

最新核心价值观百场讲坛感受 干部学习 核心价值观心得体会(通用8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇一

此时恰逢政法系统开展政法干警核心价值观学习活动，通过认真学习，我从思想上明确了工作目标，决心从行动上坚决落实好各项本职工作。我的体会有以下几点。

古人云：“天下至德，莫大于忠。”“忠诚”自古以来就是中华民族的传统美德。当代“忠诚、为民、公正、廉洁”的政法干警核心价值观将忠诚放在了首位，由此可见，忠诚贯穿于整个社会历史政治思想发展的始终。如何理解忠诚？忠，是崇敬、恪守；诚，是言而有信、言行一致；忠诚，指尽心尽力、全力以赴。

忠诚是一种信念，是苏武牧羊19年，任凭诱惑，不改初衷；张骞出使西域，不畏万难，连起丝绸之路，千古留名；是花木兰替父从军，孝行天下，感天地泣鬼神；是佘太君花甲之年挂帅出征，忠君爱国义薄云天；是文天祥，生死抉择，只留丹心照汗青。

忠诚是一种责任，是岳母刺字，岳飞“精忠报国”的重任；是关羽千里走单骑，过五关斩六将的忠勇；是诸葛孔明，鞠躬尽瘁、死而后已的人生理想。忠诚是一种境界，忠诚更是一种信仰，忠诚是一种拳拳的爱民之情。

诚然，生命不过是永恒光阴的过客，如何在短暂的人生旅途

中写下闪光的篇章、留下美好的记忆，让自己拥有正直而有价值的人生，是我们每个人都必须思考的问题。作为人民法院的一名政工干部，虽然没有七彩霓虹的灯红酒绿，如何牢固树立“忠诚、为民、公正、廉洁”的政法核心价值观，放射出铁肩担道义，法徽掩忠魂的光彩，培养和造就一支政治坚定、业务过硬、一心为民、公正廉洁的高素质司法行政干警队伍，是时代赋予司法行政系统的重大课题。我认为，法院政工干部在实践政法干警核心价值观时体现在必须具备“五心”，对待工作要有“精、气、神”。

一是赤心，就是要加强党性修养，做一个信念坚定的共产党人。工作性质的特殊性决定了法院政工干部必须始终围绕审判工作大局开展好思想政治工作，抵挡住各种各样的诱惑，顶得住腐朽思想的冲击，严格遵守政工工作准则和用人标准，永葆公正清廉的政治本色。

二是忠心，就是要锤炼政治品格，做一个头脑清醒的人。法院政工干部是选人用人的干部，要有忠于党、忠于审判事业的赤胆忠心。具体说，就是要树立正确的世界观、人生观、价值观，要有强烈的政治责任感、历史使命感和时代紧迫感，把党性修养和人格锤炼结合起来，使共产党员的先进性和法院政工干部的崇高品质通过一言一行体现出来。

三是公心，就是要树立正确的权力观，做一个公道正派的组工干部。公，是政工干部基本素质的核心。其内容是：一要身正。光明磊落、谦虚谨慎，作法院干部的表率。二要心正。树立正确的权力观，绝不能拿权力作交易，从巩固党的执政地位和促进社会和谐的高度去考察、选拔干部。三要言正。要讲真话、实话，敢于发表不同意见，做到不该说的不说，不该做的不做。

四是诚心，就是要培养务实的工作态度，做一个客观公正的人。在考察使用干部时要深入群众，广泛听取意见，坚持实事求是，用两分法的观点客观公正地看待每一位干部，做到

用其所长，避其所短。

五是冰心，就是要严守生活小节，做一个情趣健康的人。政工干部要善于“天天洗脸”，“经常照镜子”，时时念“紧箍咒”，做一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

面对纷繁复杂的工作，法院政工干部必须鼓足“精、气、神”，努力实现政工人才队伍建设新跨越。

“精”即精心、精细、精准之意。做法院合格的政工干部必须“精”字当头。政工工作是一项工作千头万绪，任务繁琐的综合性服务工作，它以政治思想工作为龙头，负责组织实施队伍建设、干警教育培训、机关组织建设、创建活动以及服务保障等日常工作。政工部门是全院工作的传声筒，是院党组科学谋划决策的重要参谋助手，是审判业务部门协同工作的纽带，对内对外起着沟通协调、上传下达的重要作用。因此，政工干部必须树立“三精”意识，用“精心”关注身边发生的每一件事，用“精细”办理好手中的每一项工作，用“精准”管理好日常事务。做到时时刻刻把握队伍政治思想新动向，关注审判工作新举措，各类信息数据要烂熟于心。唯有如此，事事才能办得得心应手，最大限度地实现政工工作的前瞻性、时效性。

“气”即政工干部要有灵气、勇气和正气。做法院合格的政工干部必须“气”字开道。法院政工干部上对党组负责，下服务于干警，在单位与部门中起着沟通协调，承上启下的重要作用。灵气，即是对领导的意图要能心领神会，灵活把握，哪怕是一个手势、一个眼神都要准确理解和认知；勇气，就是要善于并敢于提出自己对推动全院工作的意见和建议，积极谏言献策，及时地把干警的意见和建议有针对性进行反馈，以便院党组能及时科学决策，调控全局，改进工作；何为正气？政工干部的工作性质决定其要以一身正气应付各种复杂局面，面对不同性格、不同年龄、不同层面的人，作为政工干

部要做到制度原则面前一视同仁、公平对待，克服好人主义思想。日常工作中要把握好自己的言行、思想和作风，树立自身良好形象，以增强思想政治工作的说服力。

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇二

xx年7月10日下午，窦xx校长为全体教师上《社会主义核心价值观》的党课。

窦xx校长由世界杯比赛引出了国家至上、团队至上的价值取向，提出“我是谁，为了谁？依靠谁？”的思考。将社会主义核心价值观从国家层面、社会层面、公民层面三个维度进行了分析。并着重就公民层面的爱国、敬业、诚信、友善四项价值准则进行了深入讲解。

窦校长结合xx附小的办学理念以及学校的价值取向□xx附小“十二五”办学行动纲领》，从爱国家到爱学校，从爱学生到爱自己、爱同事，让教师们明白了爱国的情怀不再是高高在上，离我们很遥远，而就在我们的身边，爱国就是从我们的身边的小事做起。

作为xx附小教师价值取向的敬业，不是简简单单的完成某项工作，也不是简单的加班加点，而是发自内心的想做成一件事，一件对学校好、对学生有意义的事情。每位教师都要有一个颗不甘于平庸的心，都要有一份对教育事业的追求。

在学校对学生的培养目标里清楚地写着诚信、友善的字眼，这是作为一个公民最基本的素养。作为教师如何能在自己的工作岗位上马当先、一心一意、从一而终，时刻把学生的成长放在首位？在自我定位的同时如何设立更远大的追求？窦校长鼓励教师努力做到六项“既要·也要”（既要思想也要行动、既要感情也要原则、既要民主也要集中、既要碰硬

也要示弱、既要严格也要宽容、既要平均也要激励），为他人称赞的同时，也成就自己。

本次党课对每位教师都是一次精神的洗礼，是一次头脑的风暴，发人深省，同时也进一步加深了全体党员和教师对社会主义核心价值观体系的理解、认识。

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇三

作为个人来讲，我认为责任意识和核心价值观不应是空洞的理论，而是实实在在扎在心底的指导思想和日常工作实践。构建“和谐医院”，符合医院和全体员工的根本利益。医院与员工是休戚与共、荣辱相连的共同体，只有建立和形成“团结友爱、和谐融洽、安定有序”的内部良好关系，才能使团队具有强大的凝聚力、号召力和战斗力。

在构建“和谐医院”的过程中，我觉得应该从“大处着眼，小处着手”，寻找一个着力点。为此，我们要着力培育员工的“归属感、成长感、成就感、自豪感、责任感”，激发和调动员工的主动性、积极性、创造性、责任感和核心价值观。

“归属感”源于医院“家”的环境氛围。员工把医院当成自己的家，将对医院高度的信任和深深的眷恋，表现为团队意识、个人能动性体现，从而达到员工价值观和医院价值观的高度统一。自觉把医院这个平台作为个人事业发展的最佳选择。

“成长感”表现在自身努力和团队协作下，实现个人与团队不断进步的过程。我们要坚持打造学习型医院，提高员工专业技术和综合素质，鼓励全体员工在医院平台上、在和谐的工作氛围中，通过组织的培养和个人的努力奋斗得到持续成长，实现个人与团队的不断进步，让成长感看得见、摸得着。

“成就感”体现在自我价值的实现。我们十分注重精神激励和物质激励的双向激励。通过即时激励，充分发挥员工潜能，鼓励员工追求个人价值和职业生涯发展目标，使全体员工在各自的岗位上创造业绩、体现价值、赢得尊重。

“自豪感”表现为一种强大的精神源泉。我们要让全体员工为医院持续快速发展的辉煌成就而自豪。

“责任意识感”体现为医院和员工履行各自义务的一种价值取向。责任意识感要求医院和每个员工真正做到对自己负责，对医院负责，对社会负责，表里如一。襟怀坦荡，为经济发展甘做奉献。责任意识感使员工对待工作的任务，能够主动、自觉承担更多责任，体现的是医院员工的使命感，反应的`是工作激情、动力、压力和价值。

和谐，是医院的精髓。我认为，要做一流的医院，没有自身特色的医院文化不行。光谈“和谐”不落实到具体目标、举措也不行。当然，医院文化建设任重道远，远非三年五年就能实现的。需要我们不断创新思路，找准切入点，并把“让医院文化理念得到全体员工的认同并自觉自愿遵守从”作为最终的检验标准，从而以医院文化推动战略目标的实现，达到医院的经济效益，环境效益与社会效益相统一。

“一个人的生命是应该这样度过的？当他回首往事的时候，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻”保尔柯察金如是说，而从事医院工作的我，是否也可在几十年之后离退之时如此坦然地自省？我的价值在哪里，我的价值发挥了没有，我的价值又发挥多少？责任意识感和核心价值观的讨论和学习让我思路更加清晰，目标更加明确，脚步也更加坚定，也更督促我深入实践“全心全意为人民服务”的宗旨，不计得失，不怕吃苦，胸怀爱民之心，恪守为民之责。

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇四

信仰和理想是非常重要的。早在二千多年前，子贡问孔老夫子：怎样才能让一个国家安定、政治平稳？孔子的回答很简单，只有三条：“足兵，足食，民信之矣。”也就是说，国家要有足够的兵力来保障安全，要让老百姓能够吃饱，老百姓要对国家有信仰。孔子认为在这几条中间，信仰是最重要的，他说“自古皆有死，民无信不立。”最可怕的是国民对这个国家失去信仰以后的崩溃和涣散，而信仰的力量则可以把一个国家凝聚起来。

社会主义核心价值体系由四个方面构成：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，这四方面的内容相互联系、贯通，是党的指导思想，是社会主义理想信念，是中国文化的优秀传统以及社会主义精神文明要求的有机整合的多元价值体系。有利于我们更加坚定坚持社会主义意识形态，有利于更坚定坚持社会主义先进文化方向。

作为农村基层教育工作者，要全面了解和学习先进、适于时代的价值体系，不断使自己在实践中运用理论，改变以往不重视思想道德的理论教育，积极实践社会主义核心价值体系，我们应从以下几方面做起：育人先育己，教人先要强己。

学生发挥了潜移默化的育人作用。要培养学生良好的素质，教师是关键。教育教师不仅要献身教育，而且必须有正确，自觉地贯彻党的教育方针政策，对学生。实施全面的素质教育。教师还要注重渗透社会主义价值体系的教育，以自身正确的价值观及良好的心理素质去塑造学生的人格。教师不仅要传授知识，还要把人生观、价值观、为人处事的道理传授给学生，教育学生树立起一个德才兼备的做人标准。

我们教师要深入学习领会“社会主义核心价值体系”的内涵

实质。学习优秀教师的先进事迹和典型，培育自己的学术和人格魅力。做到学为人师，行为世范。邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才，培养德、智、体全面发展的有社会主义觉悟、有文化的劳动者，关键在教师。”“德高为师，身正为范”。教师的言传身教对学生发挥了潜移默化的育人作用，要教育培养学生具有良好的素质，教师素质是关键。教师不仅要献身教育，而且必须正确、自觉地贯彻党的教育方针，对学生实施全面的素质教育。教师还要注重渗透教育，以自身正确的价值观及良好的心里素质去塑造新一代青年的人格。教师不仅要有传授知识的能力，还要把人生观、价值观、思维方法、为人处事、思想作风、工作作风和治学态度传授给学生，更要在对学生进行全面素质教育过程中进一步发展学生的个性。教师只有首先给学生树立起一个德才兼备的做人样板，才会使学生产生巨大的心里磁力，才会吸引他们自觉地去接受影响。

利用课堂主渠道教育作用，积极开拓校园文化建设内容，以正确的思想引导学生成长，以正确的价值观影响人。

我们基层教师及校长要树立育人责任，自觉主动承担社会主义核心价值体系在校园建设的重要性，践行校园文化的任务中，做核心价值体系的宣传者，自觉把育人贯穿教育教学的全过程，帮助他们心灵深处树立社会主义核心价值观，培养学生的基本素养。从“做人、学习、生活”的基本小事做起，做到行为规范养成习惯等有较大的转变和提升，倡导学生在学中做，在做中学，在学习和生活中认同社会主义价值体系并可指导自己的行为。鼓励学生勇于创新、敢于合作、独立思考的品格，做时代精神的践行者。如果只有思想教育而无具体措施和载体，容易形成说说重要、做做次要的局面，那么良好的文明习惯、优良传统及作风就不容易养成。

在日常学习中，要强调对育人的影响，更要加强注重环境对成才的影响。社会主义价值的教育不是一蹴而就，需要一个较长的过程，需要全社会共同的努力和参与，学校教师特别

是校长要注重学生的基本的养成教育，教育也是逐步影响的过程，也是我们教育工作者基本任务。我们要树立一种观点：育人先立德，使我们培养的学生是个文明人、有益于社会的人。

作为教育界的一员，在今后的工作中努力提高落实社会主义核心价值观的自觉性和积极性，要始终坚持理论和实践相结合，从学校的实际出发，因时制宜、突出重点，从本职工作做起，从具体工作入手，工作中严格要求自己，立足岗位，不断提升自己社会主义核心价值观理论的修养，为教育作出一份贡献！

要充分利用课堂教育的主渠道，积极开拓校园文化建设内容。设计、组织、开展内容丰富形式新颖的思想政治、学术、科技、文体活动，让我们在践行活动中，深化认识，践行体会。从而以正确的思想引导人，以正确的行为影响人。

我们教师要牢牢树立育人责任，自觉主动承担“社会主义核心价值观”在校园建设、在校园践行的任务，做忠实的实践者和代言人，自觉把育人贯穿于教育教学的全过程，使每一门课程、每一次讲授都有利于帮助他们从心灵深处树立社会主义核心价值观，树目标、学榜样、重落实。

范文(四)

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇五

在党的x届三中全会审议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》(简称《决定》)中，确定了我国的社会主义核心价值观。其中，“富强、民主、文明、和谐”是国家治理层面的价值取向，“自由、平等、公正、法治”是

社会治理层面的价值取向，“爱国、敬业、诚信、友善”则是国家治理对公民个体的价值要求。中国特色社会主义核心价值观的确定必将为国家治理体系及其现代化起到定向导航的作用。

让我们感到无比欣慰的是，这一社会主义核心价值观是我党确定的第一个即与国际接轨，又与中国的传统文化相结合的价值观培育向导。

先说什么是核心价值观？我认为，所谓核心价值观就应该是就是一个很简单地人人都可以坚守实现的人生价值观或道德规范；一个人一旦坚守这一人生价值观，它就会在中国社会能够很有尊严的活着，死后并被历朝历代所敬仰。

回顾中华民族的历史，我们发现，封建社会的“仁智礼义信”、建国后的“为人民服务”、改革开放后的“五讲四美三热爱”、“八荣八耻”等，曾一度成为中国人的价值导向；然而，上述所有的价值导向在中国几乎都没有能够长久的坚持下去，原因是□a□不与国际接轨；b□不接地气 c□社会变革的不协调导致的社会价值观的混乱□d□坚守上述价值观的人在中国活得并不是那么有尊严，等等；然而，最为重要的一个原因就是中国传统文化中的“升官发财”思想或与“升官发财”思想相对应的国家政治机制始终干扰者建国后各种价值观的推进，于是上述所有价值观却成为了一个个时代的“口号”。

现在要推进“x大”审核通过的社会主义核心价值观，就必须做到：1、从影视中、文学作品中、中小学教材中彻底清理“权力万能”思想、“富豪”尊贵的思想、“霸王”意识，树立起“权力取之于民用之于民”的思想、树立起“天下财富由人民创造并归之于人民”的思想，建立起更加公正的人生生存平台，有效预防特权思想和贫富分化的泛滥；2、要预测和约束好权力和财富这两只“猛兽”的走向，并加以及时的有效的调整监管；有道是“经济基础决定上层建筑”，所以说只有将中国的权力财富分配好了，我们的核心价值观才不

是口号;3、完善法律，必须将核心价值观建立在法律的保障之下。

与宗教相比，社会主义核心价值观的出台，没有涉及到人们道德底线的建立，于是我们可以参考x佛教、道教、财神的财富观等内容中的“戒律”，进一步明确中国人的道德底线。这样，只有这样，我想社会主义核心价值观才会更加完美。

由于中国自古的“升官发财”思想的严重与泛滥，我想毛主席提出来的“为人民服务”的思想在党员干部中、特别是在掌握实权的领导干部中，暂时是不能抛弃的。

总之，社会主义核心价值观的建立的总目标应该是使每一个坚守者能够在中国更加有尊严的活着。

“x大”确立的“社会主义核心价值观”，由于它做到了“古为今用”，又与世界主流思想所接轨，于是我们可以预见，它将被不会被今后的社会变革所抛弃。这正是我们实现“中国梦”的思想保证，更是以为首的党中央新一届领导集体对国家实施综合治理的一个伟大壮举。

社会主义核心价值观学习心得体会4

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇六

作为个人来讲，我认为责任意识和核心价值观不应是空洞的理论，而是实实在在扎在心底的指导思想和日常工作实践。构建“和谐医院”，符合医院和全体员工的根本利益。医院与员工是休戚与共、荣辱相连的共同体，只有建立和形成“团结友爱、和谐融洽、安定有序”的内部良好关系，才

能使团队具有强大的凝聚力、号召力和战斗力。

在构建“和谐医院”的过程中，我觉得应该从“大处着眼，小处着手”，寻找一个着力点。为此，我们要着力培育员工的“归属感、成长感、成就感、自豪感、责任感”，激发和调动员工的主动性、积极性、创造性、责任感和核心价值观。

“归属感”源于医院“家”的环境氛围。员工把医院当成自己的家，将对医院高度的信任和深深的眷恋，表现为团队意识、个人能动性体现，从而达到员工价值观和医院价值观的高度统一。自觉把医院这个平台作为个人事业发展的最佳选择。

“成长感”表现在自身努力和团队协作下，实现个人与团队不断进步的过程。我们要坚持打造学习型医院，提高员工专业技术和综合素质，鼓励全体员工在医院平台上、在和谐的工作氛围中，通过组织的培养和个人的努力奋斗得到持续成长，实现个人与团队的不断进步，让成长感看得见、摸得着。

“成就感”体现在自我价值的实现。我们十分注重精神激励和物质激励的双向激励。通过即时激励，充分发挥员工潜能，鼓励员工追求个人价值和职业生涯发展目标，使全体员工在各自的岗位上创造业绩、体现价值、赢得尊重。

“自豪感”表现为一种强大的精神源泉。我们要让全体员工为医院持续快速发展的辉煌成就而自豪。

“责任意识感”体现为医院和员工履行各自义务的一种价值取向。责任意识感要求医院和每个员工真正做到对自己负责，对医院负责，对社会负责，表里如一。襟怀坦荡，为经济发展甘做奉献。责任意识感使员工对待工作的任务，能够主动、自觉承担更多责任，体现的是医院员工的使命感，反应的是工作激情、动力、压力和价值。

和谐，是医院的精髓。我认为，要做一流的医院，没有自身特色的医院文化不行。光谈“和谐”不落实到具体目标、举措也不行。当然，医院文化建设任重道远，远非三年五年就能实现的。需要我们不断创新思路，找准切入点，并把“让医院文化理念得到全体员工的认同并自觉自愿遵守从”作为最终的检验标准，从而以医院文化推动战略目标的实现，达到医院的经济效益，环境效益与社会效益相统一。

“一个人的生命是应该这样度过的？当他回首往事的时候，他不会因虚度年华而悔恨，也不会因碌碌无为而羞耻”保尔·柯察金如是说，而从事医院工作的我，是否也可在几十年之后离退之时如此坦然地自省？我的价值在哪里，我的价值发挥了没有，我的价值又发挥多少？责任意识 and 核心价值观的讨论和学习让我思路更加清晰，目标更加明确，脚步也更加坚定，也更督促我深入实践“全心全意为人民服务”的宗旨，不计得失，不怕吃苦，胸怀爱民之心，恪守为民之责。

又一起医闹上演？今天某某医院外边医闹的病人家属在外边哭天抢地，而医院里边被搅得人心惶惶。有人说：“在你选择踏上医生这个职业道路的时候，你就已经一只脚踩进了法院”，也有人说：“在你给危重病人做手术的时候，你的心高尚地在天堂里，而手术室里的任何疏忽却会把你推向地狱。”越来越多的接触临床，我也越来越体会得深刻，也更加明白了“医者仁心”的重要意义。都说“不顾一切，慈心赴救”，但是现在有时候问题却是“你救了”不算，还要让病人和家属把这个“心”给接受明白，“接受明白”了不算，有的时候还得在各种病例之类的法律文书上也“天衣无缝，问心无愧”。

社会在发展，文明在进步，我们的病人也在与时俱进，所以现在人们对健康要求的提高，给临床医生造成了更大的压力。现在全国都在倡导着“医患和谐，人文关怀”，要求医生在治病的同时还要关注病人的心理状态，应该做到技术上精益求精，精神上崇高完满，可见做好医生难，做“好医生”更

难上加难，而医生和好医生区别也就主要在对患者的人文关怀程度的差别上。

我想，你绝对不会想面对一个冷冰冰只会开检查单的医生；我想，你也不会想面对一个虽然简单问了你几句病史，然后就对着电脑给你的症状开一堆连名字都很高档价格也耸人听闻的药的医生，或者她还更有“良心”一点，还会问你带的钱够不够药费，不够她可以少开几种药给你。这都是我见习期间的所见所闻，当然也有很好的医生，他们态度和蔼，心系病人，他们仁心仁术，慈心赴就，不过这经常都是老主任或者主任医师们干的事了。可见，从医学生教育开始就进行人文素质教育的重要性。

这次又让我们写什么社会主义核心价值观，我心虚了，大一政治课考试的重点内容啊，当时死记硬背下的啊，因为只是为了应付考试过后全忘了。这三年来我在医学院最大的感受就是每次为了应付考试而焦头烂额；为了应付考试而养黑眼圈；为了应付考试而挑灯夜战；而考完试是“庆贺胜利，解放压力，高举双手，大喊万岁”。我们也学临床技能的，可是我们太多的心思花在了死记硬背上面，电脑游戏上面，网购微博上面，而我们当初的人文素养课呢？修到哪去了？我不止一次地质问自己“是时代太浮躁，还是我们太焦躁？”古人能“心如止水，怡养气机，超越本我”，而我们呢，可能连一个怎么和他人和谐沟通相处都做不好了。

学这条道路，我也一定会提升自己的人文素养，不断朝着我心中的好医生的标准迈进。

党的提出，倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值目标，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值取向，爱国、敬业、诚信、友善是公民个人层面的价值准则，这24个字是社会主义核心价值观的基本内容。

“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，在社会主义核心价值观中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主，其实质和核心是人民当家作主。它是社会主义的生命，也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态，是对面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化的概括，是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

“自由、平等、公正、法治”，是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志自由、存在和发展的自由，是人类社会的美好向往，也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前的一律平等，其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权，人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正即社会公平和正义，它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提，是国家、社会应然的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式，依法治国是社会主义民主政治的基本要求。它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益，是实现自由平等、公平正义的制度保证。

“爱国、敬业、诚信、友善”，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆

盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感，也是调节个人与祖国关系的行为准则。它同社会主义紧密结合在一起，要求人们以振兴中华为己任，促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则的价值评价，要求公民忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重点内容，它强调诚实劳动、信守承诺、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助，和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。

社会主义核心价值观主要由坚持马克思主义指导思想，坚持中国特色社会主义共同理想，坚持以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神和坚持社会主义荣辱观组成。2012年11月，党的报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”

培育和践行社会主义核心价值观，是坚持中国特色社会主义道路、理论、制度的内在要求。中国特色社会主义包含着物质文明和精神文明的双重维度，既有富强、民主的目标，亦有文明、和谐的理想；既意味着经济繁荣、政治清明和法治昭彰的社会建制，也意味着遵纪守法、崇德尚礼的社会生态。在社会主义现代化建设中，后者更为前者提供了精神归宿和价值依托。

社会主义核心价值观体系建设应坚持把教育人、引导人、鼓舞人与尊重人、理解人、关心人结合起来，把人文关怀送到社会的每个角落，辐射到社会生活的方方面面，使人们充分感受到社会主义大家庭的温暖，感受到生活在其中的幸福，进而自觉地进行社会主义核心价值观体系建设。要适应群众的接

受习惯和心理特点，根据不同对象，有针对性地开展工作，解决群众的思想疑虑和困惑。在我国社会情况发生复杂而深刻的变化，思想政治工作面临大量新情况、新问题的形势下进行社会主义核心价值体系建设，必须凸显人文关怀，采取疏导、说服教育的办法，从思想上真正解决群众所产生的种种问题和疑虑，为人们认知、认同、接受社会主义核心价值体系受、积极践行社会主义核心价值体系打好坚实的思想基础。我们大学生作为布满理想、活力和热情的群体，容易接受社会和谐必须共同遵守的价值目标和行为规范，不易全面了解和谐社会就是通过对各种利益关系、社会矛盾的调整和处理来实现社会和谐与融洽。事实上，在建设中国特色社会主义过程中，只有坚持社会主义核心价值体系，才能以科学发展观和公平正义的原则去解决市场经济带来的矛盾，才能以对人类未来文明和后人负责的态度去解决人与自然的矛盾，才能以人的全面、自由发展要求，去解决人的生活方式中物质追求与精神追求的矛盾。更好地形成社会的文明道得风尚，同心同得地构建社会主义和谐社会。

用社会主义核心价值体系教育学生，使广大青年成为理想远大、信念坚定的新一代；品德高尚、意志顽强的新一代；视野开阔、知识丰富的新一代；开拓进取、艰难创业的新一代，坚定我们对建设中国特色社会主义的信念、对改革开放和现代化建设的信心、对党和政府的信任，促进整个社会的团结和稳定。

作为尚未走上社会的大学生，目前的根本任务是努力提高自我价值，提高自己认识世界、改造世界的知识和能力。而要实现大学生的自我价值，树立社会主义核心价值观，一要靠外部教育和培养，包括学校教育、社会影响等；二要靠大学生的自我修养和锻炼，提高内在素质。

要树立正确的价值观，除了学校、社会的教育帮助外，我们大学生更应具有自我提高、自我发展的成才意识，积极主动地通过各种途径，加强自我修养，不断提高自身素质，从而

树立社会主义核心价值观。

首先在学习中加强自我修养。学习是学生的主要任务。一个人是否有价值，能否实现自我价值，源泉在于学习。但是有的学生学得好，而有的学生学得很吃力。主要原因是每个人的学习目的、动力、态度和方法等各不相同。所以学习的过程是自我修养的过程，包括学习方法的修养，学习目的的修养，学习意志和毅力的修养等等。在学习过程中不断明确自己的学习目的，端正自己的学习态度。在学习过程中探索出一套合理的、能适应自己的学习方法。学习是艰苦的，是漫长的，所以学习需要勤奋，需要锲而不舍、持之以恒的精神。

其次在社会实践中加强自我修养。实践出真知；实践是检验真理的惟一标准。这两句话都强调了实践的重要性，这里的实践不仅强调大学生要把书本理论知识运用于实际生活中，做到理论联系实际，同样注重的是要求大学生积极主动地参与到社会实践中去，例如公益劳动、居民社区精神文明建设、青年志愿者服务、献爱心活动等等。这些活动都能使每一位参与者更多地接触社会、了解社会，培养他们一种奉献的精神，为大家服务的精神，能使参与者深刻体会“人人为我，我为人人”这句话的内涵，使大学生深刻意识到社会实践的重要性，积极参与社会实践，走与人民群众相结合的道路，才是青年大学生成长的正确道路。

还要在与人交往中加强自我修养。马克思主义认为，人是一切社会关系的总和。这深刻揭示了人的本质是：人是社会的人，每个人都在一定社会关系中生活，而不能离开一定社会关系而独立存在。与此同时，随着现代社会分工的不断细化，个人与集体中的其他人的接触与交往越来越多，要很好地完成一项工作，越来越注重相互间的团队合作精神。所以，个人具有自我价值，要实现自我价值，首先要充分认识自己是处于一定的集体中，要融于集体。然后要更好地实现自我价值，个人就要善于与集体中的他人交往、相处、协调、合作，要善于听取他人的意见和建议，要虚心向他人学习，取长补短。

短。

社会主义核心价值观不是一朝一夕所能形成的，不仅需要社会、学校和家庭的外部教育和影响，帮助大学生树立正确、科学的价值观；同样需要大学生主动加强自我修养，不断提高自身素质，树立社会主义核心价值观，自觉成为社会主义事业的建设者和接班人。

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇七

一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。

“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”党的十八大从国家、社会和公民三个层面概括了社会主义核心价值观的价值目标、价值取向和价值准则。这三个“倡导”，勾绘出一个国家的价值内核、一个社会的共同理想、亿万国民的精神家园，在全社会激发起强烈的共鸣。

物质贫乏不是社会主义，精神空虚也不是社会主义。发展起来以后的中国，对精神信仰、伦理道德、社会风尚的关注更甚以往，对主流价值和共同信念的归属感尤为强烈。倒地老人“扶还是不扶”的热烈讨论，折射出人们对道德良知的珍视与焦灼；教育公平、就业公平、司法公正一再成为舆论焦点，道出了人们对社会规则的态度和期望；构建现代文明的国家理念，体现了为公民营造踏实的幸福感、让国家铸就更强软实力的理想和追求。人生需要信仰驱动，社会需要共识引领，发展需要价值导航，三个“倡导”的指导要求，正对应这三个层面的时代要求，可谓大势所趋、正当其时。这是党的十八大以来，社会主义核心价值观引发热议、产生认同、赢得

共鸣的原因所在。

历史证明，一个国家和民族，贫弱落后固然可怕，但更可怕的是精神空虚。失去了理想信仰，内心没有约束，行为没有顾忌，再多的外部要求，也会“法令滋彰，盗贼多有”；丢失了主导价值，没有了明确准则，冲破了道德底线，再丰裕的物质生活，也难免“金玉其外，败絮其中”。近代以来，中国人民的奋斗目标、中国梦的重要内涵，就是在寻求国家的价值内核、实现社会的共同理想、构建国民的精神家园。在这样的意义上，社会主义核心价值观是人生奋斗的梦想之舵，是中华民族的精神之钙，是当代中国的兴国之魂。从知与行的角度，发掘每个人心底蕴藏的善良道德意愿、道德情感，让社会主义核心价值观，内化为社会群体和个人的意识，外化为群体和个人的行为规范，才能产生凝聚力、焕发战斗力，夯实全面深化改革的思想基础。

人民有信仰，国家才有力量。将社会主义核心价值观的教育宣传活动，融入国民教育和精神文明建设全过程，同改革开放的实践经验和伟大成就联系起来，同全面建成小康社会的奋斗目标联系起来，我们就能不断形成更加广泛的价值认同，不仅为国家发展助力，更为民族进步铸魂。

核心价值观百场讲坛感受 干部学习核心价值观心得体会篇八

教师承担着最庄严、最神圣的使命。梅贻琦先生说：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”我体会，这样的大师，既是学问之师，又是品行之师。教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。作为社会主义核心价值体系最基础、最核心的部分，社会主义核心价值观集中反映了我国和谐社会所追求的价值尺度和文化观念。价值观是人生观和世界观的核心与基础，在当今价值观多样化、文化多元化的社会转型期间，在青年大学生中旗帜鲜明地倡

导社会主义核心价值观，能够更深层次地影响青年大学生的思想认识与行为方式，提高思想政治教育的实效。

一、社会主义核心价值观的内涵

爱国主义是社会主义核心价值观的基础。爱国主义作为一种社会意识，也是调节公民和国家关系的基本政治规范和道德规范。在中华民族五千多年的发展历程中，爱国主义始终是国家统一、民族团结的精神纽带，集中反映了中华民族的独特性格、价值取向和共同信念。所以，尽管不同的时代，爱国主义具有不同的时代特征，但作为一种正义的力量始终一脉相承。从陆游的“位卑未敢忘忧国”到文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；从范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”到林则徐的“苟利国家生死已，岂因祸福趋避之”，都是古代知识分子爱国情怀的生动写照。

近年来，我国制定的公民道德规范和社会主义荣辱观教育，都把“爱国”放在首位。作为一脉相承的社会主义核心价值观，绝不能切断历史文化的血脉和传统，只能在继承的基础上结合新的社会发展和时代要求予以创造性地发展。

二、以人为本是社会主义核心价值观的主体

以人为本是时代发展和社会发展的迫切要求，是人的全面发展的必然要求。价值观是人们在实践中形成的，对价值的性质、构成、标准和评价的根本看法和态度，是处理各种价值问题时所持的比较稳定的立场和观点的总和。以人为本之所以能成为社会主义核心价值观的主体，就是社会发展再也不能把人当做客体、手段和工具，而要当做起点和归宿，切实保障人的生存权、自由权和发展权，切实尊重人的尊严、人的劳动和人的创造，为人的全面发展、社会的持续发展创造条件。

三、和谐是社会主义核心价值观的灵魂

和谐是人类社会共同理想目标，也是社会主义社会的本质属性。它最集中、最鲜明地体现社会主义的核心价值诉求，是指导社会成员价值选择、行为取向的基本标尺。资本主义所倡导的核心价值观是效益，这是一切逻辑中的首要逻辑。这种价值观虽然能促进经济发展，物质财富增加，但也导致人际关系的冷漠和人与自然关系的恶化。作为社会主义核心价值观的和谐，既是中国传统文化中“和而不同”、“和实生物”的继承，也是关注民生、注重公平的和谐，是发展中的和谐，是动态中的和谐，是有序中的和谐，更是民主法制保障下的和谐。

作为一名党员，应该按照共产党员标准严格要求自己，在工作中以实际行动争取践行入党的铮铮誓言。

首先、作为一名党员要正确地了解党，就是要充分了解党的历史。了解我们党从小到大、从弱到强，从建党时的几十名地下党员，发展到现在拥有的7000多万名执政党员。了解党领导全国各族人民取得新民主主义革命的胜利，进行社会主义现代化建设的伟大实践，了解党实行改革开放，建立和完善社会主义市场经济体制一系列方针、政策，了解党与时俱进，发展创新马列主义，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，了解党提出的“十一五”发展规划的宏伟目标。通过了解这些，你会发现我们党过去现在乃至将来依然保持了旺盛和强大的生命力，你就会更加热爱它。

其次、作为一名党员要对党的有深深的挚爱。无数革命先烈为党的事业抛头颅，洒热血写下了一篇又一篇可歌可泣而又催人泪下的英雄史章。方志敏烈士的《清贫》、《可爱的祖国》现在读来至今还在鼓舞和激励着我们每一个党员。一个党有这么多为之奋斗的党员，它能不伟大吗？党之所以有这么强的凝聚力，是因为它除了代表广大人民群众最根本的利益外，没有其他任何私利。作为党的一分子我感到很是自豪，热爱党、拥护党，在党的领导下，继承和完成先烈们未竟的事业，是新时期党员努力追求的目标。

再次、作为一名党员要对党有着坚定不移的信念。就是要坚定共产主义信念，如果理想信念动摇，信仰失落或者缺失，就会被金钱、权色、名利所诱惑，甚至走向沉沦。因此，坚定理想信念，不忘党的宗旨和入党誓言，就要认真学习，打牢马克思主义理论功底，提高政治敏锐性和鉴别力，自觉经受住改革开放和各种风浪的考验。

最后、作为一名党员要努力为党工作。也就是为党努力工作。作为老师，要立足于本职工作，爱岗敬业，恪尽职守，要有强烈的事业心和责任感，要有良好的工作态度和积极向上的精神，时刻用新时期党员先进性标准严格要求自己，忠实履行党员的义务，创造性、有效性地开展工作，增强党员和服务意识，提高工作能力、业务能力和办事效率，尽心尽力为办好人民满意的教育而努力，为做一个让人民满意的教师而努力。