

最新手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会(优质8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇一

手机在现代社会已经成为了人们生活中不可或缺的一部分。尤其是对于青少年来说，手机更是成为了他们沉迷于虚拟世界的入口。然而，手机的使用管理成为了家长和教育工作者的一大难题。经过多年的实践和总结，我深刻认识到了手机管理对于孩子教育的重要性。我愿意分享一下我个人的心得体会。

首先，我认为树立正确的家庭价值观是进行手机管理的前提。孩子的成长离不开家庭的支持和教育。家长应该通过言传身教，向孩子树立正确的价值观和消费观。手机是一种工具，是为了我们更好地学习和生活而存在的，并不是我们人生的全部。家长要在言语和行为上给予孩子正确的引导，告诉他们应该如何正确地使用手机。只有这样，孩子才能正确地认识到手机对于他们的意义。

其次，家长和学校应该共同制定一套合理的手机管理规定。该规定应该涉及到孩子使用手机的时间、地点和内容等方面的限制。在家庭中，家长可以制定一个手机使用时间的表格，明确规定什么时间可以使用手机，什么时间需要关闭手机。在学校，教育工作者可以制定一些规定，明确规定在上课时

间、自习时间和阅读时间等需要关闭手机。这样的规定的出现可以帮助孩子树立正确的时间观和学习观，从而让他们适度地使用手机。

第三，教育重点要注重培养孩子的自律能力。自律是个人发展的基础，也是抵御各种诱惑的有效手段。当孩子拥有了自律能力，就能够自觉地控制自己对手机的依赖和使用时间。在培养自律能力方面，家长和学校都有责任。家长可以通过给孩子制定一些自律训练计划，逐渐引导孩子养成良好的自律习惯。学校可以通过设置一些自律考核机制，鼓励和奖励自律行为。当孩子的自律能力得到加强后，他们就能够更好地掌握手机的使用节奏。

第四，要积极引导孩子利用手机进行学习。手机不仅仅是一种娱乐工具，更是一种学习工具。目前，手机上已经涌现出各种各样的学习软件和学习资源，孩子们可以通过手机随时随地地进行学习。家长和学校应该积极引导孩子下载并使用一些优质的学习软件，帮助他们善于利用手机进行学习。同时，我们也可以通过手机开展一些在线学习活动，让孩子在使用手机的同时能够获取知识和提高自己。

最后，我们要注重与孩子进行有效的沟通和交流。手机管理不仅仅是一种行为的规范，更是一种家庭和教育中的交流方式。家长在对孩子进行手机管理的同时，要与他们进行有效的沟通和交流。可以通过开展一些家庭活动、组织一些集体讨论或者进行一些家长会议等方式，与孩子进行深入的交流。通过这样的沟通和交流，我们才能更好地了解孩子对手机的需求和困惑，并给予他们合理的建议和支持。

手机管理对于孩子的教育有着重要的影响，它关乎到孩子未来的发展和成长。家长和教育工作者应该共同努力，制定合理的规定和培养孩子的自律能力，帮助他们正确地使用手机。同时，要积极引导孩子善用手机进行学习，并与他们进行有效的沟通和交流。只有这样，我们才能使手机真正成为帮助

孩子成长的好工具。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇二

一、提高安全防范意识，构筑安全防范网络

学校安全工作不仅关系到每个在校学生和教师的人身安全，而且涉及到每个公民的家庭幸福，关系着社会的稳定和发展。国家督学郑增仪在安全教育的专题报告中讲道：学校安全要把预防放在第一位，积极预防、科学预防。我们要重视安全防范工作。一方面，及时组织师生认真学习有关法律法规和上级有关安全工作的文件精神，提高广大师生的法制意识和安全防范意识，使安全工作人人关心，处处把关，形成良好的安全防范氛围和环境。另一方面，重视与学生家长的沟通与交流，每当遇到学校举办的大型活动、教育教学活动的调整及在学期的开学典礼会上，在学校领导对学生的安全提出具体要求的同时，还向每个家长发出《致家长的信》，及时互通信息，共同防范。为防范安全事故发生在学校和家长之间架起一座协同作战的桥梁。

二、细节决定成败，习惯决定命运

“千里之堤，溃于蚁穴”这个古代故事，已成为当今一句防微杜渐的警示箴言，因为它寓意任何麻痹和对细节的忽视都会带来难以想象的后果。同一件事情，在有些人眼里不存在安全隐患，而在另一些人眼里却忧心重重。细节决定成效。一是要用心做好每一件小事，只有用心才能看得见细节的实质，才能将事情做细。二是一件小事中会有无数个细节问题，做好每一个细节，才能将事情做成功。三是做事到位，做小事做透。做事不到位事不完，事不做透会再来。

三、狠抓安全教育与管理，打造平安校园

“安全第一，责任重于泰山”，学校的安全工作是学校各项工作的基础，只有安全工作落到实处，学校的各项工作才能得以顺利开展。校园安全，人人有责。一所学校，编织“安全网”尤其重要。由校长负总责，各班主任为直接责任人，层层签订安全责任书，各室分块负责的校园安全管理网络体系和严厉的责任追究制。各班班主任作为班级安全第一责任人，组建班级安全联防小组，小组长负责掌握小组成员在上课、往返学校、过程中的突发状况，并注意排解小组成员之间或与他人的矛盾纠纷，并将情况及时上报班主任。科任教师负责本课程学生安全。认真填写好教学日记，发现问题及时处理，迅速与班主任联系。学校安全员负责校园巡视、排查、登记和汇报。学校办公室建立向上月报安全制度和制订紧急预案。建立安全隐患登记和报告制度。狠抓重点时段和关键环节的安全管理与教育。建立问题学生的跟踪成长档案，及时调适和监控问题学生的心理状况，作好安全预防的工作。

四、建设“平安校园”，突出“生命教育”

“建设‘平安校园’，要始终坚持以人为本，重点突出‘生命教育’。生命教育是‘平安校园’建设的最佳切入点。”过去我们很难听到校园安全事件，而如今校园安全事故接二连三地发生，难道是过去学校安全工作做得天衣无缝吗？不是的，如今，除了进入信息时代外，更主要的是人们开始关注生命，提升生命的质量。组织教育教学的活动，更加做到心中想“人”，目中有“人”，一切为“人”；开展每项工作，都要从关爱学生生命的角度去思考、设计、实践、反思。

校园的安全教育与教师、学生、家长、校园、家庭、社会都息息相关。不可忽视安全教育，更应该从各个方面加强安全教育，才能真正建立“平安、和谐”的校园。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇三

教育手机管理条例发布以来，引发了社会广泛关注和热议，遏制学生手机侵扰教育的迫切需求使得该条例即刻生效。作为一名教育工作者，我深切地感受到教育改革背景下该条例的重要性，这给了我们更好的动力去推进教育信息化与现代化，促进学生身心健康成长。

第二段

我们教育工作者要从管理自身做起，不仅对学生进行宣传，落实使用手机的范围和规则，更要以身作则，例如在备课或上课时不使用手机等。同时，学校也应该为学生提供一个文明上网的环境，加装上网管理系统、安装过滤软件等，建立高效的管理机制。

第三段

学生是条例的关键对象，他们应该更加了解条例的相关规定，以更好地适应社会发展对人类进行的现代化管理。首先，家庭教育起着重要作用，父母需要引导孩子学会控制使用手机的时间和较为合理地使用手机。其次，在学校，学生们也应该认真听课，克服手机依赖症和游戏瘾，提高学习和创造力水平。

第四段

如何贯彻落实条例和推进教育管理现代化、信息化是需要我们共同探讨和实践的问题。教育者应该对教育科技的前沿发展有更加理智的认识，时刻把教育教学放到第一位，明确好国家提出的要求和目标。教育管理者要明确规划教育信息化的重点和方向，确保高质量的教育教学服务。

第五段

教育管理条例应该是教育管理工作的内在要求，是推进教育现代化的重要途径。我们教育工作者应该以更加扎实的工作作风，认真落实揪在政府及学校领导和种蓄比并共同努力，提高教育教学质量，共创美好教育明天。我们相信，有了这样一个条例，教育理性、有序发展，更美好的未来将会到来。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇四

摘要：随着素质教育的深入开展，对于初中班主任的要求也越来越高，不仅仅要求初中班主任有丰富的学识，而且要求他们要有高超的管理和教育的艺术，因为这些对于培养一代又一代的学生来说是非常重要的。正是因为对班主任的要求越来越高，所以对于班主任管理和教育的艺术也要求越来越高。

关键词：初中班主任；管理；教育；教学

对于初中阶段来说一个班主任的影响就相当于领头羊一样，班主任在很多方面起着领导、引导学生的健康发展，提高学生的知识和素养，并且扮演着一个引导学生通向更好的人生的引路人的角色。通过这些描述我们可以发现，初中班主任真的是一个必不可少的角色，如果没有班主任的指导，在青春期阶段的学生有可能会走向歧途。

一、初中班主任应该具备的基本素养

（一）要有淡泊名利的崇高境界

淡泊名利是一种思想，是一种体悟，是一种良好的心态，这是一种良好的境界，如果教师不能拥有崇高的淡泊名利的心态，整天追名逐利，也会带坏学生。而且，如果教师不能做到淡

泊名利，不能静下心来好好地教学生，反而想去做一些对于自身有利的事情，那么势必会大大减少在教学方面的管理和指导的投入力度。对于初中班主任来说，拥有一个淡泊名利的心态更为关键，初中班主任应该时时刻刻都摆正自己的思想态度，认真对待名和利，在这里的淡泊名利的意思是可以适当地追逐名和利，但不能过度。

（二）要有先进的教育理念

对于初中阶段的班主任来说要具有先进的教育理念，有了先进的教育理念，教学方法自然会多种多样，管理方式也会多种多样。对于作为教师的我们来说，必须要严格的按照《教育法》的规定来实施一些管理措施，拥有先进的教育理念这是做好一个初中班主任的基础和前提。当一个初中班主任有了先进的教育理念之后，那么就不会像一些老套的班主任那样对待学生了，拥有先进教学理念的初中班主任所采取的一些措施，必然也会受到学生们的欢迎和接纳。

（三）要有整体发展的观念

初中班主任必须要有的观念之一就是整体发展的观念，初中班主任要把班级看作一个大的整体，搞好内部团结，并且初中班主任要采取适当的活动和措施让学生加强内部团结。班主任要把班集体作为一个整体来对待，要分清班集体的优势和弊端，扬长避短，努力促进班集体的和谐，不要把整体发展的观念看得很淡薄，整体发展的观念其实是很重要的。

二、初中班主任要有较高的教育能力

（一）要有一定的教育水平

（二）要遵循因材施教的教学方针

在古代孔子就曾经说过要因材施教，连中国伟大的教育家都

说过这个问题，这就可以看出因材施教是多么的重要。对于初中班主任来说因材施教也是很重要的，那么怎样做才是因材施教呢？我觉得主要是两个方面：第一个方面是了解，第二个方面是要求。

首先，对于初中班主任来说，要了解每个学生的发展状况、学习情况、素质状况、受教育情况甚至家庭情况，只有详细了解了学生这个人之后，才能对学生进行全面的判断，所以说，了解是教好一个学生，引导一个学生很关键的前提之一。其次，当初中班主任对学生有了一个全面的了解之后，接下来就是要求。根据对学生的了解，根据他们的自身优点和缺点对学习提出要求，鼓励他们的进步和发展就不再是一个大的问题了。

其实，无论是对于哪一个阶段的学生来说，我们都应该做到因材施教，因材施教就是教师根据每个学生发展的不同状况，提出不同的要求，有了不同的要求，学生就会根据自身的情况更好地完成任务，更好地提高和发展自己。

三、初中班主任要有高超的管理艺术

（一）充分发挥班干部的作用

班干部对于一个班级来说是很重要的，初中班主任要选择品学兼优的人当班干部，因为班干部起到的是一个带头和领导的作用，学习上不太好可以弥补，如果人品上有缺陷那将是不可弥补的，所以，班主任最好选择的班干部是品学兼优的。初中班主任可以选择多名班干部，选出班长、副班长、学习委员、组织委员、劳动卫生委员、文艺委员、宣传委员等。班主任还可以每天安排一个值日的大组长，班级里五六个人组成一个小组，选择一个组长，三个组长中选择一个大组长。班干部人员的选择需要班主任好好地掌控，只有有了良好的班级干部，才能更好地带动和领导全班同学向一个更高层次的目标出发。

（二）班级管理制度化

正所谓，没有规矩不成方圆。国家有国家的法律，学校有学校的规矩，年级有年级的规矩，那么，班集体也要有自己的规矩。班级的规矩可以由全班同学共同协商，共同制定，经过全班同学一致认可之后的规矩，见效会更快，比如说自习课时间不准说话、不准走动、不准打闹；课间的时候不在班级里大声喧哗、嬉戏追逐、做一些危险的动作。再比如说，同学之间有了矛盾，要讲究君子动口不动手，先找到班主任解决问题。制定一些约定俗成的规矩制度会更有利于班集体发展。

（三）掌握好管理方法和艺术

初中班主任要努力掌握好管理方法和艺术，我认为需要从以下两个方面：第一个方面是学会关爱学生，把学生当作自己的朋友，自己的亲人一样对待，有了这样的心态，那么对于学生就会多一份支持和体谅，多一份理解。对于教师来说要学会尊重学生、爱护学生、尊重学生们的想法，体谅他们的行为，时时刻刻关心和爱护学生。第二个方面就是要公平对待，奖罚分明。一个班集体内有学习成绩比较靠前的学生，自然也会有学习成绩排名比较靠后的学生，无论是学习成绩靠前还是靠后的学生，我们都要对他们保持一个平等的心态，当他们取得进步的时候，我们要鼓励表扬，当他们成绩落后的时候，我们也要耐心帮助他们找到这次成绩落后的原因，为努力提高他们的下一次成绩做好准备。

四、结束语

总之，本文主要讲述了初中班主任应该具有的基本素养，并且提到了教育和管理方面的建议，在具体的实践中，初中班主任还要在教育和管理方面进一步钻研，努力做好引路人的角色，使学生得到更好的发展。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇五

教育手机管理的重点在于引导，而非限制。家长和学校应该通过教育孩子正确使用手机，让孩子意识到手机的负面影响，而非单纯地限制使用时间和内容。引导是一个循序渐进过程，需要从学习基本的礼仪和安全知识开始，逐步引导孩子做出正确的决定。因此，教育管理条例需要适度强调引导的重要性，而不仅是简单地制定规则。

第二段：家长和学校应该建立有效的通讯和沟通机制

教育手机管理条例需要明确家长和学校之间的责任和角色，建立有效的通讯和沟通机制。家长应该做好孩子手机使用的监督和指导工作，充分了解孩子使用手机的情况，及时反馈问题并与学校沟通。同时，学校也需要建立和家长的通讯机制，做好家校合作，共同关心孩子的成长问题，制定实施更加严格的管控机制。

孩子的年龄和成长阶段不同，对手机的需求和使用方式也不同。因此，教育手机管理条例需要考虑到孩子成长的不同阶段，采取有针对性的管理措施。比如，对于年幼的孩子，需要采取限制使用时间和内容的管理方法，而对于年长的孩子，则需要引导孩子学会自我约束和掌控技能。同时，家长和学校应该针对孩子的不同成长阶段，分别采取相应的教育和管理措施。

教育手机管理条例的执行需要全社会共同参与，包括学校、家庭以及社会组织等各方。学校需要加强对孩子手机使用的监管和管理，提高教师的手机管理水平。同时，家庭和社会组织也需要积极参与，加强家庭教育，提高家长的手机科学管理能力，同时开展相关的社会活动和宣传，加强社会对手机管理的认知。

教育手机管理需要全社会合力共同推进，需要政府、社会组织、学校、家庭等各方共同努力，形成合力。政府需要出台多种形式的政策措施，加强对教育手机管理的支持和引导力度，同时制定具体的管理条例和规定，并提供相应的资源和服务。其他社会组织和教育机构也需要积极行动，发挥自身的作用，通过多种途径加强教育手机管理工作。只有全社会共同努力，才能更好地引导和规范孩子的手机使用行为，让他们健康成长。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇六

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。

我们这个大家庭的幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和韩老师及时了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。十一月我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立

了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了扣扣子、手指操、手指游戏等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

幼儿缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直很高。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的20_年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，

注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇七

手机已经成为现代人生活中不可或缺的一部分，尤其是对于青少年来说。手机既是一把利器，也是一把利剑。如何科学合理地管理青少年的手机使用成为了家长和教育者关注的焦点。通过多年的亲身实践和经验总结，我认为手机管理需要采取合理的方案，结合教育的观念和方法，才能有效地引导孩子正确利用手机，培养健康的手机使用习惯。以下是我的一些心得体会。

首先，家长和教育者要树立正确的手机使用观念。手机并非一无是处的东西，我们不能把它看作是青少年堕落的源头。相反，手机有很多积极的特点，比如方便联系、拓展知识、娱乐等。因此，我们要正视手机在现代社会中的地位，要教育青少年如何正确地利用手机，发挥其积极作用。我们应该将手机管理看作是培养孩子健康成长的一项重要工作，而不是简单地对手机使用进行限制。

其次，要分清楚手机对学习的正面和负面影响。手机可以帮助学生进行学习和查找资料，但也容易分散学生的注意力，影响学习效果。因此，在鼓励学生使用手机进行学习的同时，也要注意控制时间和内容。例如，可以约定学生在学习时间段内只使用手机进行学习相关的任务，同时限制娱乐应用的使用。这样既可以发挥手机在学习中的积极作用，同时也能避免学生过度沉迷手机游戏等娱乐活动。

第三，建立健全的手机使用规定和制度。一个好的管理制度可以帮助学生养成良好的手机使用习惯。首先，可以约定学生在特定时段内关闭手机或将其调至静音模式，以专注于学

习或其他活动。其次，可以制定规定，要求学生将手机放在特定的位置，避免在课堂上或其他场合下影响他人，也防止手机随时分散学生注意力。最后，要鼓励学生在紧要关头时有拒绝手机的能力，提醒他们学会控制自己的手机使用，成为一个自律的人。

第四，家庭和学校互动，共同管理手机使用问题。手机管理不仅仅是学校的责任，也需要家长的积极参与。学校可以通过组织家长会议、进行相关教育宣传等方式，向家长传达手机管理的重要性和方法。另外，学校还可以制定相关规定，规定学生在学校内的手机使用时间和范围，建立监督和约束机制。而家长则要积极负起监督和引导孩子正确使用手机的责任，与学校形成合力。

最后，要结合教育教学实践，将手机融入到教育过程中。手机不仅仅是一种工具，而是一种媒介和资源。教育者可以利用手机进行教学，创造丰富多样的学习环境和教学场景。比如，可以通过手机上的音频和视频资源，给孩子们展示更多的学习内容。同时，教育者也要在教学中培养学生正确利用手机的能力，教会他们如何甄别信息的真伪、如何利用手机进行自主学习等。

手机管理的教育实践是一个长期而复杂的过程，需要家庭、学校和社会的共同努力。通过以上的经验总结和心得体会，我们可以更好地理解手机管理的重要性，从而更科学地引导孩子正确使用手机，培养其健康的手机使用习惯。希望在未来的手机管理中，我们可以更加关注孩子的成长和发展，为他们提供一个良好的手机使用环境。

手机管理教育心得体会 手机管理的教育心得体会篇八

为了更好地把学习到的知识和经验向广大老师传达和介绍，我把从专家讲座中所得的教育经验和理念摘选几条，并作简

单的理论内涵阐释，争取与大家分享。

一、教育经验和理念摘选：

(一)、德育是思想品德的教育，德育为先是要德育管理为先，管理效果先进有效。教育要从孩子们的需要出发，要教孩子学会做好自己的人生规划，因为人生规划教育是人生拼搏与奋斗的动力；教育要让孩子们学会阅读，因为一个人的阅读史才是他的精神成长史；教育要在教育中对孩子们付出正真的爱与情感，因为“爱是在爱中学会的，被爱才能学会爱人”，没有爱的互动而苍白乏味的“励志教育”是空洞的，是手段低劣与传销的教育。真正的教育者必须有使命感和担当精神，有生动活泼的智力生活，有一个共同的品质：能够读懂孩子的故事，帮助学生在成长中慢慢的发现自我，寻求生命自身的价值和意义。

(二)、班级建设的五层境界：

- 1、建立班级生活的基本秩序。
- 2、引导班级良好的学习氛围。
- 3、逐渐产生集体凝聚力。
- 4、努力使每个学生得到发展。
- 5、始终关注学生的精神生活。

(三)、面对教育的问题我们要努力去做有建设性的建议者、改革者、发展者，而不能做一味的发牢骚者和批判者。如果你不能把对教育的批判意识改变为发展意识、处方意识，那么你是空谈主义者，甚至是危害教育主义者。

(四)、教学管理三聚焦：学校全部工作要向教育教学聚焦，

教育教学向课堂聚焦，课堂教学向学生发展聚焦。

学校管理是一项全面复杂的工程，但是教育教学是一切工作的核心。这就好比一个作战部队，思想、政治、后勤等工作都是为了能在作战的时候取得胜利而服务一样我们的学校管理都是为了教育教学，为了祖国社会培养合格人才的宗旨服务。教育教学工作又是千头万绪，但只有课堂才是教育教学的主阵地，45分钟的课堂才是一个挖掘不完的金矿啊！课堂在学校管理中要是没人管的话，那其他都是无效管理或者是为教师找事的管理。离开课堂抓特色、抓其他的教育那时舍本逐末。课堂教学形式千姿百态，但是有三个准则是不变的，学生学得多、学得轻松、学得有效。学生的发展是课堂教学的生命线，让每个孩子获得知识、锻炼了思维品质，有了真正的实践能力这才是课堂教学的真正着力点。

(五)、教学的核心理念是根本地教，教根本。

教学必须以生活的形态还原知识的内容，直指本质的教学。教学课堂上的花花招多与少都无所谓，每节课关键要教实质。比如语文课的教读写—教感知—教实质。敢于攻克开展“原理、本质”教学的堡垒的教学，才是本质的教学，才能抵达教学的“最后一公里”。教师对教材的理解水平，教学理念的理解以及教学过程中体现出的教师素质都是教师培养学生发展进步的的要素。教学中学生有一定的积累，交流，方法训练能力是必要的，但更必要更本真是促进学生理解力(如领悟、明了、清晰地反映，洞察)的发展和实践动手能力的发展。

(六)、作为一校之长，你能为学校留下什么？如果不创新我们就会不断重复别人的故事，在原地画圆圈，难有突破。如果我们换一种思维，转换一个视角，把脚往前稍稍伸出一步，我们的学校将会充满阳光和色彩，教育的前景将更加辉煌和灿烂。

十余天的学习与培训心中有许多感悟，但最要紧的是必须从

闲杂事务抽出更多的时间，多读书以开阔视野、增加内功。这才是真正把握教育内涵，结合本土教育实际开拓全新局面的关键。