

# 最新早恋的危害的演讲稿 早恋的危害班会 (模板10篇)

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 早恋的危害的演讲稿篇一

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

### (一)做一个好孩子，让家长幸福

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温暖热父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地

方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

(二)做一个好学生，让老师幸福；

做一个好伙伴，让同学幸福；

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

(三)做一名好公民，让祖国幸福。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、

爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

## 2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

## 3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。-----刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。-----中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。----中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。----《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着 20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是

追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉

悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉得很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

## 早恋的危害的演讲稿篇二

### 一、何谓早恋？

#### (1) 朦胧性

有早恋关系的青少年内心也充满了矛盾，既想接触又怕被人发现，早恋的过程是愉快和痛苦并存。

#### (3) 变异性和差异性

早恋关系是一种充满变化，极不稳定的感情关系。青少年之间一对一的早恋关系缺乏持久性，一般不会持续很长久时间。在行为方式上，有的青少年的早恋行为十分隐蔽，通过书信、电话等方式来传递感情，但也有的青少年很公开在许多场合出双入对，俨然像一对情侣。在关系程度上，大多数有早恋关系的青少年的主要活动是在一起聊天，交流隐秘的感情，从人际关系来看，还没有超出正常的关系；有的则关系发展的很深，除了谈论感情以外，甚至发生性关系。在年龄喜好



上，女孩子喜欢比自己年龄大的，比较成熟的男性；在年龄相当时，多半是女孩子采取主动；男孩子喜欢年龄比自己小的女孩，在交往中体现自己的阳刚之气。

由于性早熟而引发的早恋问题，是存在于社会的一个值得重视和思考的社会问题；更何况，它给青少年及其家庭带来了巨大的影响。因此，思索这一问题，显然有必要将它置于社会的大环境下来考虑。

## 二、恋之心理分析

第一种是精神空虚型。青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

第二种是爱慕虚荣型。这种类型以女孩子居多。随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。这些女孩还有一个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，这跟现在学生题材的健康文艺作品极度贫乏有关。

第三种是盲目钟情型。德国大文豪歌德在他的处女作《少年维特之烦恼》一书中曾发出“哪个少女不怀春，哪个少年不钟情”的咏叹。确实，进入青春期的中学生迈进了多梦的年华，对异性的好奇，对两性问题的兴趣有明显的增加，都或多或少地有了怀春的萌芽。

## 三、恋的危害

早恋虽是当今社会的一道“风景”，是其青春期发展的产物，但其对青少年的危害却是相当严重的。

## 1、影响生理发育

青少年正处于生理发育的旺盛期，并未完全成熟。其不成熟的心理去承受这份感情的重负，会给身体发育带来不利影响。因为人的情绪状态会影响内分泌，早恋的青少年常把握不住自己的情感，起伏波动大。易产生些莫名的烦恼，导致精神不佳，心悸、头痛、失眠等，从而影响身体健康发育。

## 2、影响心理发展

青春期心理发展最旺盛又最脆弱，这时期想象力加速发展，性激素产生和加强，脑和神经系统的兴奋性得到加强，因此情绪容易激动，对自己喜爱的对象和活动表现出狂热，而又缺乏冷静思考，容易受伤害。自己稚嫩的心灵都常因风云突变而不堪重负，怎有余力承受感情的悲欢离合。因此中学生的恋爱极不稳定，常以失败而告终。他们恋爱时或乐不可支，或痛不欲生。一遇风吹草动就心事重重，愁眉难展，食不甘味，夜不成眠。有的处于欲罢不能，欲罢不忍的境地，结果越陷越深。对彼此造成更大的伤害。甚至出现人格障碍，给以后的婚姻生活带来不利影响。早恋还可能影响正常的人际交往。因为爱情是自私的，尤其是中学生对爱情的理解尚不全面，自制力差，一旦与某人建立了恋爱关系，可能就觉得对方只能与我一个人交往，当看到与别人交往时，甚至有时感到关心他人胜过关心自己，就血往上涌，控制不住情绪，易做出伤害对方及他人之事，自己也受到极大伤害。这些实际上是划地为牢，使双方都失去了许多真诚的朋友和纯洁的友谊。

## 3、影响学习生活

早恋荒废了不少优秀学生的学业，毁了不少孩子的前程。早恋的青少年中有不少成绩优秀、出类拔萃者，但因为早恋，使他们过分好奇、兴奋、痴迷，过分沉醉于爱的幻想中，再无法全身心地投入学习。据调查表明，中学生谈恋爱对学习

起促进作用的仅占百分之二、三。绝大多数都会给学习造成干扰，因为恋爱会使之精力分散，注意力不集中，兴趣转移，情绪不稳定。而且也因学校明文规定不允许谈恋爱，因此，早恋的同学时常处于担心因违纪被学校处罚和感情的发展不能自控的矛盾冲突中，行为也总是偷偷摸摸，躲躲闪闪，精神处于高度紧张状态，怎还有心思学习，常常是人在教室，心在天外。尤其是女生，情感细腻敏感，不要说感情出现危机，就是正常发展都不能全身心投入学习活动中。还有的学生在恋爱中有强烈的幸福感，常去幻想、去规划、希望一次成功，因此非常投入，不惜以牺牲学业，违反校规为代价，结果顾此失彼，最后导致两头成空。

#### 4、影响正常的恋爱生活

爱情之所以被称为人的终身大事，意味着它在人生中的重要地位。可是青少年由于涉世不深，阅历不足，生活经验欠缺，对社会缺乏足够的了解，感情胜过理智。青春期少男少女谈恋爱，可以说都是在身心都不很成熟的情况下进行的，加上青少年没有经济基础，其经济来源多半寄托于父母。因此，这种爱没有什么牢固的根基，是很容易中途夭折的。在辨别人和事、在处理人际关系时，往往草率行事，一时感情冲动，压过理智，与异性确立了爱情关系，但随着时间的流逝，知识和阅历逐渐丰富，生活经验不断积累，真的成熟起来，并确立了各自的世界观，有了新的择偶标准。伴随着心理上的变化、发展、成熟，可能会对对方产生不满，进而冷却或是中断彼此间的感情。这种情况，会引起青少年失望的情绪，使之消沉、甚至形成心理障碍，从而影响青少年的精神生活的健康发展。

#### 六、教育策略

青少年是早上八九点钟的太阳，他们是世界的希望和未来，关于青少年早恋问题，不能仅仅是对他们的批评和否定，而应更多地疏导，给予他们帮助，引导他们领悟人生的真谛，

让他们懂得什么是最美的情感，让他们生活在个充满爱的世界中，让他们在人生的漫长路上领略真正的快乐！找到孩子早恋的根源，掌握孩子的心理，加强与青少年的交流与沟通。

学校环境是学生赖以成长和发展，并不断走向社会化的重要土壤。学校教育对孩子的影响是十分重要的，教师对每个学生所持的态度、所做的评价和所采取的教育手段和方法，都会直接影响学生对自己的评价和认识，最终影响学生正确自我认识的形成。学校对学生的心理健康产生深远影响的事实，再一次提醒我们，必须高度重视并加强学校的建设。教育理论本身在社会不断进步的新形势下也是在发展的，随着教育科学研究水平的不断提高，新的研究成果层出不穷，新的教育方针、政策时有出台，教师一旦忽略了理论学习，其思想和观念就会落伍，甚至和时代的发展背道而驰。关心并自觉维护学生的心理健康，做学生的心理保健医生，这是时代赋予教师的新的使命，也是社会发展对教师提出的更高的要求。只有教师思想上重视了，并掌握了心理卫生方面的知识初步知识，他们才能够不辱心理保健医的使命，自觉营造有利于学生心理健康发展的学校环境，及时发现、控制学生身上可能出现的心理方面的问题，并对个别学生已经出现的心理方面的问题给予必要的帮助。

家庭是社会的细胞，也是孩子们最早接触社会，接受教育的第一间学校。因此，孩子们在后天形成和发展起来的心理素质如何，能否像大部分家长所希望的那样成“才”，这跟家庭环境的好坏有着极其密切的关系。然而，家庭环境又是复杂的，多方面的，其中，家庭的心理氛围和教育对孩子心理素质的形成与发展，则往往起着长远而深刻的影响。身为父母就很有必要学习和掌握教育科学理论知识，结合教育子女的实践，巧妙运用，不断提高自身的教育能力，创建文明家庭，实施有效教育的科学方法，创设有利于孩子健康成长的心理氛围，实施有效的家庭教育，从而达到教育理想的目的。

## 早恋的危害的演讲稿篇三

1、分散精力，影响学业，事业上半途而废。

2、感情冲动，种下苦果，身体上遭受多方面的摧残。

通常，恋爱和性爱是有着不解之缘的。少男少女堕入爱河以后，成天单独在一起，他们或成双成对外出郊游，或自由自在地进出影视厅，爱的镜头会成为他们关注和模仿的焦点，尤其是影视中男女亲吻、搂抱等动作，会激发少男少女们的感情冲动。强烈的性冲动往往使他们失去理智，不考虑后果而发生性行为。一旦生理和心理防线被冲破，婚前性行为便由此开始。

在价值观、道德规范和生活经验尚未能有效地对本能欲求施加控制的情况下，早期的性行为会使青少年沉溺于性快感之中，而无视由此产生的心理和生理的不良后果。由于性知识的缺乏，由此而产生的生理后果——怀孕常常使得早恋中那种浪漫惬意的气息一扫而光，代之以性行为后双方的惊恐不安和无所适从。由于少女的身心均未发育成熟，婚前性行为必然要种下苦果，早恋的结果，往往是以双方付出巨大代价为结局。

3、狭隘的交往空间，造成狭隘的性格。

早恋的男女学生热衷于单独与恋人在一起，为避人耳目，他们常找一些没有熟人、僻静的曲径幽巷，与恋人相依相偎，讨厌别人的干扰。长此以往，这种二人世界会逐渐脱离大众，他们也很少与班级多数同学正常交往，与集体和同学逐步形成隔阂，把自己推到孤立的位置上去。久而久之，视野面变窄，交往空间变窄，极容易形成狭隘的性格，对以后的人生道路极为不利。

4、经济上的拮据可能导致走上犯罪的道路。

中学生的经济主要依赖父母等其他入，自己尚不能自力更生。而从恋爱到结婚生育，这一切都需要有一定的经济基础。一些中学生由于无力支付恋爱期间的物质需要，不惜铤而走险，最终误入歧途。某中学有个15岁的初中生，因家境贫寒，女朋友过生日他没有钱送礼物，便去偷了自行车，而后再偷了三辆，总价值900元，从而走上了犯罪的道路。

对于中学生来说，青春期是长知识长身体的时期，体育锻炼至关重要，能使你增强耐力和抗病的能力。认识到中学生早恋的危害，对他们的身心健康成长非常重要。

## 早恋的危害的演讲稿篇四

由商报与下城区社区学院联办的“市民大课堂”第三十一讲昨天下午2点半在潮鸣街道小天竺社区活动室进行，下城区红十字会医院杨清医师给市民们上了一堂“青少年青春期性教育”课，除了青少年，附近不少爸爸妈妈，甚至爷爷奶奶们都闻讯而来。

### 一、影响学习和生活。

有的中学生错误地认为“只要两人志同道合，不会影响学习”或是“相互促进学习”。但从医学角度上讲，早恋者往往以恋爱为中心，情感为对方所牵制，加上身心未成熟，不影响学习几乎是不可能的。很多家长和老师之所以能发现孩子们早恋，往往是从他们的学习成绩下滑开始的。

### 二、早恋容易让人受到伤害。

青少年态度不稳定，恋爱中容易产生矛盾，心理不成熟、脆弱且耐受力差，容易在情感波折中受到伤害。有的青少年因早恋受挫而怀疑人生，给自己的感情生活投下阴影，甚至影响今后婚姻生活。

### 三、早恋容易出现性过失。

青少年性意识萌发，容易激动，因一时兴致而不计行为后果。而出现越轨行为后，又会羞于启齿、担惊受怕。这些都会对今后人生产生影响。某些人产生的自卑感、挫败感甚至会严重影响以后生活。在一个对性犯罪进行的调查中显示，50.1%的男性罪犯和71.9%女性罪犯首次性犯罪的年龄均在15—19岁之间。

### 四、早恋极难成功。

早恋的盲目性、不成熟性以及父母、学校的干预，升学、转校、工作等太多因素使之极难成功。美国的社会心理学家研究，男子在23岁之前结婚的离婚率最高。

## 早恋的危害的演讲稿篇五

早恋，是一个极为敏感的话题，那么，什么是早恋呢？早恋其实是建立在早熟的基础之上的。

何谓早熟？从生理学的角度而言，是指由于脑上体退化过早，引起性腺过早发育，从而使生长加速，长骨和骨骺提早融合的现象，这种早熟必然包含人的性机能的早熟。

“早恋”是当代中国本土概念，它是这样界定的：发生在生活、经济上尚未完全独立，同时距离法定结婚年龄尚有很长一段时间的少年群体里的恋爱行为。

有关专家认为，恋爱是不是太早，不应单从年龄上看，而要从心理发育成熟的程度来判断。

青春期既是长身体、长知识的时期，又是性心理发生变化，对异性产生爱慕感从而渴望结交知心朋友的时期。

如果对爱情的真实含义有深刻理解并具有了爱的能力，又能处理好爱情和学业的关系，并决心把爱情之树栽到收获的季节，承诺并有能力兑现爱情带来的义务和责任，那么此时的爱就不算早，反之则可称为“恋”。

何谓“早”？目前一般指中学时期，有时甚至包括大学，因为一般来讲，处于这些年龄阶段的学生都不易达到上述的要求，他们一般没有条件获得真正意义上的爱情。

西方社会学研究者将青少年的恋爱行为称为青春期恋爱。

具体分析，“早恋具有以下几个特征：

### (1) 朦胧性

早恋的青少年对于早恋关系的发展结局并不明确。

他们主要是渴望与异性单独接触，但是对未来组建家庭，如何处理恋爱关系和学业关系，如何区别友情和爱情都缺乏明确的认识。

### (2) 矛盾性

有早恋关系的青少年内心也充满了矛盾，既想接触又怕被人发现，早恋的过程是愉快和痛苦并存。

### (3) 变异性和差异性

早恋关系是一种充满变化，极不稳定的感情关系。

青少年之间一对一的早恋关系缺乏持久性，一般不会持续很长久时间。

在行为方式上，有的青少年的早恋行为十分隐蔽，通过书信、电话等方式来传递感情，但也有的青少年很公开在许多场合



出双入对，俨然像一对情侣。

在关系程度上，大多数有早恋关系的青少年的主要活动是在一起聊天，交流隐秘的感情，从人际关系来看，还没有超出正常的关系；有的则关系发展的很深，除了谈论感情以外，甚至发生性关系。

在年龄喜好上，女孩子喜欢比自己年龄大的，比较成熟的男性；在年龄相当时，多半是女孩子采取主动；男孩子喜欢年龄比自己小的女孩，在交往中体现自己的阳刚之气。

### 1、精神空虚型。

青春期正是人的精力特别旺盛的时期，是长身体、学知识的大好时光。

但是一部分孩子对学习缺乏兴趣，又找不到合适的方式发泄这部分过剩的精力，于是，早恋便来到了他们空虚的心灵之中。

### 2、爱慕虚荣型。

这种类型以女孩子居多。

随着青春期的到来，加上流行的爱情歌曲和表现性爱的影视和书籍的诱导，少男少女的潜意识里也产生一种希望被认可、被赞美甚至被追求的冲动需要。

这些女孩还有一个共同之处就是爱听港台流行歌曲，爱看言情小说，这跟现在学生题材的健康文艺作品极度贫乏有关。

### 3、盲目钟情型。

德国大文豪歌德在他的处女作《少年维特之烦恼》一书中曾发出“哪个少女不怀春，哪个少年不钟情”的咏叹。

确实，进入青春期的中学生迈进了多梦的年华，对异性的好奇，对两性问题的兴趣有明显的增加，都或多或少地有了怀春的萌芽。

#### 4、辨不清“爱情”与“好感”的区别。

进入青春期后的青少年，随着身心的发展，对异性同学总有一种特殊的好感与好奇心，总乐意同异性同学交往相处……这就是某些心理学家所说的“异性相吸现象”或“异性效应”。

这种异性相吸的现象是男女中学生互相爱护、友好相处的基础，是一种健康的友谊。

但是，由于许多中学生对爱情没有正确的理解，无法区别“爱情”与“好感”，同时也缺乏适当的性教育，不能正确认识自己初开的情窦，因而往往会把自己对异性的“好感”误以为是对异性的爱情，萌发了与异性同学谈恋爱的念头。

#### 5、认识不到爱情与友谊的差别。

随着年龄的增长，异性同学之间接触的增多男少女之间产生了纯洁的友谊是一种极为正常的现象，异性同学之间的友谊是很可贵的，这种友谊不仅有助于男女同学互相学习、共同进步，而且也有助于中学生学习与异性相处的能力，建立良好的人际关系，对少男少女身心健康发展都是极为有益的。

尽管异性间的友谊是爱情的基本要素，也是产生爱情的前提，但是只要异性之间的友谊控制在一定的程度和范围之内，把握好“分寸”，掌握好“适度”，就不能把这种友谊称作男女之间的爱情。

中学生的早恋往往是情感强烈，认识模糊。

相爱的原因往往极其简单，没有牢固的思想基础，比如有的是受对异性的的好奇心、神秘感的驱使；有的是以貌取人，为对方的外表风度所吸引；有的是羡慕对方的知识和才能；有的是由于偶然的巧遇对对方产生好感等等。

他们没有认识到思想感情的一致是真正爱情的基础，观念、信念、情操是否一致是决定爱情能否成功的最主要的因素。中学生思想未定型，他们不可能对这些复杂的因素有科学、深刻的思考，也不可能真正了解自己和对方在这些方面是否真正一致。中学生的早恋好比驶入大海的没有罗盘、没有舵的航路，随时隐伏着触礁沉没的危险。

所以，中学生的早恋，不仅成功率极低，而且意志薄弱者还可能铸成贻害终身的罪错。

早恋虽是当今社会的一道“风景”，是其青春期发展的产物，但其对青少年的危害却是相当严重的。

### 1、影响生理发育。

青少年正处于生理发育的旺盛期，并未完全成熟。其不成熟的心理去承受这份感情的重负，会给身体发育带来不利影响。因为人的情绪状态会影响内分泌，早恋的青少年常把握不住自己的情感，起伏波动大。易产生些莫名的烦恼，导致精神不佳，心悸、头痛、失眠等，从而影响身体健康发育。

### 2、影响心理发展。

青春期心理发展最旺盛又最脆弱，这时期想象力加速发展，性激素产生和加强，脑和神经系统的兴奋性得到加强，因此情绪容易激动，对自己喜爱的对象和活动表现出狂热，而又缺乏冷静思考，容易受伤害。

## 早恋的危害的演讲稿篇六

大家好！

早恋指的是未成年男女建立恋爱关系或对异性感兴趣、痴情或暗恋。在中国，“早恋”一词带有长辈一方的否定性感情色彩。早恋行为是青少年在性生理发育的基础上，也是心理转化为行为的实践。一般认为在大学阶段以前的恋爱都属于所谓“早恋”，并且青少年恋爱会带来很多问题，如影响青少年的身心健康和学业成绩等。亦有人认为早恋是青少年对男女关系的探索和学习，为将来的恋爱与婚姻作准备，不宜过份禁制或压抑。

在科学界，青少年由于正常生理和心理发展造成的对异性的爱慕则被归为的广义“早恋”一说，是违背科学的。

那么首先我们应该正确地认知早恋。建立在感情和爱情之间有一种情谊往往会让人很困惑，它接近爱情，但是它不是爱情，那就是喜欢。爱情的基础是责任，但是喜欢的基础是爱慕。所以说有的时候对异性朋友迸发出的情感火花并不真的是爱情，只是一种爱慕而已。相对友情更高一层的爱慕并不能代表就是爱情。从人的生理发育的角度出发这种现象是青春期异性的相互吸引造成的：青春期是男生女生成熟的阶段。对异性有一种探究的愿望，并为他们所吸引，由于社会阅历少，往往会把这种自然的生理吸引当爱情。同时，充满变化的感情因其具有不稳定性而难以持久，因此也会造成双方心理上的伤害和痛苦。

每个人心中都有一颗相思豆，等时候到了就开始发芽，但这一定要等到最适合的季节才能够长出小苗并随着时光逐渐茁壮，如果它发芽过早，很可能就会因气候寒冷而被冻僵在早春季节里。要保留好相思的种子，让它在最适合的季节慢慢成长，而不是穿越时光，过早地体验“爱”的寒冷。

在我们这个年龄的平行成长中，我认为我们应该以正确的态度对待同学及朋友之间的关系。虽然这个时代的发展极为迅速，不同时代的人的思想就会有很大的差异，并不是所有人都会从中国封建社会的保守思想方向出发，完全的否认早恋这种行为，但是在这个处于非常重要的学习阶段还是应该以学习为重，并且还要考虑到自己的家人的想法。

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

## 早恋的危害的演讲稿篇七

大家好！今天我演讲的题目是《莫让情感航船过早靠岸》

果实成熟才能采摘，花蕾绽放才能品香；羽翼丰盈才能飞翔，船抵码头才能靠岸；这些都是大自然的赋予我们的美好，同时我们还得遵循这自然规律；未长成的果实，涩涩苦口，含苞欲放的花蕾固然可爱，开的太早依旧会错过那百花夺芳；残缺的翅膀长成才能翱翔，大海暗礁密布，浅滩易找，码头难寻。

同样大自然给了我们一些美好，比如：青春；青春总会和可爱，活泼，精力无限等等，千万种美好的辞藻也形容不了青春的美，青春是可贵的，因为每个人的人生只有一次，然而青春就如那大海中的航船一般，在抵达码头的过程中会遭遇到种种困难，比如：早恋。

当下，我相信这个词在大家的听得屡见不鲜了，在这个连小学生都不放过的网络时代，娱乐明星当街接吻，劈腿可以霸占各大平台的头条的年代，在学校的食堂，小树林，自习室，能看到一对对男男女女，一张张青涩面孔，模仿着成人的言

语和动作的时候，我多么想在那手牵手的一刻，在那嘴对嘴的一刻，拦住他们，大声告诉他们：请勿早恋，别让青春搁浅；但是想想自己顶不住两拳的身体，我放弃了。

早恋有危害吗？我不知道，我只知道：有的同学陷入情网之中不能自拔，情绪不够稳定，好冲动，易动感情，自控力较差，常常会产生焦虑、烦躁、疑惑、嫉妒等不良情绪。在这些情绪的影响下，很容易产生食欲不振、浑身无力、头晕恶心等症状，久而久之，会出现消化道疾病、低血糖症状等疾病。

我还知道，早恋对学生的影响极大。沉湎于早恋的同学多数都是沿着感情直线上升，成绩直线下降的轨迹运动的。然而，有些向往或陷入早恋的学生却认为只要热恋的两个人志同道合，就不会影响学习。他们甚至概括出一个所谓男女=两个人的合力的`公式来。这种看法是幼稚、糊涂、错误的。这是因为学生的早恋不光是风和日丽的春天，也有寒风刺骨的冬季；在早恋的沉重的几乎要压垮全部稚嫩心灵的超负荷运载下，无心学习，成绩下降，是十分自然的，也是屡见不鲜的。

更有甚者过早涉及爱情，学生气盛，不肯轻易吃亏，特别是在女朋友面前，更不愿意丢脸，他们往往会因为对方对女朋友说了一句不礼貌的话，做出了一个不雅的举动而丧失理智，大打出手，甚至聚众斗殴，以显示自己的本事，以至违法犯罪。

有句古话：船到码头自然直。为什么不能在情感的航船的航程中欣赏下沿路的风景呢？在码头一定家人的拥抱等更多美好。我呼吁大家要用理智、用积极阳光的勤奋，锁住自己未成熟的情感闸门，莫让情感航船过早靠岸。

## 早恋的危害的演讲稿篇八

大家好！今天我演讲的题目是《莫让情感航船过早靠岸》

果实成熟才能采摘，花蕾绽放才能品香；羽翼丰盈才能飞翔，船抵码头才能靠岸；这些都是大自然的赋予我们的美好，同时我们也得遵循这自然规律；未长成的果实，涩涩苦口，含苞欲放的花蕾固然可爱，开的太早依旧会错过那百花夺芳；残缺的翅膀长成才能翱翔，大海暗礁密布，浅滩易找，码头难寻。

同样大自然给了我们一些美好，比如：青春；青春总会和可爱，活泼，精力无限等等，千万种美好的辞藻也形容不了青春的美，青春是可贵的，因为每个人的人生只有一次，然而青春就如那大海中的航船一般，在抵达码头的过程中会遭遇到种种困难，比如：早恋。

当下，我相信这个词在大家的听得屡见不鲜了，在这个连小学生都不放过的网络时代，娱乐明星当街接吻，劈腿可以霸占各大平台的头条的年代，在学校的食堂，小树林，自习室，能看到一对对男男女女，一张张青涩面孔，模仿着成人的言语和动作的时候，我多么想在那手牵手的一刻，在那嘴对嘴的一刻，拦住他们，大声告诉他们：请勿早恋，别让青春搁浅；但是想想自己顶不住两拳的身体，我放弃了。

早恋有危害吗？我不知道，我只知道：有的同学陷入情网之中不能自拔，情绪不够稳定，好冲动，易动感情，自控力较差，常常会产生焦虑、烦躁、疑惑、嫉妒等不良情绪。在这些情绪的影响下，很容易产生食欲不振、浑身无力、头晕恶心等症状，久而久之，会出现消化道疾病、低血糖症状等疾病。

我还知道，早恋对学生的学习影响极大。沉湎于早恋的同学多数都是沿着感情直线上升，成绩直线下降的轨迹运动的。

然而，有些向往或陷入早恋的学生却认为只要热恋的两个人志同道合，就不会影响学习。他们甚至概括出一个所谓男女两个人的合力的公式来。这种看法是幼稚、糊涂、错误的。这是因为学生的早恋不光是风和日丽的春天，也有寒风刺骨的冬季；在早恋的沉重的几乎要压垮全部稚嫩心灵的超负荷运载下，无心学习，成绩下降，是十分自然的，也是屡见不鲜的。

更有甚者过早涉及爱情，学生意气盛，不肯轻易吃亏，特别是在女朋友面前，更不愿意丢脸，他们往往会因为对方对女朋友说了一句不礼貌的话，做出了一个不雅的举动而丧失理智，大打出手，甚至聚众斗殴，以显示自己的本事，以至违法犯罪。

有句古话：船到码头自然直。为什么不能在情感的航船的航程中欣赏下沿路的风景呢？在码头一定家人的拥抱等更多美好。我呼吁大家要用理智、用积极阳光的勤奋，锁住自己未成熟的情感闸门，莫让情感航船过早靠岸。

## 早恋的危害的演讲稿篇九

中学生态度还不稳定，恋爱中容易产生矛盾，心理上不成熟、脆弱且耐受力差，容易在感情的波折中受到伤害。有的中学生因早恋受挫怀疑人生，怀疑是否有真正的爱情，给自己的感情生活投下阴影，影响成年后的婚姻生活。

### 早恋者容易出现性过失

中学生性意识萌发，容易激动，感情难以自控，行为容易冲动，容易凭一时兴致而不计行为后果，从而出现一些越轨行为，如未婚性行为、未婚先孕。这些行为一旦出现，会让当事者羞于见人，担惊受怕，即使当时不觉得怎样，但日后给她们造成的挫折感、自卑感是无法用语言来形容的，对成年后感情生活的影响，往往也是难以弥补的。



## 可能导致走上犯罪的道路

中学生的经济主要依赖父母等其他入，自己尚不能自力更生。而从恋爱到结婚生育，这一切都需要有一定的经济基础。一些中学生由于无力支付恋爱期间的物质需要，不惜铤而走险，最终误入歧途。某中学有个15岁的初中生，因家境贫寒，女朋友过生日他没有钱送礼物，便去偷了自行车，而后再偷了三辆，总价值900元，从而走上了犯罪的道路。

对于中学生来说，青春期是长知识长身体的时期，体育锻炼至关重要，能使你增强耐力和抗病的能力。认识到中学生早恋的危害，对他们的身心健康成长非常重要。

## 早恋的危害的演讲稿篇十

- 1、 充分认识安全工作的重要意义。
- 2、 在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

### (二)教学过程：

- 1、 导入：列举出生活中的安全事例。
- 2、 安全工作的重要性
  - a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强□
  - b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。
  - c□ 国家、政府狠抓安全教育工作。
  - d□ 目前学校抓的几项工作。

### (三)、中学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

### (五)、教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的

同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更

优良的环境!