

大班数学羊羊智力竞赛教案反思(通用8篇)

初中教案是指教师为了开展课堂教学活动，对教学设计、教学过程、教学评价等进行系统概括和呈现的一种书面材料，它对提高教学质量和学生学习效果起着重要的作用。我们应该认真编写教案，以便更好地指导我们的教学工作。以下是一些经验丰富的教师分享的大班教案范文，希望能够为大家的教学工作提供一些建议和借鉴。

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇一

- 1、出一动物谜语，请幼儿说出谜底。
- 2、根据谜底引导幼儿走进小动物的世界：“听音辩物”环节，邀请主角闪亮登场。

教师小结：小熊、大象、梅花鹿来闯关，小朋友们准备，我们一起来闯关。

“找规律”：运用数学中的序列，将小动物进行一定顺序的排列，组合为一组，幼儿通过细致的观察，找出规律，得出答案。

- 1、请幼儿观察ppt中的小动物：如，小熊、大象、梅花鹿；小熊、大象、
- 2、教师提问：你看见了什么？下一个是谁？
- 3、分组讨论：小动物变化花样排列顺序。幼儿分组找规律，得出答案积分鼓励。
- 4、对号入座：活用“找规律”知识点，请幼儿扮演小动物来

闯关ppt出示小动物的排列顺序，请幼儿观察，找出规律后，对号入座。

教师小结：在日常生活中，小朋友做个有心人，善于发现生活中类似的规律。

“集合数数”：用集合的概念，训练幼儿对数量的敏感度，帮助幼儿构建归类、统整的知识基础。

1. 出示图示，鼓励幼儿识别图示内容。
2. 举例说明，结合ppt课件加强幼儿理解图示内容。
3. 分组讨论：小动物变化花样来集合。幼儿分组得出正确答案并积分鼓励。
4. 集合数数：活用“集合”知识点，请幼儿扮演小动物来闯关ppt出示小动物的集合，请幼儿观察，并正确集合。

教师小结：在小动物闯关活动中，我们不仅掌握了本领，而且一起玩了游戏。下次闯关更精彩！

请幼儿利用课余时间，完成相关操作单。

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇二

活动目标：

- 1、练习在一定范围内动作较灵活的四散追逐跑。
- 2、通过游戏，提高四散追逐跑的能力，知道日常生活中要安全用电。
- 3、在活动中注意安全，不与同伴碰撞。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：大灰狼头饰一只：

适合年龄：大班

活动过程：

1、开始部分：动物模仿操幼儿能跟着老师做操。

2、基本部分

(1) 游戏：”电羊“介绍游戏玩法、规则、边讲边示范。(教师请小朋友扮小山羊，这当中有老师事先指定的几名”电羊“。小羊在场地上一边玩耍，一边念儿歌：”头上两只角，身上长白毛。爱吃青青草，咩！我是小山羊。“另选一幼儿扮大灰狼，背对”羊群“站立。儿歌念完，”大灰狼“转身喊：”我来吃羊啦！“即追逐”羊群“，”羊群“四散跑开。如果大灰狼捉住了”小山羊“，就可把”小山羊“带出场外。如果”大灰狼“抓住电羊，电羊就发出”的铃铃“的声音，”大灰狼“触电，站着不能动。千万注意，不能让”大灰狼“和其它”小山羊“知道谁是电羊。)

(2) 让幼儿学念”小山羊“儿歌数遍。

(3) 幼儿玩电羊游戏数遍后，教师鼓励小山羊不要被大灰狼抓住，表扬没被抓住的幼儿。而”大灰狼“抓”小羊“越多越能干。

3、活动结束：

玩民间游戏”炒蚕豆、炒豌豆“数遍。

教师简单小结：

表扬机智、勇敢的小朋友。

效果反思

“兴趣”是让幼儿主动参与活动的前提，体育活动也不例外。在本次体育活动中以幼儿感兴趣的动画片《喜羊羊与灰太狼》为游戏情节，在解救沸羊羊的游戏过程中掌握了从高处往下跳、跨跳及平衡能力，并且在此环节中高处往下跳、跨跳及平衡能力难度逐步加大，激起了幼儿挑战的欲望。本次活动把教育目标和喜欢的形象结合在一起，以游戏的形式出现，充分带动了孩子们参与活动的积极性。

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇三

活动目标：

- 1、学习6以内序数，理解序数的含义，会用序数词“第几”来表示6以内物体的排列顺序。
- 2、能清楚表述序列的顺序。

活动重难点：

重点：学习从不同方向(从左一右、从右一左、从上一下、从下到上)确定物体的排列位置。

难点：尝试用完整的语言描述物体排列的位置。

活动方法：

游戏法、讲解法、引导法。

活动准备：

1、ppt课件、生日歌音乐。

2、操作材料：6种写有数字1—6的食物卡片，胶棒，操作纸人手一份。

活动过程：

一、创设情境。

(一)情境导入，破译羊村大门密码数字1-6。

1、“今天是羊村羊羊小姐的生日，她要邀请小动物们去她家聚餐，小朋友想不想也一起去看看啊？”

2、“要进入森林，得先把羊村大门打开，我们来试试。(按门铃)哎呀，怎么打不开?原来羊村的大门上有一把五彩锁，里面藏着许多数字宝宝，小朋友只要猜出数字宝宝，就可以打开这把彩色的锁了，黄色后面藏着谁呢?小朋友猜的对不对?”

(二)以羊羊的生日餐会活动，学习6以内的序数。

1、出示ppt小动物图片，引导幼儿观察。

提问：“有哪些小动物接受了羊羊小姐的邀请，准备去她家呢?”

“羊羊小姐邀请了几个小动物呀?一起来数数。”

引导幼儿说一说从左往右和从右往左数“xx小动物排在第x个”。

教师小结：我们数第几要看是从哪边数起，红旗在哪边，我们就从红旗的那边往后数，开始数的那一个叫第一。

2、到羊村超市选购食物。

ppt出示装有食物的货架，“今天小动物要带上自己最爱吃的食物去聚餐，小朋友看一看，它们要买自己最爱吃的食物在第几层？”

引导幼儿认识货架物品摆放位置不同，可以从上往下数，也可以从下往上数。

教师小结：序数可以从不同的方向数，从不同的方向数得出的结论会不同。

(三)寻找羊羊的家。

ppt出示四幢楼房，让幼儿找一找羊羊住在第几幢楼房的第几层。

“小动物们高高兴兴去羊羊家了，这里有四幢楼房，羊羊在哪里呢？我们一起来帮忙喊一下。”（羊羊）“她的家在第几幢第几层？”

小结：小朋友真聪明，我们数房子楼层的时候是从下往上数的，不可以从上往下数。

三、评价活动。

播放“生日歌”幼儿拿着完成得作品回到椅子上坐好。

“这个小朋友排的对吗？”

“小动物们可以过一个快乐的生日餐会了，我们一起祝羊羊

小姐生日快乐。”

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇四

1、出一动物谜语，请幼儿说出谜底。

2、根据谜底引导幼儿走进小动物的世界：“听音辩物”环节，邀请主角闪亮登场。

教师小结：小熊、大象、梅花鹿来闯关，小朋友们准备，我们一起来闯关。

“找规律”：运用数学中的序列，将小动物进行一定顺序的排列，组合为一组，幼儿通过细致的观察，找出规律，得出答案。

1、请幼儿观察ppt中的小动物：如，小熊、大象、梅花鹿；
小熊、大象、

2、教师提问：你看见了什么？下一个是谁？

3、分组讨论：小动物变化花样排列顺序。幼儿分组找规律，得出答案积分鼓励。

4、对号入座：活用“找规律”知识点，请幼儿扮演小动物来闯关□ppt出示小动物的排列顺序，请幼儿观察，找出规律后，对号入座。

教师小结：在日常生活中，小朋友做个有心人，善于发现生活中类似的‘规律。

“集合数数”：用集合的概念，训练幼儿对数量的敏感度，帮助幼儿构建归类、统整的知识基础。

1. 出示图示，鼓励幼儿识别图示内容。
2. 举例说明，结合ppt课件加强幼儿理解图示内容。
3. 分组讨论：小动物变化花样来集合。幼儿分组得出正确答案并积分鼓励。
4. 集合数数：活用“集合”知识点，请幼儿扮演小动物来闯关。ppt出示小动物的集合，请幼儿观察，并正确集合。

教师小结：在小动物闯关活动中，我们不仅掌握了本领，而且一起玩了游戏。下次闯关更精彩！

请幼儿利用课余时间，完成相关操作单。

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇五

- 1、出一动物谜语，请幼儿说出谜底。
- 2、根据谜底引导幼儿走进小动物的世界：“听音辩物”环节，邀请主角闪亮登场。

教师：小熊、大象、梅花鹿来闯关，小朋友们准备，我们一起来闯关。

“找规律”：运用数学中的序列，将小动物进行一定顺序的排列，组合为一组，幼儿通过细致的观察，找出规律，得出答案。

- 1、请幼儿观察ppt中的小动物：如，小熊、大象、梅花鹿；小熊、大象、？。
- 2、教师提问：你看见了什么？下一个是谁？

3、分组讨论：小动物变化花样排列顺序。幼儿分组找规律，得出答案积分鼓励。

4、对号入座：活用“找规律”知识点，请幼儿扮演小动物来闯关□ppt出示小动物的排列顺序，请幼儿观察，找出规律后，对号入座。

教师：在日常生活中，小朋友做个有心人，善于发现生活中类似的规律。

“集合数数”：用集合的概念，训练幼儿对数量的敏感度，帮助幼儿构建归类、统整的知识基础。

1. 出示图示，鼓励幼儿识别图示内容。

2. 举例说明，结合ppt课件加强幼儿理解图示内容。

3、分组讨论：小动物变化花样来集合。幼儿分组得出正确答案并积分鼓励。

4、集合数数：活用“集合”知识点，请幼儿扮演小动物来闯关□ppt出示小动物的集合，请幼儿观察，并正确集合。

教师：在小动物闯关活动中，我们不仅掌握了本领，而且一起玩了游戏。下次闯关更精彩！

请幼儿利用课余时间，完成相关操作单。提示：此教案有配套的课件

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇六

活动目标：

1. 认识公用边，初步体验平面图形之间的关系。

2. 在操作活动中巩固对常见平面图形的认识，体验与同伴合作的乐趣。

活动准备：

1. 白板课件、电脑、转换仪。

2. 记录纸、小kt板、羊羊图片、彩色吸管每人一份。

活动过程：

一、看视频，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你喜欢看喜羊羊和灰太狼吗？一起来看一段动画吧！
（幼儿欣赏动画）

师：灰太狼又来抓羊了。喜羊羊想了一个什么好办法？（用食人花消灭灰太狼）

师：慢羊羊村长答应了吗？它说了什么？（要留着食人花做保镖呢）它提出了什么要求？（想得到食人花就得闯过几道难关）

师：那我们一起去闯关吧！

二、闯关游戏。

1. 第一关，认识图形，感知图形边的数量。

师：仔细听，村长出了什么题目？

村长：你认识什么图形，它有几根棒拼搭成的？

小结：你们认识的图形可真不少，有三角形、正方形、长方形、梯形，还知道了每种图形有几根棒拼搭成的。

教师点击按钮，出现鼓掌声。

师：恭喜你们，顺利通过第一关。

2. 第二关，认识公用边。

师：第二关，村长出了什么难题呢？我们一起来看一看！

师：这是两个什么图形？（三角形）共有几根小棒？（6根）拿掉一根小棒，还有几根？请你用5根小棒，拼出两个三角形。

师：谁愿意来试试呢？

幼儿操作白板。

小结：原来这根小棒是上面三角形的一条边，也是下面三角形的一条边。这两个图形合用了一条长短一样的边，它有个好听的名字叫做公用边。叫什么？（幼儿重复“公用边”）（教师边说说用笔划出来）什么叫公用边？（幼儿组织语言回答：两个图形合用的一条长短一样的边）

村长：那我来考考你们，下面的图形中，哪根小棒是公用边？

师：请你用蜡笔把公用边划出来！

幼儿独立操作。

师：谁来介绍一下你找到的公用边？（幼儿用白板笔操作）

幼儿操作时，教师引导其余幼儿讲述“这是三角形和正方形的公用边”等。

师：你们都找到了吗？（点击课件）恭喜，闯关成功！

3. 第三关，根据要求拼图形。

师：哇，这么快就到第三关了，听听村长又出了什么题目？

村长：请用六根棒，用公用边的方法，拼出一个三角形和一个正方形。（教师用笔点出课件中的数字和图形。）

师：我们先数数，这两个图形原来用了几根棒！（幼儿一起数）

师：听清楚村长的要求了吗？先数六根棒，再用公用边的方法拼出一个三角形和一个正方形。

幼儿操作。

教师引导幼儿操作时，找找不同的公用边。

师：正方形的四条边都可以作为公用边，赶紧拼一拼吧！

师：来，请你介绍一下，你是怎么拼的？它们的公用边在哪里？

师：这条公用边在上面，这个图形是向上的。

小结：（点击课件，出示四个方向的拼图。）小朋友们真聪明，使用不同的公用边，拼出的图形方向也不同。

师：咦，这张表是什么意思？（用九根棒，用公用边的方法拼出一个长方形和一个梯形。）教师边说边用笔点着表格说。

师：我们先数数这个长方形和梯形用了几根小棒！（11根）梯形的这条长边用了两个小棒，长方形的两条长边也都用了两根小棒！

师：现在，只给你9根小棒，怎样拼出这两个图形呢？动动脑筋哦！

幼儿操作。

师：请你再拿三根小棒，现在我们有9根小棒了，请你用这9根小棒，用公用边的方法拼出一个一个长方形和一个梯形。

师：公用边是两个图形合用的一条长短一样的边哦！赶紧动手试一试吧！

师：看，我把你们拼的图形都请上来了。谁来找一找公用边呢？

小结：原来，这两个图形用到的公用边，是长方形的两条长边。你们成功了吗？（点击课件，鼓掌）

4. 第四关，游戏“造房子”。

师：最后一关了，村长出的题目一定很难，你们有信心闯关吗？好，请听题！

村长：为了更好的抵御灰太狼，我们的羊村要改造了。请你用公用边的方法，把小羊们的房子造在一起！

师：我们看看喜羊羊原来是什么形状的房子？（正方形）美羊羊的是一座三角形的房子，懒羊羊的是长方形的房子，沸羊羊的是梯形的房子。（说图形的时候，教师请幼儿一起说。）

师：这一关有点难，那请一组上的小朋友合作完成任务吧！记住，使用公用边的方法把小羊的四座房子都造在一起！

幼儿操作，教师指导。

师：可以先为一只小羊造房子，然后商量一下，再为谁造房子，怎样造就用到了公用边这个方法。

师：房子造好了，别忘了把小羊送回家！

教师观察每一组的操作情况。对比较快的组提出要求：把公用边的找出来，换上黄色的边。

师：你们快完成了，那请你们把公用边找出来，换上黄色的边！

师：已经完成的一组，小朋友可以和边上的朋友说说，谁和谁的房子用到了公用边！

幼儿基本完成。

幼儿说的时候，教师指出公用边是哪条。

三、看视频，唱歌退场。

师：小朋友们真棒，帮助羊羊闯过了难关。看！喜羊羊终于得到村长的食人花了！（播放视频）

师：灰太郎被消灭了，我们一起唱歌庆祝吧！

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇七

活动目标

- 1、通过情境学习比较远近、高低、快慢的方法，并记录比赛结果，理解数字在不同场景中的意义。
- 2、墨试用统计的方法记录比赛结果，感受统计的意义。
- 3、乐意大胆表述、细5操作，培养良好的观察、分析能力。

活动准备：

教具：大统计表、多媒体课件；学具：五角星贴纸、数字贴纸、统计表（人手一份）

活动过程：

一、故事导入，激发兴趣。

最近羊村里不安宁，灰太狼总是想着来偷羊。为了保护羊村，村长在树林里贴了一张聘书“聘请守卫一名。好几个动物来报名。村长决定通过比赛挑选本领最大的动物作为羊村守卫。观看比赛，评选“羊村守卫”。

（一）第一轮比赛：扔沙包

1. 看一看，来了哪些参赛选手。

2. 比一比，谁扔得远？（根据远近确定名次，这里的数字表示远近）

3. 记一记，得了几颗星。

出示比赛记分表。能看懂这张记分表吗？（参赛者、比赛项目、总分记录、名次）

定用星数递减的方法记录得分。）

记分员在记分表上给参赛选手记分。

（二）第二轮比赛：跳高

师：羊村守卫不但要力气大，还要跳得高，才能抓住躲在大树上的. 灰太狼。现在进行第二轮比赛跳高。

1. 幼儿安静观看课件。

高度)

四只动物比师：谁跳得最高？一起来看！看后提问：谁来宣布比赛结果？

2. 记分员记录参赛选手跳高比赛的得分。

3. 交流结果，教师在大记分表上贴星。记分员自己检查，纠正不正确的记录。

4. 观察大记录表：看看目前参赛选手的得星数，狮子五颗星，豹子五颗星，大象和斑马也是五颗星。

你发现了什么秘密？它们的得星数一样，不分胜负，来看关键的第三轮比赛吧。

(三) 第三轮比赛：往返跑步。

1. 第三轮比赛项目是往返跑步，你知道什么是往返跑吗？往返跑比什么呀？

2. 幼儿安静观看比赛。

跑到中途时，课件停下，提问：现在谁最快？你是怎么看出来的？

继续播放课件师：比赛最终豹子会不会得第一名呢？仔细看比赛！

看完提问：谁是第一名？你是怎么知道的？（目测；比较数字大小确定快慢，这里数字小，用的时间少，速度快）

看了这些数字，你能宣布往返跑步的比赛结果吗？

集体确定比赛结果，再次给参赛选手记分。

（四）统计动物们总的得星数。选出“羊村守卫”。

1. 幼儿统计总得星数。
2. 在大统计表上汇总得星数。（引导幼儿介绍统计方法）
3. 根据得星数给参赛选手排名次。
4. 选出“羊村守卫”豹子，给豹子颁奖！

小结：自从豹子当上了羊村守卫，灰太狼再也不敢来欺负羊羊了，羊村里可安全了。

大班数学羊羊智力竞赛教案反思篇八

活动目标：

- 1、引导幼儿观察发现事物之间的简单规律。
- 2、培养幼儿细致观察和动手、动脑的习惯。
- 3、体验思维训练。

活动准备：

1□ppt□羊村路标图、“奇妙的书”。

2、操作板、圆形、三角形卡片、苹果、梨、辣椒、茄子、萝卜卡片。喜羊羊、美羊羊、懒羊羊图片。

活动过程：

一、播放课件羊村图，引起幼儿兴趣。

二、（1）、播放课件，幼儿想办法找去羊村的路，引导幼儿

观察规律帮助幼儿小结规律。

(2) 播放课件，引导幼儿观察花的摆放规律，得出结论。帮助幼儿小结规律。

(3) 播放课件，找喜羊羊的家，引导观察羊村的房子样式摆放规律，帮助幼儿小结规律。

(4)、播放课件，猜猜喜羊羊请我们吃什么形状的蛋糕？引导幼儿观察蛋糕形状的摆放规律，帮助幼儿小结规律。

三、引导幼儿看“奇妙的书”，猜猜后面几页有些什么？你是怎么猜的？（按照页码猜水果个数，按照彩虹的颜色猜水果的颜色）。再引导幼儿完整的看书，发现书中的规律。

（水果的个数与书页一样都是从少到多的排列规律，水果的颜色与彩虹的颜色排列规律一样都是从红色到紫色）

四、引导幼儿说说生活中有哪些规律的现象。

五、（1）、幼儿操作活动。

（2）、幼儿展示操作结果，教师评价。

六、结束部分。

教师小结：今天我们参观羊村，学习了几种简单规律，这些简单规律在生活中随处可见，只要我们稍加留意就能发现。

（羊村的村长让老师帮助它送给每一个小朋友一份礼物，但是这份礼物是不完整的，需要小朋友按照数的排序规律，把数字宝宝连起来就会得到一份完整的礼物。请小朋友拿上你的礼物和老师一起到外面去找一找我们身边还有哪些规律好吗？）

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——陈敏投稿，此文章版权

与本站无关。