、意志、风度等的全称。它是在一个人先天基础耻，通过后天

的实践的基本特征。它体现一个人的整体面貌，是发展自己、实现自身价值的基本条件，同时，它又具有很强的可塑性，总是随着社会实践发展而发生变化。不少同学进入大学后都希望担任学生干部，因为这是全面培养和锻炼自己能力的极好机会。事实证明，在大学期间担任过学生干部的同学，踏上工作岗位后往往具有较强的适应能力，社会活动能力，组织能力和管理能力。大学学生干部担负着配合学校各方面力量教育和引导大学生，使其成为德、智、体全面发展的“四有”人才的职能。这是一项十分艰巨的任务。当代大学生思想活跃，兴趣广泛，信息接收快，知识面宽，因此，大学学生干部必须具备多方面的优良素质。

一、政治思想素质 学生干部作为学生基层组织各种活动和工作的组织者和领导者，必须具有较高的政治觉悟和思想品质。当前，我国正处在进一步改革，开放的年代，改革、开放为我们的社会注入了新的活力，也给各种社会思潮和思想文化的进入提供了条件，使传统的社会意识和思想观念面临着挑战。在这种情况下，大学学生干部更要自觉坚持四项基本原则，坚定不移地宣传和贯彻执行党的路线、方针和政策。俗话说，“其身正，无令则行，其身不正，虽令不行”，大学学生干部更应以身立教，为人楷模，把学生紧紧地吸引和团结在自己的周围。同时学生干部要注意培养自己的事业心，自觉认识自己所从事的学生工作的重要意义，明确自己所肩负的重托，增强责任意识，保持旺盛的工作热情，兢兢业业，积极工作。

二、业务素质 大学生都具有一定的专业知识和理论水平，而且求知欲强，喜欢探索，这就要求学生干部有较高的业务素质和合理的知识结构。一般来说，学习成绩好的干部更容易赢得同学的尊敬和爱戴，更容易建立起自己的威信，对同学实行有效的领导。业务素质不仅只表现在本专业学科的学习成绩方面，还应包括一定的马克思主义的基本原理，以及与本职工作有关的自然、社会科学知识，这些知识对于学生干部提高自身分析问题和解决问题的实际能力，增强对学生的

吸引力和感染力，为大学生提供多方面的指导与服务，从而提高领导行为的有效性具有十分重要作用。

三、能力素质 学生干部要想出色地完成各项工作任务，就应不断增强领导才能，提高能力素质。大学学生干部的能力素质包括很多，其中最主要的有以下几个方面：交往能力。学生干部要熟悉交往艺术，善于同各种类型的同学交朋友，学会与各种群体和组织打交道。只有这样，学生干部才能和同学以及其他组织和群体建立密切的关系，各种信息也会源源不断地向自己传来，为开展各项工作创造一个宽松的外部环境，扩大视野，开拓思路，做好各项工作。分析、判断能力。学生干部面临的工作往往是纷繁复杂的，这就需要提高自己分析、判断各种社会现象、社会思潮和客观事物等各种信息的能力。没有正确的分析和判断，就没有正确的决策，也就没有正确的领导行为。决策能力。决策是领导行为的基本功能，领导行为的效果，依赖于决策的性质。学生干部应根据我们布置的中心工作，结合本部门或本系、本班、本部门的特点和具体工作的实际情况，找出关键问题所在，权衡利弊，及时作出有效可行的决策。组织能力。学生干部要把性格各异，素质不同的同学组织起来，合理安排，充分调动每个人的积极性，把他们的活动协调起来，团结互助，拧成一股绳，为共同目标的实现而努力，保证决策的实现。这就需要有较强的组织能力。创新能力。学生干部都不能干出成绩。能不能超越自我，超越别人。根本的区别是有无创新能力，在工作中能不能提出新见解，新方案，能不能打开新局面。如果学生干部，因循守旧，本本主义，迷信书本和权威，一切按老规矩办事，那么就没有我们创新，没有发展。一切都可能是老样子。

四、心理素质。良好的心理素质是学生干部对同学实现有效领导的又一重要因素。它包括广泛的兴趣，丰富的情感和坚定的意志等方面。一个人如果兴趣狭窄，情感贫乏，意志薄弱，性格孤僻，缺乏主动精神和自主能力，人际关系不协调，是很难有大的作为的。相反，一个人有了广泛的兴趣，能使

自己更加接近和了解同伴，更多地涉猎各方面的知识，增加和同伴的共同语言，从而有效地激起和培养群体成员的集体主义观念。丰富的情感是联络和沟通同学之间关系的有效途径，它可以增强领导者的感染力和影响力，得到同学的信任和敬佩。坚定的意志就是要求干部要自觉地确定目标并为实现这一目的而努力奋斗，在工作中表现出主动精神和独立自主精神，勇于为自己的决定和行动承担责任。对工作中出现的挫折和干扰有坚强的自制力，善于控制自己的情绪，保持高度的自信心。只有这样，才能带领同学完成预定任务。

五、集体素质。学生干部个体的素质固然十分重要，但如果集体素质不平衡，就会导致群体领导层的内耗。对于大学生群体的干部来说，合理的集体素质构成应该具有互补性。它要求各位学生干部在性格、气质、能力上彼此取长补短，优化组合，并互相尊重，注意满足对方的需要。这种心理上及能力上的互补有利于学生干部集体的团结，有利于形成集体的合力。

以上是作为一名学生干部应该了解和具备的一些基本条件和基础知识。而作为一名优秀的学生干部，只有这些是远远不够的，他（她）应该还具备以下特点：腿勤、嘴勤、手勤、脑勤，即所谓的“四勤”。腿勤就是多跑，尽可能地与同学谈心，交朋友，多与上级联系，及时反映情况，汇报工作。嘴勤就是要多做说服教育，宣传鼓动工作。手勤就要多动笔，紧密结合工作的实际。开会时记录会议的主要精神，以及时向同学们传达会议的精神。还要记录一些学生的思想反映，摘抄一些有关学生工作的资料，扩大视野，用以指导、推动学生工作。脑勤就是要多思多想。机器用过之后不用会生锈，脑子不用照样会生锈。思索可以磨砺思想的锋刃，开发理想。同时经常对工作中遇到的一些工作问题加以分析，总结经验，对于提高自身的思维能力，工作能力等有极大的帮助。

三、当好学生干部应注意的几个问题

## 大学学生干部要在新形势下树立哪些新的领导观念？

一个学生干部必须树立现代领导观念，才能适应新形势下学生工作的需要。这新观点主要有：第一，公仆意识。好的领导者必须是好的服务者，如果没有为学生服务的思想，没有公仆意识，就不可能做好领导工作。若把做学生干部当作谋取个人私利的阶梯，认为这可以捞些好处，如入党或毕业分配时照顾一个好工作等。这想法是十分错误的，也是十分危险的。当自己的某种私欲得不到满足时，便会马上情绪消沉，对工作应付了事，不再热心为同学们服务，这样的干部最终会被同学所抛弃的。只有自始至终把全心全意为同学服务的认识溶化在自己的行动之中，用自己的模范行动来体现热心为同学们服务的思想，才能得到同学的拥戴和信任。古人云：“水可载舟，亦能覆舟”，要想成为一名优秀的学生干部，必须要确立“领导”就是“服务”的新的领导观念。第二，民主意识。大学生的自我意识，民主意识，平等意识不断增强，学生干部要想做好工作，就必须关心同学，尊重同学，平易近人，尊重和广泛听取同学意见，鼓励同学讨论并决定有关活动的方针，以及制定达到目标的步骤，充分调动广大同学履行自己的民主权利的主动性和自觉性。这样，同学工作主动，工作效率高，不仅能顺利完成学校各项任务，而且还建立了良好的人际关系。第三，开拓意识。注重调查研究，积极主动为同学们办实事。我们正处于改革开放的时代，新的事物，新的思想层出不穷，作为大学学生干部更应跟上时代的发展步伐，以高度的主人翁意识和历史责任感，开拓性地开展工作。因此，要有创造性的思维，要有敢于超越自我、超越别人的意识，积极参与竞争。在新的形势下，必须充分认识客观存在的事物，一切以实际出发，深入、全面地掌握同学的思想脉搏，及时听取他们的意见，及时反映学生的思想、学习、生活等各方面的实际情况，努力解决同学的一些实际问题。假如只热衷于召集各种会议，建立名目繁多的各种协会，而忽视办实事，这很容易导致形式主义，将一事无成。第四，“参与意识”。学生干部是全校（系、班）的学生代表，是联系校系和同学之间的桥梁和纽带，因此，



学生干部在工作中必须树立全局观念，精心协调与学校（系）有关部门的联系，在维护学校整体利益的前提下，发挥桥梁和纽带的作用，主动听取广大同学的呼声，了解他们对学校工作的意见和要求，对广大同学急待解决的问题，要尽量帮助解决或积极向上级有关部门反映。及时了解学校（系）领导和各个部门的要求，围绕校（系）的中心任务开展工作，关心学校（系）中带有全局性的大事，明确自己在全局工作中的作用，服从学校（系）全局，以主人翁精神帮助学校（系）解决问题，完成校（系）各个时期的中心工作，帮助同学全面成才，带领同学共同进步。

作为一名学生干部应具备的素质和基本知识的概括，现在我就对要做一名优秀的学生干部应从哪些方面看齐给大家提几点：

首先，学习、工作、生活的关系。作为一名合格的学生干部，学习上必须作“勤奋好学、学有所成”的表率；工作中必须有较强的责任心、政治热情以及“咬定青山不放松”的恒心和毅力。要善待同学，宽大为怀；要严以律己，洁身自好；要正确处理好学习、工作、生活与情感之间的冲突与关系；始终将学习放在第一位，工作也要做好（这便要求既讲究理性、科学性、又讲究艺术性，巧妙安排和处理）；大学生正值青春年少时，难免遇到情感纠葛，但要理智对待，万不能因此而误了学习和工作，更不能因此而误了个人前程。（03年7月初，地处湖北黄石市下陆区的恒鑫电镀有限公司在当地媒体上发布了一条招聘信息，信息结尾有这样一句话：\_欢迎对口专业应届大学毕业生前来应聘（院、系学生会干部及班长除外）。\_为什么会有这种排斥学生干部的观点？总经理陈小兵坦言，现在的大学生干部在校期间往往热衷于各种与学习无关的事务，在专业学习上一般都是得过且过，没有下很大的功夫，因此专业并不过硬。对于普遍认为的大学生干部可以做管理、营销等工作的说法，陈总经理也不以为然。他说，尽管学生干部活动能力、交际能力确实比一般学生强，但那只是表面现象。因为学生干部有机会与老师、学生接触。

其他学生如果有机会，表现并不一定比干部差。而且，现在的学生干部过早地学会了人情世故，学会了为人处世，这使得他们在进入社会后并不像一般学生那样单纯。他们公司以前在招聘时也会和很多企业一样注明学生干部优先，但是招来的学生干部工作较为浮躁，没有一般学生踏实，喜欢做表面文章。而且，和一般学生比起来，大学生干部更易跳槽。几年来，公司招聘了十多名大学生，学生干部都跳槽走了，而一般大学生却很多都成了公司的骨干。现在社会上有相同观点的人不在少数。)作为一个学生干部应当反思：为什么会出现一种信任危机，学生干部应该怎样从学习上、思想上重塑良好形象？这是一个自审的过程；也是我们每一位学生干部应该适应、思考的问题。

其次，树立学生干部良好形象是当好一名学生干部的关键因素。那么，如何树立学生干部良好形象呢？主要从三方面入手。第一，善于认识自己，提高自身综合素质。工作中要认真、形成自己的一套工作方法；生活中要随和，低调处事，并且以德服人。（人格魅力有很大作用）作为一名学生干部的你，是把自己当作一名学生干部，高高在上，还是认为是同学们的公仆，热忱为广大同学服务。这一点是对自身素质的高度体现。充分认识自身的政治、精神、能力和品格素质，培养实事求是，勤奋好学的精神，提高自身的洞察能力，组织协调能力和创新能力。要有崇高的事业心，大公无私的情操以及宽容的胸怀，这都是树立学生干部形象的主要因素。第二，注重个性修养，塑造自我形象。在注重个性修养的同时，别忘了注重符合广大同学的性格的培养，塑造出一个完美的学生干部形象。第三，培养健康心理，树立整体形象。心理对于一个人的成长是很重要的。没有健康的心理，谈不上把工作做好，更谈不上塑造整体形象，故应注重培养自己各方面的心理承受能力。再次，应该掌握一些工作方法。工作方法的得当与否，直接影响到工作的效果。所以在平时的学习、工作中，我们应该注重培养自身语言技巧，发挥人际效应。个人的工作能力和方法决不可能超越集体智慧，俗话说：三个臭皮匠顶一个诸葛亮。注意一些科学有效的工作方

法，为出色的完成工作，立足当前，面向未来，成就事业奠定基础。

第三，具备良好的组织协调能力也是作为一名合格的学生干部必须拥有的。当你举行一项活动时，你首先对这项活动的意义有所了解，对其产生的影响有所预知。然后发挥凝聚作用，能参加的自己带头参加，不能参加的发挥自己的语言交际能力，先从本班起，再发展到同年级，再到全院，最后到全校。我想，这样通过自己的一些亲身体会，再加上别人的一些工作经验，培养出良好的组织协调能力不成问题。

一个学生干部必须树立现代领导观念，才能适应新形势下学生工作的需要。这新观点主要有：第一，公仆意识。第二，民主意识第三，开拓意识。注重调查研究，第四，“参与意识”当好学生干部应具备“六种能力”，处理好“五种关系”。六种能力包括：管理能力、组织协调能力、观察、分析问题能力、语言表达能力、出主意、想办法能力以及处理突发事件的能力。五种关系是：干部与同学的关系、干部之间的关系、干部与老师的关系、干部与异性的关系和学习、工作、休息的关系。

一个学生干部还应该具备“三性”、“三高”和“三心”。“三性”是主动性、积极性和创造性；“三高”分别为高标准、高要求、高效率；“三心”包括忠心、细心和耐心。

浙工大：大学班干部，增设心理委员

“有什么不顺心的事情，我本来只会找朋友倾诉”，浙江工业大学应化专业的王同学说，“但现在自己的身边有了心理委员，我也会找他们去聊。毕竟他们已经接受过一定的培训了，我还是挺相信他们的！”近日，浙江工业大学化材学院新设立的一批心理委员得到了该校学生的关注和信任。

谈恋爱，找工作，人际关系,,,如今大学生遇到的心理困惑越来越多，成为学校和社会共同关注的热点问题。在浙江工业大学，“心理委员”指那些接受过专业心理培训和督导的学生，他们能向前来寻求帮助的同学提供倾听、交谈、解惑等帮助。浙工大心理健康教育指导中心的石变梅老师说：“在某种意义上，心理委员比专业心理咨询人士所涉及的对象更多，是一种带有心理预防作用的人际交往活动。心理委员还可以起到桥梁沟通作用，他们能及时将一些较为复杂的心理问题反映给老师，协助专业老师对学生进行心理辅导。”

据校心理协会会长周磊介绍，这次化材学院设置心理委员是借鉴了上个学期在软件、健行学院试行的朋辈辅导员经验，结合学院自身的特点，经各班推选产生的。心理委员的培训重点落在大学生心理特点和沟通技巧上。应化(2)班心理委员吕和刻听了浙江大学心理健康服务中心主任陈庆老师的心理知识培训、浙江大学心理系柳圣爱老师的“大学生人际关系”以及电台主持人舒馨的“大学生恋爱与性心理”讲座后，感到受益匪浅：“我们最大的优势就在于我们每天都跟同学在一起，我们的当务之急是充实自己的心理知识，再为同学们服务。就拿我自己来说，要是不开心，肯定还是会先找朋友聊天，而不会直接找长辈或者老师。”当然，也有一些学生存在顾虑，认为自己的隐私不方便透露。材料(3)班的心理委员陈聪觉得让对方“有话可说”是一种挑战，创造一定的氛围让同学们袒露心声也是很重要的。材料(4)班的心理委员唐侃给他陈聪“支招”：“其实寝室卧谈会、聚餐、组织集体体育锻炼，都是不错的谈心方式。”

## 液压试验工作计划版篇四

一、指导思想 全面贯彻党的教育方针，本着素质教育，能力培养，全面完成教学任务而开足实验，上好实验课。

二、教学目标 1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。

2、通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力，积极培养学生的学科思想及科学研究的方法、步骤。

3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

的爱岗敬业意识，充分认识实验教学在整个教学活动中的重要作用，努力提高实验室工作质量。分工负责突出分工明确责任到人，安全管理强化责任到位。协同管理注重实验室工作的整体性，涉及实验室整体的活动，要求齐心协力，积极参与。

二、加强常规管理，保障实验教学 1、抓好实验室管理的各个环节。实验登记应及时准确，时间安排合理；学生实验和演示实验准备，要求细致到位，实验准备就绪后，准备人员在实验室必须预作、保证学生实验的安全性和课堂演示实验的效果明显。

2、实验后仪器收归、清洗、归位、上架应及时。

3、实验用品的借用、归还应登记，借出仪器应定期追还，防止流失。

4、低值耗材的签单报损应及时，准确，并管理好相关资料。

5、对于学生实验中学生有意损坏的实验器材，根据《实验室仪器损坏赔偿制度》有关规定处理，并做好处理记录。

三、安全管理常抓不懈，确保零事故 1、通过组织学习讨论，努力提高实验室工作人员的安全意识；2、掌握突发事件的处理方法。具体要求：(1)不同易燃物燃烧的处理方法；(2)易燃、易爆、易腐蚀药品的取用，管理与检查方法；(3)有毒、有害气体、废酸、废碱、废液的处理方法；(4)误食有毒药品的简单处理方法；(5)电路、用电器的安全检查与更换，应经常化、

制度化、责任到人；(6)水、电、门窗的关闭在下班出门前必须严格检查。

四、开发实验室资源，促进实验教学 1、本学期学生分组实验课教学继续实行任课教师与实验辅导员协同管理的教学方法，总结前段学生实验教学的经验，加强任课教师与实验辅导员的配合，保证实验安全，提高学生分组实验的质量。

2、地理展示室已筹备就绪，本学期将投入实验教学，充分发挥地理展示室仪器、图表、投影等设备，印证理论知识，提高和巩固教学效果。

实验室年度工作计划

## 液压试验工作计划版篇五

以公司试验中心管理办法为思想指导，全面落实项目部交代的各项试验工作，扎实做好试验室建设、管理、检测工作，充分发挥试验室检测力度，提高试验质量。

### 二、工作目标

- 1、大力提高试验室人员水平，加大学习力度；
- 2、强化管理，充分发挥试验仪器设备的效益；
- 3、根据工程所要求，认真做好试验工作，确保试验真实可靠。

### 三、工作措施

1、完善管理机制，加强对试验室工作的指导。试验人员要做到明确职责，熟悉业务，掌握试验内容，制定试验计划，了解试验进度。仪器存放做到科学、合理、美观、方便、卫生，

及时进行仪器维护，各种档案资料分门别类，完整无缺，妥善保管。

2、积极开展试验工作，保证试验频率和质量。

四. 年度工作计划：

根据施工具体安排，试验室工作计划安排如下：

205月：

申报试验室临时资质，混凝土用原材料：碎石、砂、水泥、外加剂、钢筋选定，资质申报。

c30水下混凝土配合比申报□c

15□c20□c

25□c30□c

35□c50普通混凝土配合比申报，各工区混凝土用水进行外委试验检测。

标定各工区水泥混凝土拌合站

全线填前碾压段击实最大干密度、最佳含水量确定。取土场最大干密度□cbr试验，液塑限实验进行，取土场确定。

检测进场水泥、碎石、砂子、钢筋等材料。

土工格栅、混凝土用水、外加剂进行外委试验检测。 年6月：

取土场土样最大干密度□cbr试验，液塑限实验进行，取土场确定。

检测进场水泥、碎石、砂子、钢筋等材料。

35 $\square$ c50等标号普通混凝土配合比，调控搅拌站及现场水泥混凝土施工质量。

填前碾压段击实最大干密度、最佳含水量确定，检测填前碾压段，填方段、低填浅挖段路基压实度。

$\square$ m15砂浆配合比计算，施工配合比确定。

2013年7月：

检测进场水泥、碎石、砂子、钢筋等材料。

取土场最大干密度 $\square$ cbr试验，液塑限实验进行。

调控搅拌站及现场水泥混凝土施工质量。

2013年8月：

砂砾垫层最大干密度、最佳含水量确定。检测进场水泥、碎石、砂子、钢筋等材料。调控搅拌站及现场水泥混凝土施工质量。检测填方段、低填浅挖段路基压实度。2013年9月：

底基层配合比确定。

检测进场水泥、碎石、砂子、钢筋等材料。调控搅拌站及现场水泥混凝土施工质量。检测填方段、低填浅挖段路基压实度。2013年10月：

检测进场水泥、碎石、砂子、钢筋等材料。调控搅拌站及现场水泥混凝土施工质量。检测填方段、低填浅挖段路基压实度。2013年11月：



## 液压试验工作计划版篇六

在来到佳木斯牡佳客专九标中心试验室的.这段时间里,我完成了从在校大学生到中心试验室试验员的身份及心态转变。虽然走出了学校,离开了象牙塔,但我已经做好了足够的心理准备接受工作中所有未知的挑战。

在来到牡佳中心试验室以后,在王主任的培训学习中对试验检测工作有所了解,在工作中从整理配合比资料开始逐渐的学习规范和专业知知识,同时配合张健主任进行耐久性试验和土工格栅的检测,在实际操作中加深对规范的理解并能熟练操作。由于王建国主任的正确指导及同事们的协助配合,我不仅较好的完成了本职工作,而且在实践中不断得到锻炼及提高,在工作上有所长进。

现在我在试验室中负责混凝土配合比、土工、土工格栅及耐久性试验,同时辅助进行外加剂的试验检测。目前工区即将冬休,试验委托量已降为平时的十之二三,不过随之而来的则是明年配合比的选定,故而容不得有一丝懈怠。

1、不断提高自己的理论知识水平,通过文献、书本及教学视频不断的学习专业知识、对于掌握的试验项目能够知其然亦知其所以然,理解试验的每一个参数,对试验的结果有自己的判断。

2、进行混凝土配合比试验的过程,也是我学习的过程。我可以在混凝土配合比的各项试验中,了解混凝土试件的取样及试件尺寸、熟悉试件的制作及养护条件、掌握试件各项力学性指标的试验方法及步骤。查漏补缺,发现自己的不足,加深对混凝土配合比的理解。对相关国家标准、规范,试验室相关文件的学习也不会停止,通过对标准规范的学习,结合实际的试验操作,让自己的试验操作更规范更准确。

3、对于我未曾接触的如水泥、粉煤灰等材料的相关试验,我

会在胶凝室空闲的时间内对照规范学习试验与操作，基本达到认识和熟悉水泥、粉煤灰常规检测项目的目标。而对于较为熟悉的土工试验项目，我也会学习其余的土工试验，对已经掌握的试验项目也要精益求精，保证不会出错。

4、努力做到在工作时提前准备，合理安排工作日程，让自己能够发挥自己最大的潜能和积极主动性，提高工作效率。

## 液压试验工作计划版篇七

20xx年对各参建单位试验室的试验人员、试验环境、试验检测仪器设备等情况进行了履约检查。各试验室到位人员满足施工需要，试验环境满足试验要求，试验检测仪器设备都在合格计量标定有效期或自校期内。即将需重新标定的，试验室主任提前与相关计量标定单位联系。

各试验室已正常开展相关库存材料的取样检测试验和试验资料的整理，同时也要抓紧控制好进场材料的检测，搞好各种必须外委试验材料的送样检测和其他试验检测工作。

- 1、每月对参建单位工地试验室进行一次人员履约检查。
- 2、五月份组织对全线水泥混凝土原材料及重要外委材料试验进行一次抽检，对工地各拌和站计量称重装置进行校验复核。
- 3、六月份组织对全线路面材料及工程实体进行专项抽检，进行一次沥青三大指标试验操作技能比武。
- 4、七月份组织对全线桥梁预制箱梁□t梁进行一次强度回弹抽检和桥梁钢筋保护层厚度抽检。
- 5、八月份组织对全线工地试验检测资料、试验检测计划执行情况、试验月报进行专项检查。

6、九月份组织对隧道工程实体关键指标进行专项检查。

1、严格控制桥台背回填质量及剩余路基97区填料的易溶盐指标控制，把好路床交验关。

2、控制好底基层、基层原材料的级配等技术指标，控制水稳层施工的水泥剂量在要求范围内，确保7天钻取芯样完整，水稳层强度合格。

3、提前进行沥青面层各种材料的试验检测和沥青混凝土配合比试配及验证工作。

4、按照抽检频率加强水泥混凝土原材料检测，同时按照规定频率加大对重要材料（外加剂、钢材、钢绞线、支座、锚夹具）检查。

5、严格试验室的仪器设备标定、自校及现场拌和站各种计量称重装置的标定。

1□20xx年底国家和交通运输部有部分标准、规范更新，各参建单位试验室须及时购买并且组织进行相关的培训学习。

2、要特别重视外委材料的试验检测工作，及时进行台账的更新汇总登记，按照试验检测频率和试验检测计划做好试验检测工作。

3、各试验室人员一定要坚守工作岗位，做好日常检测工作，在施工现场要善于及时的发现问题，科学的分析问题，全面的解决问题。不要在位不在岗，人在心不在，搞形式主义，应付检查。在施工现场发现材料如果不合格，必须进行停工整改，不要任性蛮干，不要等到指挥部、总监办等领导在工地现场巡查时发现问题，再进行返工整改处理，这样会造成时间和资金的浪费，必须加强施工现场的管理。

4、及时加强试验资料的签认、整理、归档工作。在试验室检查过程中，存在试验资料没有及时签认、时间空白等问题。

今年是交通运输部质监总局和各级质监局进行试验资料打假的一年，希望大家高度重视试验资料的整理和完善工作。

5、严格控制各类拌和站混合料生产配合比的调整。

中心试验室

20xx年

## 液压试验工作计划版篇八

为了加强学校试验仪器的管理、使用，让试验仪器充分发挥其价值，让学生能通过试验来学习相关知识，提高学习的效率，根据“普试”工作验收的相关安排，以上级教育行政部门的文件精神，结合我校工作计划和试验教学的实际情况，特拟定如下工作计划。

### 一、做好试验室和仪器室的管理工作

试验教学的重点在于有物可用，作为试验室的相关器材设备，如果受到损坏或丢失，将会让试验教学无法开展。为此，在本期的试验管理中，要及时清理试验设备，对学生的使用作好监督，减少因操作而造成的设备损坏。对于在试验中造成的损坏，要及时查出原因，及时赔偿或报损。及需购进的要及时购进，保证试验教学的正常开展。对于报损或购进的器材或物品，要及时登记入帐，尽可能让试验设备的帐务准确，试物与帐务相符。使仪器设备管理正规化。

### 二、做好试验室的档案收集和归档工作

试验室教学应该有一个连续性，要保证试验教学的连续性，

重要的是要有规范的档案管理。在档案管理中，除及时收集上级一发的各类文件外，要对学生的试验档案进行及时收集并整理归档。做到试验教学有据可寻。

### 三、加强教师的仪器借用和管理

仪器的作用是服务试验教学，对于试验仪器的借用，一方面要做好宣传，使教师形成主动使用仪器的意识。二是仪器室要全天向教师开放，对天教师要借用的仪器，要及时提供给教师。在借用的过程中，会造成仪器的损坏或流失，在借用过程中，要及时要求教师填写领用通知单，并对借用仪器进行登记管理，做到借还签字，因特殊原因需长时间使用的仪器，要及时过问，并督促教师使用结束后及时归还。

### 四、加强危险药品的管理

危险药品会造成伤害，在管理中要严格执行制度，对试验中需要用到危险药品的，必须征得主管领导同意后方可领用。对领用后未能使用完的药品，要及时处理或退回仪器室进行单独管理。保证危险药品不造成任何事故。

### 五、加强学生课外试验活动的开展

学生课外试验是课堂试验的有效补充。试验室在保证正常上课的前提下，对学生在课堂或者课外需要用试验来进行学习的，只要学生有愿望要做试验，都应及时为学生提供课外试验活动的场所。在为学生提供课外活动试验的同进要加强课外活动试验的管理，保证学生的试验有序进行，保证学生在试验过程中不造成伤害。

### 六、加强试验教师的培训

试验室对试验仪器的使用，要对教师加强培训。从上期我校对试验仪器操作的考核来看，效果并不尽人意，本期中，首

先对仪器进行“认”和“用”的培训。具体的培训和时间安排另定（见正安到乐俭乡小学《关于教师对仪器认识和使用培训安排意见》）在培训后按我校《关于试验教师考核的具体办法》进行考核，对不达标的不继续培训直至合格外，在考核期间未合格的按考核意见进入教师的量化考核。

## 七、做好试验教学的研讨工作

试验教学不会是一帆风顺的，在工作中总会出现这样那样的问题，在教学中要及时组织教师对试验教学中出现的问题进行探讨，共同研究解决出现的问题。以促进试验教学的优化。服务于教育教学质量的提高。

## 八、做好与试验教学的有关的试验室文化建设

试验教学要有良好的育人环境，在试验室内，除相关的制度外，要组织教研组的教师共同想办法，加强试验室的文化建设，为学生提供舒适学习环境，营造良好的育人氛围。

## 九、做好试验室的其它工作。

# 液压试验工作计划版篇九

为管理好班级的学习，更为了落实“三结合”将知识化作能力，在生活的体验中，自觉地全面发展自己，真正做一个社会中的文明人，新时代的现代人。

### （一）班长：

- 1 是班级代表，维护班级的声誉，起管理的表率作用。
- 2 全面负责班级同学德，智，体，美，劳各项活动的开展。在为同学的服务中，提高自己的管理水平。

3 及时传达学校及班主任对班级活动的要求，并组织同学把要求落到实处。4 负责指导，指挥班委会的工作开展。5 班主任不在时，代班主任行使职责。

## （二）副班长：

1 协助班长维护班级声誉，为班长开展各项工作做好内参，班上不在时，代班长行使职责。

2负责统计综全评价工作。

## （三）安全班长

1 协助班长做好全班的安全工作，及时向班长报告安全信息，并做好记录，防止任何安全事故的发生。

2 负责全班同学的安全评价工作。3负责全班同学的考勤工作。

## （四）学习班长

1 协助班长，指导好全班同学的学习，指导各科代表开展工作，如检查，督促作业的完成，自主学习的情况等。

2 负责全班同学的学习评价。

1 负责管理全班的生活，指导生活责任人的管理工作。如课桌，板凳，劳动工具，粉笔，讲桌，老师的办公室等。

2负责大扫除工作。

3 负责全班同学的生活评价。3负责体育活动工作的组织和开展。

3负责全班文艺活动的组织和开展。4做好全现同学的政治思想评价。

## （八）纪律班长

负责指导好全班同学遵纪守法，做好全班同学的纪律评价。

## （九）卫生委员

1 协助卫生班长督促值日生搞好卫生，负责焚烧全校的垃圾和按好黑板。2 负责对卫生值日，每天做好评价，并记录。

## （十）寝室长

1 负责寝室的安全，生活，卫生，纪律工作。2负责就寝前的点名工作，卫生间的卫生工作。3 负责寝室里的评价工作。

## （十一）科代表

1 负责本学科老师委的任务。

2 带动本学科学有所长的同学，让其发展更快。3负责本学科周一作来的检查，统计

44 收集同学对老师的意见和见议，并及时反映给老师。5帮助同学解决学科的疑难问题，或带同学请教老师。6为同学提供成绩分析，并提出整改意见。

7负责本学科学习成绩，学习态度，学习方法的评价，并报学习班长统计。

## （十二）小组长

是小组的代表，是小组的组织者和管理者，是小组各项任务完成的督促者。

## （十三）值日班长



1 对全班同学进行当天的安全，道德，卫生，纪律，学习等方面的观察，并进行评价和分析，报相应的班长进行处理和记录，并为下周的整改提出措施。

2 维护课间纪律，及时发现并制止大声喧闹，打闹的行为，对不听劝者，予以批评和处罚。

3检查班级卫生，及时发现地面垃圾并指导垃圾者及时处理。  
(谁座位底下谁负责)

4对班干部的工作进行监督。