

2023年幼儿园消防安全教育活动反思 幼儿园小班安全活动教案安全过马路含反思 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园消防安全教育活动反思篇一

活动目标：

1. 让幼儿了解一些基本的`交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理
2. 知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

活动准备：

1. 图片红绿灯、斑马线。

2□ppt

- 3、儿歌《交通灯》

活动过程：

一、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗?过马路时应该注意些什

么？”（幼儿讨论）

二、第一次尝试：

让幼儿知道过马路要注意安全，要看交通指示灯。

1. 出示图片□ppt□提高幼儿兴趣。

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

2. 引导幼儿认识红绿灯（这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。）

3. 引导幼儿讨论“你们知道要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

教师小结：由于马路上人多车多，所以小朋友们一定要知道怎样看红绿灯。

三、第二次尝试：让幼儿知道过马路要看着交通指示灯走斑马线。

1. 引导幼儿认识斑马线“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”

2. 引导幼儿讨论：过马路要怎样走？

教师小结：过马路时要先看红路灯，红灯停，绿灯走，还要走斑马线。

3. 幼儿学习儿歌：交通灯，会说话。黄灯说，请注意。红灯说，快停下。绿灯说，请走吧。牢记他们说的话。按照红黄绿行动。做个文明好娃娃。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园消防安全教育活动反思篇二

活动目标：

- 1、了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。
- 2、练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，训练动作的协调性。

活动准备：

- 1、消防员的照片，消防录像
- 2、小动物头饰，消防器械，手巾，手机，娃娃家，水盆等。

活动过程：

一、看一则火灾的新闻录像。

师：今天老师带来了一段录像请小朋友看看。

问：发生了什么事情?该怎么办呢?

二、出示消防员的图片

(引导幼儿看他们的衣服面料，颜色，让幼儿知道衣服、手套、雨靴都具有防火的功能。)

师：消防员叔叔穿着特殊的衣服，勇敢地去把火扑灭。我们再接下来看新闻，看看消防员叔叔是怎么救火的。

三、看消防员叔叔救火时候的录像。

提问：1、为什么会起火？

2、你都看到了什么？

3、消防员叔叔怕不怕火？

4、他们是怎么救火的？

5、他们手中拿的是什么东西？(灭火器)

四、游戏“我是消防员”

出示图片：森林里发生火灾了，我们要怎么帮助小动物？

1、先打火警电话119，消防员叔叔灭火，救出小动物们，最后安全的撤退。

2、游戏开始：消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

3、教师：指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

五、结束部分

师：我们个个都是一名勇敢地小小消防员，森林的另一处又发生了火灾，让我们排着整齐的队伍再次出发去救火吧。

教学效果：

1、提高学生身体素质和反应能力。

2、提高学生的防火意识和消防意识。

3、提高学生的团结互助和积极向上的精神。

幼儿园消防安全教育活动反思篇三

大班幼儿身体发育逐步加快、活动能力明显增强，喜欢尝试富于挑战性的活动。但多数幼儿上肢力量缺乏、手部抓握能力较弱。《指南》中提出：利用多种活动发展身体平衡和协调力；能双手抓杠悬空吊起。在《小小消防员》体育活动中，通过在游戏情境中不断挑战、完成任务的方式，弥补了日常教学中此动作的缺失，达到锻炼幼儿上肢力量的目的。

在孩子们的眼中消防员是最了不起的人，是孩子们争相模仿的对象。我们选用青岛市教材中《小小消防员》的内容，将“消防员操练”、“消防员救火”的游戏情境贯穿始终。在角色扮演中，鼓励幼儿大胆尝试探索穿越绳索的不同方式，作出双膝悬垂的动作，培养幼儿敢于战胜困难、勇敢坚强的意志品质。

1. 难度提升递进化

从自由通过——指定动作通过——快速通过，层层深入，让挑战无处不在。《指南》中指出要尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步形成积极主动、认真专注、不怕困难、勇于探究和尝试等良好的学习品质。在此活动中我们为幼儿创造了无限挑战的空间，激发幼儿根据自身的动作发展情况，有目的的选择游戏的难度，在游戏中不断提升游戏难度，逐渐帮助幼儿形成不怕苦难、勇于探究的意志品质。

2. 角色游戏情境化

游戏是幼儿的基本活动，是幼儿主动学习的主要方式，我将基本动作的锻炼、目标的完成，自然融入消防员游戏中。将穿装备活动巧妙的与热身结合，形成操节热身、轮胎阵动作热身。既能将幼儿带入情境，又能全面的帮助幼儿活动身体

的头、上肢、下肢及身体各部位。在热身和竞技两个环节中，借助轮胎、单杠两种器械让孩子们在游戏中既锻炼了身体，又体验了器械的多种玩法。在扮演“消防员”情境中，孩子们带着游戏中的“使命感”，积极主动地投入游戏发展了身体动作。活动从头至尾从热身-游戏-放松都是以一条主线，一个游戏情景贯穿始终，利用多种活动发展幼儿身体平衡、协调力和上肢力量，还培养了幼儿对体育活动的兴趣。使幼儿在一个比较宽松、和谐、愉快的环境里体验游戏的快乐，使他们在玩中学、学中乐。

3. 动作探索自主化

《指南》中指出“幼儿的发展是一个持续渐进的过程，要关注幼儿的学习方式和特点。在活动中教师应最大限度的支持和满足幼儿，通过亲身体验，获得经验的需要，杜威曾说过，探索是儿童的本能，在活动中教师鼓励幼儿大胆尝试探索穿越绳索的不同方式，比如横向穿越、纵向穿越等，在纵向探索中通过教师语言的引导探索悬垂的动作，从而进一步激发幼儿参与活动的兴趣。以此培养幼儿自主学习的能力。

1、掌握双膝悬垂的动作要领，练习跨越、平衡走、快速跑的动作（重）

2、能灵活运用合适的动作，自主探索横向、纵向过高低杠的方法（难）

3、感受成为一名消防员的快乐，初步形成战胜困难、勇敢坚强的意志品质

经验准备：对消防员的工作有初步的了解

一、“消防员来操练”——带领幼儿在游戏情境中热身，练习上肢及腿部力量

1. 引出“小小消防员”角色，引发游戏兴趣

教师将幼儿带入情境：你们知道消防员吗？消防员是干什么的？消防员可不是谁都能当的，让我们操练起来，自己训练的像铁人一样。

2. 分层热身，活动四肢，重点练习上肢动作

(1) “消防员操练”热身：走、跑等动作围圆热身

(2) “消防员穿装备操”热身：活动头、肩、肘、膝等关节

(3) “轮台阵”热身：练习跨跳、搬抬轮胎动作，重点练习上肢力量

(4) “消防员灭火”热身，变换方位快速反应，活动全身

二、“穿越绳索我当先”——引导幼儿自主探索纵穿绳索的方法

1. “横向穿越高低杠”——引导幼儿初次探索穿越的方式

关键提问：你们可以用什么方式横向快速穿越？

教师小结：有从上方翻越的，有从下方钻爬的，你们的办法可真多！

2. “纵向穿越高低杠”——引导幼儿探索双膝悬垂平移的动作

(1) 幼儿自主探索纵向穿越的方法

关键提问：怎样用双脚离地的方式穿越绳索？

(2) 幼儿示范双膝悬垂平移的动作

教师小结：双手紧握高绳索，将腿搭在低绳索，我们一起来试试吧。

(3) 幼儿集体尝试完成双膝悬垂动作20秒

三、“火场英雄来挑战”——引导幼儿按规则游戏，在游戏中能坚持不懈勇于挑战

1. 教师讲述游戏规则，幼儿第一次竞技游戏

介绍游戏规则：幼儿需双膝悬垂通过绳索、跨越障碍、平稳走过废墟、拿起灭火器灭火并快速返回，与下一名消防员击掌后，站到队伍最后。

游戏后教师提问：有的消防员穿越绳索速度非常快，他是怎样做到的？

教师梳理、提升经验：双手紧握绳索，手脚同时移动，动作幅度要大才能快速穿越。

2. 幼儿尝试用双膝悬垂动作加速通过高低杠的方法，参与第二次竞技游戏

教师巡回指导，关注幼儿动作，并根据问题即时指导点评。

3. 增加游戏难度，幼儿争分夺秒在黄金抢救时间内完成救援任务

游戏小结：消防员团结一心，每位消防员都全力以赴的完成救援任务，祝贺你们成功的将大火熄灭，现在让我们一起庆祝一下吧！

四、“巧扮火苗来放松”——放松全身肌肉、调整呼吸

教师引导幼儿变成小火苗，小火苗跟随风变化各种形态，

（大、小、左、右、晃动、翻滚）直至将火熄灭。

幼儿园消防安全教育活动反思篇四

随着孩子的社会性发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。故事《小象消防员》以小象寻找工作为线索，唤起孩子对各种职业的原有经验，和小象一起寻找一份适合自己的工作，感受到工作不仅能给自己带来满足，也能为周围的人带去快乐。

1. 体验阅读绘本的兴趣，渴望为他人服务
2. 理解故事内容，能够讲述小象寻找工作的经历
3. 尝试根据特长找工作，了解浅显的消防知识
4. 培养幼儿勇敢、活泼的个性。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1. 材料准备：课件
2. 经验准备：幼儿已了解一些职业。

一、过程：导入

1. 动物城堡里有许多小动物，他们也像小朋友一样，正在上课呢，让我们一起看看。

二、观看课件，讲述故事开始部分，引起兴趣。

1. 播放ppt1是哪些小动物啊？黑板上写着几个字，我念给你们听一下（教师，警察，邮递员等）。

2. 小结：原来花猫老师在给小动物上介绍职业的课，他说：“我们的周围都有一些人，有着各种各样的职业，他们都很优秀。”

3. 这些人是谁呢，请看！

播放ppt2[]请幼儿说说这些小动物分别是做什么的？

4. 这是谁？(这是一只小象，它叫波波，它也想找一份工作)他适合上面这几个工作吗？

5. 幼儿讨论回答。

6. 播放画面3-6，引导幼儿观察讲述。小象到底适不适合这些职业呢，我们一起来看一下，发生了什么？(幼：小象当清洁工时打喷嚏把叶子都吹飞了，小象当警察跑得太慢，小象当农夫吧蔬菜踩烂，小象当邮递员吧包裹弄得乱七八糟)7. 幼儿自由猜测，尝试给小象找合适的工作。

师：这些职业都不适合小象，它好难过，你们觉得它可以做什么呢？

8. 播放画面7-10.，幼儿观察讲述。

(1)到底什么职业适合小象呢，让我们来看一下。

(2)你看到了什么？发生了什么事u？你从哪里看出来的？

(3)着火了，因为天上有黑烟，大家都拎着水桶，很着急的样子。那波波会怎么做呢？

(4)我们来看看他是不是这样做的。

(5)火扑灭了吗？你怎么知道的？

(6)河马消防员会对波波说什么？

(7)小象最后做了什么啊？——消防员。小象波波最后成了一名消防员，他终于找到了适合自己的工作，我们来完整的听一遍故事。故事的名字叫小象消防员。

三、尝试联系动物特征为小动物寻找适合的工作。

1. 小象终于找到了适合自己的工作，可还有很多小动物没有工作呢？

2. 鼓励幼儿大胆和同伴或老师交流自己为动物安排工作的理由。

2. 师：每个职业都有它存在的价值，我们的生活不能缺少任何一种职业，只要你付出了辛勤的劳动，不管你做的是什工作，都很光荣，都是最棒的！

随着幼儿社会性的发展，他们对周围人有了更多的关注，对于各种不同的职业也有了初浅的了解。活动的第一个环节主要激发幼儿对各种职业的原认识经验，引起他们对活动的兴趣。第二个环节重点帮助幼儿阅读、理解故事内容，先针对故事的第一部分，同时呈现小象多次求职的经历，让幼儿自由选择内容进行讲述；再连续阅读多页画面，读懂故事情节的发展；最后回忆故事中的角色以及它们的职业，分析讨论职业的合适与否，并回归到日常生活中，思考自己适合做什么样的值日生工作以便为周围的同伴服务。

幼儿园消防安全教育活动反思篇五

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有

水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！