

小班美术教案下雪了 小班美术活动教案(实用10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班美术教案下雪了篇一

- 1、尝试用色块表现各种水果，初步学习点彩的基本方法。
- 2、通过桥、画的方式体验玩色的乐趣。

多媒体，手偶，绘画材料若干

一、情景导入引题

- 1、情景表演：小猪开沙拉派对
- 2、引导幼儿回忆自己吃过的沙拉

二、欣赏各类沙拉图片，感受色彩的美

- 1、出示图片，观察各类沙拉
- 2、提问：这些沙拉是由哪些水果、蔬菜做成的？它们是什么颜色？
- 3、提问：在水果、蔬菜的上面最后需要挤上什么？是什么颜色的？（引出沙拉酱）

三、创作沙拉作品

- 1、介绍绘画材料
- 2、示范点彩的方法
- 3、学习挤、画沙拉酱
- 4、幼儿创作沙拉，教师巡回指导

四、幼儿作品展示

- 1、欣赏作品
- 2、教师小结

小班美术教案下雪了篇二

1. 会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。
2. 尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。
3. 对色彩有兴趣。

1. 经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2. 材料准备：

（1）教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

（2）幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子（矿泉水瓶子的下半段）瓶口若干（矿泉水瓶子的上半段）、抹布。

2. 交流讨论：幼儿讲述已有经验。你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

1. 欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

2. 感受瓶口印画的操作方法。

（1）引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？（幼儿观看操作短视频）（3）小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

1. 幼儿创作。（提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。）引导语：让我们一起来装饰最漂亮的花瓶送给妈妈吧！

2. 教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3. 教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

1. 幼儿间相互欣赏作品。

2. 教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

师幼一起收拾整理物品。

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。

2. 目的性意识淡薄，无所事事。

3. 倾听习惯差，无法明确教师的要求。

4. 能力因素。 .

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

1. 继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。

2. 注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。

3. 注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

小班美术教案下雪了篇三

1、 尝试模板拓印的绘画方式，感知拓印产生的效果。

2、 体验用绘画表现生活的乐趣。

1、 幼儿有意识的观察自己洗澡的过程。

2、 动物模板、油画棒3、背景音乐

2、 说说你找到的动物朋友是谁？

1、 创设情景师：刚才玩游戏的时候，小动物们都弄脏了，该怎么办呢？

2、 帮助幼儿回忆洗澡过程师：你们会洗澡吗？应该先做什么？再做什么？最后做什么？（幼儿讨论）

要求：模板不乱动，摆涂要到位，色彩要丰富。（背景音乐：我爱洗澡）

小班美术教案下雪了篇四

1. 尝试用蜡笔画封闭的圆, 并添加线条画成小鸡等形象。
2. 愿意像了不起的鸡蛋宝宝那样, 学着做自己可以做的事情。

蜡笔、记号笔、图片、小草背景、山坡背景、背景音乐。

一、鸡妈妈生蛋1. 出示图一。鸡妈妈在青青的草地上生下了许多蛋宝宝, 你们看蛋宝宝是什么形状的。(圆圆的) 2. 鸡妈妈说: “我生了好多蛋, 还有些蛋生在哪里了?” 哦在草堆里, 大家快帮鸡妈妈找出来吧(在草堆里找出鸡蛋, 共同分辨找到的是不是鸡蛋)。

3. 老师画一个较大的封闭的圆。鸡妈妈说: “这个蛋壳特别厚、特别硬的大鸡蛋也是我的宝宝, 就叫他鸡蛋哥哥吧。”

4. 幼儿用蜡笔涂染鸡蛋宝宝, 老师涂染鸡蛋哥哥。

二、小鸡出壳了出示图二。鸡妈妈天天在孵蛋, 会孵出谁呢? 过了好多天, 一只鸡啄破薄薄的蛋壳钻出来了。

2. 小鸡长得什么样?(长着什么样的嘴巴、什么样的眼睛? 两只小腿长得是长还是短?) 哦! 可爱的小鸡, 黄黄的衣裳, 尖尖的嘴巴, 亮亮的眼睛, 短短的腿, 真漂亮!

听! 好多小鸡都啄破薄薄的蛋壳钻出来了, 鸡蛋哥哥的蛋壳钻出来了, 鸡蛋哥哥的蛋壳特别厚, 它还啄不破呢?(幼儿参与画以下的部位)。

1) 尖尖的小嘴已经啄破蛋壳了。(咱们一起来帮小鸡啄破蛋壳好吗?) 2) 明亮的眼睛已经看见鸡妈妈了。(语言互动: 小鸡圆圆的眼睛看看妈妈了。鸡蛋哥哥还在蛋壳里努力。)

3) 短短的小脚站起来了。(动作、语言互动: 慢慢伸, 轻轻踩, 小脚小脚伸出来。) 4. 鸡蛋哥哥钻出来了。

1) 鸡蛋哥哥的蛋壳又大又硬, 它始终没有把蛋壳打开。

2) 鸡妈妈说: “宝宝, 要我帮忙吗?” 鸡蛋哥哥说: “不, 我自己钻出来!” 鸡蛋哥哥“”地用尖尖的小嘴啄破了坚硬的蛋壳, 睁开眼睛看了看: “哇! 妈妈你好! 大家好!” (画一画嘴巴和眼睛) 鸡妈妈说: “慢慢伸, 轻轻踩, 小腿小腿伸出来! 好勇敢的鸡蛋哥哥!” (画一画腿和爪子。) 三、鸡蛋宝宝起步走1. 出示图三。鸡宝宝一天长大了, 鸡妈妈说: “宝宝该自己去捉虫了。” 鸡宝宝高兴地说: “妈妈, 我要自己捉虫吃!” 只见他们挺起胸, 勇敢地大步向前走。(拿着自己的画作, 和老师一起走) 2. 瞧! 前面有一片草地, 鸡宝宝们来到草地上会做些什么?(吃虫、做游戏) 3. 前面还有一片小山坡, 鸡宝宝爬呀爬呀爬到了山顶上。(幼儿贴画) 4. 原来我们都是勇敢的了不起的鸡蛋宝宝, 鸡妈妈真高兴: “我的鸡宝宝真能干。”

小班美术教案下雪了篇五

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一, 瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素, 而吹泡泡活动激发了我灵感的火花, 空中飞舞的泡泡固然有趣, 而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试, 泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀!

1、会用吹泡泡的方法, 吹画出小花, 并能大胆添画多种形状的花瓣。

2、初步尝试合作作画, 体会合作的乐趣。

活动准备: 人手一份吹泡泡的工具、实物投影仪、范例、作业纸(下端均画有小动物), 课前带领幼儿玩吹泡泡游戏。

1、回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2、引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片（用实物投影打出）

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来帮它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧！”

3、讨论、学画泡泡花的方法

（1）“泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸头吹。

（2）“怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例（画好的泡泡花），观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4、幼儿作画，教师提要求：

（1）小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

(2) 草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的'花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

(3) 如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

5、以小动物的口吻简单评价幼儿作品，结束教学活动。

小班美术教案下雪了篇六

1. 学习用蔬菜拓印小花，用手指拖动画小草的技能。

2. 对美术活动感兴趣，感受蔬菜拓印的乐趣。

3. 通过拓印发现蔬菜的美丽图案，进一步发现、感受生活中美的事物。

【活动准备】 范画一幅、纸盘、水粉颜料、蔬果(藕、青菜梗、芹菜梗、花菜)切面、蝴蝶贴纸、抹布。

【活动重点】 用手指拖动画小草，用蔬菜拓印小花，感受蔬菜拓印的乐。

【活动难点】 能够将小草、小花布满画面。

【活动过程】

一、出示花园里的花，引起幼儿兴趣。

二、美丽的花园

1. 认识各种蔬菜的切面，让幼儿欣赏它横切面的美丽。

你知道这些花是怎么画出来的吗?就是由这些蔬菜宝宝的切面印出来的。

(出示藕)这是藕，你们知道藕的切面在哪里吗?老师来告诉你们，我先用刀把藕切开来变成两半，切开来的这一面，我们称为藕的切面。老师这里还有好多种蔬菜，我们来认识一下其他蔬菜宝宝的切面吧!

2. 示范选择用不同的蔬菜拓印小花，让幼儿观察了解不同蔬菜拓印的效果。

我们先选择一节藕，把它的切面放在红色颜料里蘸一下，在空地上按一下，马上提起来，这样一朵小花就印出来了，然后再换一种蔬菜或者一种不同的颜料点印不同的小花。小蝴蝶喜欢草地上开满各种颜色的小花，哪没开我们就给那里印上小花，红的、黄的、蓝的真漂亮。

现在请小朋友跟老师一起来学习印小花的方法吧：蘸一蘸，按一按，提一提，一起拿出小手来做一做。

3. 教师示范用手指拖动画小草。

花园里开满了花，我们是不是还可以在空地上种上绿绿的小草呢?这就要请我们能干的食指宝宝帮忙了。

首先用食指在盘中蘸绿色水粉，然后在盘子的边上舔一舔，舔掉多余的颜料，从下往上在纸上拖动，这样我们就种上了绿绿的小草。颜色没了，我们再去盘子里蘸一蘸、舔一舔、拖一拖，这样就有越来越多的小草陪在小花的身边了，我们也一起来学一学。

三、幼儿作画，老师巡回指导。

现在请你们也去为自己的花园添画花朵，待会你先选择一种

蔬菜来印画花朵，然后再选择另一种蔬菜继续拓印，可以把手里的蔬菜与同伴换一下，把花朵印满以后，再添画小草。

四、作品评价，将幼儿作品展示在作品栏。

我们的花园真美丽啊！小蝴蝶喜欢哪些花园，就飞到那里去做客。（老师在作品上贴上蝴蝶贴纸）

小班美术教案下雪了篇七

小班年龄段的孩子正处于图形想象的最佳时机，乐意尝试运用各种绘画材料，对新奇的表现手法充满着兴趣，孩子们从手臂控制逐渐过渡到手腕控制，操作材料的能力也逐渐增强。本次活动就是基于这个基础，想让孩子们通过手掌，手指的使用，随着美妙的音乐来一次快乐的绘画之旅。

【教学目标】

- 1、学习用手掌印画及手指点画的方法来表现花和蝌蚪。
- 2、引导幼儿探索发现，培养初步表现美的能力。
- 3、通过活动，体验集体作画的乐趣，萌发热爱大自然的情感。

【教学准备】

课件ppt

绘好的三块春天背景的展板

足够的颜料、纸杯、颜料盘、抹布

幼儿已知道的关于的春天景色的知识

【教学重难点】尝试用手掌、手指等多种方法进行作画。

【教学过程】

导入活动

师：春天到啦，春娃娃像一个魔法师，把大地变成红的、黄的、蓝的、绿的，五颜六色的……真美呀！

师：今天春娃娃又来变魔术了，快看，她变什么了？

(播放课件，幼儿欣赏)

提问：是什么呀？都有哪些颜色啊？请幼儿自由回答。

教师进行小结。

师：我们的春娃娃小手真有魔力！你想像她一样小手变得很有魔力吗？

手掌变花朵

(教师进行示范，用手掌印出花朵。挑选一种喜欢的颜色的颜料，伸出小手，张开五指，将整个手掌放在颜料盘里，用力按一按，压一压，反过来看看手掌有没有染上颜色，将手平放着找到一根花茎，稍稍用力把“花朵”按上去。)

引导幼儿了解要换颜色按花朵先要用毛巾将手擦干净再换颜色。

幼儿自行操作，教师在旁巡回指导。

师：小魔法师们，赶快做到位子上让我们看看你们的小花园。你们的小花园美不美啊？

手指变蝌蚪

师：春娃娃的手真神奇，那有魔力的手还会变成什么东西呢？

师：让我们来看一看春娃娃到底想变出什么？(小蝌蚪)

播放课件ppt□

师：我们春娃娃真的要变出小蝌蚪吗？小蝌蚪怎么变啊？

请幼儿大胆猜测。

教师首先进行示范，用手指在河里变出小蝌蚪。说明操作步骤，先用手指蘸一点黑色墨水，然后给小蝌蚪找到家，用食指按出一个圆圆的头，再用手指的侧面拖出一根细细长长的尾巴。

教师注意发材料给幼儿，让幼儿自行操作。

结束部分

幼儿欣赏课件，知道用手掌还能变出许多有趣、可爱的东西。

师：看看，有魔力的手又变出了什么呀？(小鱼)小鱼的身体是用什么变得呢？眼睛和嘴巴呢？哇，春娃娃真厉害啊，变出了这么多东西，你觉得她还能变出什么？幼儿自由发挥想象回答。

结束。

小班美术教案下雪了篇八

- 1、尝试用滴色的方法表现春雨的色彩，感受春天的美。
- 2、愿意参加玩色活动，体验玩色的乐趣。

1、ppt滴画录像。

2、滴管、白色卡纸、颜料（绿色、红色、黄色、蓝色）、一次性纸杯。

3、作画顺序图，撕贴好的小草、小花。

1、谈话导入活动。

问：你认识小雨滴吗？它是什么样子的？

2、出示ppt引导幼儿观察小雨滴的不同形态。

问：许多小雨滴落下来象什么？

3、播放录像，师幼探索滴画的方法。

师：“今天老师带来了五颜六色的小雨滴，它想和小朋友玩游戏！”

（1）认识工具—滴管。

（2）观看滴画过程。

问：“滴管怎么滴出小雨滴来呢？”

师边讲解边示范：捏住滴管吸一吸，松开手后，轻轻捏一下，滴一滴。

个别幼儿示范。

（3）玩色游戏：“滑滑梯”

4、幼儿尝试作画，师观察适时给予帮助。

(1) 作画顺序：“种花”——滴画——玩色“滑滑梯”。

(2) 注意事项：小雨滴可别太大滴了，滑下来会把花瓣打疼的；小雨滴们别互相拥挤。

5、作品展示，欣赏交流。

小雨滴有哪些颜色？它们和哪些花宝宝交上了朋友？

小班美术教案下雪了篇九

1、培养宝宝搓、拧泥的技能。

2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）；

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可

以是双色) 搓两根小圆棒, 然后两根小棒放在一起, 拧成麻花。注意: 每根圆棒的长短要一样, 粗细要均匀, 做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌;

橡皮泥儿拉拉长, 放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒, 捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样, 变成麻花的模样。

展评: 让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮, 一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示: 做好的麻花可以做多种游戏, 如: “分果果” “请客” 还可利用它来引导宝宝排序, 数数分类比较等。

孩子总是喜欢新奇的东西, 这是我们班第二节美工课, 除了保持一贯的情绪高昂外, 孩子们还有了一点点基础。作出的彩泥麻花虽称不上像样, 有的甚至拧断了, 有的只是把两种不同颜色的彩泥粘到一块, 总还是明白了做彩泥麻花的要领。

小班美术教案下雪了篇十

1、会用辅助材料进行印章画。

2、感受颜色的丰富与美丽。

1、以藕节、瓶盖、积木等制作印章。

1、红、黄、蓝、绿颜料盘若干, 幼儿护衣若干件。

3、《幼儿画册》p21

4、活动当天请幼儿穿色彩鲜艳、花纹丰富的衣服。

1、谈话导入活动。

2) 小结：这些漂亮的衣服都是美丽的花布做成的，我们也来印一印美丽的花布，送给娃娃做衣服穿。

2、幼儿学习用印章印画。

1) 出示范画供幼儿欣赏，激发幼儿作画兴趣。

2) 介绍辅助材料：藕节、瓶盖、积木等印章，边示范边讲解印章的用法：

挑选一种印章，用手指捏着，选一种喜欢的颜色蘸一蘸，然后把它放在纸上按一下，一个有颜色的花纹就出现了。

3、幼儿操作，完成《幼儿画册》的练习。

1) 提醒幼儿在纸上均匀地印画。

2) 一种印章只能蘸一种颜色。

4、展览幼儿作品，评选“最美丽的花布”。