

2023年幼儿园巧手活动方案小班 幼儿园 活动方案(实用7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园巧手活动方案小班篇一

- 1、在学会歌曲的基础上，能运用已有的生活经验小组创编歌词。
- 2、在活动中进一步体验到招待客人要热情有礼。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

幼儿已学会歌曲“欢迎客人”

一、练声：问好歌

二、复习歌曲：欢迎客人朋友

三、创编歌曲：

1、幼儿发散讨论：

今天有这么多的客人来做客，我们可要好好招待。那拿什么来招待客人呢？请你去找几个朋友一起商量商量：你们准备怎样招待客人，并且把你们怎么来招待客人的事唱到歌里去。

2、幼儿小组讨论创编，老师巡回指导。

3、集体交流分享：

四、语言节奏：美丽的幼儿园

今天有这么多人老师来到宋庆龄幼儿园，让我们来向客人们介绍一下我们的幼儿园吧。

五、舞蹈：小鸡舞

大家的招待客人们满意吗？那我们邀请客人和我们一起跳个舞吧！

幼儿园巧手活动方案小班篇二

1、学习双脚并拢侧身跳，保持身体平衡，提高动作协调性。

2、探索拼板的不同玩法，感受创新的乐趣。

3、逐步形成善于与同伴合作以及勇于接受挑战的品质。

经验：接触过拼板，并有一定的经验。

物质：

1、30厘米见方的泡沫拼板人手一块（3种颜色）。

2、《郊游》音乐以及场地布置。

一、以“郊游”情景导入，并唤醒身体各部分机能。

引导幼儿进行热身运动，活动幼儿脚踝、膝以及腰部等关节，为下面活动做准备。

二、探索、体验拼板的不同玩法，学习正面向前双脚并拢侧跳。

1、幼儿探索单块拼板的玩法，在此基础上教师进行提升并组织幼儿练习相关动作，重点练习多种跳法，并引导幼儿学习原地正面向前双脚并拢侧跳。

2、组合拼板，练习正面向前双脚并拢侧身行进跳，并敢于跳过高30厘米的拼板。

三、放松与整理。

四、活动延伸。

初步了解“滚车”玩法并体验“滚车”游戏的愉悦，为再玩拼板留下悬念。

这个精彩的活动都来源于幼儿的生活，回归于幼儿的生活。

《图形一家人》来源于老师的有心人。老师看到的《东方娃娃》上的一本小书，老师巧妙地借助图形，激发孩子对生活经验的再现，本节课突出了“情感”、和一个“趣”字，巧妙地把枯燥地数学巧妙地溶于绘本教学之中，让小班的孩子在感受一家人快乐的同时，提高了想象和表述的能力。

幼儿园巧手活动方案小班篇三

“健康口腔,幸福家庭”。

副主题：“关爱自己，保护牙周” 牙齿健康要自己做主。

XXX

1、9月20日将是我国第24个全国“爱牙日”，幼儿园活动主题为“健康口腔，幸福家庭”。旨在发挥家庭的`优势和作用,提高家庭成员口腔保健意识及对孩子口腔健康的关注程度和能力。

2、班级老师根据幼儿年龄特点，在幼儿牙齿的构成，牙齿的保健等方面给与幼儿知识上的拓展。让幼儿从小养成爱护牙齿、保护牙齿的意识。

1、条幅 主题：9.20全国爱牙日主题幼儿园活动。

2、爱护牙齿宣传版面：大厅、宣传栏。

3、幼儿牙齿健康检查表。

1、9月17日——园内创设爱牙日幼儿园活动环境负责人□XXXX□宣传版面(XXXX)□小眼睛看世界(各班老师)。

2、9月19日7：30——9:00邀请牙科专家在幼儿园内面向家长设咨询台负责人： 。

3、9:00以班级为单位开始对幼儿口腔健康检查并填写记录表。

4、9月19日爱牙日班级教育幼儿园活动。

(1)、大班：“拥有健康口腔，笑容和谐美丽”主题绘画。

(2)、中班：结合绘本《牙医怕怕，鳄鱼怕怕》使幼儿认识到保护牙齿的重要性，并做调查表，丰富幼儿认知。

(3)、小班：一起做《刷牙》律动。

5、9月19日下午离园时将《牙齿健康检查表》带回家，将情况反馈给家长。（各班班主任）

由各级部长协调本级部老师对展板进行收尾工作，将作品进行展示。

幼儿园巧手活动方案小班篇四

为展现幼儿艺术风采，培养幼儿热爱生活、体验美好童年的情感和集体主义观念，特举行我园以班级为单位的合唱比赛活动。

唱响美好童年

- 1、以班级为单位进行评比，要求班班参与，幼儿人人参加。
- 2、每个参赛班级演唱歌曲两首选自基本功比赛指定曲目，小班三首，歌曲内容自选。总时间不超过10分钟。
- 3、主持人由本班幼儿担任，指挥由本班老师担任，伴奏必须由教师弹奏。
- 4、为全面展示教师和幼儿的艺术才能，鼓励多种形式的演唱。
- 5、幼儿园成立合唱比赛评审小组。

担任比赛评委进行评议后评出幼儿园一、二、三等奖项。比赛后颁发班级奖状，鼓励班级把奖状张贴在走廊内。

分工：

组长：

评审员：

12月6日早8:50从大一班开始依次排序到大七班，中班从中七班开始依次排序到中一班。

下午2:40从小五班开始依次是小四班、小六班、小七班、小三班、小二班、小一班。

幼儿园巧手活动方案小班篇五

- 1、学习正确地说出小动物的名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。
- 2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。
- 3、乐意与同伴一起游戏。
- 4、发展幼儿空间辨别能力和空间想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

一、出示各种小动物。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

二、讲解游戏玩法和规则。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

三、师幼游戏。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

幼儿园巧手活动方案小班篇六

设计意图：幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部分有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成一些动作。根据幼儿的实际能力，设计了“我变变变”活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来变造型，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，从而在活动中不断提高身体的灵活性与协调性。

- 1、通过音乐感受体验孙悟空的特点。
- 2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征。活动准备：
- 3、音乐：《小石猴》
- 4、孙悟空头套、金箍棒道具。活动过程：
- 5、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景。
- 7、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变……”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）
- 8、可换幼儿主持，进行活动。
- 9、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范。

10、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子。

幼儿园巧手活动方案小班篇七

教师：李静

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：
 - （1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。
 - （2）、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9：10—10：20

语言活动【聪明的小兔】

（一）、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）、揭示课题

（三）、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片——聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拨萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗？

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡--凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡--聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏--拨萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拨萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拨，拨不动请第二个小朋友帮忙，拨不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拨萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

（六）、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很

大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。