

# 2023年一对一帮扶工作计划 教师对贫困生一对一帮扶计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 一对一帮扶工作计划篇一

为贯彻党的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，保证家庭经济困难学生吴\_\_不因经济困难而失学，培养和教育不完整家庭的学生，帮助他摆脱和消除家庭结构不完整所带来的消极影响，从而让他顺利地完成学业。

### 二、帮扶对象

贫困学生：吴\_\_

### 三、帮扶人：李瑞雪

### 四、帮扶内容

#### 1、思想上解惑

吴\_\_是孤儿。他缺少完整家庭的关爱，因我要从情感上贴近他，学习上关心他，生活上帮助他，经常与他交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他心中的困惑，给予他精神上的动力，使他保持积极向上的健康心理。

为了让他克服自卑心理，树立自信心，自立自强;让他认识到

每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；我平时要把他当成是自己的孩子一样看待，让他多与班主任、任课老师联系，经常找他谈心。

## 2、生活上资助

经常给他买学习用品、衣服、可口的食物，开发智力的读物等。

## 3、学习上帮助提高

经常过问他的学习情况，帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

## 五、帮扶措施

1、经常与孩子的爷爷、奶奶电话联系。

2、为他过生日。

3、为他捐款、捐物，做孩子的“知心妈妈”，中途不间断。

4、对他进行针对性教育，使他情绪稳定，并初步掌握调节和控制情绪的方法，自主、自治的能力得到增强。

5、从情感上贴近，学习上关心他，生活上帮助他，经常与他交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他心中的困惑，给予他精神上动力，使他保持积极向上的健康心理。

## 一对一帮扶工作计划篇二

作为一名教师，对帮扶学生“扶志、扶智、扶生活”是我们教育扶贫的常态化工作。以前总觉得自己就是一名普通的幼

儿园教师，管好幼儿就可以了，当我向建档立卡幼儿家长宣讲教育扶贫政策时，当我走进帮扶学生家里进行家访，看到狭小破旧的居住条件时，我的想法在不经意间改变了，深感在教育扶贫中，自己能做的、要做的太多太多。

就拿我帮扶的孩子宁浩泽来说，每天入园和离园，我们都会给孩子父母说一说孩子情况，或者抽空发一些孩子在幼儿园活动游戏视频图片，孩子生病请假也会隔三差五电话询问孩子康复情况，督促鼓励孩子好好养病早日入园！在我观察了解中我发现宁浩泽特别喜欢画画，于是我就买了一些水彩笔和绘画材料送给孩子，并经常抽时间去辅导孩子绘画，时间长了孩子渐渐开朗起来，也会主动问候人了，也愿意和小朋友交流啦，建立起了自信心。

五月中旬，幼儿园要组织一支足球队参加比赛，我们就帮他报了名，没想到他没有令我们失望，每一次训练都在认真的学习，而且还会主动向教练请教，真是功夫不负有心人啊！最后荣获了二等奖的奖杯，这次的经历又再一次让他增加了自信心，希望以后他都能自信面对朋友、家人、老师等等，相信在我们的帮助下，他一定还会有更大的改变。

教育扶贫是精准扶贫的根本之策，作为教师的我们，对于精准扶贫这一项重大工程来说，我们做的可能微不足道，但对于帮扶的孩子来说，从精神上帮助贫困学生及其家庭树立自信，学有所乐、学有所成，意义重大。

文档为doc格式

## 一对一帮扶工作计划篇三

由于工作需要，3月26日我被调整到四道沟任驻村第一书记，我到的第二天就进入了工作状态，熟悉情况，调整帮扶的贫困户。在了解了新情况后，让我越来越感到，第一书记不是一个简单的称谓，而是一种厚重责任。

我在思考：把主要精力集中在建档立卡贫困户身上，那其他农户生活的怎么样？趁着摸底排查的机会，我为什么不详细的了解一下其他农户的情况，他们中间有没有致贫的，村里的五保户生活的咋样？未列入建档立卡贫困户范围且年龄较大的群体有没有困难？带着这些问题，我们一行两人开始了走村串户掌握情况。

我们首先来到忽洞坝自然村，第一家看望的是要永平。一进屋，他的妻子热情招呼我们炕上坐，并告诉我们，他的丈夫患有慢性病，近几年住了好几次医院，花了不少医药费，但是有国家的好政策，给报销了不少医药费，解决了经济上的困难。村委会在生活的方方面面也给予了很好的照顾，办里了低保，过年的时候，送来了慰问金。在这里生活，感到很充实。在进一步了解中，发现他们不太了解对享有低保待遇的家庭在医保报销方面的政策，得知这一情况后，我们帮他们耐心的解读了有关政策。办理慢性病鉴定，在门诊治疗的费用也可以报销，享受低保待遇的大额医疗费可以二次报销等。经过我们这么一说，他们很高兴，同时我们走访的两个人也感到很欣慰。

从他家出来，继续我们的“串门行动”。走在乡间平坦的水泥路上，不时碰到在路边聊天的村民，他们很热情地和我们打招呼。到了郭玉锁家，老人便出来迎接。老两口都80多岁了，身体还算硬朗，是建档立卡贫困户。我们坐在他们的炕头上，与他们面对面的交流。郭玉锁一边说话，一边给我倒茶。我告诉他们，有什么困难，我们会帮助解决的，要勇敢面对生活，在党的扶贫政策的引领下，一定能过上幸福的生活。他们跟我们反映希望饮水困难问题能够得到解决，我们承诺帮他们和有关部门咨询政策，尽快帮他们解决，他们感到很开心，对生活更充满了信心。

就这样我们一家挨一家的继续着，结束了一天的走访，收获满满。

## 一对一帮扶工作计划篇四

社区专门召开会议，对慰问、帮扶生活困难党员工作进行了部署。会议认为，春节送温暖活动是基层党组织贯彻落实科学发展观、推进以改善民生为重点的社会建设的重要举措，也是充分调动党员积极性、增强党组织凝聚力，加强党的执政能力建设和先进性建设的必然要求。结合实际，从做好事、办实事、解难事入手，积极关心困难党员的生活，认真组织实施好“两节”送温暖活动，推动党组织送温暖活动向经常化、制度化、社会化方向发展，把党和政府的温暖及时送到每一户困难党员家中，解决好困难党员最关心、最直接、最现实的利益问题。

### 二、统筹协调，加大力度

社区党支部对送温暖活动的帮扶对象、经费来源、工作环节、宣传报道等做出了详尽安排。对困难党员台账进行了重新摸底审核，进一步夯实困难党员帮扶的基础工作。各直属党组织对送温暖活动所需资金认真进行了测算，并向工委组织部汇报，积极争取街道工委对送温暖活动资金的支持力度。

### 三、精心组织，落实到位

社区通过采取多种形式，从不同层面开展“两节”送温暖工作，及时将党和政府的关怀送到了党员身边。两节期间，社区慰问贫困党员1名。

## 一对一帮扶工作计划篇五

我校以“我与学生结对子”为载体，开展“教师帮扶学生”的主题实践活动，全面实施学校每个同学都能享受平等教育，获得最大成功的理念。大力推进素质教育，调整和改革基础教育的课程结构和内容，提高学生的知识能力及素质，帮扶后进生、学困生、贫困生，特拟定此帮扶计划帮扶后进生、

学困生、贫困生，制定如下计划：

## 一、思想上进行转化

### 1、动之以情，消除戒备心理

爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

### 2、尊重信任，唤起自尊心

（1）对后进生、学困生要求要适度，培养他们的学习毅力和克服困难的能力。

（2）让后进生、学困生获得成功，树立起进步的信心和愿望。

（3）让后进生、学困生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

### 3、晓之以理，增强后进生、学困生分辨是非的能力。

二、建立学生互动的平台，师与生、生与生之间建起友谊的桥梁，以提高自己的知识水平。

三、要实现帮扶目标，让后进生多发言，多指导，多鼓励，多发现闪光点，发挥他们的特长。

四、教师要关注生的一个体差异，积极探索新的教学方法，使学生共同进步。

五、充分利用“小组教学”，目标激励评价进行取长补短。  
帮扶措施：

1、教材分析指导：各科教学内容教师要深入研究，在知识的

传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，就对照课标仔细分析教材的编写目的对照策略，选择哪种教法更合适。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上进心。

3、及时评价，建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

4、帮扶对象：见帮扶结对子记录表。