

# 2023年校际间交流活动方案 校际交流活动方案(汇总5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校际间交流活动方案篇一

以贯彻落实《讷河市教育局普通中小学校际交流合作工作方案》为宗旨，以提升学校办学实力为目的，立足学校内涵发展，创新交流形式和内容，实施、城市校带农村学校、名校带薄弱校发展路径，大力推进区域教育均衡发展。在教育思想、学校管理、教育教学、考试评价、队伍建设、机制创新、育人环境等方面改革创新、勇于实践，为全市经济建设和社会发展奠定人才基础。

根据教育局的有关规定，我校将与老莱中心学校建立联谊校关系。

合作、交流、互促、提质

通过与联谊校学习交流合作，推进我校教育教学有所发展、教学质量进一步提高。尤其在教师实施有效教学、构建高效课堂方面，有所突破，形成本校的模式。同时，以“教学开放月”活动为契机，做好学校教学改革工作，在提高学校办学水平上取得看得见的效果。

1、合作交流项目：办学理念和学校管理、教育教学及课程改革、德育活动、教师队伍建设和校园文化建设等。

2、**合作交流内容**：我校在与老莱中心学校的学习交流合作的过程中，要深入开展学校的教育理念、管理思想及方式、课程改革、德育教育体系建立、特色学校建设、艺体卫工作开展、减轻学生过重课业负担等问题进行探索和交流。

3、**合作交流目标**：我校本着学习借鉴兄弟学校的办学理念和办学经验，进而提升我校的教育内涵和教育品味，提高办学质量和效益。

（一）**宣传启动阶段**（4月1日—4月5日）：我校要召开全体教师动员会，对即将进行的校际交流合作活动进行全面部署，结合学校结合实际制定校际交流合作工作方案，并报上级部门备案。

（二）**组织实施阶段**（4月6日—7月3日）：我校要结合本校实际，积极创造条件，主动与老莱中心学校开展交流合作。

（三）**总结验收阶段**（7月4日—7月15日）：我校将把校际学习交流合作工作情况的各种材料，进行归档整理。并以书面的形式向上级教育主管部门进行汇报，迎接上级部门的检查验收。

（一）**加强领导，广泛宣传。**

成立以校长为组长的校际交流合作工作领导小组，全面组织实施学校交流合作工作。加强舆论宣传，充分利用开动员会、推进会、总结会等，向广大教师、学生、家长广泛宣传深入开展校际交流的目的、意义和任务，调动教师的积极性，使每一个人都能积极参与到校际学习交流合作活动中，发挥教师的主动性和创造性，形成全员参与的良好氛围。

（二）**注重过程，评估考核。**

我们要求教师在校际学习交流合作活动中，要养成定期积累，

不断总结的习惯，把在学习交流合作中取得的经验和成果呈现出来。我们的、原则是重视过程，善于总结，确保活动取得实效。对教师的考核，不但考核其本身的教育教学工作情况，还要考核其在此项活动中的作为和表现，把其在专业发展等方面的提高幅度作为重要的考核依据。

二克浅中心学校校际交流合作工作领导小组：

组长：张佑武

副组长：庞法喜王云龙

成员：乔殿友丛培升孙凤军刘斌沙淑芳张绍臣张海涛朱宝玉

## 校际间交流活动方案篇二

根据我校工作实际，特定于20xx年11月6日—7日与鄂托克旗桃力民小学小学开展一次校际教研活动。活动安排如下：

通过与鄂托克旗桃力民小学的互动交流，让我校教师开阔教学和管理视野，提升教育境界，增强专业能力，同时也激发教师参与学习的积极性、提高教师的综合能力。

增进友谊，交流文化，共同探索，提升教育教学能力。

1、教育教学

2、听课评课

20xx年11月6日下午—11月7日上午

交流地点：乌审旗无定河镇河南学校

1、参观乡村学校少年宫活动参观河南学校乡村学校少年宫活动

(11月6日下午16:50——17:40)

2、示范课由河南学校选派4名教师讲课，其余老师参与听课。

3、集体研讨召开研讨会，组织与会人员谈听课感受，针对主题研讨交流。

(1) 河南学校教导主任主持交流会；

(2) 授课教师阐述自己的教学设计理念；

(3) 两校听课教师进行课后点评交流。

4、反思提高：活动后参与教师必须结合教学实际认真撰写心得体会，并将研究中产生的优秀成果运用于教育教学中。

1、交流学校和交流内容由学校根据教育教学的实际情况确定。全校教师应全权协助交流工作。

2、参加活动人员须带笔记本和听课记录，记录交流内容，详细填写听课记录。

3、交流活动结束后，教务处写总结材料。

4、交流活动结束后，由组长或指定的其他人员在教职工例会上，对校际交流情况进行总结汇报，并就先进经验和教法的学习、推广运用作出安排。

5、交流活动结束后，以教研组为单位，开展学习研讨活动，根据情况也可组织全校性的学习研讨活动。

6、听课和会议期间请将手机调为振动或关机状态。

7、参加活动人员要注意自己的言行举止，做到落落大方，彬彬有礼。

办公室：会议室布置与照片采集

教务处：听评课活动安排与组织

德育处：大课间活动组织

总务处：后勤服务

## 校际间交流活动方案篇三

1、提升学校的管理水平、教师的教研水平和教学能力，实现优势互补和资源共享，提高教育教学质量。

2、促进学校发展与办学理念的落实，促进教师的专业发展，打造研究型教师队伍。

3、促进教育理论与教学实践的结合，有针对性地解决教师在教学中遇到的问题。

4、促进教育资源的整合和开发，有利于优质教育资源共享，逐步实现教育均衡发展。

平川区范围内的所有学校；有条件时，也可联系白银市三县两区的其他学校开展校际交流。

1、学校管理。包括教学管理、教研管理、德育工作、档案管理、后勤管理、制度建设等。

2、教研工作。包括以说、听、评课为主的常规教研工作，教研组活动的开展，集体备课，课题研究，校本教研，校本课程开发，学科竞赛，教学论文的撰写，实验课教学，第二课堂开展情况等。

4、其他方面。包括校园环境建设、校园文化建设、绿色学校

创建等。

- 1、参观校园环境、图书室、阅览室、实验室、体育器材室、多媒体教室、德育展室、微机室等各类功能教室，整体感知学校的管理情况。
- 2、查阅档案资料，包括教学、教研、德育、后勤等方面。
- 3、听取校长经验介绍，了解学校管理特色。
- 4、开展说、听、评课活动，学习先进教学方法。
- 5、就教育教学中的某一个以问题以座谈会的形式开展专题研讨。
- 6、在“走出去”的同时，可以把其他学校的骨干教师“请进来”，组织全校教师听课和评课，学习研讨。

组长：王登谭

副组长：郑新峰、张兰芳、李建成、王仲才

成员：刘备战、刘彩霞、李国君、柴兵虎、陈金祥、李宗芳、白彦革、高文国、王玉平。

活动领导小组下设办公室，由王仲才同志任办公室主任，负责校际交流的具体事宜。

- 1、每学期开展校际交流活动两次，交流学校和交流内容由学校根据教育教学的实际情况确定。
- 2、由校际交流活动领导小组确定参加活动人员，办公室负责通知。
- 3、参加活动人员须带好笔记本和听课本，记录交流内容，详

细填写听课记录。

4、交流活动结束后，每位参加交流的人员须写出1000字以上的心得体会或总结材料上交教研室。

5、交流活动结束后，由组长或指定的其他人员在教职工例会上，对校际交流情况进行总结汇报，并就先进经验和教学法的学习、推广运用作出安排。

6、交流活动结束后，以教研组为单位，开展学习研讨活动，根据情况也可组织全校性的学习研讨活动。

7、听课和会议期间请将手机调为震动或关机。

8、参加活动人员要注意自己的言行举止，做到落落大方，彬彬有礼。

## 校际间交流活动方案篇四

### 一、活动目的：

以市局、教站工作精神为指导，以课堂改革的推进为主线，以教学质量形成过程管理的落实为抓手，积极开展校际教研活动，帮助教师取长补短，不断完善教与学的行为，提高课堂教学效益。通过校际交流，努力实现资源共享，为教师成长搭建平台，进一步让教师在相互交流中提高、成长，努力打造骨干教师团队。创造教学研究工作的新局面，全面提高学校教学质量，全面推进素质教育。

### 四、活动地点：荔波县瑶山乡蒙小学

### 五、活动方式：

选定教材，确定上课的年级和科目。老师共同参与，分组进

行集体研讨（集体备课、试教、修改教案）。确定老马寨的两位老师执教一节语文和一节数学，小学的执教一节语文。上午进行观摩课的听课，下午执教教师进行说课，全体教师对观摩课进行评析和交流，并进行专题研讨，学校领导探讨学校管理和“两基”工作等。

## 六、活动内容：

人教版一年级语文《》——老马寨小学梦祥燕执教

人教版二年级语文《画风》——小学潘选老师执教

人教版一年级数学《》——老马寨小学陈宗雪老师执教

## 七、活动过程

1、准备阶段：分组研讨，试教，确定教学设计。

2、交流阶段：4月18日

3、总结阶段：4月19日——4月25日

备注：赴荔波小学参加教研的有大坪镇辅导站领导、老马寨小学所有教师（9人）、平庄小学两名教师代表。两地距离遥远，为了确保教研活动的顺利开展，人员在4月17日下午4点从马寨出发，预计于傍晚7点到荔波县城住宿。于4月18日早上奔赴王蒙小学开展校际交流活动。

老马寨小学

2008年4月8日

## 校际间交流活动方案篇五



为了加强校际间的教学经验交流，提高城乡教师教学经验优势互补，四大寨小学于5月10日下午应邀到我校进行交流活动。此次活动四大寨小学罗校长带队一行14人参加，我校行政、中层及学校教师的教育、教学水平，促进教研所有语文教师全部参加。

本次活动共两个内容：教师同课异构展示课、教师交流研讨会。教师展示课由四大寨小学老师和我校龙涛老师执教，最后由我校毛应丽老师进行英语展示课。课后进行研讨。

研讨会上，我校任宏志校长主持，两校领导就学校前进方向及不足作了交流，接着对展示课进行研讨，两校教师争先恐后发表自己的见解，这种同课构形式让老师们讨论非常热烈，大家深感教无定法，听课的老师一致认为2位老师的《刷子李》一课目标定位准确，各自结合学校实际和学生实际有针对性地进行不同的设计，可谓各有千秋。

课堂上立足于新课程理念，关注学生的学习，培养学生多方面的能力，并且2位老师基本功较强，让老师们感受到同课异构的精彩与技巧，相互开拓了眼界。我校英语展示课更是让听课的老师们惊叹，毛应丽老师的愉快教学调动了全场的学习气氛，生生活跃，亮点不断，两校教师们都认为交流活动让他们得到了很大的提高。

今后，学校将继续积极开展学校间的教师交流活动，继续以同课异构的形式挖掘出不同的教学方法。此次活动取得实效，在增进两校友谊的同时也提高教师们专业文化水平，我们相信，只要“动”起来，就能“飞”来。