

职业生涯规划比赛内容 大学生职业生涯规划人物访谈报告(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

职业生涯规划比赛内容篇一

我认识已久，那时他在同济大学读博士，我在读高中。几年过去了，我们两个同时去了大学。他去吉林师大当了教师，所在学院是哲学系。据了解，因为刚到大学，所以院长并没有让他立即任教，而是先有为期半年的培训，基本上每一天就是听听别人的课，听听讲座，开开会之类的，等到下半学期，也就是过年之后，先教马克思主义原理这门课，以后应当会换成其他的。他之前是研究尼采的。他告诉我，此刻去一个差不多的二本任教，就哲学之类的专业，基本都是博士，硕士就很少了。哲学类的专业需求量实在太少。社会上需要的是实用型人才。理论性的、基础性的、通识性的除非走到最牛，不然没人理的。

专业发展趋势，过去是冷门，此刻是冷门，将来依旧是冷门，可是冷门也有好处，起到了筛选的作用。这种专业，大多数只是起到“继往圣之绝学”的作用，人类历史上聪明的脑袋瓜实在太多太多，很难再有所创新，有所突破。大多数还是传承的作用，把先哲的理论，传之于后人。

至于薪酬，大学教师的薪酬是多少，我没有直接的问，可是在他博士尚未毕业时，曾听他讲，有位学者想留他做学术，一年是是十万的薪酬，他拒绝了。因为心里对学术的热情已经不是很大。我曾对他说，将来找工作时期望找到个少和太

多人打交道的，不要那么多心眼，斗那么多心机。他说这些东西进入社会就难以避免，可是当科学家，学者，大学教师这种事确实会少很多。

我读高中时，晚上很晚睡，有时跟他发个信息，常常夜里一两点回复，这个时候一般就是该睡觉了。他们这种做学术的人，看书的量必须得足够，而晚上是个读书好时间，安静，事务较于白天少了很多。能更容易的进入思考状态。做学术的辛苦由此可见。但虽忙，忙的有意义，也就觉得释怀了。

这确实有些奇怪，大部分人寻找专业，寻找工作，是为了能有份不错的薪酬，但他的这个专业确实是十分特殊的，想靠哲学谋生的人，大多是搞不好哲学的。而能搞好哲学的人，又不需要或者不屑于把哲学作为谋生的工具，只愿经过这个专业来解除自身的一些迷惑。真正喜欢哲学的人没有把哲学当饭碗的。现实中的多数人是安于某种职业的，只要薪水够高就好，精神的困惑和痛苦对他们影响很少。这是很有意思的现象。我在网上也看到过类似的说法，一个也是某高校的哲学博士。他妻子问：“年薪十万和哲学博士”，你选哪个，他毫不犹豫的说：“哲学博士”，妻子脸上露出鄙夷的神色，他也懒得去和她辩论这件事，因为在专业之外的人是很难理解专业本身带给他的益处。这是金钱所无法代替的。

当时我报汉语国际教育这个专业时，他也很支持，因为这个专业能打下很好的基础，英语和汉语，将来考研的话，会很好。我也想考研究生，也想在未来学到知识，能让自我说出，这些知识和年薪十万的工作两择其一。宁肯放下高薪。

职业生涯规划比赛内容篇二

从我们呱呱坠地就开始了我们人生的旅程。人生的曲折与坎坷铸就了我们对生活的百折不挠，也磨练了我们坚韧不拔的毅力。人们常说：“人无远虑，必有近忧。”如何使我们的人生显得更有价值，体现生命的意义？我想拟定一份职业生涯

规划书是我们不可或缺的基础石料。未来，掌握在自己手中。

花开花又落，春去春又回。踏着时光车轮，我已走过20岁的年轮边界，驻足观望，电子网络铺天盖地，知识信息飞速发展，科技浪潮源源不绝，人才竞争日益激烈，形形色色人物竞赴出场，不禁感叹，这世界变化好快。身处信息世界，作为一名当代大学生，我不由得考虑起自己的未来。在机遇与挑战粉墨登场的未来社会里，我究竟该扮演如何一个角色呢？于是，经过一番深思熟虑之后，我决定把自己的未来设计一下。有了目标，才会有动力。

我是水产学院水产养殖学0703班的一名学生。为了给自己做好这份大学生职业生涯规划书，我认真分析了自己的兴趣、特长、性格、学识、技能等各个方面，另外利用网上的职业测评软件认真的做了测评，并得到较为可信的测评报告。本规划书就是依据测评报告结果并结合自己个人分析的做出的。

二、自我分析

(一)认识自己的职业性格

我是一个热情、活泼的女孩，自信而不张扬，正直而不呆板。对待学习态度端正，对待工作兢兢业业，在自己人际交往的圈子中，我努力用真诚对待每一个人，因为我相信，爱出者爱返，福往者福来，只是有时心直口快，难免忽略别人的感受。我乐于交友，希望能朋友身上学到自己所没有的优点。坚强的毅力是我的特征，虽有些倔强，但是如果认为自己实在没能力完成任务，我会适时放弃。因为我觉得适时的放弃也算是人生中的大智慧。做事毛躁是我的大缺点，缺乏细心度，容易冲动，做事雷厉风行从不拖泥带水，但有时欠缺考虑。

我是一个完美主义者，只要是自己做的事总希望能够办得十全十美，尽管我知道这是不可能的，但我会朝那个方向靠拢。

(二) 自己的兴趣爱好

总的来说我的兴趣和爱好还算比较广泛，喜欢交友、唱歌、绘画、棋艺、球类运动等。我擅长于发表自己的想法，说出自己的意见与看法，并希望自己能够得到别人的认可。工作与学习当中，我会给自己创造劳逸结合的条件，使自己办事效率更高。我爱看散文与诗篇，偶尔也写写心情散文，喜欢与别人谈心，帮他们解决问题。

(三) 自己的职业能力

从某方面来说我的感性能力与理性能力均等，逻辑思维能力较强，语言表达能力处于中上水平，学习语言的能力较强，如果时间投入度还可以的话，相信会有不错的成果。

(四) 自我潜能

1、我的个人能力：由于参加了一些社团工作，我发现我的社交能力与组织领导能力均有所提高，也具有一定的吃苦能力。

2、我的相关经历：高中时的我曾担任过团支书，班长。也进过学生会，在工作能力和胆识方面还是比较有基础的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

职业生涯规划比赛内容篇三

性别：女

民族：汉族

出生年月□xxx

婚姻状况：未婚

身高□xxcm

体重□xxkg

户籍□xx

毕业学校□xx医学院

学历：专科

专业名称：护士

毕业年份□20xx年

工作经验：一年以内

职称：初级职称

求职意向□xxx

职位性质：全职

职位类别：医院/医疗/护理-护士/护理人

职位名称：护士

工作地区：福建厦门

待遇要求□xx左右元/月可面议；需要提供住房

到职时间：可随时到岗

技能专长□xxx

语言能力：普通话：标准

电脑水平：一般操作

教育培训

教育背景：时间所在学校学历

20xx年xx医学院大学

培训经历：时间培训机构培训主题

20xx年xx省xx市第xx人民医院实习护士

工作经历

所在公司□xx省xx市xx路小学

时间范围□20xx年4月-20xx年8月

公司性质：国有企业

所属行业：医疗、保健、卫生服务

担任职位：护士

工作描述：每天给学生处理伤口，摆药，食堂卫生的监督等等

离职原因：想要找一份更能发挥自己所学知识的能力的工作

其他信息

自我介绍及评价：我很喜欢护士这个神圣的职业，在校我遵守学校的各种规章制度，尊敬师长，团结同学，在校我获得了计算机一级、二级证书，全国英语考试一级证书，普通话二级乙等证书，在实习期间我遵守医院及各个科室的规章制度，尊敬领导，能处理好护患关系及医护人员之间的'关系，实习期间表现优秀，获得各个科室老师的好评，也获得了优秀实习生的荣誉证书。

职业生涯规划比赛内容篇四

每一天的时间都非常珍贵，工作了许久，你还记得当初的目标吗？不如趁现在给自己好好做个职业规划吧。职业规划怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编收集整理的大学生职业生涯规划人物访谈报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

年月日

当面采访

黄某，硬件工程师。毕业于福州大学，在大学毕业后直接签约冠捷，成为一名普通的研发人发人员。经过几年的打拼。

黄某终于在工作上取得很大的突破，从一名普通不起眼的研发人员成为研发处主管，也实现了他职业发展的成功。黄某对于成功的座右铭就是：实干，敢干+机遇。正是他的这种实干精神使他取得个人职业发展的成功。

答：在学校，现在的网络这么发达，你可以多上网，在网络上多接触一些最新的信息，多学习涉及广告的知识内容等。在外面，你一定要跟周边的人去学习，哪怕人家只是比你早一天进入公司。因为他的身上有很多东西值得你去学习。

答：这主要还是要看自己的能力。俗话说，鸡窝是养不住凤凰的，如果你是凤凰的话，你早晚都会跳出狭小的鸡窝的。但有些公司，如果你没有能力的话，你就只能做一个职工，因为不可能每个人都是领导人。就像你做的这样一份生涯人物访谈活动或是一份生涯规划，如果你做不到的话，那你就没有办法了。但是人都有这样向前发展的想法是没有错的。所以能力真的很重要。

答：总的来说是有帮助的，但是大家都知道，书上的知识永远赶不上技术的发展，所有如果你向在这个行业有好的发展的话，就不能局限于书本上的东西，要多动手，这样能学到的东西比你课程上所能学到的多很多。

答：首先梳理自己已有的专业知识能力，客观地评价自己的优势和劣势，尽可能做到扬长补短。其次有目的地提前锁定一些目标实习单位，有针对性地进行一些关注和调研，做到有的放矢。最后可以阅读一些人际交往或社交礼仪的知识，力求在细节方面也做到位，也可以向往届师兄师姐讨教实习的一些鲜活的经验，以利于较快地适应角色和心态的转变。

答：因为我是做研发的，所以很多时间要花在看书，做试验上面，很有收获。我很喜欢现在的工作，我觉得它目前可以承载我对职业的那些想像，也符合我当前的期望。

答：任何工作都需要一个人全心全意地投入，而且应该满怀热情，喜欢是做好的前提。我觉得很多知识技能或经验也许并不是先前都已经积累了。而更多地是在进入工作之内，抱着一种开放、包容、谦虚、好奇的态度慢慢习得的。当然现在你们可以多看一下这方面的书籍，了解一下行业的相关动态，确定自己所要研究的方向，这样能更好的为你以后的工作打下良好的基础。

答：每一个新进入的员工都会进行一系列相关的培训，内容主要是对新来员工培训相关技能，让员工能够更好的将学校中所学到的知识更好的转化为想用的技能。除了部门自己组织的培训以外，公司每年都会组织一些培训，让大家更好的了解当前行业的新技术，新动态。正式进入工作岗位后，要求每个人都有一定的技能，能够独立面对一些问题，在技术方面要求会比较多。在深造方面，公司是比较支持大家进行更加高层的学习，公司所举行的每周一次的读书会就是一个很好的例子。

答：每个公司的薪酬水平有所不同，很难有一个统一的标准。

答：目前显示器和tv行业现有的人员构成并不是非常合理，尽管做这个方面的人相当多，但是很缺少能够独当一面的优秀研发人才，总的来说就是，高层人才比较欠缺，低层人员泛滥。所以，对于每一个想要在此行业有所发展的人来说，机遇和挑战是同时并存的。

职业生涯规划比赛内容篇五

摘要：导致大学生职业生涯规划能力不强的原因是多方面的，既有大学生本身的原因，也有家庭和社会的原因，但是通过以四川六所高校行政管理本科专业大学生为对象的实证调研发现，高校是否积极作为则是一个根本原因。在当前，要真正有效地提高大学生职业生涯规划能力，需要高校承担其应

有的责任，积极努力作为。树立全程全面的大学生职业生涯规划教育意识；加快职业生涯规划教育课程体系建设，不断强化社会实践教学；加强队伍建设，培养业务强、素质高的职业指导教师；加强职业生涯规划教育的制度化建设，是各高校履行提高大学生职业生涯规划能力之责的四大根本行为。

关键词：大学生；职业生涯规划能力；现状；问题；对策

积极做好对在校大学生的职业生涯规划教育，提高其职业规划能力是各高校的一项重要任务。但是，现实中各高校大学生职业规划能力状况如何、成因何在、怎样应对？针对这些问题，我们以四川六所高校行政管理本科专业大学生为对象进行了实证调研，客观把握了其基本现状，简要分析了高校之因，为高校履责提出了一些对策建议。

一、大学生职业生涯规划能力的现实状况

为了客观地掌握我省各高校大学本科生的职业生涯规划能力状况，我们选取了四川大学、西南民族大学、西南科技大学、西华师范大学、四川理工学院、宜宾学院等不同类型的六所院校的大一至大四行政管理专业本科生为调研对象进行了问卷调查。本次调查共发放问卷1000份，实际回收987份，有效问卷为928份，有效率达92.8%。本问卷共设计了23个选择题，分别涉及大学生对自身的了解、对当今就业形势的把握，以及对就业信息的掌控和对大学生职业生涯规划相关知识的掌握等。调查问卷统计及分析情况如下：

（一）大学生的自我认知能力不强。在回答“您确知自己的优势和不足吗？”，仅21.4%的学生回答“很清楚”，而32.8%的学生回答“不太清楚”，45.8%的学生回答“完全不清楚”。在回答“您知道自己的性格、兴趣、能力等适合报考公职人员（选调生、公务员、事业单位人员等）吗？”，仅23.5%的学生回答“很清楚”，而27.2%的学生回答“不太清楚”，49.3%的学生回答“别人考，我也考”。通过上述两

个关于自我认知的核心问题调查，我们发现被调查学生的自我认知能力普遍不强。

（二）大学生的专业认知能力不强。学生在回答“您清楚本专业的培养目标吗？”一题中，回答“很清楚好”占34.6%，回答“不太清楚”占54.5%，（）回答“不清楚”占10.9%。参与调查学生在被问到“您认为您现在所学的专业前景如何？”时，大一、大二、大三、大四不同的学生作出了不同的回答。不分年级总体情况则是认为行政管理专业“很有前途”的占30.7%，“较有前途”的占41.9%，“很无前途”的占20.3%，“不清楚”的占7.1%。在回答“您是否后悔选择了行政管理专业？”一题中，有一半以上的学生选择了“是”。在回答“您愿意放弃自己的专业，选择一个能够解决就业问题的工作吗？”一题时，52.8%的学生选择“是”，20.3%的学生选择“否”，26.9%的学生选择“不知道”。通过问卷的上述统计分析，我们发现在六所高校行政管理专业学生中，还有较大比例的学生对自己所学专业缺乏明确认知，自我定位模糊，学习目标不明确，学习动力不强。

（三）大学生的就业认知能力和职业规划意识不强。对于“您认为当前的就业形势如何，就业前景如何？”，85.4%的学生回答“形势严峻，就业难，就业前景不乐观”，12.8%的学生回答“形势较好，就业前景乐观”，只有1.8%的学生回答“就业形势不知道，就业前景也不知道”。对于“您是否对自己的职业生涯进行过规划？”，13.1%回答“是”，32.4%回答“否”，26.7%回答“正在考虑”。这实际上反映出学生缺乏明确的就业认知和积极的职业生涯规划意识。

二、大学生职业生涯规划能力不强的高校之因

虽然造成大学生职业生涯规划能力不强现状的原因是多方面的，既有大学生本人的原因，也有家庭和社会的原因，但是我们认为更多的原因则在于高校。就目前情况来看，导致大

学生职业生涯规划能力不强的高校之因主要体现在以下几个方面：

（一）高校对大学生进行职业生涯规划教育的意识不强。在我们所调研的六所高校中，都不同程度地存在对大学生进行职业生涯规划教育的重视程度不够。各高校对大学生职业生涯规划教育常体现在校领导的口头、总结报告的纸上、教师的讲稿中，“重形式，轻实效”。在实际工作中则是投入不足、师资不强、模式单一、方法简单。

（二）高校专家化的职业生涯规划指导教师缺乏。在所调查的六所学校中，个性化的辅导比较欠缺，其成因之一就是专业的师资力量严重不足。大学生职业生涯规划课程是一门理论性和实践性很强的课程，教师不仅需要具备扎实的理论功底，而且需要有一定的实践经验。但是，从调研的情况来看，各高校专门从事生涯辅导理论研究的工作者很少，从事职业生涯规划辅导的人员或者是就业指导中心的教师临时担任，或者是学生工作人员和辅导员在从事学生工作的同时兼做生涯规划指导工作。繁忙的事务性工作，使他们无法投入更多的时间和精力系统地进行生涯规划的理论学习和实践研究，缺乏相应的知识储备和实践技能，因此，不能很好地向大学生提供有针对性的辅导和咨询服务。

大学生职业生涯规划教育模式还未形成，因此各高校大学生职业生涯规划的教育操作方式基本上都以课堂教学和大班讲座为主，而以个别咨询为辅。

（四）高校开展职业生涯规划教育的实践性不足。各高校开展大学生职业生涯规划教育，由于主观认识的偏差和自身条件的限制，大多以理论教育为主，而实践教育为辅。各高校大都没有很好地做到在引导大学生学好专业基础知识和掌握专业基本技能的同时，还应积极鼓励和引导学生们通过各种形式的社会实践活动来进行积极的职业生涯规划实践和体验。因为各高校唯有通过引导学生积极参加社会实践，修正自己

的职业发展目标，增强职业认知、提高职业素养与职业能力，才能缩短自己的社会适应期，加快自身的社会化进程，进而提高自己的职业行为能力。

三、提高大学生职业生涯规划能力的高校之为

既然当今大学生职业生涯规划能力不强的很大原因在于高校，那么高校则应义不容辞地承担起相应责任，通过自己的积极作为来为大学生职业生涯规划能力的提高作出贡献。具体而言，当前各高校在大学生职业生涯规划能力提高中的积极作为主要包括：

（一）树立全程全面的大学生职业生涯规划教育意识。各高校在转变思想观念和提高思想认识的前提下，必须树立全程全面的大学生职业生涯规划教育意识，从学生一入校就进行职业规划教育。实际上，对于大学生职业生涯规划教育，有学者提出了高等学校应构建基于“全面——：全程——重点”的三维立体体系。我们认为，高校应在一年级时就让学生认识到职业生涯规划的重要性，要让学生加深对本专业的认识，形成初步的职业生涯规划；二年级要使学生了解本专业的职业选择范围，帮助学生正确进行自我认知，进一步思考和修正自身的职业规划；三、四年级主要对大学生进行就业心理、就业技巧等方面的专题辅导，引导他们对选定的专业进行实际的尝试，做好职业目标修正和完善。

（二）加快职业生涯规划教育课程体系建设，不断强化社会实践教学。（1）加快职业生涯规划教育课程体系建设。对大学生进行职业生涯规划教育，课程建设是核心。学校可以针对不同的专业，编写具有不同专业特点的就业指导教材，设置职业生涯规划理论与实践课程。课程的设置要具有前瞻性和实用性，缩小学校教育与社会需求之间的差距。（2）不断强化社会实践教学。要强化大学生职业生涯规划教育方面的社会实践教学，可以思考从以下三个方面来着手：第一，积极与地方人事部门合作。针对大学生就业的严峻形势，很多人事

部门（特别是省属人才市场和市属人才市场）对于应届大学毕业生实行免费入场、免费推荐等方式促进大学生就业。对于各地人事部门都大力支持大学生就业的好时机，各高校则应主动积极地与地方人事部门合作，以此为契机来提高大学生的社会实践能力和职业生涯规划能力。第二，主动寻求与企事业单位合作。各高校可依托政府政策支持、校友资源优势，采取“请进来，走出去”的方式加强与各类企事业单位的交流合作，建立校企（事）合作项目、校地合作项目等平台，为在校大学生提供更多的见习实践机会、职业生涯规划机会和就业机会。第三，积极组织学生参加“就业服务公益活动”。为了提高在校大学生的择业实践能力和增加毕业生的就业机会，各高校可积极鼓励在校大学生积极参加各类“就业服务公益活动”。比如推荐学生参加地方人才交流服务中心组织的人事政策宣讲会、人才招聘会等活动，招聘学生担任“校园毕业生双选招聘会”志愿者，使其在具体的活动中受教育、长见识、增才干。

（三）加强队伍建设，培养业务强、素质高的职业指导教师。专业化的职业生涯规划师资队伍是大学生职业生涯规划教育的有力保障，但是由于对职业生涯规划的错误认知，我国大多高校职业生涯规划的教育主体仅仅是就业指导部门或学生工作队伍，没有专业的职业生涯规划教师队伍。因此，要加强就业指导教师的专业技能培训，使他们掌握职业规划的相关知识和技能，增加他们的知识含量，不断向专业化的方向发展。同时还可以从社会上引进专业人士充实到职业指导教师队伍中，切实提高职业指导教师整体的能力与水平。

（四）加强职业生涯规划教育的制度化建设。职业生涯规划教育的制度化是大学生职业生涯规划教育工作顺利实施的有力后盾。美国是较早在学校中进行职业生涯教育的国家，曾两次专门以政府法案的形式改革职业生涯教育；澳大利亚制定了“职业发展纲要”，对职业成熟程度、职业指导的内容、考试及评估等方面都做出了具体的规定。西方国家的做法可以成为我国高校大学生职业生涯规划教育实践的借鉴。高校

大学生职业生涯规划教育的性质、地位、人财物保障等必须制度化。

职业生涯规划比赛内容篇六

大学生就业难已成为一个十分棘手的社会问题，这其中固然有方方面面的原因，但从大学生本身来讲，还要直面困难，努力提高自身的知识和能力水平，提高竞争力，在激烈的竞争中为自己撑起一片蓝天，及早地做好职业生涯规划显得尤为重要，因为“凡是预则立，不预则废”，清楚的认识自己的内部条件，做出合理的规划，并坚定的实施，相信工夫一定不负有心人的。不过，就目前而言，在大学生当中没有制定清晰的职业规划的仍大有人在，这不仅给今后的职业发展带来很大的盲目性，也使当前的生活学习缺乏目标和动力。职业规划是一个长期的工作，从大一起就使学生逐渐形成对自己进行职业生涯规划的意识，根据自我认识拟定初步职业的方向。大二阶段可以围绕职业选择提高基本素质，打好知识基础；大三阶段提高全面素质和能力，考考相关的资格证书；大四时加强自身职业技能训练，使其成为就业的“t”型人才。再者，职业生涯规划可以帮助发掘自我潜能，增强个人实力和竞争力，提升成功的机率。

为了清楚大学生职业规划的现状，特进行了此次调查活动，从大学生对自己专业的认识程度，对自身的认识程度，对就业前景的认识程度以及职业期望四个不同的角度对大学生做了调查，发现了一些普遍存在的问题，并针对问题提出了一些建议。

一、前言

那么，究竟什么是职业生涯？职业生涯规划对我们大学生究竟又何重要意义呢？我们通过资料的查找与收集，作出了以下的解释：

职业生涯是指一个人一生工作经历中所包括的一系列活动和行为。职业生涯规划分为个人的职业生涯规划和组织的职业生涯规划，个人的职业生涯规划是指在对个人和内部环境因素进行分析的基础上，通过对个人兴趣、能力和个人发展目标的有效规划，以实现个人发展的成就最大化为目的的而做出的行之有效的安排。由此可见，大学生的职业选择不是个人面临就业时的某个单独事件，而是贯穿于整个教育的全过程。

职业生涯规划研究在国外已有多年的历史，但在国内尚属起步。在当今知识经济时代，各类组织对人力资源的争夺越来越激烈，对个人素质的要求越来越高，大学生正处于学习生涯结束期和职业生涯开始期，大学生如何在学习过程中正确定位自己，发展自我，并在此基础上进行成功地职业生涯规划，在这一交替时期合理规划职业生涯之路，不仅有助于缩短职业适应期，减少职业试错过程，而且对今后的职业成功及对社会的贡献都有很大帮助；良好的职业生涯规划不仅有利于人尽快成才，而且可以促进人的全面发展和提高。大学生进行切实可行的职业生涯规划，对毕业时进行职业选择和今后的职业生涯成功都具有重要意义。职业生涯规划活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯规划才能实现完美人生。

大学生工作越来越难找，计划招生101万，首次突破百万大关，达到这个数字用了。从100万到现在的500万，只用了，平均每两年半就净增100万。到，随着扩招50万入学的那届大学生毕业，人才时常持有的学生越来越多，直接触发人力资源供需失衡，导致大学生就业困难。

二、调查内容和方式

1、方式：通过问卷调查，在网上收集问题进行筛选，采用不记名的方式，对不同年级班级的学生进行调查，包括四川农业大学和其它一些大学的学生，最后统计算出其百分比。

2、内容：根据此次调查的目的，问卷共分四部分

第四部分为“职业期望状况”(4小问),用来了解大学生的就业标准、职业规划情况等。

三、调查现状

(一)对所学专业的认识程度

经过“黑色六月”的严酷考验,升入大学的学子们,对于自己大学四年的学习有个什么样的认识?专业,这个在高中时代还很陌生的字眼,突然之间摆到自己的面前,我们将通过大学四年的学习,来打开自己的职业生涯之门,虽然社会上诸多成功人士的事业领域并不是自己原来所学的那个专业,但总是有着千丝万缕的联系。大学里开设的专业,是为适应社会需求而设,并无高低好坏之分,正确认识自己的专业,找到合理的契合点,对大学生今后的成功至关重要。

1、对所学专业的喜欢程度:大学生对所学专业基本上还是满意的,一般的学生对专业没有太大的要求。

对自己所学专业的喜欢程度关系到大学生在校期间是否认真学习专业知识,积极探寻专业发展方向与专业相关的就业方向。据统计,48%的学生的第一专业是自己选择的,30%的学生是通过调剂而到所学专业的,而通过家长或老师选择专业以及随便选择专业的各占11%。

2、在大学期间学习和生活的目标确定:大部分大学生都有清晰的目标,但是很多的都是短期目标。

明确的目标和兴趣一样,是努力和追求成功的动力。有明确的目标才能够不浑浑噩噩的度日,才能合理的安排自己的时间,才能清楚自己每个阶段的任务。

3、不喜欢自己的专业的打算:近半的人选择“日久生情”的方法来继续学习自己的专业,仅有1/3的人会转专业,但学习

第二专业向综合性人才发展的人数增加。

大学的门槛越来越低，专业越来越多，加之目前社会上多数人没有从事本专业的工作，致使大学生们对专业的喜好降低。

读本专业转专业

48%32%

4、考研的目的：绝大多数的人考研都是为了提升学历，为了以后便于职场发展。

随着研究生的扩招，考研有愈演愈烈的趋势。不过严峻的就业形势，也使部分学生产生了上两年学不如早工作两年积累经验的想法。另一方面，现在有相当一部分人为混文凭而考研。原北京邮电大学招生办负责人李社江说：原来每年北邮都有至少3/4的学生考研究生，至少1/2的学生能考上，但现在只有1/2的学生准备考研究生。由此可见，大学生对考研表现得比较理智了。在本次调查中问到考研的目的时，62%考研学生是希望通过读研究生来提升学历，以便于职场发展，另有12%的人希望通过考研改行。

(二)对自我认识程度：大部分大学生对自己的能力、兴趣、职业倾向都缺乏深度了解。

包括个人的兴趣与特长、个人的性格与价值观、个人所选定的目标与需求、个人的工作经验、个人的学历与能力、个人的生理情况等七个方面，是职业生涯规划的重要内容之一。职业生涯规划目标是指可预想到的、有一定实现可能的目标。而职业目标的选择并无定式而言，关键是要依据自我实际，这就要求我们要对自己有所了解。通过个人分析认识自己，估计自己能力，确认自己性格，发现自己兴趣，明确自己优势，衡量自己的差距，并以此来开发自己塑造自己，使自己的才能得到充分发挥。

清除认识自己含糊完全不了解自己

6.7%52.3%41.0%

(三)对职业前景的关注程度：不同专业的学生对就业前景的关注程度就有显著性差异，冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。

职业生涯规划比赛内容篇七

一、访谈目的

经过这次访谈来了解一些成功人士的奋斗历程，从中能够得到一些经验，使得我们对生活有一个正确的生活态度和价值观，对未来的就业有一个正确的认识！

二、访谈提纲

研究现象：研究当今社会大学生的创业路程上应对挫折和困难的心态。

研究目的：主要研究大学生的创业路程和主要经历，在现实社会中是否能够经受各种磨练，能否坚持正确的生活观，正确的对待生活和未来。

研究对象：在校或即将毕业的大学生

三、访谈问题

- 1：您认为成功的人应当具备哪些品质
- 2：您的生活态度是什么？
- 3：当应对挫折时您是怎样做的？

4: 您是否遇到过遇到让您难以做出选择的事情呢? 您对您做的选择后悔吗?

5: 你所从事的工作与您所学的专业是否一致呢?

6: 您是怎样找到这份工作的?

7: 您对未来的工作还有什么长远的计划吗?

8: 您是如何看待机会的?

9: 您是怎样看待感情的?

第二部分、访谈进程

访谈人物: 原三鹿三区业务总经理xxx张经理

从事职业: 市场营销

访谈地点: 河北大饭店

访谈日期: 2009年四月二十八号

访谈类型:

访谈过程

(在以下访谈中z代表张经理w代表采访者)

w[]您好! 我是石家庄学院一名大二的学生, 我叫王磊, 十分感激您在百忙之中抽出时间理解我们将近一个小时的采访。

z[]您好! 不用谢! 太客气了!

w[]我十分仰慕您所获得的成就, 今日想经过这次采访来了解

一下您的奋斗历程和个人生活态度，以此来增强我们对未来方向的把握，学习您成功的经验，少走弯路。

w□张经理太谦虚了，成功者所应当有的品质在一开始就锋芒必露了！

z□没有没有，人是活到老学到老的吗！

z□说道这个，我只能说是一种生活态度。（停顿了一会）

笑对人生，人生处处有期望！

生活就好像是一面镜子，你对他怎样样，他就对你怎样样！与其愁容满面的去生活就不如给自我一个微笑，欢乐的去生活，一个好的心境会让你在困境面前更加有拼搏的斗志，看见期望，绝处也能够逢生的。

w□对，好的生活态度能够改变一个人的命运。相信张经理也在过去遇到过好的难以想象的困难，也就是依靠这种乐观的生活态度去应对挫折战胜挫折的吧！

z□是的。以往的种种酸甜苦辣想再想想就好像在昨日刚刚发生的一样。

w□那当时你应对挫折有没有哭过

z□哭过。

w□俗话说“男儿有泪不轻弹”，想必当时您必须是悲痛难过了极点了吧！

z□是的。记得当时是我的奶奶过世的时候，作为他唯一的孙子我不能守在她身边，不得不在千里远的地方为事业奋斗，那是我一生的遗憾！

w□那您后悔过吗？

z□有，可是鱼和熊掌不可兼得，并且当时也确实有不得已的苦衷！

w□听到那里我也感到十分难过！我们每一个人都有自我难以抉择的时候，有的时候真的是身不由己！可是我相信，如果奶奶在天上看见你此刻过得这么开心这么幸福也必须会高兴的！子女的幸福就是他们最大的幸福！

z□但愿如此！呵呵

w□那张经理对以后有什么长远的计划或者打算吗？

z□计划是继续自我的工作，努力干得更好。好好照顾自我的家庭，培养自我的孩子。

w□您生活必须很幸福吧！呵呵

z□呵呵

w□那能和我说说您和您妻子是怎样认识的吗

z□没有问题。我们是大学同学，大二的时候就在一齐了。她家是在南方，我家是北方的，当初也经历了不少的痛苦和抉择，可是幸运的是我们坚持了下来，我们选择在一齐，她留在了北方，陪在我的身边，一齐奋斗。所以我十分感激她，她为我付出了那么多。我很感激我的生命中有她，若没有她，就不会与我的今日。

w□每一个男人的身后都会有一个为他默默付出的女人。您很幸运的找到了这个人。

z□对。我很幸运，我相信我们的感情。感情，如果你已经做

了选择，就必须坚定的一齐走下去。不管你们遇到什么，只要你们都活着，都还爱着对方，那你们未来就会在一齐。：

z□不是，我们都是学法律的。

w□法律？

z□是的。呵呵

w□那你是怎样从事这个行业的呢？

w□张经理也是在经历了重重的碰壁之后才找到了一个成功的起点，人生真的是难以想象啊！可见，机会对于一个人来说是多么的重要啊！

z□对，如果没有我当初那位同学的引荐，我不明白我还要走多长的路，所以，我十分感激他！

w□虚心是使人走向成功的一个重要因素。古往今来，每一成功者都将虚心放在首位。在当今这个快速发展的时代，商业的气息越来越重，竞争也越来越大，那么精明能干也是一种行之有效的方法。

z□对，做什么事，不能只讲究蛮力，如果你说你能够壮得像头牛一样，可是没有思想，没有智慧，那么或许你永远也不会有些许成就，你可能在上个世纪还能有发展的余地吧！认识社会性的动物，那么就应当适应社会的发展。人的思想也要随着发生变化，当今社会，发展最快的就是人的思想，一个公司、一个学校，还有一个地区乃至一个国家，他的思想有多么先进，那么这个事业或国家就会有多么发达。同我们每一个人都一样，你的思想有多么解放，那么你能运用的来为你服务的东西就有多少。所以，一个人要学会多思，多想，多动脑。

w□听了张经理的话让我很受启发。对，我们作为这个时代的主人，不能一味的顺应潮流，跟在潮流的后面，我们应当改变思想，争做自我的主人，争做时代的主人。

z□对，呵呵。

w□张经理，时间差不多到了。十分感激您今日的鼎力合作，让我们有幸的零距离的接触到一位成功者，给了我们这么多成功的经验。我相信，在我们日后的道路上，您将是我们的一面旗帜，带令我们走进生活！再次感激您，张经理！

z□不用谢！期望我的谈话对你们有所帮忙。

w□张经理，再见！

z□再见！

第三部分、分析总结

这次访谈是经过熟人安排才进行的，被采访者乐于合作是我们访谈取得成功的重要原因之一，并且这次访谈也到达了我的初步目的，即让我明白了我所想要的东西。这次访谈让我明白了应当如何对待生活和现实中的挫折。可是不足之处在于，由于时间的限制和一些人为的原因，比如说采访者的紧张和疏忽导致有的问题造成遗漏。所以，在以后的采访中我应当学会合理的安排时间，抓住主次，使谈话的主题更加的突出，更加有意义。同时努力多参加一些公共活动，以此来锻炼自我，使自我有一个很好的舞台形象和效果，能够做到大方得体，不紧张，不再造成问题的疏忽和遗漏。以下是我没有进行访谈的问题：

1您是如何看待您这项工作的前景的？

2什么样的人格人品质或者本事对于本工作来说是重要的？

3您分为我在大学期间应当做些什么才能进入这个领域？

4请您再对我们大学生再提一些提议能够吗？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

职业生涯规划比赛内容篇八

被访谈人□xx

毕业于xx大学食品科学工程专业此刻在xx速递电子商务中心从事销售技巧培训师

访谈资料

1、问：您是如何找到这份工作的？

我是经过学校招聘的途径，我记得当时公司来学校举办招聘会，我前往并经过网申投递简历，然后经过笔试和多层面试正式入职。

2、请问你此刻的工作和自我找学的专业对口吗？

不对口，本科学的食品科学工程，此刻从事销售技巧的培训

3、请问你是如何看待当今大学生毕业就意味着失业的问题的？

分两方面，首先大学生自身的定位和市场环境差距过大，很多大学生也并没有很清楚的职业认知。另外，学校内对学生的综合本事的培养不足，如学习本事、沟通力、分析力、组织思考的本事，导致大学生进入单位后产生很大的不适应性。

4、你觉得用人单位最看重的品质是什么？

学习本事，融入团队的本事，进取的心态诚实、勤奋、职责与担当

5、在您看来这份工作的晋升机会大吗？

还行，有必须的机会

7、您对自己此刻的工作满意吗？平时这份工作主要是做些什么呢？

负责各类培训以及员工的跟进

8、参加工作后您觉得英语有用吗？

有用，给自我的职业发展带来更广的空间。

9、您觉得在大学里是学习更重要些，还是多参加活动培养本事更重要些？

两者都重要，若硬要比较，那么我认为学习是基础，更重要。

学习是基础，是大学里作为一个学生的基本职责。

但仅课本学习不是全部，适当参加一些有意的课外活动，能

够提升自身素养本事。

所以，两者都是培养不一样本事素质，关键是在两者间找到一个平衡点，根据自身情景，合理安排时间精力。

访谈小悟

经过这次访谈我更加明确了自我的努力方向

（1）学习在大学里还是最重要的，适当参加一些活动，培养自我的实践本事。

（2）虽然以后自我从事的工作不必须要用上英语，可是书到用时方恨少，还是要好好学习英语。

（3）用人单位都很重视求职者的心态，此外，诚实、勤奋、职责与担当都是用人单位的选人标准。我以后在生活中要好好培养这些优良品质。

（4）以后找的工作不必须会与自我的专业对口，所以自我在大学里能够找到自我定的兴趣爱好，好好培养。越博学可能对自我以后的就业越有利吧。

这次访谈真的很感激周边教师，他是我在暑假打工的时候认识的，为人很随和，善良。

职业生涯规划比赛内容篇九

确定目标是制定职业生涯规划的关键，目标通常会有有短期目标、中期目标、长期目标和人生目标之分。长远目标需要个人经过长期艰苦努力、不懈奋斗才有可能实现，确立长远目标时要立足现实、慎重选择、全面考虑，使之既有现实性又有前瞻性。短期目标更具体，对人的影响也更直接，也是长远目标的组成部分，在做确立目标是应充分说明各目

标的内容，才能展现职业规划的具体详细。

2、 自我评价

自我评价就是要全面了解自己。一个有效的职业生涯设计必须是在充分且正确认识自身条件与相关环境的基础上进行的。要正确客观的审视自己、认识自己、了解自己，做好自我评估，包括自己的兴趣、特长、性格、学识、技能、智商、情商、思维方式等。即要弄清我想干什么、我能干什么、我应该干什么、在众多的职业面前我会选择什么等问题。

3、 环境评价

职业规划还要充分认识与了解相关的环境，评估环境因素对自己职业生涯发展的影响，分析环境条件的特点、发展变化情况，把握环境因素的优势与限制。了解本专业、本行业的地位、形势以及发展趋势。

4、 职业定位

职业定位就是要为职业目标与自己的潜能以及主客观条件谋求最佳匹配。良好的职业定位是以自己的最佳才能、最优性格、最大兴趣、最有利的环境等信息为依据的。职业定位过程中要考虑性格与职业的匹配、兴趣与职业的匹配、特长与职业的匹配、专业与职业的匹配等。