

最新幼儿园开展户外游戏活动方案 户外游戏活动方案(大全7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园开展户外游戏活动方案篇一

在繁忙的工作之余，为了能让员工释放出工作中的压力、生活中的疲劳，公司每年定期组织集体郊游活动。郊游活动的目的是丰富员工的业余文化生活，促进同事之间的沟通与交流，使大家体会到团队的活力和凝聚力。

今年的郊游活动安排在怀柔阳光300度假村。该度假村坐落在怀柔生态旅游谷内，13栋欧式风情小洋楼依山而建，样式各异，座座亲水，一栋栋颇有北欧风情的小白楼被青山绿水、喷泉水榭环绕，显得格外别致，在落地的玻璃窗前晒太阳、品茶，在自然氧吧中的吊床上摇曳……是多么享受的休息时光！

怀柔阳光300度假村园内有溪水，背后有山脉，在园区内游山玩水就可以消磨大半天的时间。另外，附近徒步行走10分钟的距离内即可到达百泉山景区。百泉山泉水众多，溪流淙淙，是适宜炎炎夏日出行的游玩之地。

此外，怀柔阳光300度假村距离北京路程不远，交通便利，1个小时车程即可到达，非常方便易行。

总之，本次安排的活动属于休闲度假游，希望让员工在一个浪漫舒适的环境中尽情地放松，享受生活，体现了释放工作压力和日常疲劳的目的。

(一)参加人员：入职一个月以上的全体员工。

(二)住宿安排：阳光300度假村仅有44个double—beds的标准间，因此，我们将有部分同事安排为两人共住一个大床房，希望大家谅解。

(一)阳光300度假村景色秀美，适宜拍照，请大家带好相机和美丽的衣服。

(二)阳光300度假村和百泉山均位于山谷之中，请大家在景区范围内游玩，切忌盲目探险，以免发生迷路等事故。

幼儿园开展户外游戏活动方案篇二

为进一步加强老师与家长、老师与孩子、家长与家长、家长与孩子、孩子与孩子之间的沟通交流，丰富孩子的业余生活，给每一个孩子展现自我才能的机会，在学习之余锻炼好身体，在竞技的同时享受快乐，在拼搏的过程中增加团队意识，在活动的过程中加深友谊，同时也使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，润新小学一年级七班老师与家长委员会共同协商举办此次亲子运动会。

二、活动宗旨友谊第一比赛第二

三、活动主题齐心协力加强沟通娱乐身心展现自我

四、活动简介

1比赛时间：□20xx年11月3号（星期天）上午8:00

2活动地点：龙口市湿地公园

3参赛对象：润新小学一年级七班学生及家长

五、比赛项目及规则

1、绑腿跑（2人3足）

参赛人数：每家庭为1组，4组家庭同时比赛，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人。

规则：

（1）家长的`一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

（2）比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

2、背靠背运球道具：气球参赛人数：每家庭为1组，4组家庭同时比赛，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

（1）一位家长与一位孩子配对成1对，背夹一球，步调一致向前走；

（2）向前走时，双手必须在前方，不能碰到气球；

（3）家长与孩子到达终点后，家长再模防兔子跳返回起点；

（4）最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

3、羽毛球接力跑道具：羽毛球拍羽毛球参赛人员：每家庭为1组，4组家庭同时比赛，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1) 羽毛球必须平放在球拍上。

(2) 家长在起点线、孩子在折返线。

(3) 家长跑到折返线上，将球拍和球交到孩子手上，由孩子跑到终点。

(3) 比赛中途如果球落地，需要返回起点重新开始。

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

4、集体跳大绳

道具：跳绳

参赛人员：每5个孩子1组，自由结合。每组2名家长，协助参加比赛。

裁判员：每组发令1人，记录1人

规则：

(1) 每队7人参赛，2人摇绳，5人跳绳。

(2) 5人全部起跳开始计数，跳够10个停止，用时最短的获胜。

六、老师点评：老师根据活动情况，有针对性的进行点评。

七、注意事项：

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长、孩子在比赛过程中确保安全。

3、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

4、请家长同志仔细解读比赛项目细则，更加清楚各项比赛流程和规则。

5、务必保持场地的卫生，请自备饮水及休息椅。

6、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

八、裁判员及道具征集：

1、需要裁判员四名。

2绑腿绳4根（以宽布条为主）、羽毛球拍四个及羽毛球四个、气球若干（在比赛过程中难免破损）、长的大绳2根（需要够5个孩子同时跳）。

欢迎各位家长踊跃参与，同时更希望家长们积极提供道具。

九、报名方式：

1qq上联系曲珂爸爸。

2打电话给曲珂爸爸13606380858

一年级七班家长委员会

20xx.10.25

2一年级亲子户外营活动策划书

金秋时节，秋高气爽，为了让孩子们和家长们尽快相互认识，增进交流，一年级一班决定组织“进大自然，拥抱秋天”秋季亲子远足活动。本次活动的宗旨是让孩子们走出城市，亲近自然，在相互嬉戏和玩耍中相互认识，增进了解，尽快融入班集体生活，也为家长们互相认识和交流提供一个平台，也标志着我们一年级一班雏鹰小队活动的正式启动。

一、活动时间：10月13日（本周六，上午8：00-下午3：30）。

二、活动地点：章丘植物园。

三、参加人员：一年级一班全体师生和家长。

四、活动主题：走进自然，拥抱秋天。

五、活动原则：自愿报名。

六、就餐方式：自备午餐。

七、活动内容：

（一）上午

1、启动仪式、合影。

2、以孩子自我介绍为主，各小组原地分组开展活动，主要是让孩子们尽快互相认识，增进了解。

3、趣味拔河比赛，锻炼孩子们的团结合作意识和树立孩子们集体荣誉感。

4、趣味广播操比赛，让孩子们在大自然里舒展筋骨，大胆展示自我。

（二）午餐

快乐合家餐。大家将自备午餐统一放置在由家长和孩子们围成的大自然餐桌前，让孩子们尽情品尝，尽享野餐盛宴。

（请大家自备野餐垫，如果有）

（三）下午

以自由活动为主。

活动结束后，统一按原车返回。

八、组织领导。为了确保此次活动的顺利开展，本次活动成立以家委会成员为主的活动领导小组。

组长：华晴（庞济慈妈妈）

组员：朱瑾（刘润筱妈妈）、张婷（王炳清妈妈）、樊明玉（樊雅文爸爸）、危东（危子涵爸爸）、黄鑫（黄灏妈妈）。

九、注意事项。

1、由于本次活动是班级第一次集体活动，又是户外活动，一年级的孩子们年龄偏小，因此，请各位家长一定要树立强烈的安全意识，确保孩子安全。请在集体活动期间不要随意走动、擅自离队，有事情要给组委会请假，请认真遵守本次活动纪律。

2、本次活动我们实行午餐自备制度，有野餐垫的都带着，让孩子们感受一下集体野餐的感觉。午餐尽量以方便、快食、健康为主，大家可以互相分享，相信这将会是一次非常特别、非常丰富和美味的午餐。

3、出行方式。为了让孩子们充分感受集体的氛围，也为了便于集中统一管理，本次活动采取统一乘坐大巴车出行的方式。集合地点：山师附小东北门接送孩子处。（如有特殊情况需要自驾车前行的，请提前通知组委会）

4、活动方式：本次活动由于人数众多，我们在出发前将进行分组，本次活动共分四个小组，各小组选出一位组长（家委会成员兼职），负责本组的组织和协调活动，活动现场均以小组的形式进行。

5、出行前一天晚上，请让孩子保证充足的睡眠，并密切关注天气情况，适当穿衣。另外，秋季干燥，请勿必为孩子带足饮用水，可适当带些水果。

6、活动结束后，我们将统一按原车返回。

为确保本次活动的顺利开展，请各位家长积极配合，齐心协力，统一行动。毕竟我们家长朋友们大部分也是初次见面，相互不太熟悉，这就更要求我们家长大朋友们要互相体谅，互帮互助，积极配合家委会和现场工作人员工作，共同把首次班级集体活动搞好，为今后活动的开展积累经验，开一个好头，也为我们的孩子们做一个榜样和表率。活动过程中，也希望大家能够多多交流与沟通，多提宝贵意见和建议，以鞭策我们今后更好地开展工作。

幼儿园开展户外游戏活动方案篇三

活动目标：

1、利用幼儿园玩水池为幼儿提供玩水的机会，感知水的特点，巩固对水的认识。

2、引导幼儿用各种材料投放水中玩耍，感知不同物体的“沉”与“浮”现象。培养幼儿观察、比较、归纳的能力。

3、让幼儿感受水中发现的乐趣，产生愉悦的情感体验。

4、培养幼儿勇敢、自信、合作、交往的良好品质。

活动准备：

1、提前几天告诉幼儿星期×下午我们到“玩水池”玩水。老师、幼儿及家长共同搜集玩水的材料。塑料制品：果奶瓶、塑料玩具、小水桶等；木制品：积木、树枝、冰糕棍、树叶等；纸制品：硬纸壳、皱纹纸、报纸、作业纸、纸盒等；泡沫制品以及小石块、鹅卵石、小铁块等。并让幼儿用塑料袋将材料装好，作上标记，放在玩具柜里。

2、活动前，检查水池的安全、卫生。池底是否有异物，池水是否清洁，池水高度是否适当。

活动重难点：

感知物体的沉浮现象。

活动过程：

1、感觉游戏。

鼓励幼儿同老师一起到水池玩水(个别胆小不愿到水池玩的幼儿暂不强求，允许他们在水池边玩)。引导幼儿看看水中的小脚丫或凉鞋；试试用双手捧水；体会把手掌平放在水中与手指插入水中的不同感觉；体验水中走路的感觉。帮助幼儿回忆、再现过去所学知识，如：能看见水中的小脚丫，是因为水透明、无色，捧着的水一会儿没有了，是因为水会流动等等；鼓励幼儿说出自己的感受或发现，如：把手掌平放水中用的力比手指插入水中用的力更大，在水中走路比在地上走路慢。

2、听觉游戏。

请幼儿将塑料袋里的材料一一投入水中。让幼儿听一听、比一比不同材料投入水中声音的大小;再试一试、听一听、比一比不同材料从高处、低处投入水中声音的大小。幼儿反复对比实验,相互讨论,得出结论:从高处将材料投入水中比低处将材料投入水中声音大,重的材料投入水中比轻的材料投入水中声音大。让幼儿闭眼想象:夏天的暴雨和秋雨(毛毛雨)打在水里的不同声音;回忆的故事《咕咚来了》,想象木瓜掉在水中的声音,理解小兔为什么会吓得惊慌失措。

3、观察、比较、归纳游戏。

观察不同材料投入水中的沉浮现象;比较材料的轻、重、厚、薄;感知材料的轻、重、厚、薄和“沉”、“浮”的关系;归纳那类材料会沉于水中,那类材料会浮于水中。

4、触觉游戏。

用手触摸、感知那些材料吸水,那些材料不吸水;那些材料遇水会烂,那些材料遇水完好如初。

5、收拾整理材料。

请幼儿把水中的所有材料收集在塑料袋里,使水中无杂物。对幼儿进行环保教育——保护水资源。

注意:在上述每一种游戏中,均让幼儿充分讨论、交流、合作。如相互提供材料,交流新发现等。以此提高幼儿的交往技能,体验分享的快乐,体验“发现学习”的惊喜、乐趣。

活动延伸:

请幼儿把玩水材料带回家,把今日的“水中的发现”告诉爸爸妈妈。请家长作好记录,次日交给老师。以便老师及时了解孩子“水中发现”的多与少、深与浅;了解孩子的表达能

力;了解孩子对这种活动方式的兴趣及认可程度;了解孩子某方面的个体差异,如听觉、触觉、记忆等。以便教师根据幼儿个体差异,采取不同的教育策略,从中发现孩子们的兴趣点,扩散或寻找新的教育活动内容。

活动点评:

《幼儿园教育指导纲要(试行)》进一步突出了让幼儿主动学习的思想。《水中的发现——大班科学教育活动》的设计,力求体现这一思想并遵循了幼儿学习的三个特点:

一是幼儿的学习受兴趣和需求直接驱动。玩水是幼儿感兴趣的,所以,他们会积极投入、主动探索、发现学习。在发现学习中获得成功,充分体验到学习的乐趣;二是幼儿的学习以直接经验为基础,对事物的认识是感性的,具体的,形象的,需要用动作和各种感观来帮助思维。因此,给幼儿提供操作机会和调动幼儿的各种感观共同参与尤为重要。三是由于个体差异,使每个幼儿都有自己的学习进程,幼儿与幼儿间相互作用的学习方式,使孩子们乐意接受。同时,交往能力、语言表达能力等均得到发展。

幼儿园开展户外游戏活动方案篇四

童谣:背耙,翻萝卜,翻胡萝卜。背上耙子,锄萝卜,锄白萝卜。

游戏方法:2人一组,背靠背站立,阅读儿歌时向前弯曲,手臂和背部力量相互支撑。搬运时,注意脚跟着地,被搬运者应双脚离地。

孩子们玩树叶,蹲在地上,老师玩大风。在比赛开始时,风说:“我不知道;风在刮张开双臂,绕着孩子走。小叶子站起来轻轻地跑。风说:“我不知道;风在刮张开你的双臂,散发出之风;呼啸着,孩子们开始快速奔跑。风说:“是的;

风很小孩子们开始慢跑。重复几次。风说：“是的；风停了；孩子蹲了下来。

玩法：老师把小树放在圆圈中间，因为风太大了，小树就要被吹倒了。让我们让一个孩子站在圆圈里，用手握住小树。圈中的孩子们手拉手走路时应该读到：；小树，小树，我们都喜欢它“此时，抱着树的孩子可以随意叫孩子的名字，比如“请保护好树。1、2、3”说完，放开你的手。被叫的孩子们应该立即跑上去抓住小树并交换位置。如果被叫的孩子在叫他的孩子到他的位置之前没有帮助树，他会在以后帮助树。教师应该看到哪些孩子反应最快，注意力最集中。

游戏方法：孩子们两人一组，每个人在背皮带上绑一根彩色绳子作为尾巴。在游戏开始时，逃跑。每对孩子都应该想办法抓住对方的尾巴。同时，你应该保护自己的尾巴。谁抓住对方的尾巴谁就赢。（你只能在圆圈里跑，接住它后迅速回到老师身边）问完之后，和孩子们一起玩。游戏结束后，老师会及时表扬和鼓励。

游戏方法：将孩子分成三组。首先，走过一座木桥，然后跳过房子，小心地穿过小路，最后拿起绳子，双脚踩在绳子上，跳过河，搬运东西，跳回到篮子里，把它们放进篮子里，拍拍第二个孩子的手。以这种方式进行游戏是为了在指定的时间内将大多数胜利带回。

玩法：孩子们站在起跑线上，分别挂着太阳和水滴的照片，家长们戴着树苗头饰蹲在终点线上。游戏开始时，孩子们读到我是水滴和太阳，它们可以帮助树苗快速生长然后向前跑。在田野中间跑过弯道。到达树苗末端后，举起手中的牌。父母立即站起来，表示树苗已经长大，并以最快的树苗获胜。

打法：在地上画一个圆圈，两个人进入圆圈，其他人站在圆圈外，不停地将球扔进圆圈。圈内的人应迅速将球踢出圈外。如果圆圈内有三个以上的球，圆圈外的一方获胜。还可以研

究其他合适的规则。

：场中有5个不同颜色的圆圈，每个圆圈都不是很大。游戏规则是每个圆圈应该有五个孩子。除了脚，他们身体的其他部分不能接触地面。同时，所有儿童脚都必须跨入圆圈内，他们的身体可以暴露出来。看看圈内哪些孩子可以通过小组合作完成游戏。

幼儿园开展户外游戏活动方案篇五

活动地点：

幼儿园操场

活动目标：

1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人

之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与

交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地

具体活动方案：

活动流程：

一、园长讲话

二、观看幼儿早操

三、班主任讲注意事项

(1)请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)请在活动过程中遵守活动规则。

(3)在活动中请勿拥挤。

(4)在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的小礼品哦！

四、老师介绍几种游戏的名称及玩法

1、《推小车》

2、《袋鼠接力》

玩法：幼儿面对家长，双手抱住家长的脖子，双脚勾住家长的腰，家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面把接力棒传给后一位家长，哪组最先传递完即为胜利队。

3、《夹球跳》

玩法：孩子将球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的组为胜。

4、《抢椅子》

玩法：家长牵着幼儿以八个家庭为一组围着七张椅子转圈，在音乐声中，大家齐围着这组椅子走或跑，音乐声停止时，每个家庭奋力抢坐到椅子上，未能抢到椅子的人被淘汰，抢到凳子的人再组成新的一组，并减少一个凳子，再次游戏，直到最后剩一个椅子、一个家庭为止，留在最后的家庭为胜利者。

幼儿园小班亲子活动主持词 尊敬的各位家长朋友：

大家上午好！首先我代表我班的两位老师感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加我们小班级的冬季亲子运动会。因为我们深知您的到来是对我们工作最有力的支持，正是有了你们的信任，理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，真诚的对您们说一声：谢谢！本次运动会的目标是：1、通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。让孩子们在竞争中学会合作，学会分享吧！让孩子们在运动中体验亲情，感受温暖吧！瞧我们小班级的小朋友们个个整装待发，跃跃欲试，已经等不及了。家长朋友们，您的孩子在我们幼儿园已经度过了一个关键时期，他们的所有进步我们都看在眼里，上学再也不哭闹了，能自己吃饭了，能独立如厕了，能主动和爸爸妈妈、爷爷奶奶、老师说好和再见了，还会唱歌、跳舞、画画、做游戏了，不信你们看，他们自己来做游戏了。

幼儿园开展户外游戏活动方案篇六

游戏目标：

- 1、结合器材进行跳跃的练习，提高儿童用脚控制物品的能力。
- 2、增强儿童下肢力量及协调能力。

游戏准备：

用纸裹成的球若干。

游戏过程：

第一步游戏：小朋友们分成若干组，成纵队站立，每个小朋友发放一个纸球。游戏开始，排头双脚夹一纸球，向前连续跳跃，到达终点后，用双脚把纸球向前抛入指定的区域内，跑回起点，如此反复，最快一组为胜。

第二步游戏：每组一个纸球。排头双脚夹一纸球站于起点，游戏开始，排头尽力用双脚把纸球抛出，跑到纸球停滞处，用双脚把纸球夹住再次向前抛出，如此反复，到达终点后，再从终点把纸球抛回起点；第二名小朋友接到纸球后才能出发，依次轮换，最先完成组为胜。

规则：

- 1、第二步游戏，在整个抛运纸球的过程中，不允许用手拿球。
- 2、回到起点，允许下一个小朋友用手把球夹好，再开始。

建议：

双脚夹抛纸球，用手接住的游戏方法，可用于幼儿平时独自进行的各种自由活动之中，此方法在基本动作之上，可不断增大难度，例如：抛起的高度；纸球由后向身前抛起；转体次数等。

幼儿园开展户外游戏活动方案篇七

20--年6月19日下午4：00至5：30。

XXXX

大一班和大二班

万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好,萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣,加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来,增进情感,加强家园间的沟通、交流,促进家园同步。

(一)材料准备:

- 1、公共汽车2辆,“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备),照相机2个。
- 3、游戏材料:红色和蓝色的小旗帜2面,装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个,计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单,出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景,也为了减少幼儿园的运输经费,各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作,如:准备帽子

或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

1、请家长在6月19日下午3点整在幼儿园集合，3点20分准时出发，活动地点为万宁兴隆石梅湾。

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

1、主持人：

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：

3、摄影：（蓝队）（红队）；

4、计分员：（蓝队）、（红队）；

5、游戏调控人员：（蓝队）、（红队）；

6、活动中材料负责人：（蓝队）（红队）；

7、自由调配人员：（红队）、（蓝队）；

8、红队队长：；蓝队队长：。

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车；游戏2：背子传旗接力赛；游戏3：堆沙堡

比赛。

9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

余洁璇负责传送活动相片到博客，

许辉玲负责进行活动小结并发送到博客。