

# 2023年幼儿园母亲节活动方案及反思(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园母亲节活动方案及反思篇一

### 一、设计意图：

随着新年的脚步日益临近，各大商场，超市纷纷在橱窗、门廊，极其一切可能的地方装点，增添新年的气氛，孩子们也敏感的发现了新的变化，怎么样让今年的新年过得与众不同呢？在与孩子的讨论中我们生成了“新年diy”让孩子们在完完全全的自我“动手”中过新年。

### 二、主题目标

#### 环境知识

了解不同国家过年的习俗

#### 知道新年的意义

认识猴子，知道属相是我们中国特有的数年方式，萌生民族自豪感

不跟陌生人走，知道自己保护自己的简单方式。

#### 情感态度

感受热闹、喜庆的节日气氛

知道自己长大了，新的一年里有新的进步

乐意与同伴、家人进行情感交流，积极参与集体活动

能力

巩固建构能力，体会进一步搭高搭牢的技巧

能用自己掌握的技能 and 多种材料进行装饰制作

会用连贯的语言表达活动的感受

学习用中国画的形式表现猴子的特征。

行为习惯

会认真的收拾活动材料

与同伴一起友好的进行活动，不争抢。

三、环境创设：

师生共同布置班级环境，创造温暖热闹的节日气氛。

小墙饰：

1、倒计时，能正确的感知距离新年的天数。

2、十二属相图

四、家园配合：

1、给幼儿讲讲家人的属相，初步了解可以通过属相来记住年

龄。

2、知道猴子是中国有名的标志物，如西游记，吉祥物

3、幼儿找找看看节日的环境，感受节日的气氛，并帮助幼儿用连贯的语言讲述。

4、与孩子交谈，表扬其进步，提出猴的新愿望和新要求

五、主要活动。

教学反思

幼儿通过本课的学习，对新年有了比较深刻的认识，通过制作、游戏等激发幼儿动手、动脑的积极性，幼儿体验到了新年来临的喜庆。幼儿与伙伴交流，互相祝福，幼儿大胆与人交往的能力得到了提高，让幼儿自己回忆以往新年是怎么过的，使幼儿对新年在脑海里有了整体的概念，但在本课的活动中还要注意细节问题，如在幼儿制作贺卡和画画的环节，时间比较紧，应当注意活动的时间，教师和幼儿配合不是很默契，因为幼儿对新年的祝愿词语都比较缺乏，在这方面还应多引导。音乐方面应先教会幼儿动作，使幼儿一听到歌曲就能载歌载舞。活动的材料还应该更丰富多彩一些。总之，在以后的教学过程中，我还应该多注意细节问题，只有把握好每个环节，才能成功的上好每一节课。

## 幼儿园母亲节活动方案及反思篇二

一、设计思路：

近期我们班正在进行“迎新年”的主题活动。一次无意中，听到一个小朋友在说：“今年过年的时候，我希望得到奥特曼的书。”一旁的小朋友听到后，也说了一句：“过年时，我希望有一件新衣服。”不一会，我们班的孩子们就接着这

个话题讨论起来。我想：过年是我国的喜庆日子，不管大人还是小孩都想借新年这一时机，对未来有着美好的向往，有着自己的美好的心愿。于是我设计了此次学习活动。

## 二、活动目标：

- 1、通过新年心愿树乐意表达自己的心愿。
- 2、体验迎接新年的快乐。

## 三、材料及环境创设

- 1、新年心愿树（可用塑料圣诞树）
- 2、做心愿卡用的厚纸和用来装饰的彩纸、废旧报纸等，多于幼儿人数、记号笔、蜡笔。

## 四、活动流程：

欣赏重现dd联想创作dd展现交流

### 1、欣赏、重现

（1）讨论回忆。

出示新年心愿树，引起幼儿兴趣。

说明：引导幼儿观察心愿卡，如，天安门代表2008能到北京看奥运会。老人代表新年里爷爷奶奶能身体健康。

2、幼儿和同伴讨论，引导幼儿说说自己在在新的一年里有什么心愿

说明：赞扬幼儿不仅想到自己的心愿，还想到为自己的父母祝福，还想到给其他关心我们的人送上祝福。

## 2、联想、创作

师：“老师为你们准备了一些心愿卡，下面就把你们的心愿画出来吧！”

自由选择制作心愿卡的材料和方法。幼儿动手绘画心愿卡

说明：由于是中班孩子，幼儿绘画水平还不是很高，教师引导幼儿用简单的绘画方式来表达。帮助个别幼儿想写字的幼儿写上祝福的话，如，祝爸爸妈妈越来越年轻，祝爷爷奶奶像老寿星等。

## 3、展现、交流

放背景音乐《新年好》把这些心愿卡挂在新年心愿树上，让我们一起来期待这些愿望能实现，好吗？幼儿互相讲讲自己心愿卡上的心愿。

[幼儿园中班《新年心愿树》新年教案]

## 幼儿园母亲节活动方案及反思篇三

活动目标：

- 1、知道人们的生活离不开树朋友，萌生对树的感激之情。
- 2、能发现生活中制品和树的果实等树的产物。

活动重难点：

活动重点：倾听故事，感受真挚深切的母子深情。

活动难点：以生动自然的表情和真挚夸张的动作、语言来表达抽象的情感。

活动准备：

挂图第10号，一个小女孩和大树的图片。

活动过程：

一、活动开始。

（通过谈话引出活动主题）

老师：你们喜欢树吗？喜欢他的什么呢？为什么？很多人和小动物都喜欢树。来听听他们怎么样喜欢树呢？（老师有感情的朗读《树真好》）老师与幼儿一起讨论树的“好”

二、讨论盼盼的.好朋友树这么好！

老师：有一个小朋友就把树当成自己的好朋友！

（老师出示一个小朋友指偶）

老师：这个小朋友名字叫盼盼，盼盼喜欢和树做好朋友。

1、盼盼的好朋友是一棵大树，真是特别啊！为什么大树会是盼盼的好朋友呢？（适当的让孩子想象）

2、我们来听听盼盼自己是怎么说的呢？

（老师选取故事的一部分来有表情的讲故事）

3、为什么盼盼把树当成好朋友了呢？

（老师和幼儿一起回忆故事的事情）

老师小结：因为树变成了很多的用具和家具，盼盼在哪里都能看到树这个这个好朋友！

#### 4、寻找树朋友。

老师：原来我们的树朋友，可以变成我们生活中很多的用具！那你们来找我找我们的树朋友吧！（引导幼儿结合生活实际来举例子）

#### 三、引导幼儿怎样爱护树木。

老师：小朋友刚才说了很多很多自己的朋友，我们的树朋友这么多，我们的生活都离不开树木，我们出去玩的时候要怎样来爱护树木呢？还有在我们的幼儿园都种了好多的树我们应该要怎样的来爱护它们呢？让幼儿发表自己的想法。

老师总结。我们要爱护树木，出去玩的时候不要折树枝，爱护小树苗还要多种树！

#### 活动反思：

在语言活动中教师和幼儿之间的互动尤为重要，没有互动的教学是难以想象的，更谈不上是有效的。

## 幼儿园母亲节活动方案及反思篇四

### 一、活动目标

- 1、初步感知两个相同种类物体的大小。
- 2、能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。
- 3、愿意参加“送礼物”的游戏，在游戏中体验当小主人的快乐。

### 二、活动准备

大小不同甜饼、汽车、蛋糕模型、礼物等物品若干；大熊和小熊图片。

### 三、指导要点

1、活动重点：初步感知两个相同种类物体的大小。

2、活动难点：能用简单的语言“大的”、“小的”来表述物体的大小。

3、指导要点：通过观察、比较，引导幼儿区分两个相同种类物体的大小。

### 四、活动过程

1、初步感知两个相同种类物体的大小。

（1）情境讲述，引发兴趣。

教师出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察比较大小

教师：看一看，谁大谁小？

（2）游戏活动：分甜饼。

出示大小两种甜饼，引导幼儿观察比较大小。

教师：看一看，甜饼有什么不一样？好吃的甜饼怎么分？

引导幼儿将大甜饼和小甜饼分给客人吃，并用“大的。。给大。。吃”的语言表述。

反思：本次活动主要是让幼儿通过观察并认识大小。在第一环节中，我先出示自己带来的玩具熊，让幼儿都能说他们是谁，我请幼儿将这玩具熊进行比较，说说他们有什么不一样，



小朋友观察的比较仔细，说出了大小不一样、还用一句完整的话说出谁比谁大、谁比谁小。并和孩子一起玩游戏，同样也是让孩子区分大小。

2、进一步观察、比较，用简单的语言表述两个相同种类物体  
的大小。

(1) 探索发现：引导幼儿观察并比较各式礼物的大小。

请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。

(2) 互动游戏：送礼物。请幼儿随音乐自行挑选礼物，要求把大的礼物送给熊爸爸，小的礼物送给熊宝宝，引导幼儿用“大的。送给大的。”。并且在送礼物时提醒幼儿使用礼貌用语。

反思：接着我又提出问题，请幼儿看一看，比一比，说一说，引导幼儿学习用“大的、小的”语言来进行表述。小朋友们兴奋极了。

3、评价总结，形成初步大、小概念。

(1) 师生共同评价大家送的礼物是否合适，并小结：熊爸爸大，吃大甜饼，有大蛋糕和大汽车；熊宝宝小，吃小甜饼，有小蛋糕和小汽车。

(2) 教师以熊爸爸和熊宝宝的口吻说：“谢谢你们的礼物，我们非常高兴，你们都是好客的小主人。”

反思：最后小结孩子们都很感兴趣，并能学会说谢谢等礼貌用语。

# 幼儿园母亲节活动方案及反思篇五

活动目标：

- 1、在活动中感知自己小脚的特征及其用途，产生初步的探索兴趣。
- 2、通过比较，知道每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。
- 3、在自己的脚印上用蜡染、剪纸等民间艺术方法进行创造性地想象和构画。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、爸爸妈妈、小朋友、婴儿的图片及脚印。
- 2、铅笔（供幼儿描脚印用的）、纸、蜡笔、颜料、毛笔、剪刀、彩纸等操作材料。
- 3、磁性黑板、录音机、磁带。
- 4、地毯、草地、沙坑、鹅卵石路、水泥路、瓷砖路、轮胎；抹布若干、盆子。

活动过程：

一、导入部分，调动幼儿的积极性。复习歌曲《小脚丫哪里去了》。今天，我们来和我们的脚丫一起做游戏，好吗？（好）可是，小脚去哪儿了呢？（放音乐，师生共同演唱）

## 二、感知小脚的特征及其用途。

### 1、呀！小脚在这儿呢！我们一起把我们的小脚露出来吧！

（1）脱袜子（儿歌）缩起小脖子，（脱袜筒到脚心）拉长小鼻子，（拉出袜头）弯弯小身子，（对折）住进小房子。  
（放进鞋子）

### 2、探讨脚丫的用途。

（1）讨论：小脚有什么用？好可爱的小脚丫，你们的小脚丫会干什么呢？（走、跳等）除了这些本领，小脚丫还有一个大本领呢！请小朋友跟着老师到草地上、鹅卵石路上、水泥地上、软地上、轮胎上、瓷砖上都去走一走，你会有什么不同的感觉？（教师带领幼儿走小路、自由探索、自由体验、自由交流，引导幼儿说出各种不同的感觉。）小脚丫累了，让小脚丫休息一会吧！（师生坐下，用抹布擦干净小脚。）

（2）个别回答：刚才你的小脚丫去哪儿了，有什么感觉？

（3）教师小结：小脚本领真大，它能帮助我们做很多事，有了小脚才能走、跑、跳，走在不同的地方，还会有不同的感觉，所以我们是不能没有小脚。

### 3、感知每个人的脚是不同的，脚会随着人体的长大而长大。

（1）猜脚印。瞧，这些是什么呀？（出示脚印）有什么不一样？（有大有小等）是谁的脚印呢？和好朋友一起猜一猜！（请幼儿自由猜，再请个别幼儿猜。）你来猜！我们来看看他猜得对不对呢？（拉出操作图片）

（2）给脚印排队。小朋友真聪明，谁会给这些脚印排排队？（请一幼儿给脚印排队）一起数一数！（师生一起数）

(3) 讨论：呀！爸爸妈妈的脚好大，他们的脚是不是一出生就这么大的？出生时是怎样的？然后呢？你的脚刚出生时是什么样的？现在呢？（大）哦，我们人在慢慢长大，脚也在慢慢长大。

#### 4、如何保护小脚。

(1) 自由讨论：小脚丫真可爱，那我们平时怎么样来保护我们的小脚呢？（幼儿自由讨论，教师指导。）

(2) 个别回答：你有什么好办法？（常洗脚、换鞋子、袜子、穿鞋子……）

### 三、描脚印。

#### 1、描脚印。

(1) 教师提出要求。小脚真可爱，你们想不想把我们的小脚留下来呢？（想）你有什么好办法？（画、蜡染、剪纸装饰等）你想用什么方法来装饰你的小脚印？（出示二幅范例，引导幼儿观察图案，提出要求：两只脚印要装饰的一样。）这两只脚印上的花纹怎么样呀？对了，两只脚印上的花纹要是一样的。

(2) 幼儿描脚印，教师指导。把我们的小脚先描下来吧！（幼儿描，教师帮助个别幼儿。）先描好的小朋友穿好袜子和鞋子！回活动室去装饰我们的小脚印吧！

(3) 回活动室，在自己的脚印上进行创造性的想象和构画。幼儿构画，教师指导，鼓励幼儿大胆地想象、创新。

#### 四、结束部分：师生共同布置“脚丫树”。

请装饰好的小朋友把小脚印剪下来，贴到“脚丫树”上。

活动反思：

每个孩子都有小脚，但是平时却很少有机会去仔细地观察、了解它，而把自己的小脚作为一个活动的材料，着实让孩子们感到格外好奇、格外亲切。因此，本活动既贴近孩子的实际，又能满足他们的需要；激发起兴趣，充分发挥想象力和创造力。

第一部分寻找小脚丫的游戏，激起了孩子们对自己小脚丫的无限兴趣，充分调动了孩子们活动的积极性，为下面的'活动做了很好的铺垫。

第二部分感知小脚的活动，孩子们光着小脚丫做游戏，游戏形式多样，过程有趣，给孩子们创设了同伴之间积极互动的机会。孩子们在自由、宽松的活动氛围中，至始至终兴趣盎然，积极的投入。

第三部分描脚印的过程，孩子们自由发挥、自由表现、自由构想，在想象创作的过程中，体验到了成功的喜悦。首先，幼儿画出并剪下自己小脚的轮廓，是一件幼儿觉得非常有趣的事，幼儿非常的投入。

其次，幼儿选择自己喜欢的装饰方法，充分体现了“以幼儿为主”的理念，幼儿自己想象、构思，努力用不同的方式演绎自己的想法。

整个活动，教师还注重将多方面领域有机地整合在一起，努力为幼儿创设良好的活动氛围，是幼儿在轻松、愉快的气氛中积极探索、自由发挥，获得了宝贵地经验。