

最新小学教师个人评价总结 小学教师个人自我评价(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教师个人评价总结篇一

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的.进一步提高。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教

育教学要努力的方向。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在课堂教学中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学教师年度考核工作总结3

(一) 思想政治方面

我在师德上首先严格要求自己、与时俱进、爱岗敬业、为人师表、热爱学生、尊重学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，积极认真的去完成，向优秀的同志看齐，用更高的标准要求自己，不甘于平淡，不流于平庸。在与人相处中，做到谦虚谨慎，与人为善，遵守工作纪律，不迟到，不早退。

(二) 教育教学工作

辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

班级工作：

(1) 本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

(2) 家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(3) 班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

(4) 庆祝国庆比赛获学校三等奖，

(5) 关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

4、语文教研方面

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的**教学工作定下目标和方向，保证了整个学期的教学工作顺利完成。在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，认真贯彻《九年义务教育**教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研

教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学**教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

除了日常的教学工作之外，能够积极参加学校组织的各项活动.加强'师德师风'的学习.工作上不计酬劳，任劳任怨，通过和同事们的共同努力，按时保质地完成了工作,取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。为我校素质教育的发展作出更大的贡献！

小学教师年度考核工作总结4

一年来，本人热爱党，热爱人民,坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。

权、邓丽花等同学，能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。所以一年来，学生违法犯罪率为0，差生率为0，在学校中被评为先进班级。

在教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，作业格式工

整、规范，并养成良好的学习习惯。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。例如，学期初，我制定了帮教计划，开展“伸出你的双手，帮助你的朋友”的互帮互学主题活动。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到谆谆善诱，耐心疏导，耐心教育。例如当时有一个调皮学生，他叫郭华富。他学习成绩差，经常逃学，在班级中是“小霸王”。我采取和他经常谈心的方法，与学生交朋友，做学生的知心人，与家长紧密配合，发现有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，树立起他在班级中的威信。通过教育，他进步很快，后来还成为三好学生。

在工作之余，本人还努力钻研教材，分析每堂课成功在哪里，哪里存在不足，不断的总结经验，不断的充实自己的教学水平和班级管理水平。通过一年来的教学，在班级中，学生的学习风气形成了，组织纪律性变好了，作业能依时完成，劳动积极肯干，诚实有礼，互助互学，使学生得到了全面的发展。

小学教师年度考核工作总结5

一年来，认真学习贯彻党的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以

重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，

注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生

的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，

也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。 3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

小学教师个人评价总结篇二

20__年夏天，我成为__市__县特岗队伍中的一员来到了__小学，时间过得真快，我来__小学工作已经一年的试用期了，在这365个日子里，让我感同身受的是来自每一位领导和教师给予我的信任、关心、支持和帮忙，我也在__小学这个优秀

的大家庭中慢慢成长，古语说：滴水之恩，涌泉相报，我先借此机会向各位领导，同事们表示最衷心的感谢。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人从德能勤绩四方面作工作小结如下：

一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。踏上工作岗位后认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，进取参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，异常是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同行都给了我十分大的帮忙，我也在听课评课中提高自我，反思自我的教学方式方法。

二、业务知识和工作本事方面

一年来，我主要担任了两个班级的语文教学工作，由于我们使用的是新课标版本的教材，所以在上岗之前县里特地请了县里省里的名师对我们进行培训，从这次培训里我学到了很多的东西，给我在实际教学中供给了很大的帮忙。上个学期到此刻一向担任两个班级的数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题本事，培养学生学习数学的兴趣，进取开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的本事不断提高。

三、工作态度勤奋敬业方面

一年时间里从未无故缺席，第一学期我带两个班的语文教学
工作，每周分别为16课时，第二学期每周16课时，准时到校
上班，上课时精神饱满，进取参加各种会议，认真听课。

四、工作业绩方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的
班级成绩不是很理想，之后在各位同事的帮忙下，我努力
提高自我的教学水平，进取听优秀教师的课，找到自我的差
距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，
经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断
鼓励他们，经过两个学期的努力，培养了一批数学学科的尖
子生，并在不断扩大这个队伍，让大家对学习数学始终充满
信心。在今后的工作中，本人将会更加努力，争取做得更好。
短暂的试用期里无论在工作还是生活中都已经适应了，为此
做一份总结这试用期的收获感想，一齐来学习。

小学教师个人评价总结篇三

随着盛夏的脚步悄然而逝，已经从最初的新人到现在懂得教
师身上所肩负的责任重大。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我
校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平竭力保
持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领
悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的体的教学实践
中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。

月硇石片“师德建设汇报演出”的舞台上展现出我校青年教
师的风采，这些对自我素质和风尚的提升有很大帮助。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更
好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。务有时
让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业

务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。

在班级管理，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲地，名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个“陌上花开”教学博客，年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思想基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的十七大精神和“三个代表”的重月开展的“深入学习实践科学发展观活动”中，我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和教育教学水平。

听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于人。

两年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲自身业务素养。

小学教师个人评价总结篇四

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚既是我校全体教师共同拥有的品质，更是个人在教师这一平竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。

二、学习反思，探索先进的教学理念

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更

好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素质的重要性和必要性。在日常工作中，我便利的网络资源，采用多媒体和视频进行教学。

在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念，同时也为自己建了一个“陌上花开”教学博客，年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

三、积极学习，努力提高政治思想觉悟

作为一名有着四年党龄的青年教师，从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，而提高政治思基本前提。一年来，我不忘入党誓词，永远忠诚于党的教育事业，自觉学习党的十七大精神和“三个代表”的重月开展的“深入学习实践科学发展观活动”中，我本着实事求是、勤学勤思的精神，努力做好活动期间的学习和教育教学水平。

四、踏实工作，努力提高业务素质

听专家讲座，及时总结学习心得，并积极思考如何将科学发展观的思想精髓恰当地用于人、一线教育教学实践中。

两年来，作为新教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。因此，唯有勤勤恳恳地工作，才能尽早站稳讲自身业务素质。

小学教师个人评价总结篇五

经过一个学期紧张而忙碌的工作，在七月的酷暑来临之时，六年级毕业生离开之际，我回顾的上半年，对教学过程做以自我评价：

一、课堂教学

1、严格按照期初计划和教学进度，将教学工作有条不紊地实施；从备课阶段开始，我即对每节课的重点、难点、教学过程的处理等进行研究，选择适合本学科、本年级、本班级的教法，对课堂教学模式进行反复的研究，力求找到一种既适合教学实际情况又符合学生实际水平的教学模式，培养学生的创新思维能力、实际操作能力和合作探究能力。

在课堂中充分调动学生的学习积极性，使学生真正成为主体，让学生在学过程中充分发挥个人的想象力和创造力。在掌握基础知识的同时，鼓励学生创新，让他们带着创意去制作作品。因材施教，针对不同班级、不同水平的学生，通过一节课的教学使学生既掌握知识又掌握技能，使他们有成就感，不同层次的学生有不同的提高。

2、按照学校的各项规章制度，认真备课，写教案，认真上好每一节课，完成教学任务。

3、利用课余时间积极自学本学科相关知识。除了参加各种培训、听课、评课和教研活动外，积极查找资料，对专业知识进行查缺补漏，及时升级自己的知识体系，在探索教学方法的同时，加强了对本专业知识的升级更新。

二、教学业务方面

教学工作是教师工作的中心。在本学期，我每周都利用一定的时间练习基本功。在教学活动中，常常需要涉及其他学科的'知识领域，比如书法、绘画、体育、音乐等常识性知识内容，所以我也注意利用各种渠道，不断积累。

三、其他方面

在本学期做到了严格要求自己，遵守学校的作息时，按时

参加继续教育学习培训，认真做好笔记，并努力把学到的知识应用到教学实际中，做到学以致用。服从领导分配，积极配合学校各项工作，勇挑重担。

教学实绩自我评价

经过了一学期紧张的工作与学习，我将本学期的工作、学习以及思想等方面的情况总结如下：

一、教学工作方面

本学期我继续担任六年级毕业班的信息技术教学工作，同时还承担为代表学校参加各级教学研讨交流活动的教师制作教学课件，以及迎接各项学校工作检查的资料打印，和数据报表的技术辅助工作。在教学工作中，六年级的学生正处于青春期，逆反心理强，面对批评容易冲动；学生家中普遍都有电脑，有的平时经常上网，造成了学习之间的计算机水平差距很大。针对复杂的实际情况，我采取抓基础知识点，注重学生之间的相互交流、共同研究式的学习，让水平高的学生带动家中没有电脑的学生，努力用最容易理解的话把枯燥的理论和操作知识，变成好学易记的技能，并加入时尚元素，让学生的知识紧跟时代发展，拓宽他们的知识面。

在教学实际中，我把握因材施教的原则，对待不同的学生采取不同的教学方法。尽量把学习知识的舞台交给学生，让他们互相研究，多动手，多动脑，这样既提高了学生们和研究学习能力，又使他们养成合作学习的好习惯，收到了较好的效果。

二、业务学习方面

在日常教学工作中，难免会有不足之处，或困惑的地方，所以我时刻提醒自己要虚怀若谷，经常向经验丰富的教师请教，也和教研组的同事以及教务处的主任共同研究，总结成功经

验，吸取教训，力争让自己尽快成熟。

我深知教学相长的道理，在向学生讲课的过程中，我也注意及时发现新的知识点，把握学生新的思想动态，和在求知方面的发展变化。根据这些实际情况，我利用网络、读书等多种渠道，对自己的知识体系不断进行更新、升级。尽量做到学生提出的问题，都能得到满意的解答。

在工作中，我注重理论联系实际，先从书本上学到理论知识，然后到工作岗位上，积极大胆地将学到的理论运用到实际工作中，提高了效率，增长了水平。

三、思想方面

我积极参加学校组织的各项活动，认真完成学校交给的各项任务，参加学习的民主评议活动，主动开展批评和自我批评。坚持每天通过读书看报、网络和电视，了解国内外新闻，关注国际形势，使得自己的思想能够跟上时代的步伐。

本学期的工作已经结束，在以后的工作中，我将再接再厉，争取将工作做得更好。