

线上会计实训心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上会计实训心得体会篇一

1. 积极参与实习单位的各项业务活动，了解他们的日常业务和各项管理工作，通过实习、实践，充实专业知识，增长专业技能。
2. 认真了解实习单位的业务现状、问题与经验，调查了解单位对财会人员素质及工作的具体要求。
3. 遵守实习单位的有关规定，服从实习单位与实习指导教师的安排。虚心向实习单位的工作人员求教，不得向单位提出不合理要求。涉及实习单位及其工作对象的有关机密，不得外泄。
4. 实习工作中，必须严格遵守实习纪律，注意树立当代大学生形象，发扬当代青年积极进取的精神，宣传会计学院。
5. 严格按《毕业实习手册》规定的要求，进行实习。实习结束后连同实习报告一并交论文指导教师批阅，确定实习成绩和学分。
6. 自愿集中实习的学生，必须签署自愿服从管理的《声明》，拒绝签署或签署后不遵守《声明》条款的，实习成绩将评定为不及格。由此导致的不能按时获取毕业证等问题由学生本人承担。

线上会计实训心得体会篇二

广告业是知识密集、技术密集、人才密集的现代服务业[1]。恩施职业技术学院的广告专业创建于1995年,并于1999年招收高职学生,15年来培养毕业生5000余人,现有在校学生100余人,为现代广告业的发展和“中国广告”[2]作出了积极贡献,促进了区域文化创意经济的发展。到2009年底,恩施州共有广告经营单位126个,较2007年增长;广告从业人员850人,较2007年增长;广告经营额达5400万元,较2007年增长。按照国家工商行政管理总局、国家发展和改革委员会《关于促进广告业发展的指导意见》(2008年4月)和《湖北省人民政府办公厅关于进一步促进广告业发展的意见》(2009年8月)精神,重新认识广告业,从国家战略的高度定位广告业,重视广告人才的培养和职工队伍素质的提高,才能赢得广告业的大发展[3]。国家工商总局广告监管司统计数据表明,目前广告业急需五类人才:一是需要了解国际市场、通晓国际广告运作经验和较强沟通能力的人才;二是需要有敏锐洞察力和市场驾驭能力的高层管理人才;三是需要具有整合营销、传播、策划的复合型人才;四是需要能够自己创作、设计的人才;五是需要高层次的各类广告制作,特别是擅长影视广告制作的技能性人才。学院应立足恩施,面向武陵和湖北省,辐射全国,加强广告教育的专业建设,提升广告从业人员整体素质。配合国家教育改革政策,优化教育结构和课程设置,提高广告师资水平,改革教材体系,创新教学方式,开展广告新媒体研究,促进现代科技在广告专业教育中的普及和运用。[4]这些都对高技能广告设计与制作专业人才培养提出了更高要求。

二、培养目标定位与专业标准制定

三、创新人才培养模式

围绕广告行业“有素养、懂艺术、善策划、会设计、能制作”的人才需求目标,坚持广告人才定位与学院人才培养特

色，创建“技艺兼融，学做一体，一岗多证，三创并举”的高职广告人才培养模式。具体要求是：技能艺术融合：以广告设计师职业技能为本位，通过校内教学实训、校企合作、工学结合、学习与社会需求研究结合等教学形式，学生集多门类艺术的应用为一身，成为技艺兼融的广告专门人才。教学做一体化：在基于工作过程的教学把学生对专业技能知识学习情境、专业业务流程学习情境以及学生体验“真实的工作”和“雇员情境”中的设计能力、制作能力融为一个整体的能力训练；把学生对“真实的工作”和“雇员情境”的体验真正落实到课程教学中，为学生创建有利于职业能力培养的真实工作情景，在基于工作过程的教学实现“教、学、做”一体化，教学过程结束，广告策划创意、设计制作作品完成。岗位证书对接：毕业条件要求，学完所有计划课程考核合格获得毕业证书的同时，参加考核合格获得广告设计师证书（三级）或平面广告设计证书（中级）、计算机等级证书、英语等级证书。创意创新创业：广告业是文化创意产业，学习与工作过程就是创意过程。要求学生全面具备专业岗位应有的素质、知识、能力结构，在学习领域里有创意思维、项目实施中有创新成果，毕业就业时有创业精神。“技艺兼融，学做一体，一岗多证，三创并举”的人才培养模式，要求在“校内广告实训室”基础上，建立市场化经营的生产性实训基地，与校外实训基地开展深度融合，采取课堂内外的多种措施，培养学生的创新创业创新能力。

四、建设“三师”结构教学团队

“三师”结构教学团队：老中青相结合的艺术师（美术师、书法家、工艺师）、职业师（广告设计师、助理广告师、广告师）、教师职务结构合理的教学团队。力争一年建成院级教学团队、三年建成省级教学团队。

1、培养专业带头人和负责人。制定专业带头人和负责人培养标准和计划，通过各种方式培养广告设计与制作专业带头人和负责人各1名，首先成为“三师型”，带领专业教师完成专

业建设任务。

2、培养专业骨干教师。通过到企业锻炼或专业进修等方式提高教师素质，明确骨干教师培养要求，确定骨干教师培养对象，通过实施培养计划确实培养出多名“三师素质”的骨干教师。骨干教师负责一门专业核心课程或主干课程的建设、教学设计和主讲；一年以上企业工作经历或下企业顶岗实习半年以上，并与企业合作完成主讲课程开发；骨干教师取得相应职业资格证书；骨干教师参与企业课题；骨干教师学习培训，掌握课程体系开发、设计手段、最新的教学方式。

3、以“恩施职业技术学院书画艺术研修会”为平台，积极举荐教师加入州内相关艺术团体。不断提高作品鉴赏与创作能力，创作艺术精品，产生社会效应。

5、聘请行业企业兼职教师。按照专任教师与企业兼职教师1:1的比例建设企业兼职教师队伍。建立兼职教师数据库，根据教学需要动态地聘用企业兼职教师，形成专兼结合的专业教学团队。兼职教师参与人才培养方案的制定，参与教材和实训指导书的编写，参与实训室建设并承担教学任务，根据教学需要动态地聘请实习指导教师。使兼职教师队伍的规模适应教学需要，兼职教师的作用得到充分发挥。

五、课程体系结构改造

以就业为导向，重构课程体系，以基于工作过程的教学要求，进一步明确广告设计与制作中的典型工作任务，以完成项目所需的能力培养为核心，以“有素养、懂艺术、善策划、会设计、能制作”为目标，构建以广告设计与制作专业知识技能为主的“项目任务导向”制的课程体系。课程体系的内容完全按照广告公司“设计业务项目”流程为依据，具体安排设置课程及课时。广告公司的“设计业务项目”的主要流程为拉定单、客户沟通、创意和设计、计算机辅助设计、制作与印刷、作品提案等，在具体课程实施中，带入真实或虚拟的

“广告设计项目”。

线上会计实训心得体会篇三

以十六大精神为指导，解放思想，实事求是，开拓创新，围绕学院2017年总体工作思路，在认真落实教学管理工作和学生管理工作的基础上，抓好专业建设，师资队伍建设和毕业生就业工作，继续加强实践教学，突出课程建设工作，努力实现各专业的培养目标。

1. 教学管理工作
2. 专业建设特别是课程建设工作
3. 加强各项规章制度建设
4. 师资队伍建设工作
5. 毕业生就业工作
6. 学生管理工作

完善的常规教学管理是实现专业培养目标的重要保证。我系的常规教学管理工作运行良好，但在评估工作过程中仍然暴露出一些问题，为此，在新的一年里，我们将一方面坚持计划，规划的规范性，制度性，减少弹性；同时，加强教学管理工作中检查，督促的经常性，持续性，有效性。

1. 要求各任课教师根据所任教课程的特点，认真完成好各教学环节，做好课前，课中和课后的各项相关工作。
2. 吸取迎评工作中的经验教训，建立，健全相关教学文件，加强档案建设与档案管理工作。齐全，完整，高质量的教学文件是保证教学质量的关键。我们在新的一年里将大力加强相

关教学文件的建立，健全工作。如理论教学中的教学大纲，考试大纲，教学档案，教案，教学日志，听课记录，点名册，作业及作业批改纪录等；实践教学涉及到的基本教学文件如实践教学大纲，实践教学任务书，计划书，审批表，，实习/实训报告(含报告批改记录，报告成绩)，实习/实训指导记录等都要建立健全，并在教学检查和期末评定中作为考核项目。

3. 各任课教师应在遵循教学规律，坚持教学原则的前提下，围绕专业培养目标积极探索高职高专的教学模式和教学方法。教学过程中必须充分考虑到学生的文化素质及专业特点，做到因材施教，实现教与学的有机结合，杜绝照本宣科。

1. 办学模式的探索

财务会计专业已经有了四届毕业生，在办学上有了一些成熟的经验，力争在2017年形成关于高职财会专业的示范性办学模式；投资理财专业属于新兴专业，目前各高职院校尚未形成成熟的办学模式，我们应在此领域抓紧探索，尽早摸索出一套可行的适应地方经济发展需要具有地方特色的人才培养。我们对会计电算化专业也进行了有益的尝试和探索，积累了一些经验，今后要继续加强该专业课程体系的改革与建设，争取尽快办出鲜明的专业特色。

2. 2017年上半年做人才需求状况调查，论证涉外会计，金融与保险，房地产经营与管理三个专业设置的必要性，可行性，并通过人才需求状况调查，对投资理财专业人才培养目标定位，素质能力结构和教学计划等进行调整与修订。

3. 课程建设

课程建设是专业建设的基础，是实现专业人才培养目标的关键。我们要首先抓好核心专业课程的建设，带动其他课程的建设，进而推动专业建设的步伐。在2017年，我系各专业课程建设的重心是根据各专业人才培养目标，加强教学计划和

教学大纲的修订，力争尽快建立起科学的，完善的理论和实践课程(教学)体系。

线上会计实训心得体会篇四

新型城镇化是新时期中国全面建设小康社会的核心策略。新型城镇化的关键内容是城乡统筹与一体化、产业升级与低碳转型、资源的节约与集约利用、土地的混合利用与紧凑开发等[1]，因而要求城乡规划行业积极探索推行新型城镇化的新策略。作为为社会培养、输送城乡规划专业人才的高等学校，应积极进行城乡规划专业人才培养的改革与实践，使得毕业生具备前瞻预测、综合思考、专业分析、公正处理等方面的能力，能够科学应对新型城镇化过程中的规划设计与规划管理方面的难题和挑战。

2011年黑龙江省启动了特色应用型人才培养综合改革试点项目，作为特色应用型人才培养试点高校，黑龙江科技大学积极开展特色应用型人才培养的探索与实践[2-3]。黑龙江科技大学城乡规划专业在试点改革过程中，以校企协同方式不断提高学生的专业能力和综合素养，积极开展特色应用型人才培养的理论与教学实践，取得了较好的效果，毕业生的专业知识水平和专业实践能力不断提高，得到了社会和行业的认可和好评。

一、城乡规划特色应用型人才概念模型

城乡规划特色应用型人才，是在一般应用型人才培养的基础上，根据学校和专业自身的办学条件、办学背景以及所处的地域环境，综合地方和区域的城乡建设发展需求，进行人才培养定位，并集中学校优势教学资源，使城乡规划专业人才的知识结构和专业能力，在城乡规划编制、公共政策制定及建设实施管理等某一方面或某几方面比较突出，在省内外具有领先优势和影响力。城乡规划特色应用型人才的概念模型

见图1。

二、校企协同的基本思想

城乡规划是以城乡建成环境为对象，以土地及空间利用为核心的公共政策[4]。城乡规划是政府推进新型城镇化的重要手段，要求规划师具备较高的职业能力。一方面要求规划师具备扎实的专业理论知识及较高的专业理论水平，善于应用专业理论分析解决实践中的复杂问题；另一方面，城乡规划又是一门实践性很强的学科，是通过规划设计与规划管理，对城市发展资源进行空间配置，并使之付诸实施的过程[5]，因而要求规划师应具备较强的工程实践能力。

校企协同是提高城乡规划特色应用型人才职业能力的有效策略。校企协同的基本思想是指在城乡规划特色应用型人才培养过程中，学生应具备的自然科学知识和社会科学知识、专业核心知识和专业相关知识、现状调研能力、规划设计能力、协同创新能力等主要由高等学校来培养，高等学校是人才培养的主体；同时可以将规划师请进高校进行讲座和实践指导。学生规划设计与规划管理等方面的业务实践，包括教师的挂职锻炼在设计院和规划局等企事业单位完成，企业为学生业务实践及教师挂职锻炼提供实践平台和业务指导。校企协同的基本思想框架见图2。

三、校企协同的城乡规划特色应用型人才培养路径

（一）加强“双师型”队伍建设，教师应“会讲能做”“亦师亦工”

实力雄厚的师资队伍是人才培养的关键因素。城乡规划学科具有较强的实践性，要求高等学校的师资队伍除了具备深厚的理论知识和前瞻的国际视野外，还应具有较强的工程实践能力，才能胜任传授理论知识、培养具有规划设计能力与创新能力的教学任务，因而“双师型”队伍建设是提高特

色应用型人才培养质量的关键。多年来，黑龙江科技大学城乡规划专业先后安排教师深入哈尔滨工业大学城市规划设计研究院、中国中建设计集团黑龙江省分公司、哈尔滨市方舟城市规划设计有限公司、哈尔滨市城乡规划局等单位进行挂职锻炼。通过挂职锻炼，教师“会讲能做”“亦师亦工”，教师的实践能力及社会服务能力明显提高，并且还能够将科技服务成果引入课堂教学，提高课堂教学质量。

（二）以“导引课、核心课、相关课、技术课”为主线，优化专业课程体系

现代城乡规划的复杂性、综合性及专业性要求毕业生具备前瞻的预测与分析能力、综合的思考与表达能力。因而高等学校的专业课程体系是至关重要的，不仅影响毕业生的知识结构，同时也影响其能力结构。黑龙江科技大学结合人才培养方案的修订，进一步优化了专业课程体系，形成了“导引课、核心课、相关课、技术课”的特色专业主线。主要包括：以教师系列报告形式，开设了城乡规划导引课程，及早让学生了解专业特点和职业特点，培养学生专业兴趣，引导学生有目的进行学习；开设了城乡规划原理、城乡生态与环境规划、中外城市发展与规划史、城乡基础设施规划、城乡道路与交通、城市总体规划、村镇规划、城市设计、详细规划、社会综合调查研究、城乡规划管理与法规等核心课程，有效保证了专业教育与职业实践的衔接；重视城市经济学、风景园林规划与设计概论、城市公共政策、城市社会学、城市地理学等相关课程的开设，强化了学科构成的多元化，拓宽了学生的知识面；开设了计算机辅助设计〔cad〕城市地理信息系统〔gis〕城市遥感（rs）大学语文与写作等课程，强化了规划技术类课程在城市规划中的应用，有效培养了学生的计算机信息自动化处理能力与公文写作能力。

（三）专业实践与专业竞赛相结合，提高学生的工程实践能力与协同创新能力

城乡规划专业实践一般包括调研、规划设计与规划管理等方面。专业实践是培养学生现状调研与分析、设计方案的构思与深化、设计概念与思想的表达及规划管理实践与创新能力的重要教学环节，也是培养学生专业技能的重要过程。黑龙江科技大学城乡规划专业重视特色应用型人才工程实践与创新能力的培养，并将专业实践与设计及调研竞赛相结合，每年均组织学生参加高等学校城乡规划学科专业指导委员会组织的规划设计和社会综合实践调研竞赛。通过参加规划设计竞赛，学生学会了以创新的视角解析设计主题的内涵，并以全面、系统的思考进行城市设计。通过参加社会综合实践调研，培养学生关注城市问题的职业素养，增强学生将专业知识与经济发展、新型城镇化、低碳城市、社会管理、公众参与等相结合的专业意识，强化学生学以致用能力和创新解决城市问题的能力。以2014-2015年为例，黑龙江科技大学城乡规划专业24名学生，在高等学校城乡规划学科专业指导委员会组织的规划设计和社会综合实践调研竞赛中获部级奖励，其中“小岛难载生命之重”和“足下生活圈”2份调研报告获得三等奖。

（四）采用双导师制，实现顶岗实习，提高学生工程实践能力

双导师制是指在学校教师的指导下选择合适的实习单位，在实习期间，由学校指导教师和设计院指导教师进行双重指导把关的实习方式。设计院实习是城乡规划专业学生进一步理解和掌握理论知识、提高专业实践能力的重要实践环节。由于设计院实习具有量大面广的特点，为了提高实习的质量，分散式顶岗实习是一种有效的实习方式。由学校与企业联合，建立以设计院为核心的实习实践基地。在大学第五学年，将学生组织到设计院进行为期半年的顶岗实习，学生的规划设计实习、毕业实习都在设计院完成。实习期间以项目为载体，学生通过参与设计项目，了解专业理论、专业规范和标准在实践中的应用，学会团队协作以及如何与人交流等技能。实践表明：顶岗实习，能够使学生接触社会，了解社会和职业

需求，有效提高工程实践能力。

（五）毕业设计选题与设计院或教师科研项目相结合，提高毕业设计的实用价值与创新水平

设计院的实际项目及教师负责的科研项目，一般是目前需要解决的突出的城市问题，是新规划理念的具体应用，项目选题创新性强，有代表性。根据工作量的大小，组织学生单独或合作完成设计院的实际项目或教师负责的科研项目，有利于激发学生参与毕业设计的热情，有利于培养学生创造性地分析问题和解决实际问题的能力。以黑龙江科技大学2015届城乡规划专业毕业设计为例，毕业设计选题涵盖了城镇总体规划、概念规划、城市设计、城镇控制性详细规划、修建性详细规划、村镇规划等方向（图3）。学生结合设计院实际工程项目和教师科研项目选择毕业设计题目，毕业设计真题率为100%，有10份毕业设计方案被设计院采纳，占。学生完成的村庄规划，强调自下而上与自上而下相结合的设计思想，突出规划的可操作性。采用村民调查问卷、村委会及村民访谈等多种方法相结合的形式，强调村民对规划的参与。毕业设计选题与设计院实际项目或教师科研项目相结合，不但拓宽了毕业设计选题范围，而且有效提高了毕业设计的实用价值和创新水平。城乡规划专业的毕业设计因实用价值与创新水平高，在黑龙江科技大学毕业设计专项评估中连续多年被评估为优秀。

四、结语

城乡规划是推进中国新型城镇化的依据和蓝图，城乡规划专业人才需要具备有效解决新型城镇化建设中更为复杂化、纵深化的城乡问题的能力。特色应用型人才的培养是高等教育改革与发展的需要，亦是城乡规划专业人才职业发展的需要。因而培养能适应新常态下城乡发展的特色应用型人才，突出城乡资源配置、公共政策和公共服务，是高等学校城乡规划专业教育的重要任务之一。高等学校城乡规划专业应该不断

加强与城乡规划企事业单位的合作，校企协同，探究有效的专业人才培养路径，提高城乡规划专业人才的创新意识、创新能力和工程实践能力，不断推进中国城镇化质量效益的可持续发展。

参考文献：

[3]姜云， 张洪波， 王宝君， 等. 城乡规划特色应用型人才基本素养评价指标体系研究[j]. 高等建筑教育， 2016， 25（1）： 32-35.

线上会计实训心得体会篇五

实习单位□xxx

实习岗位：出纳

实习任务：初步接触会计工作和工商注册工作。熟悉会计工作作流程。学习报税，缴税，银行外汇开户，外汇许可证申请，代的_，申购发票及税控机，原始凭证分类及简单凭证的填制等内容，简单了解会计电算化。

实习完成情况：在实习期间，很快的就学会了岗位需要做的工作，全面了自己对会计工作的一个认知。

会计本来就是烦琐的工作。在实习期间，我曾觉得整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。反之，只要你用心地做，反而会左右逢源。越做越觉乐趣，越做越起劲。梁启超说过：凡职业都具有趣味的，只要你肯干下去，趣味自然会发生。因此，做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心，毅力，那样子才能成功。

工作过程中，也出现了一些问题和差错，但正是这些问题和差错的出现与解决，让我认识到了出纳工作的性质，和工作中应坚持的仔细认真的工作态度。刚开始的几周，我感到压力确实很大，感觉做出纳怎么这么难啊，现金的管理更是让我头疼，一不小心就亏钱倒贴，还有就是每隔两三天的跑银行，所以要有吃苦耐劳的精神。所谓万事开头难，所以更要坚持不懈的学习。正是在很大的压力和不断出现的差错中，我不断进步，逐渐熟悉了出纳的基本流程，工作起来也越来越顺手，正是勤奋好学认真仔细的工作态度，使我的工作得到单位领导的认可和赞许。

通过这段时间的实习工作，使我更加深刻的认识到无论你是做什么工作，面对工作环境是松散还是严格，自己都应该富有认真、细致、负责的工作态度，这样才能在工作中不断提高，锻炼自己的能力。有时现在的努力不是为了现在的回报。也不见得有多大回报。而是为了我们的未来；艰难的任务能锻炼我们的意志，新的工作能拓展我们的才能，与同事的相处合作能培养我们的人格，而与领导或企业员工及企业领导的交流训练我们的人格品性。人生并不是只有现在而是有更长远的未来。这就需要我们在工作中不断成长和进步。刚步入社会的我，什么方面都是比较欠缺的，一不具备人脉，二不具备工作经验，更不具备很高的语言魅力和处事能力等等。所以要想有更好的发展，首先，要学会自我管理，做好自身的时间管理，要保留独处，思考的时间，好让自己有足够的时间做思考反省或沉淀、消化的时机；其次做好情绪管理，因该控制好自己的工作情绪；再次做好学习管理，学会认知，学会做事，学会与他人相处，学会发展等是迈向成功的必经之路。

实习重在动手去做，把企业发生的业务能够熟练地反映出来，这样才能证明作为一个会计人员的实力。实训工作过程中有原始凭证、记帐凭证、总账、明细账、银行存款日记账等的填制，虽然现在还有点手生，但只要细心，一步步的填制，我对自己往后熟练的填写很有信心。然后就要把其他部门交

付上来的各种单子、凭证附到记账凭证后面，方便以后的查看，最后就能装订成册了。

在实习过程中,我作为单位的记账人员,掌握了应该如何处理具体的会计业务和如何进行相互配合,弥补我在课堂学习中实践知识不足的缺陷,掌握书本中学不到的具体技巧,缩短从会计理论学习到实际操作的距离,也可通过实习期的工作使我感到真正的会计人员应注意的各类事项。

在经历了这几个月的实习生活,我觉得是很值得的,同时也学到了很多的东西。当自己真正把课堂上所学习的运用到实际业务中去的时候,会把之前听课过程中遇到的疑点和问题逐个消除,使书本上原本枯燥无味的文字真正的成为属于自己的知识。作为一名应届毕业生,最终能够很好的掌握书本上的知识并且在实际工作中灵巧的运用,不仅仅只有自己的功劳,还应该感谢在校时不厌其烦为我们授课的老师和实训期间为我们解答难题的工作中的前辈,他们让我在学习的过程中学到了很多知识,更有些是让我能终身受用的东西和经验之谈。