

幼儿园大班语言教学计划上学期(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班语言教学计划上学期篇一

- 1、学习身体各部位的名称及相应的动作。
- 2、运用做动作和念儿歌相结合的方式，让幼儿体会运动的快乐。
- 3、了解合理饮食和适当运动对身体健康的作用。

1、贴磁式儿歌图谱，唐老鸭演员。

2、健身操音乐带。

一、导入活动，

师：“今天我们班里来了一位神秘的客人，你们猜他是谁？”（教师故作神秘状）

唐：“嘎嘎嘎，小朋友们好啊！”

师“呦，是唐老鸭啊。唐老鸭，很久没见，你怎么长的这么胖啊？瞧瞧你这个大肚子。

唐：“嘿嘿，自从我住进迪斯尼，每天吃很多食物，又不运动，结果越来越胖，肚子也越来越大。（显示出很不好意思

的样子)

师：“唐老鸭，这样可不好，肥胖有很多坏处呢？你不相信就问问小朋友们，谁快来告诉唐老鸭肥胖有哪些坏处？”

（幼儿讲述变胖了以后的各种不利之处，也可询问几个肥胖型幼儿，让他们谈谈切身体会。）

师小结：小朋友说的真不错，唐老鸭，肥胖还会导致患上心脏病、高血压、糖尿病等多种疾病，而且还影响外型美观呢！

唐：“我原来身材多好啊，呜，可现在……我可怎么办啊？”

师：“别着急，别着急，小朋友可以帮你想办法！小朋友们，我们一起来开动脑筋帮助唐老鸭减肥吧。可是有什么办法可以减肥呢？”（幼儿讲述各种减肥的方法，教师注意要引导幼儿认识到要运用正确的方法减肥）。

三、做健身操，认识身体各部位的名称，并能用动作表演，用语言表述。

师：“刚才小朋友的提议不错，老师觉得跳健身操是又方便又简单的方法，现在我们就和唐老鸭一起来跳健身操，不过老师有一个要求，跳完以后，你要告诉大家你刚才用了身体的哪个部位，做了什么动作。”

跳完健身操提问：我们刚才做的健身操运用了身体上很多的部位，小朋友你们知道这些部位的名称是什么吗？它可以做什么动作？要求幼儿说出身体部位的名称并用动作表演一下，教师可帮助幼儿用儿歌中的语言说一遍。（如果幼儿能说出儿歌内容之外的动作，教师也应予以肯定）

每当幼儿说出的部位的名称，教师则在黑板上贴上该部位的图片。没有说到的，教师一一进行补充，并学习身体各部位的名称及相应的动作。

三、完整欣赏儿歌。

师：儿歌图谱制作好了，小朋友现在我们就和唐老鸭一起来看着图谱听老师朗诵这首健身儿歌。

四、师生一起边做动作边念儿歌二次。

1、我们老一边做动作一边朗诵儿歌好吗？教师带领幼儿一起来看着图谱念儿歌并表演。

2、唐老鸭：“这首图谱儿歌太棒了，我还想和小朋友一起再来跳一次，你们愿意吗？”

师：“老师有个建议，我们听着音乐来表演这首儿歌，好吗？”（根据幼儿掌握情况可增加一遍）

五、了解合理饮食和适当运动对身体健康的'作用。

提问：我们刚才跳了健身操，你有什么感觉？

师小结：“对，出了很多的汗，这些汗水能把我们身体里的毒素清除干净呢。所以，不光是胖的人需要运动，瘦的人也要多运动，这样才能让体格更健壮，当然，运动也不能过量，运动过后要及时的喝水，多吃蔬菜，合理饮食，这样我们的身体才会更加健康。”

师：“小朋友你们猜，唐老鸭今天和我们一起跳了健身操，还学会了健身儿歌，你们说如果它坚持运动，减肥会成功吗？那我们一起鼓励鼓励它，说：你会成功的。”

唐：“谢谢小朋友们，我要赶紧回到迪斯尼告诉它的其它肥胖朋友们，只有合理饮食和适当运动才能让我们的身体更健康。不过我还想和你们跳最后一次健身操。”

师：“好，那我们就邀请客人老师跟小朋友还有唐老鸭一起

跳健身操。”

幼儿园大班语言教学计划上学期篇二

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词(如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛讲二、三个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

幼儿园大班语言教学计划上学期篇三

新的学期开始了，大班的教师是如何制定语言教学计划的呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班语言教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础.我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。因此，我结合本班的情况制定了本学期的教学计划：

一、班级情况分析；

本学期整个班级幼儿面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力强，喜欢表演，但存在着浮躁、规则意识不强、爱大声说话等问题。

二、本学期幼儿能力的培养重点和措施：

1、培养孩子良好的学习习惯。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

b□培养孩子看书的能力与爱看书的习惯。每天教孩子认识2个字。有了词汇量和认字的能力，才能培养孩子看书的兴趣。

2、培养幼儿的求知欲和好奇心

活动。

3、培养幼儿的合作行为。合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常

会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

三. 教学目标和要求

- 1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
- 2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。
- 3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。
- 4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。
- 5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。
- 6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。
- 7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文□

四、教学进度及安排

一、班况分析：

夏日炎炎，我们迎来了新的一个学期，我担任中二班的语言科教育教学，在此我对本班幼儿的情况做一个概述，我班有三十六个幼儿，男生十九人，女生十七人，有二十三四个是由小二班升上来的，其它则是从其它幼儿园转来的，其个别

是第一次跨进幼儿园的门槛儿，年龄差异较大，最小的那个与最大的那个有一岁多之差，四岁出头的幼儿居多。总之，他们在语言各方面上有一定的基础，如能用简短的普通话与他人交谈；在与交谈中能注意倾听他人的意见；还有着爱看图书的好习惯。根据本班幼儿的基本现状，依据新《纲要》的指导精神，既要符合幼儿的基本现况，又有一定的挑战性，我制定以下计划：

二、 教学目标：

- 1、 学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、 能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、 能在胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、 会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、 会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

三、重点与难点：

重点：

- 1、 建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 1、 幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 2、 利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、 使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。

2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。

3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。

四、措施：

1、 创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。

2、 以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班语言教学计划上学期篇四

良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好学前入学活动准备，而且能使幼儿终身受益。下面是本站小编收集整理的大班语言上学期教学计划，欢迎阅读。

一、班级情况分析：

本班48名幼儿，男29名，女生19名，大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域：幼儿能运用

自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人,事,物和艺术的美,并能大胆的在同伴面前表演。但由于全班幼儿发展不平衡,还存在以下几方面的问题:

1. 部分幼儿个性好强,自我为中心,不懂的相互谦让,不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规:有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾玩具。
- 3、倾听能力:部分幼儿倾听能力差,在同伴或老师讲述时,注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.
- 5、王贝贝、杨素新、高华等幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。
- 6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.

针对以上情况,我们班二位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

二、教学目标:

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

三、在全面的基础上，本班想突破的新特色：

(一) 兴趣阅读特色

(二) 观察、讲述、绘画特色

四、具体实施措施：

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。

本学期根据教材大纲的指导我结合本班幼儿年龄特点及学习感受，把语言领域的培养定为本学期的重点培养方向。

培养重点是以从词汇入手逐步递进使幼儿能够正确的掌握量词、形容词、反义词，并在日常的生活中完整的对事物、情感进行表述。

为了更加系统的促进大班幼儿语言领域的发展制定计划如下：

九月份：

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。

共2页，当前第1页12

幼儿园大班语言教学计划上学期篇五

一、基本情况分析

幼儿时期是个性开始萌发的时期，也是形成对人、对己、对事正确的认知、情感、态度、行为的重要时期，良好的语言教育，不仅能帮助幼儿作好入学前活动准备，而且能使幼儿终身受益。通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿“想说、敢说”勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。

二、教学目标

- 1、能有礼貌、专注地倾听别人说话。
- 2、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感，态度自然、大方。
- 3、学会观察，能讲述事件的完整的过程。
- 4、乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品。在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合中运用。
- 5、能看懂图片和图片，并想象画面以外的情节与活动，喜欢创编活动。
- 6、能理解一段话或一篇作品的情感及简单的寓意。
- 7、爱护图书，学会正确的书写方法。
- 8、知道图书画面与文字的对应关系，开始有兴趣阅读图书中简单文字。

三、教材分析

- 1、大班语言教材主要是有仿编、续编和扩编的趣味故事、诗歌和图画，要让幼儿根据自己的生活经验和丰富的想象，创造性地运用语言，大胆而清楚地表达自己的预期目标，可以使幼儿的想像力和思维能力得到很好的发展。
- 2、幼儿进入学习倾听、理解和使用规范性语音表达时期。学习创造性地运用语言，在讲述活动中，让幼儿学生怎样地在集体面前大胆而清楚地叙述自己的想法和感受；在阅读活动中，让幼儿尝试感受书面语言。
- 3、通过活动延伸和活动建议来丰富幼儿日常生活中的语言交

往，让幼儿有更多机会真实而丰富的语言情境与各种各样的人交往，以操练和扩展自己的语言经验。

四、教学重难点

- 1、对幼儿讲话时，注意结合情境使用丰富的语言
- 2、帮助幼儿养成良好的语言行为习惯。
- 3、激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯。
- 4、在阅读中发展幼儿的想象和创造能力。
- 5、引导幼儿感受文学作品的美

五、教学内容与要求

- 1、引导幼儿专注地倾听他人说话，能辨别声调、语调的不同。
- 2、让幼儿在支持，信任的环境中，积极、自信、自如地进行交谈。对有语言障碍的幼儿给予特别的关注和指导。
- 3、鼓励幼儿用语言与他人交往，乐于当众讲话，说话时自然、大方。
- 4、引导幼儿用流畅的语言讲述实物、图片和情境的中心内容，用词语造句准确、优美。
- 5、引导幼儿充分体验作品所表达的情感，产生与作品相一致的情感体验。
- 6、在看懂图片和图片的基础上，激发幼儿想象画面以外的情节与活动，鼓励幼儿进行创编。
- 7、教育幼儿爱护图书，指导幼儿学习修补图书。

8、在日常生活和游戏活动中引导认读常见的简单汉字。

9、帮助幼儿掌握正确的握笔方法和书写姿势，正确书写自己的姓名。

六、具体措施

1、多给幼儿提供倾听和交谈的机会。

2、引导幼儿学会认真倾听。

3、为幼儿创造说话的机会并体验语言交往的乐趣。

4、成人注意语言文明，为幼儿做出表率

5、经常和幼儿一起阅读，引导他以自己的经验为基础理解图书的内容。

6、在绘画和游戏中做必要的书写准备。

一、班级基本情况

1、本学期报到注册幼儿有51人，其中男生27人，女生24人。

2、幼儿年龄段情况：

在报到的51人中：五岁24人，六岁11人。

二、本学期《语言》教学计划如下：

为了孩子的一切，一切为了孩子。要是幼儿在启蒙时期有个良好的开端，是幼儿终生受益。《语言》教学目标如下：

1、首先要转变幼儿的口头表达习惯。教幼儿学说普通话，幼儿要学会礼貌地听别人讲话、把老师讲的话能比较正确的

转述给家长。这样就能取得幼儿的家长和老师的配合教育。

2、在老师的组织管理下使幼儿之间尽快相互熟悉，能够叫出名字，知道幼儿班的常规要求和其他班不一样。作息时间不一样，室外活动范围、要求不一样，学校和家里不一样。

3、培养幼儿尊敬老师、能和小朋友友好相处、团结友爱，激发幼儿热爱学前班的情感和做个好孩子的愿望。

三、本学期《语言》教学的内容

1、《语言》下册教材有18课。都属于听说读训练学习。本教材从幼儿身心发展的特点与规律出发，以直观性、趣味性、时代性、活动性、参与性为原则，注重传统与时代结合、城市与农村结合，汲取外来精华，凸显本土特色，让幼儿在感悟与体验、操作与探索中发挥学习的主体性，达到全面提高幼儿的综合素质，为升一年级打下扎实的基础知识。

2、按照《语言》下册教学内容安排教学使学生没有获得真正的知识、只是训练了幼儿口头表达能力，而没有书写能力。因此，我在教好《语言》的同时，增加读写知识。复习学习六个“单韵母”、23个“声母”、为了幼儿们规范书写汉语拼音，我首先教学四线三格的认识，每个字母在四线三格的正确位置。“汉字笔画名称27种”。(横、竖、撇、捺、点、横着、横钩、竖折、竖提、竖弯、竖钩、弯钩、卧钩、撇折、横撇、横折钩、竖弯钩、横折弯钩、横斜钩、竖折折钩等)幼儿有了汉字笔画名称知识就可以相应学习一些独体字。如学了绕口令“楼柳树”相应学习汉字：一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。有了汉字笔画名称知识可循序渐进的学习一些独体字。如;大、小、上、下、人、口、手、马、牛、羊、男、女、妈、爸、爷、奶、冯老师等汉字。

3、幼儿们有了写字笔画名称知识后、再教学利用田字格写好字的口诀：田字格、四方方，写好汉字它来帮。横中线、竖

中线，左上格、右上格，左下格、右下格，各个方位记心间。这些基础知识技能是幼儿们基本掌握了。为幼儿们营造了愉快学习的条件和环境。是幼儿们在校学得高兴、学得快乐。

四、教学方法和措施：

1、按照幼儿保育和教育的原则，对幼儿进行口头表达能力训练和基本知识传授。促进幼儿身心和谐发展，培养幼儿热爱学校生活。在教学过程中以“动之以情、晓之以理”给幼儿创建乐学的环境，善于和幼儿交流，沟通，热爱和关心幼儿，做老师妈妈。在平常教学工作中注重和幼儿合作、探究、培养幼儿良好行为习惯。是幼儿们健康成长。

2、本学期把培养升级学生尤其要抓紧，在编排学生座位时就要有计划的安排。对升级学生的作业书写严格要求，规范、正确，尽力打下坚实的基础，使幼儿自豪、快乐地升到一年级。

共2页，当前第2页12