

不忘初心师德演讲稿幼儿园(实用8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇一

大家好！

不忘初心，信念长存

在初一初二时总是有人问我：你的理想是什么或者你长大想要干什么，我总是睁着茫然的眼睛摇摇头，然后他们就语重心长地跟我说”你怎么能没有理想呢？这么大了，总有自己的思想吧，没有一个目标哪会有信念，没有信念哪来的动力呢”我每次都浑浑噩噩地点点头；直到现在才知道原来信念是多么重要，她能让我们前进的动力更大因为信念仿佛是心中的信仰，让我们的心有一个坚强的后盾，让我们更加坚定不移的向目标前进。

不忘初心，坚持不懈

再坚定自己的信念如果不坚持也只是幻想。梦想离我们是遥远的。初一的时候我成绩还不错，可是我这个人比较懒散，总是不能坚持，喜新厌旧，对我自己感兴趣的事会干劲很足，对我自己不感兴趣的事就两三下完事，还有一种就是凭新鲜感做事，有些事情刚开始我兴趣会特别大但是可能过个几个月我就会失去兴趣，中途放弃。比如学习钢琴，刚开始学的时候我天天练天天练而且弹琴的时候身心会特别舒畅，但是

学了两三个月后我就开始逃避钢琴课，每次上课都愁眉苦脸，手机给老师的备注都是“烦人老师”。到了最后，我的钢琴就荒废了上面蒙了一层灰。现在想起来真是放弃了一门特长啊！所以说心中不仅要有理想有目标，还要朝着那个方向不断前进，坚持不懈才能达到梦想的彼岸。

不忘初心，脚踏实地

在追逐梦想的途中，难免会浮躁，浮躁会像苍蝇一样缠着你，但你千万不能被他干扰，妄想一步登天，而要将路一步一步走好否则会一个“健步”就掉下了悬崖。如果只是心中有想法而行动上慢半拍，那就只是好高骛远而不是有梦想。我有一个小学同学，她非常心中的目标非常高，但总是好想懒做。她总是跟我们说她以后要考名牌大学，但是事实上她总是不把学习当回事，整天游手好闲，上课老是跟别人打闹，成绩自然不好。我当时就在想：就她这样下去别说考大学了，考高中都有困难。果不其然，这个女孩毕业考试考得特别差。这难道不是好高骛远吗？你看，如果你保持一颗浮躁的心，心中有宏伟的理想却不脚踏实地地去努力整日活在浮躁中，那梦想也只是梦想永远在远方，不会成为现实。

我们都一样，都是心中有理想的追梦人，一起向着那闪耀的光芒不断奔跑，但在奔跑过程中只有睁开你的眼睛勿忘初心才能找到那条通向光明的道路；只有心存信念勿忘初心才能不中途放弃，有一路动力；只有坚持不懈勿忘初心才能直奔梦想；只有脚踏实地勿忘初心才能安心的走到那个光明的世界。不忘初心，一切从现在开始。

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇二

大家好！

你们好！

不念过往，不畏将来，勿忘初心，方得始终。很多能够成就一番事业的人，往往是那些能坚持到最后的人，正如那句话所说，成功的道路上并不拥挤，因为坚持的人不多。每个人都有目标，但是往往在实现目标的道路上容易迷失自己，错把手段当目标，而忘了自己最初的梦想。

时光可以把一个人的棱角磨平，却无法改变一个人的坚持，外面的一切充满着各种各样的诱惑，人生好似一段没有终点的旅程，时间就是一列始发的火车，每一个站点都是人生的一次选择，没有目标的人生，你的火车就像一只无头苍蝇一样的乱窜，而明确心中的梦想，时刻谨记，尽管火车有时会跑偏实现规划好的轨道，但只要不忘初心，旅程最终会到达你想要的远方。

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。人生路上必然充满荆棘，也会受到种种诱惑，真正的不忘初心是困难面前不退缩，勇敢的将岁月抛回，真正的不忘初心是诱惑面前不动容，坚定地将梦想埋藏在心里。

站在人生的三岔路口，可以暂停，但不可以放弃；可以休息，但不可以退缩；可以绕道而行，但不可以畏惧；可以表露羡慕的眼光，但不可以屈服权贵金钱势力。可以有暂时的迷茫，但一定要有坚定的目标，并为之奋斗，一路向前。

请不要忘了你最初的目标，请找准自己最想走的路，和最想到达的远方，即使遇到挫折，遇到困难，甚至偏离目标太远永远也无法达到，也要坚持心中的梦想，在这条路上，你所遇到的也是你最初的目标带给你的美好，上天不会辜负每一个努力的人，只要你有梦想、够努力，你想要的岁月都会给你。

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇三

大家好！

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你——天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们“人”字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大

的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好！老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的“爱心”高挂在祖国的蓝天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇四

您们好！

那么它的意思是什么呢？很简单，是只有不忘记自己最初的想法，才能有始有终的完成自己的梦想。这句话听来简单，但只有亲身实践过的人才方知其中的艰辛。

故事中的小男孩就是因为始终不忘初心，从而获得了成功。

反观我们，现在社会上有很多贪心的官，但是仔细的想一想：他们当官的第一天想过贪赃枉法吗？他们没有兢兢战战吗？他们没有许下“我一定要做一个清官”的誓言吗？只不过这些都在后来的日子里迷失了当初的本心，沦落成了污吏。

我们实现不了梦想，只因我们忘了初心。

所以让我们重拾少年的梦想，努力的去前进，不要迷失在这多姿多彩红尘之中。记得不忘初心，方得始终！

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇五

去年，同学会上，一位同学走过来激动地对我说：“老同学，我孩子选南一中真是选对了。你们学校的老师真是太敬业太辛苦了，我的两个孩子回来经常说老师很关心她们，家长会上我激动得都快流泪了。”这是真事，毫不夸张，我这位同学的两个孩子现在就在周江老师和袁志林老师班上，听到老同学的这番话，我心里激动不已，作为南溪一中人的自豪感油然而生。

自豪之余，那响亮的誓言仿佛又在耳畔响起，“崇本尚进，立德修身，精业善道，启智求真，为成就学子梦想，为实现民族复兴奋斗终身。”这不就是我们一代又一代南溪一中人所坚守的教育初心吗？或许，你会感慨，经济利益的冲击下，多少人已丢失曾经那献身教育的初心；或许，你在叹息，南溪一中不复上世纪八九十年代的光景，然而，我们此时也许更应坚定，越在夹缝中生存，越要挺起教育的脊梁，只有拾起前辈无私奉献、艰苦创业的精神，才能开创新的天地。是否还记得黄以民老师即使视网膜脱落也让学生念讲稿讲题？是否还记得兰选平老师直到退休，依然保持着不灭的教育激情？是否还记得聂学海老师引领教研勇于创新？他们已经退休了，却用实际行动告诉我们什么是南溪一中精神，什么叫坚守教育初心，什么叫不负为国育才的使命。

其实，这样的人，在我们中青年教师里也是不胜枚举。

有这样一位老师，他外表潇洒，内心笃定，作为宜宾市教研员，为完成市命题任务，常常三更灯火五更鸡；作为班主任，为解决学生的生活困难，他积极为学生申请助学金，甚至拿出自己的钱来资助学生；为解决学生的思想问题，即使占用午休时间，依然拿出父亲般的耐心，他就是朱小红老师，不忘教育初心，既在教研的路上奋勇前进，又在育人的路上风雨兼程。

“叮铃铃，叮铃铃”，林艳梅老师的办公桌上，闹铃总是频繁地响起。我凑过去一看，他的闹铃设置里满是密密麻麻的提醒，回家喂奶、送大孩子上学、上课提醒、接大孩子放学、批改作业、给学生补差……我为之一震，那频繁的闹铃背后，有多少作为人师的责任与使命，有多少作为母亲割舍不下的亲情。

教学前线的辛苦自不必说，而背后招生的辛苦往往鲜为人知。作为招生专干，李仕均老师在繁重的教学之余，用仅存的休息时间打电话、跑区县，因为时间紧迫，他几入泸州，却是三过家门而不入，他曾因为生病而倒在办公室里，却从没有因为工作繁重而抱怨过一句。

这三位老师只是我们学校数百名教师中普通而平凡的几位，却是勤勤恳恳、默默奉献的南溪一中人的缩影。是啊，我们校园处处有这样的场景，这位老师正运用电脑精心编写讲义，那位老师正细心批改作业，写下鼓励的话语；这位老师正苦口婆心劝说迷途的学生，那位老师正给围坐的学生耐心讲题，哪怕已是深夜，家中有孩子的殷殷期盼。

什么叫不忘初心？不忘初心就是不忘自己肩负的使命，不忘初心就是不能丢掉前辈们留给我们的艰苦创业、为国育才的南溪一中精神。这初心在一个个星辰未落的早晨，在一个个探查寻访的深夜，在一张张课程表里，在一页页练习纸上，

在一丝丝白发中，在一缕缕脉脉温情里。我相信只要我们每个人都把初心与使命化为一个个平凡的日常，我们南溪一中将会变得不平凡，我们这一代人也一定会再创辉煌！让我们不忘初心，让生命与使命同行。

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇六

大家好！

时光荏苒，日月如梭。不知不觉我已经在xx小学工作一年多了，回望走过的路，有过欢乐、幸福，也有过抱怨、辛酸，但我从不曾后悔！其实在高考之前，我曾经想做一名特殊教育老师。我很钦佩那些特教老师，他们用自己的力量，帮助那些生活在黑暗世界里的孩子，为他们点亮一盏盏生命的微光。在随后的高考录取中，虽然我与特教失之交臂，但是在毕业后的择业中，我仍选择成为一名普通教师。

在我眼中，每个孩子都是独一无二的小苗，我有一个心愿，就是让这些苗儿在我的照料下能够抽出嫩芽，健健康康地长大。你或许是娇艳的花儿，或许是不起眼的小草，亦或许是参天大树，但是在我眼中只要你努力了，你都可以是一道靓丽的风景线。

上学期分班后，我遇到了xx□我到现在还记得，第一次和班里的新生见面时，他坐得端端正正，背挺得直直的，我夸了夸他。他的小脸上充满了自豪。可是没过多久我就发现，我的授课对于他来说，似乎总是不在服务区。他那么认真地在听，那些知识却像是左耳进右耳出。后来，我才知道他就是开学时花名册上的那个特别的孩子。

一次小测验中，我发现他手中一直紧握着笔，一会儿皱着眉毛趴在桌上挠头，一会儿忽然拍拍脑袋，好像懂了什么，可是迟迟不下笔，似乎在自说自话地表演一场默剧。观察了很久后，我让他把试卷拿过来。问他：“刚才看你好像读懂题

目了，为什么不写呀？”他低着头，不说话。问了很久才告诉我，那些拼音他拼不出来，看不懂题目。我当即给他一张白纸，让他默写一下一年级拼音的三张表，他想了半天，只写出歪歪扭扭的a□o□e□b□p□d□

我默默地对自己说，看来我被所谓的表象蒙蔽了，他看起来听得认真，但是真的没有学会什么新知识，也难为他做得那么端正了，必须得从头给他补习了。从那天开始，我就开始对他进行晚自习的辅导了。从最基础的拼音开始，后来的测验中，他偶尔一两次也会及格了。他的进步我看在眼里，喜在心里。可是到了期末，他依然没有达到及格线，虽然也进步了十几分，但是我心里依旧有些难过。

决不能放弃他！这学期从开学的那一天开始，我便将他放在身边，上课时注意他，简单的题目给他机会让他发言，慢慢地，他也偶尔会举手了。在3月份的汉字月测后，我拿着他的卷子看了又看，后半面几行空白的，难道都不会吗？我叫他过来，他不敢看我的眼睛，不好意思地跟我说：“老师我的时间不够。”我拿出一张新的试卷，让他重新做，这次他达到了及格线。我当即给了他一个大大的拥抱，喊道“你太棒了！”他的脸上也露出了腼腆的笑容。

你看，他做到了，我也做到了。莫忘初心，给自己，也给所有的教育同仁们。

谢谢大家！

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇七

你们好！学校领导要我来参加这次演讲会，既没有命题，也没有说限定在几分钟之内，让我感到为难，这是我遇到的第一个困难；今天我是第一次登台演讲，有一种不适应的感觉，这是我遇到的第二个困难；况且，刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲，热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力，算是

我遇到的第三个困难。

但是，我并不胆怯，相反，我充满了信心。我相信，既然我站到了这个讲台上，我就必定能够鼓起勇气，竭尽全力，让自己体面地走下台去！因为我选择了这样一个演讲题目——《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地，由衷产生地，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至与自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊！

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天，我是多么欢喜，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭，有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真。幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们

见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了。然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。

小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

不忘初心师德演讲稿幼儿园篇八

你们好!学校领导要我来参加这次演讲会,既没有命题,也没有说限定在几分钟之内,让我感到为难,这是我遇到的第一个困难;今天我是第一次登台演讲,有一种不适应的感觉,这是我遇到的第二个困难;况且,刚才前面的几位老师又做了精彩的演讲,热烈的掌声可以作证。这给我增加了压力,算是我遇到的第三个困难。

但是,我并不胆怯,相反,我充满了信心。我相信,既然我站到了这个讲台上,我就必定能够鼓起勇气,竭尽全力,让自己体面地走下台去!因为我选择了这样一个演讲题目——《爱,教师的职责》!

朋友,作为教师,你是否有这样的感觉:爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地,由衷产生地,而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头:一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视,被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略这,爱与他们无缘。

殊不知,正是这样的学生更需要人们的爱,因为他们有苦恼,甚至与自卑。他们的心,有更多需要被人理解的东西。

当然,爱这样的“差生”,需要付出一定的代价,牺牲一些时间,花费一些精力。但是这种爱更有价值,更为人称道。或许这种爱,未必一定能在在学习上显出效果来,但是它使人心热,使人不再陷入消沉痛苦,从而产生积极的效果。

这我是有着多么深刻的体会啊!

我是带着稚气踏入学校大门的。记得刚进入学校大门的那一天,我是多么欢喜,因为我也终于拥有了黑板、粉笔、教鞭,

有了一大群学生。

听说做教师最重要的就是“威严”。于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真、幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到来时要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即变低下头去，一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，变吓的鸡飞鼠跳，最后钉在座位上，大气不出。这种场面，虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究制服了学生，并因而获得了纪律优胜流动红旗，期末，还被评为先进班级，我也获得了优秀教师的称号。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪于得意之中。

然而不久，一件意想不到的事情把我击醒了。班上有位男孩子叫小峰，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他不是挖苦就是讥讽，要不就是板着的面孔。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：“回家补”。他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我冷笑一声，幸灾乐祸地说：“怎么，怕挨打？还是回去好，挨打不要紧，只要记住疼，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了。然而他下午没有来，我的心不安了。我的良心牵着我走到了他家，他并没有回家补作业，只是对妈妈说：“妈妈，我不念书了，我给您放猪。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。

小峰渴望谅解，渴望温暖，渴望关怀，我，作为一名人民教师，孩子的班主任，对他是什么态度？真正把他看作是人民的后代祖国的希望了吗？羞愧啊、羞愧，教师这一神圣的职责，被我亵渎了！

记得有一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有一点先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、彩色的笑、博大的胸怀，温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。