

2023年数学学科渗透法制教育心得体会 与感悟 学科渗透法制教育心得体会(精 选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么你知道心得体会如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

数学学科渗透法制教育心得体会与感悟篇一

改革开放以来，青少年违法犯罪呈上升趋势，这个问题已经引起党和国家的高度重视。青少年正处在学知识、长身体的时期，也是确立世界观、是非观、法制观的时期，要使他们接受正确的东西，养成遵纪守法的良好习惯，关键在于教育。因此，必须加强青少年的法制教育，以保证青少年沿着祖国未来需要的道路健康成长。邓小平同志曾经提出了“法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育”。

作为一名小学教师，深感任重道远，因为小学时期是一个养成遵规守纪的好习惯的关键时期。学科教学有自身的规律和要求，如果离开了学科知识的传授，单纯地对学生进行法制教育，不仅不能完成学科教学任务，而且会把学科教学课上成法律课。只有根据学科教学实际，把法制教育有机的结合进去，润物细无声，才能使教育入耳入脑。

法制教育涉及的法律法规内容较多，对于小学生来讲会显得较为陌生和枯燥，主要原因是抽象难理解；因为学生自身生活经验的局限和本身的生理尤其是心理成长不成熟。针对这些特点和现象，我们应当遵循教育规律，树立“以人为本”的理念，尊重学生个性，充分发挥学生的主体作用，创新教学方法，使学生在轻松愉快的心境中主动接受法制教育，逐步培养学生自我

教育的能力。我们这个国家有两千余年的封建史, 又是从半殖民地半封建社会直接跨入社会主义社会, 没有经历过成熟的资本主义, 因此“旧中国留给我们的封建专制传统比较多, 民主法制传统很少”, 这对我们今天的法制教育来说是一个不利因素。因此要发挥学科教学优势, 加强法制宣传教育引导学生树立自觉维护民主法制, 遵纪守法, 运用法律维护自身权益, 促进学生公民意识的养成与提高。

在小学学科教学中进行法制教育要收到良好的效果, 要采取灵活多变的教育方法以提高学生的兴趣。

一、课内渗透

在课内潜移默化地去影响学生, 让学生受到有益的熏陶和感染, 由浅入深地受到启发, 达到教育的目的。

二、课内外结合

法制教育的渗透, 不应只局限在课堂里或书本上, 对小学生进行法制教育. 增强法制观念, 提高法律意识. 已经是一个刻不容缓的思想教育任务。教育学生学法、守法、用法也是学科教学中不可忽视的重要方面。在教学过程中, 应为引进源头活水, 或课内、或课外, 或请进来、或带出去, 以提高学生的学习兴趣。

三、情境教学

教学过程中综合运用多种教学手段, 积极创设情境, 使学生在身临其境、在心感其情的状态中, 达到主动地学习学科知识, 提高法律知识的能力。

四、活动课

把课堂教学与活动课结合起来, 有利于提高学生的学习兴趣 and

对知识的理解。

五、充分利用多媒体,让书本知识鲜活起来

在教学过程中,我要运用了多种方法,让学生进行学习。首先,未上课之前,学生通过课内外结合,去查找资料,先对书本知识有一个印象,在上课过程中,充分利用多媒体,把学科教学和现实社会中的一些生活片段结合起来,给学生以鲜明的对比。

邓小平同志曾说:“民主法制,这两个方面都应该加强,过去我们都不足。要加强民主就要加强法制。没有广泛的民主是不行的,没有健全的法制也是不行的。”于是,全国人大加紧全面的立法工作,1982年颁布第四部《中华人民共和国宪法》;1986年颁布《中华人民共和国民法通则》;《义务教育法》;《劳动和社会保护法》;《环境保护法》等一系列法律,反映了我国法制建设取得显著成就。当前,青少年的法制观念淡薄是导致青少年违法犯罪的一个重要因素。播下一种心态,收获一种思想,收获一种行为;播下一种行为,收获一种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获一种命运。通过学科课程的学习,使学生认识到:中国人民艰难的民主法制历程,使学生认识到应该更加珍惜现在稳定和谐的社会生活,牢固树立民主法制观念,培养良好的行为习惯。

作为小学学科的课堂教学,其学法的途径和方法还有很多,我在教学实践中也仅是作了一些探索。不过通过学科教材来挖掘对学生进行社会主义法制教育,确立他们现代法制思想,即在传授历史知识的同时,培养学生适应法制社会需要,应该说是作为小学教师必须开拓的一个教学思想及领域。也只有从历史发展和时代需要的高度着眼,从培养一代跨世纪合格人才着手,才能体现出学科教学法制蕴含对教育者的希冀。

数学学科渗透法制教育心得体会与感悟篇二

在日常的教育教学中,根据地理教学特点,充分挖掘开发地

理教材中的潜在因素，因势利导，潜移默化地对学生进行法制教育，使地理教学与法制教育相融统一。如在学习中国的交通运输时，我设计了如下教学活动[]20xx年3月29日，在京沪高速公路我市路段发生了一起氯气泄漏事故，造成重大人员伤亡，我不仅利用该素材对学生进行“公路运输在现代社会中的重要作用”强化练习。目的是让学生探讨：京沪高速公路在我国交通运输中所起的重要作用，淮安发生氯气泄漏事故以后，为何会造成那么多的人员及财产损失。还对此做了进一步的挖掘：事后查实，事故发生以后，驾驶及押运人员没有采取有效的应急措施，是造成重大人员伤亡的主要原因，因此他们负有不可推卸的法律责任。借此向学生进行了一次生动的法制教育。在我们的日常教学中，教师只要能充分挖掘教材，把握适当的尺度，就可以将学科教学内容与法制教育有机结合，让学生在地理课堂中受到潜移默化的法制教育。

原因。比如九八年的长江洪水给江西造成的巨大危害。另一方面向学生讲，一些不法分子利欲熏心，心存侥幸，在长江河道内非法采沙以攫取高额利润，最终害人害己，锒铛入狱。进而教育学生要从现在做起：学法、知法、守法。

基于初中学生心理和生理的特点，形式多样的创新设计会令他们喜闻乐见。我在教学中经常把社会生活中的某一情景“请”到地理课堂中来，让学生在所设的情境中既能学到地理知识，又能从中受到深刻的法制教育，如此一来，岂不一举两得。例如：在教学完金属与矿物这一章时，我做了《让科学武装我们的大脑，让法律维护我们的权益》的教学设计：正在读初三的明明，在放学回家的路上，看到奶奶和一群人围在路边，好奇的他也凑了上去，发现有一个人正在低价出售几只金灿灿的“黄金限量版地图”，很多路人都争抢着试图购买。就在这时，警察及时赶到，控制住了那个卖“黄金限量版地图”的人。

围观的很多人都大惑不解，认为警察毁了他们的“发财梦”。

明明用自己学过的地理知识揭穿骗子的伎俩。如：地图上标注的省份，黑龙江省竟然在吉林的西边，湖南和湖北之间竟然隔着洪泽湖等，事实面前，骗子不得不低下了头，你知道明明是怎么做的吗？在学生们弄懂了其中的地理原理之后，我又不失时机的对学生们进行一些适当的法制教育，如：应该从小学会明辨是非的能力，学会保护自己；同时也要让这样的思想扎根学生心底，在社会主义法制社会里，要从小养成遵纪守法的良好习惯。关注社会，让学生的地理知识与法制观念在课堂上并行不悖。

四、关注社会，让学生的地理知识与法制观念在课堂上并行不悖。

现实是活生生的教材，引导学生关注时事，讨论分析，明辨是非，“淮河水污染事件”，“盐城自来水厂水源地污染事件”，做到遵纪守法。“太湖蓝藻爆发事件”等，都与一些不法分子为了一己之私，公然冒天下之大不韪向水中乱排乱放有关。教学中可以进行这样的地理练习：让学生从地理角度去获得知识。我郑重地告诉学生：前车之鉴，那些不法分子往往为了牟取暴利，心存侥幸，干出一些伤天害理的事情，结果是咎由自取，走上了犯罪的不归路。进而教育学生一定要从小养成克己奉公，遵纪守法的良好习惯。这种关注社会的教学设计在一定程度上也能提高学生参与课堂的积极性，让他们在这样的课堂教学中逐步形成了正确的人生观和价值观。让学生的地理知识因法制教育而被学生乐于接受，让法制教育因为地理课堂的渗透而“深入人心”，真正做到让学生的地理知识与法制观念在课堂上“比翼齐飞”。

可见，在学科教学中对学生渗透法制教育是可行的，也是必要的。

教师只要适时，适当的加以渗透，持之以恒，就会收到很好的教育效果。

数学学科渗透法制教育心得体会与感悟篇三

为贯彻育人为本，推进素质教育，提高我校法制教育的针对性和实效性，根据国家和省中长期教育规划纲要、《国家中小学法制教育指导纲要》有关要求，《省教育厅关于在全省普通中小学实施学科教学渗透法制教育工作实施方案》（黔教法发[20__]152号）结合市、区渗透法制教育工作的相关要求，进一步加强我校法制教育工作，提高自身认识，学生树立社会主义法制观念、树立爱国意识、守法意识、自我保护意识和正确的人生观、社会观和价值观；帮忙学生养成遵纪守法，提高学生学法、知法、守法和用法的潜力。在校园的统一安排和部署下，本人在20__年__月——20__年暑期期间自学了学科教学渗透法制教育的相关资料，受益匪浅，现将自己的学习心得作如下小结：

一、学科法制教育渗透的重要性

青少年犯罪事件时有发生，呈上升趋势；而且低龄化、危害程度大。加强中小学生的法制教育是预防青少年违法犯罪、引导其健康成长、培养社会主义合格人才的重要举措。

二、在学科教学中寻找法制教育的切入点

题有关的人物、事件；也不乏凶杀、复仇、违规操作导致恶果等情节。教育学生学法、守法、用法也是各个学科中不可忽视的重要方面。在教学过程中，应为引进源头活水，或课内、或课外，或请进来、或带出去，以提高学生的学习兴趣。因此只要我们认真专研教材，随处都能够找到法制教育的切入点。

三、情境教学法

创设法制教育渗透点教学过程中综合运用多种教学手段，用心创设情境，使学生在身临其境、在心感其情的状态中，到

达主动地学习学科知识，提高法律知识的潜力。上课、作业布置与批改、练习、课外辅导、考试、实践活动等环节，都蕴藏着法制教育契机、都能够渗透法制教育。就看善不善用、会不会用、利用得是否有智慧。当然不能本末倒置教学过程应以学科教学为主。不能把教学重点转移到法制教育中去，如果这样我们就会得不偿失，即完不成教学任务又无法让学生懂得法律。要注意学科教学渗透法制教育是以学科教学为主法治部分只需要了解，再说我们大多数教师不是法律专业毕业的，根本无法讲透法律。

四、法制教育要体现对学生的尊重

尊重学生情感、人格。不能把法制教育等同于讲法律、敲警钟、训斥学生，更不能随借题发挥，讽刺挖苦。尊重学生的认知潜力。法制教育也必需因材施教务必掌握好度。要提高教学的趣味性和互动性以深入浅出的方法，使用通俗易懂的语言、生动形象的事例、形式丰富的手段实施渗透教学。增强吸引力和感染力，提高法制教育的实效性。

五、学科教学法制教育工作对自身的要求

作为老师首先要提高思想、不断的学习法律、法规。不断提高自身的法制素养。明白身边更多的法律事例，要构成教学渗透法制教育的习惯。要增强责任心，增强主动性，把学科教学渗透法制教育工作转成自觉的教学行动和自然的教学学习习惯。

数学学科渗透法制教育心得体会与感悟篇四

青少年犯罪事件时有发生，呈上升趋势；而且低龄化、危害程度大。加强中小学生的法制教育是预防青少年违法犯罪、引导其健康成长、培养社会主义合格人才的重要举措。

法制教育的渗透，不应只局限在课堂里或书本上，对中小学

生进行法制教育，增强法制观念，提高法律意识，已经是一个刻不容缓的思想教育任务。我们都明白在中小学各学科教学资料中有许多与法制问题有关的人物、事件；也不乏凶杀、复仇、违规操作导致恶果等情节。教育学生学法、守法、用法也是各个学科中不可忽视的重要方面。在教学过程中，应为引进源头活水，或课内、或课外，或请进来、或带出去，以提高学生的学习兴趣。因此只要我们认真专研教材，随处都能够找到法制教育的切入点。

创设法制教育渗透点教学过程中综合运用多种教学手段，用心创设情境，使学生在身临其境、在心感其情的`状态中，到达主动地学习学科知识，提高法律知识的潜力。上课、作业布置与批改、练习、课外辅导、考试、实践活动等环节，都蕴藏着法制教育契机、都能够渗透法制教育。就看善不善用、会不会用、利用得是否有智慧。当然不能本末倒置教学过程应以学科教学为主。不能把教学重点转移到法制教育中去，如果这样我们就会得不偿失，即完不成教学任务又无法让学生懂得法律。要注意学科教学渗透法制教育是以学科教学为主法治部分只需要了解，再说我们大多数教师不是法律专业毕业的，根本无法讲透法律。

尊重学生情感、人格。不能把法制教育等同于讲法律、敲警钟、训斥学生，更不能随借题发挥，讽刺挖苦。尊重学生的认知潜力。法制教育也必需因材施教务必掌握好度。要提高教学的趣味性和互动性以深入浅出的方法，使用通俗易懂的语言、生动形象的事例、形式丰富的手段实施渗透教学。增强吸引力和感染力，提高法制教育的实效性。

作为老师首先要提高思想、不断的学习法律、法规。不断提高自身的法制素养。明白身边更多的法律事例，要构成教学渗透法制教育的习惯。要增强职责心，增强主动性，把学科教学教学渗透法制教育工作转成自觉的教学行动和自然的教学学习习惯。

数学学科渗透法制教育心得体会与感悟篇五

我在xx小学参加了教管中心举办的学科渗透法制教育培训会，本次培训是由王云主任主讲，他从不同的侧面向全体参会人员讲述了学科渗透法制教育的重要性和可行性。通过本次培训，本人有一点粗浅的感悟，现写出来让同行共勉。

通过培训，使我思想灵魂得到了洗礼，并且深刻地认识到了当今法制教育刻不容缓，明白了教师不仅教书，还要育人的道理。在培训中我了解什么叫“学科教学渗透法制教育”，那就是以各学科的教学内容为依托，充分利用学科中固有的教学内容、教育契机和教学便利，有意识、有计划而又适度地渗透相关法律知识和法治理念的教育，以增强学生法制意识，激发学生法制情感，培养学生学法、知法、守法、用法的习惯和能力。

通过本次培训，我还了解到如何在学科教学渗透法制教育方法：

- 1、尊重教材教、教学，科学导入，分量适中、目标恰当，有机统一、一箭双雕。
- 2、创设适当的情景，要找准渗透点，所渗透的法律知识不能过深，频率不要过高，时间不宜过长一般不超过五分钟。
- 3、贴近实际、贴近生活、贴近学生，不牵强附会，自然和谐。

通过培训深感法制教育渗透学科教学的重要性，紧迫性。蓝天给白云的.是一片洁白，海水给鱼儿的是一片温馨，呵护学生的心灵，就给学生的一片新天地。要能在教学中顺畅的渗透法律知识我感到首先就是要加强法律知识的学习，提高自身法制素养，解决好“一桶水”和“一碗水”的关系；其次就是了解学科教学中可渗透法律知识的点和可渗透的法律知识，这样才能打有准备的仗；再次是要精心备教，舍得花时

间、精力准备拟渗透的法制内容，认真研究学科渗透法制教育的教育教学方法，增强教学吸引力和感染力，从而实现学生学科素养和法制素养的双提升，真正的做到让学生在获得文化知识的同时，也成为一名知法，懂法，守法，护法的好公民。

在学习课本知识的过程中，不断加强对青少年的法律教育，提高他们的法律知识水平和法律意识，是国家法制建设，乃至整个社会主义现代化建设的百年大计。青少年正处在学知识、长身体的时期，也是确立世界观、是非观、法制观的时期，要使他们接受正确的东西，养成遵纪守法的良好习惯，关键在于教育。因此，必须加强青少年的法制教育，以保证青少年沿着祖国未来需要的道路健康成长。

一要落实责任，上好法制课。

小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为。在小学语文学科教学，渗透法律知识。

二是要开展形式多样法制教育课。

比如：举办主题班队会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。

总而言之，孩子是祖国的花朵，是人民的希望，是中华民族的未来。国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的太阳。