

遇见演讲稿(实用6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

遇见演讲稿篇一

大家都玩过网络游戏吧，都喜欢玩网络游戏吧!但我发现有一些同学一天到晚都沉浸在网络游戏当中，大家知道玩网络游戏的后果吗?现在我就举一个身边的例子吧!

有一个孩子从小就很聪明，智商很高，是班上的尖拔子，他的父母都说他将来能成为一个对社会有用的人。给他报了很多兴趣班，就在他小学六年级的时候，班上有一位同学向他推荐玩网络游戏，他决定试一试，他就用父母给他上兴趣班的钱去到网吧上网，天天都想着玩网络游戏，后来上瘾了，戒也戒不掉，长大上了一个很差的大学，还花了几十万。本来一个很优秀的学生被网络游戏杀害了他的一生，所以说不能过度玩网络游戏。

- 1、不要过度玩网络游戏
- 2、每次玩的时间在30分钟——60分钟左右
- 4、把作业写完了再玩网络游戏
- 5、不善自在网吧玩网络游戏
- 6、不结伴去网吧玩网络游戏
- 7、不过度玩网络游戏

希望同学们能行动起来。

我国旗下讲话完毕!谢谢大家!

遇见演讲稿篇二

大家好!今天我演讲的内容是远离网络游戏。

关于小学生是否应该玩网络游戏,我认为小学生不应该玩网络游戏。首先,玩网络游戏很费时间。在我们小学生的生活中,最宝贵的就是时间。俗话说“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”,一旦我们荒废了宝贵的时间,以后再怎么懊悔,付出再多也无法追回了。

其次,玩网络游戏会影响我们的学习成绩。学习是我们小学生的主要任务。网络游戏就像一张无形的大网,会在我们毫无察觉的情况下悄悄网住我们的手脚。网络游戏中的场面十分绚丽多彩,让自制力不强的小学生们只要看过一次,就被深深地吸引住,就会一直想着去玩。吃饭的时候想着去玩,学习时也想着去玩。所以学习时不认真,学习成绩直线下滑。有的同学沉迷于电脑游戏,有时直接打一个通宵,第二天上课时精神不好,也是成绩下滑的主要原因。

而且,玩网络游戏对我们的身心健康有害。有些同学长期玩网络游戏,导致严重的视力下降,早早地戴上了近视镜,严重的甚至视网膜脱落。玩网络游戏时,我们的眼睛一直盯着电脑屏幕,电脑散发出的辐射就在伤害我们。网络游戏对小学生的毒害太深了。

我这里还有一个网络游戏对小学生的危害的案例:__年3月,重庆市沙坪坝区某中学有三个学生,在网吧通宵玩电脑游戏后,准备回家,又累又饿,坐在铁轨上休息,不知什么时候就睡着了,其中一位同学已沉迷电脑游戏中长达3个通宵。一列火车疾驰而来。一个同学滚下铁轨死里逃生,另两个瞬间

便告别了美好的青春年华。幸存的那位同学后来说：“如果不是在网吧玩昏了头，我的同学会被火车惊醒，他们决不会死。”

也许有些同学会说，你说了那么多玩网络游戏的危害，难道网络游戏就没有一点好处吗？其实，玩网络游戏也有一些好处：适当地玩网络游戏可以放松我们紧张的神经等。但是，这些好处比起危害真是少之又少。

网络是一个百宝箱，网络上的知识值得我们学习。但是，当面临网络游戏时，一定要调整好自己的心态，别被网络游戏这张大网网住了手脚。在这里，我向小学生们呼吁：为了我们的身心健康，让我们远离网络游戏吧！

遇见演讲稿篇三

在今年柯桥区“两会”上，徐国龙书记提出了打造“时尚柯桥、印象柯桥、幸福柯桥”的概念。“时尚柯桥”就是致力经济结构调整，着力构建以时尚为特色的竞争新优势；“印象柯桥”就是致力生态环境改善，还原“山阴道上行，如在镜中游”的富有诗情画意的江南水乡美景；“幸福柯桥”就是致力民生福祉提升，实现“两富两美”。

在打造“三个柯桥”的新征程上，每一个柯桥人都应该在岗位上奉献自己的一份力量！

作为一名幼儿教师，我面对的是最纯真稚嫩的群体——幼儿。在成人眼里，童年是色彩斑斓、幸福美好的。《羊城晚报》曾向各个年龄段的幼儿做过一个调查——什么是童年幸福？幸福是什么？这个问题上至伟大的哲学家，下至目不识丁的贩夫走卒，都可以有自己的答案。而小朋友们的答案最简单，最直接——就是当下，做自己想做的事情：买一个棉花糖、玩一下滑滑梯、腻在妈妈的怀抱里……可是当你看到孩子刚入园时因为舍不得妈妈的怀抱而哇哇大哭时，因为不会交往

找不到朋友而孤单落泪时，因为遇到挫折沮丧退却时，你还会认为童年的标签只有“幸福”两个字吗？！

徐国龙书记说得好，我们一定要谦虚学习、用心学习、持久学习。作为教师，更要不断地充实自己、提升自己，深化作风建设，踏实进取，在职业生涯中遇见更好的自己：用各种专业方法减轻孩子的分离焦虑、引导孩子学习交往的技巧、教会孩子如何面对挫折再次鼓起勇气等等。

生活中，幼儿教师总给人美丽、温柔、多才多艺的印象。然而有谁知道背后的辛酸呢？多少次用沙哑的声音进行教育教学活动，多少次书写论文、修改教案到深夜，多少次冒着严寒、顶着烈日做家访工作……这一切的一切，都已经记不清了。但我知道，在我们的努力下，工作得到了认可，幸福的孩子越来越多！小班年段的美食节活动，中班年段的“书香进校园”活动，大班的夜宿幼儿园活动，孩子们在接受记者采访时都不约而同地提到了一个词——“幸福”！

家庭是社会的细胞，孩子幸福与否就像“蝴蝶效应”一样关系着家庭的和谐、社会的稳定。

多学习，遇见更专业的自己；勤实践，遇见更务实的自己；善思考，遇见更有爱的自己……让我们在职业生涯中遇见更好的自己，帮助每一个孩子也在成长的道路上遇见更好的自己，做一个幸福的柯桥人！

遇见演讲稿篇四

大家好！

你长着月光般纯净的双目，和那话语滑稽且惹人喜欢的小嘴。你很有文艺范，你会每天带个小眼镜，读读文章，写写作文，这使我感觉很好。我们是如何成为兄弟的，你还记得吗？那年步入校园，芙蓉树上的芙蓉花开的正热烈，风吹过，一朵

朵粉色的使者似乎在见证我们的缘份，向我缓缓飘过来。那时我看见了你好，你个头不高，坐在树下的长板石凳子上，正在认真的看着什么，我悄悄的走过去推了你一下，你生气了，想和我争吵，看我道了歉，你像变了一个人似的，对我微笑，那是我在童年里看到最纯洁的微笑，我们就这样遇见了。

你还记得那场运动会吗？我报了1000米长跑的项目，你体育好，我和你相差甚多，怕你笑话。运动会开的前几天，每天放学我都会跑一次1000米，我在操场上跑着，看见你不约而来，不知为何我当时大发脾气，与你拌嘴，你就垂头丧气走出了校门，我也有些后悔，我只是有些怕你笑话我。到了运动会那天，我紧张地在座位上等待比赛，心里焦灼不已，我抬头找了找你，发现你根本没来，我更是后悔。几片树叶落下后，我站在起跑线上，只听一声枪响，我随着七八个人跑了出去。前两圈不是很累，我和其他选手没差多少，在第三圈时我已感到有些吃力了，大口大口地喘着粗气，其他选手看我有些招架不住迅速与我拉大距离，此时我位居第六名。最后一圈时我已大汗淋漓，有些头晕缺氧，一不小心就重重地摔倒在跑道上，此时我后面那个家伙已追上来并超过我，我顿时感到绝望。忽然一个熟悉的声音传进耳畔：快冲啊！这声音越来越近，我看到了你冲到我身边把我扶起。那一刻我感觉像做梦似的忘记了身上的疼痛，像充了电的马达朝着终点一路飞奔，并超过了那个家伙。

毕业时，芙蓉花正是落叶的季节，这些粉色使者又目送我们远去，飘来飘去。我们从此分开再也没见过。但我一直在憧憬并期待与你再次相遇，因为能遇见你真好。

遇见演讲稿篇五

大家好！

记得有人说过，朋友不是书，它比书更绚丽；朋友不是歌，它比歌更动听；朋友应该是诗，它有诗的飘逸；朋友更应该

是梦，它有梦的美丽，朋友更应该是那意味深长的散文，写过昨天又期待明天。

夏日像一个顽皮的孩童，前一秒还晴空万里，阳光四射，让人不敢直视，下一秒就乌云滚滚，狂风大作，雨倾盆而下。正值放学，我头顶书包奔跑在学甬道上，冷不丁被你拦了下来，你把手里的伞塞给我：“同学，这伞给你用吧，我坐班车，我在五年级四班，明天还我就行了。”看着你远去的背影，我微微发怔，我好像没说要借呀。这是我们的第一次相遇，莽莽撞撞的，但注定是一次不凡的相遇。

再相遇，已是几个月的暑假之后，我们成了同班同学。豪爽得你很快和外向的我打成一片，成了彼此最好的朋友。上课时，我们争先恐后的举手发言，下课铃声响了，我们欢呼雀跃着奔向操场。

记得那年夏天，我们顶着烈日上体育课，盛夏的空气中，弥漫着炎热的气息，操场边树上的蝉叫得更加烦闷，高大的杨树没精打采的耷拉着叶子，同学们都热坏了。老师让我们各自进行适量的运动，我马上钻到了树荫里的草层中，抱怨着这炎热的鬼天气，一转眼，看到你正在吃力的做高抬腿运动，汗水顺着你的脸颊流下，在阳光下熠熠生辉。我顿时面红耳赤，走出草丛，进入操场。

还记得一次做数学题，40分钟你也没有思路，你生气的抛下笔，就要离开，我走过去，捡起笔，和你一步一步的分析，最终，你做出了那道难题。

就这样相互鼓励，一路前行，一年后我们小学毕业了，没有说再见，没有不舍，就这样各奔东西了。

现在，初中毕业在即，想起和你一起走过的日子，虽然很短，可心里暖暖的，很是感激遇到你。

遇见演讲稿篇六

大家好！

人世中，如果有一种经历，让人难以忘怀，那就是读书的经历。还记得前几天我读过的一篇文章《我的老师》，这本书是海伦凯勒写她与她的老师莎莉文的故事，海伦凯勒原本出生在一个幸福的家庭里，可是在她出生19个月的时候，一场大病突如其来，让她永远失去了视觉和听力。无论是早晨还是夜晚，春天还是冬天。她的世界里却永远只有黑暗。她再也看不到五彩斑斓的世界，再也听不见美妙动听的声音了。她就像一只折翅的雏鹰，还未成长却也来不及飞翔。

但她又是幸运的，在她6岁的时候，莎莉文老师来到了她的身边，成为了她新生活的引导者，从此她的生命发生了翻天覆地的改变。原来的她脾气暴躁，不懂得尊重别人，对生活自暴自弃。但在莎莉文老师到来后，在她的耐心指导与悉心帮助下，海伦学会了阅读和写作并习得多种语言，并且成功进入了万千学子梦寐以求的哈佛大学。

此时此刻的海伦·凯特早已不是当初那个折翼的天使，她有了属于自己的臂膀帮助她追寻自己梦想中的天堂，她变得快乐而又幸福。所有的这一切改变都是莎莉文老师给予她的。如果没有莎莉文老师，海伦凯勒就会一直被锁在她自己心灵深处的黑屋子里，永远走不出来。不得不说，她是海伦·凯特一生的贵人，一辈子的“朋友”。这本书是海伦凯勒写的她老与她的老师之间发生的感人至深地故事，字里行间表现了她对她老师的崇敬之情，也令我情不自禁想起了为我们日夜操劳的我的老师。

老师是天使的化身，美好的代名词，老师是美的耕耘者，善的播种者。老师之爱春风一般和煦，清泉一般甘甜，总是在我们成长的道路上给予我们帮助和温暖。现在临近要期末考试了，我的老师们总是在想尽办法帮我们寻找复习的资料，

帮我们划重点，归纳总结。多少个深夜里，我们已经进入了甜美的梦乡，而老师却在皎洁的月光下，微微的灯光下为我们批改作业。老师对我们的付出真是太多太多了。在我们失败的时候，老师鼓起我们前进的风帆；当我们成功的时候，老师和我们分享成功的喜悦；在我们犯错误的时候，老师耐心细致的拨正我们前进的航向；当我们取得一点成绩就骄傲的时候，老师是我们的清醒剂……老师也常常鼓励我们阅读，为我们推荐她读过的好的著作。我也从阅读中，感悟人生，收获成长。

阅读，是人生道路上采撷生活的音符，酝酿出一曲脍炙人口的旋律，唱奏出生命之歌，撒遍每一个角落。它让我们的生活变得更加美好。阅读，它从字里行间溢出快乐。这种快乐，是精神自由的翱翔，是思想无穷无尽的腾飞，是心灵的展现，是穿越一切的想象。读过一本书：就像交了一个朋友，让书成为我的朋友；让我爱上阅读；让我能遇见最好的自己。