

# 建筑构造与识图的心得体会(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 建筑构造与识图的心得体会篇一

教学设计、教学方法、教学手段总结

依托培养方案及课程教学大纲，《建筑构造与识图》课程培养学生制图能力、识图能力、房屋构造设计能力，为学生形成综合职业能力和继续学习打基础。教材内容包括三大部份，第一部分‘制图知识’；第二部分‘建筑识图’；第三部分‘建筑构造’。针对社会对建筑人才的需求，如何进行教学设计、改进教学方法、应用的教学手段，结合教学实际，总结如下：

### 一、对课时进行科学分配

根据高职院校“培养技能型人才”的总目标，对《建筑构造与识图》课时分配既要重视理论教学，更要重视实践教学，也就是在课程总课时不变的情况下，应增加外出实习实践教学学时数。这样才有利于提高学生对施工图的识图和对房屋构造的理解，锻炼学生实际操作能力。由于增加实践教学环节而导致理论学时缩减，可以通过整合理论教学内容去解决，即精简教材内容，对那些与其他学科交叉重复的知识点，可以安排学生通过自学的方式去理解和掌握。

### 二、多种理论教学方法灵活运用

针对《建筑构造与识图》课程教学内容繁多、与其他学科交

又重复的特点，教师必须全面熟悉教材内容，掌握教学内容的实质，做到课外课内融会贯通，并在教学中灵活运用多种教学手段，激发学生的学习热情，提高教学效果。

### 三、以一套完整的工程图纸和实际工程案例引导教学

在教学中将一套完整的工程图纸和工程案例作为学习的载体。将工程案例引入课堂教学，通过具体的案例，加强学生对知识的理解和掌握，并能提高学生学习的兴趣。

通过启发引导促进学生积极思考。老师通过引导学生查询资料、教学生读工程图纸、启发学生如何按质完成任务等启发式的教学方法，激发学生积极思考、乐于实践的学习热情。

采用学生角色扮演法进行体验性教学。在教学过程中我们安排了直

接到工程现场通过扮演监理员、资料员及现场施工员等不同角色进行体验性教学活动。

以学生为中心的讨论式教学方法。在教学中将学生分成若干小组，各小组对课堂中的问题进行讨论，小组代表归纳发言，最后由教师进行讲评。这种以学生为中心的互动式教学模式，活跃了课堂气氛，提高了学生的兴趣，收到极好的教学效果。

### 四、充分应用现代化教学技术手段

课堂内，教师应充分利用多媒体教学设备，将教学内容、教学案例制成图文并茂的课件，让学生在课堂上得到直接的感官刺激，以吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。例如：工程现场图片展示、施工图纸、房屋各部分构造、设计做法等等。这种多媒体教学手段能增强学生的感性认识，增加学生的实训真实感，使他们在教室中就能感受到工作实境。

课堂外，充分利用网络资源，让学生自主学习。网络为学生提供了广阔的学习空间，利用网络可以将课堂教学延伸到课外，为学生的自主学习搭建一个信息化平台。利用电子邮件和qq加强师生交流。通过电子邮件和qq进行沟通与交流，既方便学生课外学习，又将教师的答疑空间移到了课堂外。教师还可以定期或不定期地利用这种方式在线答疑，对学生进行辅导和交流，及时掌握学生的学习情况。学生利用电子邮件和qq不但可以及时得到老师的帮助与指导，而且也可在网上互相交流，讨论学习心得，同学间得到共同提高。

## 五、加强实践教学的改革与创新

1、《建筑构造与识图》的教学内容与建筑施工、监理、造价息息相关。在教学过程中，通过加强实践教学来培养学生的职业素质和职业技能。充分利用校内外实训基地，以真实的工程项目管理作为完成教学任务的合作项目。我院与兴安盟鑫安建筑有限公司、前旗质监站已经建立了合作关系。我们在必要时可以安排学生到项目现场上课，从而实现课堂与实习地点一体化，以教、学、做相结合为原则完成教学任务。这样的教学过程，就是通过兼职教师（也是工程师）指导学生进行现场实践、现场参观学习、顶岗实习等方法来完成教学任务的过程。在这种工学结合、工学交替的教学实施过程中，学生可以直接见识建筑施工的整个过程。通过这样的教学，可以使学生在短时间内掌握相应的岗位技能，提高岗位任职能力。

2、既要“走出去”还要“请进来”，进一步促进教学水平的提高。《建筑构造与识图》教学改革创新最有效的途径就是将教学、科研和生产紧密结合，尽量为学生提供工程实践机会，让学生在实践中进一步地深化理解所学的知识与技能。同时，对多数教师缺乏实践经验的问题，要采取“走出去”的方法，创造机会让教师直接参与工程管理，丰富教师的实践经验，提高教学水平。此外，加强与企业建立良好的关系，邀请有关行业专家来校参与课程建设改革的研讨会，定期开

展探讨研究。通过研讨活动，将行业专家所具有的扎实理论知识、丰富的现场经验和宝贵的工作体会带给广大师生，让广大师生及时了解行业发展前沿，把握社会生产和理论研究中的先进经验和学术思想，通过行业专家的“传、帮、带”，促进课程教学水平的提高。《建筑构造与识图》是一门实践性非常强的课程，只有加强理论与实践的有机结合，才能培养学生解决实际工程问题的能力。教学中，我们应不断探索有效途径，大胆进行教学改革创新，摒弃不足，总结经验，才能使《建筑构造与识图》课程教学满足现代建筑行业的要求，更好地为社会经济建设与发展服务。

## 建筑构造与识图的心得体会篇二

建筑识图构造是建筑专业学生必修的一门课程，作为一名建筑专业的学生，我参加了这门课的学习，并且在教学过程中，我深切感受到了建筑识图构造对于我们未来的职业发展的重要性。以下是我对建筑识图构造教学的一些心得体会。

### 第一段：课程背景及重要性

建筑识图构造是建筑专业中的必修课程之一，它是学习建筑设计与施工的基础。一个优秀的建筑师，不仅需要有扎实的建筑理论知识，还应具备能够将想法转化为可行方案并实现建筑的能力。而建筑识图构造的学习，正是为了培养学生的这些能力。通过学习建筑识图构造，学生们能够掌握建筑平面图、立面图、剖面图等绘制技能，同时也能理解不同构造之间的相互关系，提高他们的建筑实践能力。

### 第二段：师资团队和教材选择

在学习建筑识图构造的过程中，我发现这门课程的教学团队非常强大且经验丰富。他们不仅具有深厚的建筑理论知识，还有丰富的实践经验。教师们通过丰富多样的教学方式，如理论讲解、案例分析、图纸解读等，帮助学生们更好地理解

建筑识图构造的知识点。另外，教材的选择也非常重要。我们使用的教材内容丰富，结构清晰，既包含了基本的概念和知识要点，又注重了实际应用与实践操作的结合。

### 第三段：教学方式和方法

在建筑识图构造的教学过程中，教师们采用了多种教学方式和方法，让学生们在实践中提高了自己的能力。比如，教师们会带领学生们参观实际建筑工地，让他们亲身体验建筑的构造和施工；课堂上，教师们也会组织学生们进行小组讨论和案例分析，让学生们在团队合作中增进彼此的交流与学习。这些教学方式和方法的运用，既扩展了学生们的知识面，又提高了他们的实践能力。

### 第四段：课程带来的启发和收获

在学习建筑识图构造的过程中，我受益良多。首先，通过学习建筑识图构造，我对建筑的结构与构造有了更深入的了解。我能够通过平面图、立面图、剖面图等图纸，将设计理念转化为可行的建筑方案，并且能够理解和熟练使用不同构造之间的关系。其次，学习建筑识图构造也培养了我的空间想象力和表达能力。在图纸的绘制过程中，我能够将空间的概念转化为具体的图形信息，并清晰地传达给他人。

### 第五段：对未来的展望和不足

建筑识图构造是建筑专业中的基础课程，对于我们的未来职业发展有着重要的意义。通过学习建筑识图构造，我能够为将来的建筑设计工作打下坚实的基础。然而，我也意识到自己在建筑识图构造方面还存在一些不足和需要改进的地方。比如，在绘制图纸时，我需要更加规范和细致，提高绘图的精度和准确性。另外，我也需要进一步加强对建筑各个构造要素的理解和熟悉，以便更好地应用于实际工作中。

总结：建筑识图构造是一门既关键又必要的课程。通过对这门课程的学习，我意识到建筑识图构造对于建筑师的职业发展至关重要。师资团队的优秀和教材的优质选择，使得教学质量得到了保证。通过多种教学方式和方法的运用，学生们在建筑识图构造方面的能力也得到了提高。然而，学习过程中还存在一些不足和需要进一步改进的地方。在接下来的学习中，我将进一步提升自己的绘图能力，加强对建筑构造要素的理解，为未来的建筑设计工作做好准备。

## 建筑构造与识图的心得体会篇三

建筑识图构造是建筑学专业的重要课程，对于学生的专业能力培养起着重要的作用。在教学过程中，我深刻认识到了建筑识图构造的重要性，同时也对教学方法和教学内容做了一定的探索与实践，积累了一些心得体会。

### 第二段：培养学生的空间想象力

建筑识图构造这门课程重在培养学生对建筑空间的认知和再现能力。在教学中，我发现让学生进行空间想象的训练是非常有必要的。通过展示一些建筑实例，让学生运用已学知识进行分析和透视，预测建筑的整体形态和内部空间布局，在纸上绘制出建筑的空间结构。这样的训练能够激发学生的创造力和想象力，使他们在解决实际问题时能够灵活运用已学知识。

### 第三段：提升学生的观察力和绘图能力

建筑识图构造需要学生具备观察建筑形态和绘制建筑图纸的能力。在教学中，我注重培养学生的观察力和绘图能力。我会带领学生深入实地观察建筑物的结构和细节，教导他们如何进行图纸分析和绘制。同时，我也引导学生进行手绘练习和使用专业软件进行图纸制作，以提升他们的绘图能力。通过反复的练习和指导，学生的绘图能力和观察力得到了极大

的提升，能够准确地再现建筑的形态和结构。

#### 第四段：培养学生的团队协作能力

建筑识图构造往往需要学生进行小组合作和团队协作。在教学中，我注重培养学生的团队协作能力。我会将学生分成小组，让他们一起完成建筑识图构造的任务。通过团队合作，学生不仅可以相互学习和借鉴，还可以培养他们的沟通能力和协作能力。我鼓励学生共同分析和解决问题，促使他们在团队中发挥优势，形成合力。通过这样的教学方式，学生的团队协作能力得到了有效地培养和提升。

#### 第五段：激发学生对建筑识图构造的兴趣与热爱

建筑识图构造是一门相对抽象的课程，对学生的热情和学习兴趣的培养尤为重要。在教学中，我注重激发学生对建筑识图构造的兴趣与热爱。我会讲解与实例相结合，生动形象地呈现知识内容，让学生感受到建筑识图构造的魅力。同时，我也鼓励学生参与实际项目，让他们亲身体会建筑构造的过程，从而增加他们对建筑构造的认知和理解。通过这样的方法，学生的学习兴趣 and 学科乐趣得到有效的激发，对建筑识图构造投入更多的热情和精力。

#### 结尾段：总结

通过建筑识图构造的教学实践，我深刻认识到了这门课程的重要性以及学生在学习中所面临的困难和问题。通过培养学生的空间想象力、观察力和绘图能力，同时注重团队协作和学生兴趣的培养，我相信学生能够更好地掌握建筑识图构造的知识和技能，并在未来的实践中有所施展。我也会继续对教学方法进行探索与改进，以提高学生的学习效果和能力培养。

# 建筑构造与识图的心得体会篇四

本教学实践大纲是建设工程管理专业《建筑工程识图与构造》课程的实践实训部分，使学生通过在实训基地的实习，全面掌握建筑工程构造基本原理和技能，达到上岗就业的最基本要求。总学时为8学时，共包括4个实践实训项目。实践地点在校内建筑模型实训区。

## 一、适用专业范围

本实践教学大纲适用于高职建设工程项目管理专业。

二、实践前期准备知识1. 建筑工程构造的基础知识。

## 三、学时分配

本实践教学为8学时。

四、实践条件及要求建筑模型实训区。

## 五、实践内容

### 实践项目一

基础和地下室实训区的观摩

- (一) 实践目的 (1) 熟悉基础和地下室的类型和构造特点；
- (2) 了解地下室的防潮、防水构造措施。

### (二) 实践要求

本实践要求学生具有能够分析识别各种基础和地下室类型的能力。

- (三) 实践课时本实践项目为2学时。

#### （四）实践内容

参观基础和地基实训区

实践项目二

墙体实训区的观摩

（一）实践目的（1）了解隔墙的类型和构造；（2）熟悉墙体的作用、分类

（3）掌握墙体的砌筑方式和常见细部构造、墙面装修构造。

（二）实践要求

本实践项目要求学生建筑各种类型的墙体有全面的了解。

（三）实践学时本实践项目为2学时。

（四）实践内容

参观墙体实训区

实践项目三

楼板与地面实训区的观摩

（一）实践目的（1）了解阳台雨棚的构造；

（2）掌握楼底层的类型。组成和常见楼板的构造特点；（3）熟悉地面的构造做法。

（二）实践要求

要求学生具有分析钢筋混凝土楼板类型的能力。

（三）实践学时本实践项目为2学时。

（四）实践内容

参观楼板与地面实训区

实践项目四

屋顶实训区观摩

（一）实践目的（1）熟悉屋顶的各种排水方式；（2）掌握各类屋顶的组成、细部构造。

（二）实践要求

要求学生能在实际应用中较好地完成屋顶排水组织设计及合理选用防水构造做法的能力。

（三）实践学时

本实践项目为2学时。

（四）实践内容参观屋顶实训区

六、学生实践效果的评定

根据本大纲要求，拟定相关考核题目，由学生随堂完成相关实训实践题目，计入学生平时分。

编写人：（签字）

教研室主任：（签字）

系（部）主任：（签字）

编写日期：

执行日期：年月年月

日

日

## 建筑构造与识图的心得体会篇五

建筑识图构造是建筑专业必修课程之一，是培养学生建筑设计能力和提高建筑创作水平的重要环节。在我担任建筑识图构造教学工作多年后，我深切体会到了教学的重要性和有效的教学方法，下面就我的经验和体会，谈谈关于建筑识图构造教学方面的心得。

首先，在课堂教学中，我注重培养学生的基本技能。建筑识图构造是一个涉及到建筑设计的多学科综合性课程，它要求学生同时具备建筑设计和图纸构造的技能。因此，我将基本技能的培养放在课堂教学的第一位。在课堂上，我通过理论讲解和实践操作相结合的方式，引导学生熟悉建筑设计的基本原理和技术规范，掌握图纸构造的基本技能。通过反复练习和实践，学生的建筑设计能力和图纸构造水平得到了有效提高。

其次，在课堂教学中，我注重激发学生的学习兴趣 and 创造能力。建筑识图构造是一门实践性很强的课程，对学生的创造力和想象力提出了很高的要求。因此，我在课堂上刻意设计一些富有创造性和挑战性的练习题目，引导学生主动思考和动手实践，培养学生的创造力和解决问题的能力。同时，我还鼓励学生参与到建筑设计竞赛等实践中，通过实践来提高他们的设计能力和专业素养。通过这样的措施，学生的学习积极性和主动性得到了有效激发，并取得了良好的学习效果。

再次，在课堂教学中，我注重培养学生的团队合作意识和沟通能力。在真实的建筑设计工作中，一个项目的成功往往需要多个人的合作配合。为了培养学生的团队合作意识和沟通能力，我在课堂上引入了小组讨论和项目合作的形式。通过小组讨论，学生们可以互相交流和分享各自的想法和观点；通过项目合作，学生们可以共同承担任务，互相协作完成设计项目。这样的教学方式不仅培养了学生的合作精神，也增强了学生之间的友谊和互信。

此外，我还注重在课堂教学中注重实用性和创新性。建筑识图构造是一门实用性很强的课程，它的目的是让学生能够将理论知识应用到实际设计中。因此，在教学中，我注重将理论知识与实践操作相结合，引导学生掌握具体的设计方法和技巧。同时，我还鼓励学生在图纸构造中发挥自己的创新能力，注重培养学生的设计独立思考能力和创新思维。通过这样的教学方式，学生们不仅具备了实践操作的技能，也培养了设计创新的能力，为将来的实际工作打下了坚实的基础。

最后，在课堂教学中，我注重培养学生的终身学习能力。建筑识图构造是一个不断更新和发展的过程，在实践工作中，需要不断学习和更新自己的知识和技能。因此，在教学中，我不仅注重学生的知识掌握，还鼓励学生接触新的设计理念和技术手段，提高他们的终身学习能力。我会推荐学生阅读相关的建筑设计书籍和学术论文，引导他们参加建筑设计讲座和研讨会，拓宽他们的视野和思维方式。通过这样的教学方式，学生们不仅能够保持对建筑识图构造的学习热情，也能够不断提高自己的建筑设计水平。

综上所述，建筑识图构造教学是一门实践性很强的课程，它要求教师注重培养学生的基本技能，激发学生的学习兴趣 and 创造能力，培养学生的团队合作意识和沟通能力，注重实用性和创新性，以及培养学生的终身学习能力。通过这样的教学方式，学生们的建筑设计能力和专业素养得到了有效提高，为他们将来的实际工作打下了坚实的基础。希望我的经验和

体会对建筑课程教学工作有所启示和借鉴。