

最新幼儿园节约用水活动策划方案(优秀5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园节约用水活动策划方案篇一

培养幼儿从小要有节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

1盆干枯的花、1盆水、抹布、录音机（活动前教师关掉盥洗室的水闸）

游戏结束后教师引导幼儿发现问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”

教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）

保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

幼儿园节约用水活动策划方案篇二

1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。

2、能用连贯的语言讲述自己的想法。

重点：懂得节约用水的道理 难点：了解水与人类的关系

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的课件、浪费水的课件、图片。

1、出示干枯的花，问幼儿：花儿怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水会怎样呢？

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看看吧。

(课件内容：1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；3、“老天爷呀，救救我们吧”；4、温爷爷的眼睛湿润了，用手抚摸着干裂的土地，就像抚摸自己的孩子一样。5、一方有难，八方支援。党和国家积极的捐资捐物。)小朋友看到这些图片，你的心情怎么样

呢?(难过、悲伤、伤心……)

师:老师的心情和小朋友一样,也非常的难过,旱区的人们是那样的渴求水,但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象,小朋友有没有发现呢?(幼儿举手发言)这是小朋友观察到的浪费水的现象,现在我们一起来看看老师捕捉到的浪费水的图片。(幼儿看课件)

1、你认为浪费水对吗?(浪费水的行为是不对的,如果我们大家都那样浪费水,有一天我们也会像灾区的人们那样,会被渴死、饿死。)

2、你们希望这样的情况发生吗?(不希望)那怎样才能节约用水?你们有什么好办法呢?幼儿讨论。

(用洗衣服的水拖地,洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花;随时关紧水龙头,不让它滴水;用洗衣服的水来洗车,洗鞋子;洗手的时候水不能开得太大,冲完厕所要关好水龙头;下雨的时候可以把雨水用盆和桶接着,存着可以用的……)

3、观看幼儿节约用水的图片。

进一步激发节约用水的责任心。

1、设计制作节约用水宣传员的标志牌,做节水标志画宣传画。

2、请小朋友戴上节约用水宣传员的标志牌,把自己做的节水标志和宣传画布置起来,呼吁大家积极行动起来:节约用水,人人有责,从我做起,从身边做起。

幼儿园节约用水活动策划方案篇三

1、结合家庭生活的水费账单,幼儿学着看水费单的费用。

2、在同伴相互比较水费的多少中，知道节约用水的道理。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：用水费单创设“节约用水”的环境

1、学看水费单：

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小：

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验：

归纳幼儿节约用水的经验。

：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用的水是有限，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

幼儿园节约用水活动策划方案篇四

1. 关注水的作用及与人们生活的关系密切，帮幼儿树立保护水资源的意识。

2. 培养幼儿争做节水小卫士的愿望，并能向周围的人宣传保护水资源的重要性。

3. 自己动手设计一副节水标志

4. 培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5. 培养观察，比较能力。

1. 认识水是无色无味的液体。（重点）

2. 知道水在日常生活和生产建设中起到的作用（。重点）

3. 发挥想像力设计节水标志。“（难点）

1. 沙漠挂图干涸的泥土和小朋友正常用水挂图

2. 国家节水标志和北京节水标志

3. 正在滴水的自来水管

1. 引题：

(1) 小朋友们如果你口渴了首先想到了什么？

(2) 身上脏了怎么办

(3) 你见过哪里有水

(4) 杯子放水、油、醋、颜料，观察并品尝知道水是无色无透明的液体。

2. 你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结

(1) 日常生活用水

(2) 动植物用水

(3) 工厂用水

3. 讨论：看见有人不爱惜水你会怎么做？

4. 结论：如果每人每天节约一滴水，中国有十三亿人口，那将是一个非常惊人的数字。

5. 有人预言“地球上的最后一滴水是人的眼泪。”为了保护我们的地球，爱护我们的家园结合国家节水标志和北京市节约用水标志设计一幅节水标志。幼儿操作。

6. 交流与点评。

在日常生活中，经常会看到孩子们有玩水、浪费水的现象。他们的节水的意识还很薄弱，不知道怎样合理的利用水。在创建节约型社会的今天，要让孩子了解水资源的宝贵，激起他们的节水意识，并且引导孩子们将节约用水付诸于行动，让幼儿了解水与人类、水与自然的关系极为重要。认识国家节水标志和北京市城市节约用水标志。。

幼儿园节约用水活动策划方案篇五

为了切实提高我园的办学质量，以及社会、家长对本园的信任度；更为了我园的生存和可持续发展，实现“一切为了孩子的利益”的办学目标。现特制订以下奖惩制度：

一、奖励

（一）、全勤奖：（每月50元）。本月无请假、无迟到、无早退、无旷工。视为全勤。

（二）、安全奖：（每月50元）。本月内无安全事故、无家长投诉安全事故。

（三）、教育教学奖：（每月50元）。保质保量完成教学任务，每天一次户外游戏（特殊天气除外）。以日常教学工作情况、园检查情况为依据。

（四）、教育教学活动奖：

积极参加教育教学活动，在“三优课”（优质课、观摩课、示范课）比赛、美术展览、教具制作、歌舞比赛等各项活动中获奖者予以奖励。具体办法：获省级以上一等奖200元、二等奖150元、三等奖100元；获市级奖：一等奖150元、二等奖100元、三等奖50元；获区级获奖：一等奖100元、二等奖60元三等奖30元；在园内获奖者：一等奖50元、二等奖30元。

（五）、卫生奖：（每月40元）。保持班级、卫生区清洁，符合要求。以平时卫生保持情况、园检查情况为依据。

（六）、超员奖：小班定员25人，中班定员28人，大班定员30人，学前班定员30人，每操一人奖10元。

(七)、幼儿出勤率奖：按大、中、小、学前班分为四个组，每月分别评出各组出勤率最高的班级，给予奖励50元。

(八)、班主任奖：(每月50元)。班主任：教师自荐、民主评选、竞争上岗，园长决定任命。

(九)、班级保员奖：在一学期内，班级无转学(或流失)的奖300元，转学(或流失)二人(含2人)以下的奖200元，转学(或流失)5人(含5人)以下的奖100元。

(十)、优秀班主任奖：园每年按照优秀班主任的评先条件，民主评选出优秀班主任，奖100元。

(十一)、优秀教师奖：园每年按照优秀教师的评选条件，民主评选出优秀教师，奖100元。

(十二)、年终奖：(奖金待定)。

一等奖：在一年中，服从领导、服从工作需要，服从组织分配，团结同志，无较大安全事故，出全勤。无家长投诉，维护园誉，工作表现积极，圆满完成各项工作任务。

二等奖：在一年中，服从领导，服从工作需要，服从组织分配，团结同志，无较大安全事故，全年请假不超过5天，无家长投诉，工作表现认真，按时完成各项工作任务。

三等奖：在一年中，服从组织分配，团结同志，无较大安全事故，全年请假不超过10天，能完成各项工作任务。