

英文演讲稿(实用6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

英文演讲稿篇一

大家晚上好，今天我演讲的题目是《爱心，责任》。

爱，不是索取。不是等价交换，而是付出。是给予。是自我牺牲。孩子爱我，我爱他。教师只有热爱孩子，才能去精心地培养孩子，只有爱的深，才能更认真，更耐心。更细心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光荣的职业！”有人说：“教师是自我幸福的把握者，是学生幸福的引路人。”在每个孩子的心目中，老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。我们也曾说，作为一名教师，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

看到那么多老师的付出后我明白了陶行知先生的一句话：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”那么教师职业是苦，是乐？它能给我们教师带来幸福的体验吗？现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗？砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音，教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。

除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。师爱是学生树立良好品质的奠基石，师德要求教师公平合理的善待每一个孩子，教师的爱心就是成功教育的原动力。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来，教师的爱能使孩子们健康地成长，人们常说：“没有梦想的人生是乏味的，没有创造的人生是平庸的”。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲完毕。

英文演讲稿篇二

大家好！

如果有人问你：什么是精彩？你会怎样回答？战争年代的踊跃参军，八十年代的文学热，还是九十年代的出国热？对，它们都是精彩。每个时代有每个时代的精彩，每个时代也造就了不同的精彩，但无论怎样，精彩总是与青春紧紧相连。

记得走进大学的第一天，辅导员就告诉们，老狼校园民谣里轻松自如的大学生活在这个年代已经一去不复返了。九十年代宣扬的“读书无用论”也早已被热火朝天的“考研”、“考证”热吹得无影无踪。时代已经将新一代的青年推向了社会的最前沿。因此，要寻找属于这一代人的精彩。

为了活得精彩，要拥有目标和信念。目标是心头的一盏明灯，信念是鼓舞你向着目标迈进的力量源泉。目标可能飘渺，路

途可能坎坷。然而只要确定一盏明灯，就能让你顺利地泅过危难的海洋！传说中的火凤凰，它迎着太阳飞翔，为的就是将自己的身体点燃，因为只有燃烧才能重生。这多少有一些悲壮。但又确是一幅壮美的画面。因为奋斗拼搏的过程无比精彩！

为了活得精彩，必须拥有知识和技能。知识是成功的基础，技能是实现成功的工具。人类步入二十一世纪，世界多极化，信息全球化，知识信息量在以百倍的速度递增。面对这样的现实，昔日象牙塔里轻松自在的场景早已不见，取而代之的是寻找精彩的一双双炽热的目光。社会将竞争的残酷带到了的身边，从而也造就了新一代青年的自强和向上。有一句话说“机遇留给有所准备的人”，那么，年青的朋友们，让早早准备。

永远究竟有多远？没有人知道。只是历史长河中的小小一滴水。然而既是青春的拥有者，就没有理由不为自己喝彩，没有理由不活得精彩！都将老去，但不是为了永远的青春而来，而是为了感受和不同的青春而来。从现在开始，让我们活得精彩！

谢谢大家！

英文演讲稿篇三

踏着夏日的脚步，白色的荷花静静地又开了。我的心情格外激动，愿自己而在平淡的日子里，有如荷的心，处风不惊，默默奉献。用一颗如荷的心，继续与圣洁同在，与生命永恒！

亲爱的朋友，如果您看到有一朵洁白的荷花，在一瓣瓣地，默默无闻地盛开，那就是我，是我们，是我们白衣天使的心！

结尾二：

同学们，请信任我，投我一票，给我一次锻炼的机会吧！我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能搞得十分出色，我们的班级一定能跻身全市先进班级的先列，步入新的辉煌！

结尾三：

各位领导，各位评委，古希腊哲人说：给我一个支撑点，我会把地球撬起，这是对生活的自信；而我现在要说：给我一个机会，我会干出我的风采！，这是我对生活的热爱和对事业的无尽追求。我也深深地知道：此次竞聘意味着有一部分人会成功，而另一部分人会落选。对此我将以平常心来面对。此次竞聘，无论成功失败，我都将以此为新的起点，更加努力工作，勤奋学习，迎难而上，把自己的全部智慧与精力奉献给我们七冶公司！奉献给我所至爱的事业！

我的演讲完毕，谢谢大家！

结尾四：

各位领导、各位评委：我今天参加竞聘是抱着积极参与，让更多的同志了解我，认识我，对于结果我会以一颗平常心对待，如果竞聘不成功，决不会有任何思想负担，会在我原来的工作岗位上继续好好工作。如果我竞聘成功，我一定虚心向有经验的同志学习，决不辜负领导和同志们的期望，一定会在新的岗位上作出新的成绩，一定做的比说的好。谢谢大家！

结尾五：

最后我要说，在我多年的工作经历中，属于我的舞台不多，今天借此机会，表达一下我的心愿，感谢各位领导多年来对我的教育和培养，感谢与我同舟共济、朝夕相处的全体同事对我的帮助和信任。谢谢大家！

结尾六：

无论这次竞聘成功与否，但对我都是一次锻炼和考验。我将一如既往地踏实工作，服从组织安排，尽职尽责地做好本职工作。职位本身对我来说并不重要，重要的是，能在其职位上实现自己的价值，更好地为党工作，为地税事业的全面发展尽自己的一份力量。

结尾七：

说一千道一万还是一条，不想当将军的士兵不是好士兵。我们应有参与的意识，我们更应有竞争的表现，只有这样才能证实，我们一直在努力。

最后我愿说一句，坦诚、务实是高金平永远不变的本色。

谢谢。

结尾八：

各位领导、各位同事，古人言：不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志。坦诚地说，我关注竞聘结果，渴望参与成功。但我更重视参与的过程，因为对于年轻的我来说，面对激烈的竞争，参与的过程有时可能比结果更为重要。总之，无论怎样，我都会用同样年轻的心态，直面挑战，笑对人生！给我一次机会，我将还您十分精彩！谢谢大家！

结尾九：

常言道：大风乍起，正是扬帆之时，不管竞聘的结果如何，我都会一如既往地勤奋工作，开拓创新，我都会为我校这艘前进的大船，奉献自己的年华和才智。

结尾十：

英文演讲稿篇四

我叫，是x镇中心小学一名普通的语文教师。20__年9月，因工作需要，我由中学转岗到中心小学任教，并担任班主任。一年来，在校领导和同事们的支持帮助下，我立足小学教学实际，积极转变思想观念，以“做一名合格的优秀小学教师”为目标，加强学习，努力提高自身素质，精心研究适合小学教学的方式方法，取得了较好的教学成绩，实现了由一名初中教师向小学教师角色的转变。

20__年7月，我毕业于肥城市师范学校，分配到汶阳镇的一所初中任教语文，一直到20__年9月，在初中教了6年的语文课。6年的教书育人历程，使我深深体会到了教书育人的快乐，收获了丰硕的果实，逐渐形成了自己的教学风格，取得了一些教学成绩。去年9月份，因工作需要，我们学校需要部分教师转岗到小学任教，我认为到一种全新的环境去任教，既是一种机遇，也是一场挑战，毕竟，我是教师，教的是学生，中学和小学不会有太大的差别。于是我主动请缨，来到镇中心小学教三年级语文课，并担任班主任。然而，醉酒方知酒味浓，正式上课才几天功夫，我先前良好的自我感觉一扫而空，面对一大群麻雀似的孩子们，我对自己当初的选择犹豫了。

进入小学后，我按照自己已有的教学经验进行备课、授课，利用一个星期的时间就讲完了5篇课文，自认为讲得已经很透彻、很到位，但事与愿违。进行课文回顾时，学生对课文内容的重点把握不准确，甚至有的学生连需要掌握的基本字词都不会。例如，在讲授《狐假虎威》这则寓言时，我认为这则寓言故事通俗易懂，不需要过多的讲解，学生们就会掌握要点，理解寓意，因此，我只用了半节课的时间就讲完了。但在我要求学生走进课文，谈谈自己的感受的时候，学生一片茫然，效果很不理想。

通过这次授课，我认识到，小学生不同于中学生，他们不仅在年龄上存在差异，思想、行为和行动等方面都明显不同，不能将他们同等对待。中学的教学方式和方法在这里效果不大，我感到了自己教学的明显不足，信心受挫。关键时刻，校领导和同事们向我伸出了援助之手，学校专门组织骨干教师安排“优质课”让我们学习。同事们也倾囊相授，积极帮助我改进教学方法，特别是一些转岗多年的老教师言传身教，用自己的经验来帮助我。我也积极的向他们学习，共同探讨，弥补不足，努力改变教学方法，试着从一个小学生的角度去理解课文，与学生进行交流，采取多种方式让学生融入课文，掌握要点。例如，在《鹬蚌相争》这则寓言中，我让学生分角色朗读课文，并请部分学生根据自己的理解进行表演，让他们在表演中理解课文，掌握寓意，课上的有声有色，调动了学生的积极性，取得了良好的效果。从那以后，我教课越来越顺手，也逐渐树立起了信心，勇敢地挑起了这副重担。

虽然教学工作已经6年了，但担当班主任还是初次，在班级管理上也遇到了难题。

刚接班时，我仍然以管理中学生的方式方法去对待学生，不去刻意的约束他们，却发现这种方法并不合适。例如，在我刚上课那段时间，学生非常淘气，自律性差，我自阿课堂上讲，课下有的交头接耳，有的搞小动作，甚至还有有的趁老师不注意，做鬼脸逗学生发笑，钻到桌底下捉迷藏。一节课下来，大部分时间需要维持秩序，根本无法完成教学任务。我也曾试着用批评的方法去教育孩子，甚至请个别淘气孩子家长来座谈，一开始还算稳定，效果较好，但时间不长，又出现这种情况，甚至有个别孩子比原来更加调皮。当时，看到别的班级都管理的很好，学生学习、劳动等各方面都很自觉，对比自己的班级，学生淘气、不听话，我真是感到束手无策。

但倔强的我不认输。为管理好班级，我积极向同事取经，并结合自己学生的特点制定了一套科学的班级管理方法。即“以生促生，以生管生”，让学生自己管理自己。每个学

生轮流管理班级，让学生既做“管理者”，又做“被管理者”，充分调动学生的积极性和主动性。同时，重点选出几个代表来担任班级干部，让活泼好动、爱表现的学生担任班级文体委员，让不爱劳动的学生担任班级卫生委员，监管班级卫生，对学习认真、自律性好的学生，让他担任学习委员，带动学生学习……通过一段时间的实践，活泼好动的孟建同学能够自觉遵守纪律，带头维护课堂秩序，不爱劳动的学生也能积极劳动起来，甚至争着干，学生们学习自觉性越来越高。我还让家长参与到学生管理之中，定期与家长座谈，相互交流，共同促进学生的成长。班级工作逐步走上正轨。

我逐渐的适应了小学的教学生活，并越来越喜欢可爱的小学生，充满了干劲。

学高方能为师。在积极转变思想，想方设法干好小学教学的同时，我也注重自身素质的提高。一转岗到小学，我就确定了“做一名合格的优秀教师”的目标，树立了终身学习的思想，认真学习科学文化和专业知识，不断提高自身素质。积极参加学校组织开展的“观摩课”活动，虚心向有经验的教师学习，以其人之长补己之短，在共同学习中提高。坚持写教学反思，每节课都总结是非得失，提炼教学心得，修改充实教案。我认真学习、研究课堂教学模式，并为全镇中高年级教师提供了一堂研讨课，得到了锻炼。今年，在领导的积极推荐下又参加了20__年春季全国新课改远程教育培训，通过四个多月的学习，自身素质得到了进一步提升。

总之，到小学任教一年来，在领导和同事的支持帮助下，教学方法得到了很大改进，自身素质得到了很大提高，取得了一些成绩。下一步，我将立足岗位实际，潜心教学研究，提高能力，力争做一名合格的优秀教师。

英文演讲稿篇五

想要一点有新意的，能够一下子吸引住人的开场?下面就是本站小编给大家分享的新颖的演讲稿，希望对大家有帮助。

之前，有朋友说比赛是没有硝烟的战场。看不见的对手，你四面楚歌，面对着丛丛的竞争，提防着处处的挑战。

其实说的有够残酷的，我倒是愿意用自信和放松的心情去面对这一次的挑战，给我自己一次展示自我、认识自我、锻炼自我的机会。

各位老师同学们，大家好，我是x年x班的黄雅玲，我的内在就像我的外表一样，诚实和严谨是我对自己最好的概括。

我是一个非常乐观的女孩，我有一颗执着的心，只要是我所选择的事情，我所选择的道路，我都会非常坚定的走下去，我喜欢挑战自我，不管是成功还是失败，我会及时的找到自己的位置，吸取更多的经验，得到更大的动力，争取更大的成功。

来到这里，我不仅仅是为了我自己，我身上背负着亲人和朋友太多太多的期望，所以我为了我自己选择的目标奋斗着，我企望用一支笔撑起一片自己的蓝天，所以我将全心全意的为了我的目标不断的努力，完善自我。

在匆匆行进的人生旅途中，我们每一个人都是一个旅者，肩上背着或轻或重的包袱，不停地行走。大部分人每次挤入熙熙攘攘的人群中，恐怕再也很难听到自己的脚步声。你或许就是这大部分人中的一员，当你渐渐习惯了跟随别人的脚步上路时，你将慢慢成为一个没有“自我”的人。

归根结底，是因为你迷失了自我，迷失了适合自己的人生之路。你必须明白：在这个世界上，你同样是独一无二、不可复制的，你有着你特有的优点和独特的个性。

古希腊哲学家伊壁鸠鲁曾说过：“你要是按照自然来造就你的生活，你就决不会贫穷；要是按照人们的观念来造就你的生活，你就决不会富有。”其实每个人都有属于自己的人生路，就像每颗星星都有自己的轨道一样，当你的人生脱离自己该走的轨道时，你的生命注定是可悲的。

伟大的哲学家、诗人泰戈尔说过这样一句话：“生活并不是一条人工开凿的运河，不能把河水限制在一些规定好的河道内。”是啊，生活不该受到一些没有必要的束缚，生活本身应该是可以自由选择。其实你完全没有必要拿别人的标准来评价自己，改变自己，也没有必要让别人的想法决定你的人生。

你就是你！做一个真实的自己，选择自己喜欢的事情去做。以轻松的心态去追逐自己心灵深处的梦想，爱自己以及身边所有的亲人朋友，甚至陌生人，学会善待自己，按照自己喜欢的方式去生活，做自己的明星，每天都活出自己的精彩！

各位朋友：大家好！

如果有人问你：什么是精彩？你会怎样回答？战争年代的踊跃参军，八十年代的文学热，还是九十年代的出国热？对，它们都是精彩。每个时代有每个时代的精彩，每个时代也造就了不同的精彩，但无论怎样，精彩总是与青春紧紧相连。

九十年代宣扬的“读书无用论”也早已被热火朝天的“考研”、“考证”热吹得无影无踪。时代已经将我们新一代的青年推向了社会的最前沿。因此，我们要寻找属于我们这一代人的精彩。

为了活得精彩，我们要拥有目标和信念。目标是心头的一盏明灯，信念是鼓舞你向着目标迈进的力量源泉。目标可能飘渺，路途可能坎坷。然而只要确定一盏明灯，就能让你顺利地泅过危难的海洋！传说中的火凤凰，它迎着太阳飞翔，为的

就是将自己的身体点燃，因为只有燃烧才能重生。这多少有一些悲壮，但又确是一幅壮美的画面。因为奋斗拼搏的过程无比精彩！

为了活得精彩，我们必须拥有知识和技能。知识是成功的基础，技能是实现成功的工具。人类步入二十一世纪，世界多极化，信息全球化，知识信息量在以百倍的速度递增。面对这样的现实，昔日象牙塔里轻松自在的场景早已不见，取而代之的是寻找精彩的一双双炽热的目光。社会将竞争的残酷带到了我们的身边，从而也造就了新一代青年的自强和向上。有一句话说“机遇留给有所准备的人”，那么，年青的朋友们，让我们早早准备。

为了活得精彩，我们还要有不断超越的精神。鲁迅先生曾说，“不满是向上的灵魂”。时代的进步使新事物以让人难以置信的速度发展。没什么铁饭碗，没什么保质期。无论什么时候，我们都必须以起跑线上的姿态去迎接挑战。我们只有不断地学习和提高，才能跟得上这个精彩的大时代。

永远究竟有多远？没有人知道。我们只是历史长河中的小小一滴水。然而既是青春的拥有者，就没有理由不为自己喝彩，没有理由不活得精彩！我们都将老去，但我们不是为了永远的青春而来，而是为了感受和我们不同的青春而来。从现在开始，让我们活得精彩！

英文演讲稿篇六

大家好！首先请允许我做一下自我介绍：我是国际教育学院xx级刘xx[]今天要竞聘的是营销经理一职。很荣幸能够参加本次竞聘演讲，与在座的各位一同分享工作心得，海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，相信借助这次千载难逢的机会，我们每个人都能尽情地飞扬才思，展现自我！

我毕业于河南大学国际教育学院工商管理专业，已经考取了相关的英语等级证书，专业资格证书以及计算机网络三级证书。在校期间，我积极投身于各类学生活动，获得各种嘉奖，在校学生会担任体育部副部长一职，有较强的谋划能力和组织能力，策划举办过河南大学校园a类品牌活动——“河大杯”足球赛。

之所以选择这个职位，首先是因为我对营销事业抱有极大的兴趣和热情，兴趣是最好的老师，更是最大的驱动力，唯有热爱，才能专注。这份坚持和热忱一直鞭策着我在事业道路上进步创新，在营销领域内不断突破业绩。其次，营销工作与我所学的专业密切相关，作为一名优秀的营销经理，需要掌握全面过硬的专业技能，在财政分析、组织管理、沟通协调方面都应有出色的表现，这也是成功开展营销工作，不断为企业谋利的基础，在这方面我有相当的把握和自信。

当然，纸上谈兵是兵家大忌，仅仅只有纯熟的理论知识还是远远不够的。以往的各种工作经历已经让我收获了丰富的社会经验和营销心得，我曾为北京世王公司做过销售业务，业绩突出，此外我还参与组织过该公司的服装招聘会和新品发布会，并担任过发布会的主持人。

此外，我曾在大商新玛特为安莉芳公司做过财务管理工作，对此有一定经验，熟悉业务技能。营销工作要求营销人员有相当的职业敏锐性和突出的人际交往能力，我的生活和工作经历提升了我在这方面的专业素养，而我对于各种工作流程的熟悉也更加有利于今后工作的开展。

作为一名营销经理，我认为应当做到以下几点：

第一，增加部门内部的凝聚力和向心力，认同公司文化观、价值观，愿与企业共同成长，具体说来，可以定期举办一些内部思想交流活动，时刻关注员工的思想动态，同时可以在工作之余举行一些文娱比赛，以增进同事间和上下级感情，

强化内部建设。

第二，依照公司相关管理制度，对管辖区域的制度进行细化完善，增强其适用性及可操作性。

第三，建立与公司发展相适应的销售结构体系，对本部门人员进行系统的招聘，培训，指导，提升，管理和监控。完善员工激励体制，充分调动员工积极性，高产高效地完成工作任务。

第四，在以往的工作思路开拓创新，立足于公司的长期规划与实际发展，定期召开部门会议，宣传新计划，寻求新机会，树立“团队精神”，旨在实现企业利益最大化。

第五，致力于本部业绩与发展的同时，注重与其他各部门的沟通协作，做到互通有无，紧密配合。

好公司有三个标准：一是收入，二是环境，三是未来，还有就是无形的福利，什么是无形的福利？我就是这无形的福利，我们的团队将决定着公司的未来！

对于今天的竞选，我的态度是“胜不骄，败不馁”，如若有幸竞选成功，我会带领整个部门稳步前进，不断创造新业绩，如果有更强能力的人接任了此项工作，我会在今后的实际工作中继续学习，总结反思，改进不足，得到更多的锻炼和拔高，为企业的发展贡献自己的一份心力！