

最新学雷锋精神班会教案 学习雷锋精神的班会教案设计(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

学雷锋精神班会教案篇一

弘扬雷锋精神，构建和谐教育

二、活动的目的和意义

动员和组织全校师生广泛开展形式多样、扎实有效的学雷锋志愿服务活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，促进我校师生思想道德素质和文明程度的不断提高，并积极投身于实现舞钢教育科学发展新跨越的伟大实践中去。

三、活动时间

3月份

四、活动内容

(一)开展献爱心活动

结合我校实际情况，积极组织全校师生爱心慰问孤寡老人和贫困学生的活动，激励学生积极参与志愿服务，紧跟雷锋的步伐，争做雷锋式的好少年、好青年。

(二)积极开展“植树护绿行动”

组织学生走上街头，宣讲环保常识，从小事做起，主动参与植树护绿行动；开展义务植树造林、植绿种草等活动。

开展以美化环境、打扫卫生、清理垃圾、清除杂物为主要内容的环境卫生整洁活动，为我校卫生更上一层楼做出自己的贡献。

学雷锋精神班会教案篇二

为了纪念向雷锋同志学习纪念日，加强学生的思想教育，让学生学习雷锋精神，关爱他人，热爱集体，更好地成长，特举行该活动。

20xx年3月份

- 1、在辅导员老师的指导下，利用3月2日（星期一）校班会时间，做好向雷锋同志学习题词47周年的宣传发动工作。
- 2、积极开展向学校内外的贫困学生献爱心的活动，召开与此有关的主题班会，积极发动全班学生参加各类献爱心活动。
- 3、让全体少先队员利用课外时间帮助老师擦自行车和电动车，帮有关老师整理办公桌。
- 4、发动本班全体少先队员利用课外时间收集有关雷锋事迹的课外读物，互相传阅，更深入地理解雷锋精神的实质，更好地向雷锋同志学习。
- 5、在活动期间，出一期以弘扬雷锋精神构建和谐校园为主题的黑板报，宣传雷锋精神，发扬雷锋精神。
- 6、在活动期间，在班级里举行寻找我们身边的'活雷锋活动，激励全班同学以实际行动向雷锋学习，以便更好地弘扬雷锋精神，构建和谐校园。

活动结束后，我们中队将在学校德育处和团队的指导下，对活动期间涌现的好人好事进行总结表扬。以发扬先进，落实措施，更好地开展向雷锋同志学习的活动。

学雷锋精神班会教案篇三

联想到现在社会上盲目攀比，以及学生平时随地丢垃圾，做事以个人为中心等等现象，而且正好赶上这次“弘扬民族精神”宣传月活动，我设计了这节班会课。

通过歌曲、小品、影片片段等多种形式向学生展示雷锋精神，让学生更加了解雷锋，更加能够感受到雷锋精神的可贵，同时利用本次班会上的讨论让学生明白雷锋精神需要在平时生活的点点滴滴来表现，而不是说说而已。培养学生互帮互助，助人为乐的精神。

- 1、选两个同学排演小品《学雷锋》；
- 2、选择并培训两个主持人。
- 3、网上收集关于雷锋事迹的资料、收集身边的例子。

班主任开场白：每年的3月5日都是学雷锋日，可现实的社会这种精神正在渐渐被人淡忘，以至于多年以前当美国著名的军校——西点军校轰轰烈烈的开展地学雷锋运动时，当我们发现身边的越来越夸张的婚礼、葬礼时，当我们看见身边越来越多的不文明现象时，我们才发现，我们民族精神的精粹——雷锋精神在哪里呢？难道他过时了吗？本节班会课我们就以“新时代还需要雷锋精神吗？”为主题。现在我宣布：桥墩高级中学高二（7）班主题班会——新时代还需要“雷锋精神”吗？现在开始。掌声有请主持人——甲、乙两同学。（甲代表男主持人，乙代表女主持人）

主持人乙：下面我们先来看一个网页ppt展示“月影之爱”在青岛新闻网上发了一个帖子——《偷拍——公车见闻——真给青岛男人丢脸!!!》，《学习雷锋好榜样》音乐响起。）

主持人甲：你对网页中那些若无其事的男子汉们怎么看？请发表你的看法。（学生发表他们自己的观点，老师适当参与其中，并就学生的观点做些点评。时间8分钟。）

主持人甲：是的，让座是一个人素质的体现，我希望我们的同学以后能做到这一点。

主持人乙：同学们，刚才我们的谈论十分激烈，为了缓解一下气氛，请大家看一个小品。

主持人甲：有请某某同学和某某同学，请他们为大家表演小品——《学雷锋》（小品字模由ppt缓慢给出）

甲：学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党……（以唱歌的形式，并伴随着几个动作）唉，现在已经三月份了，老师说每人要做五件好事，她倒说得轻松，五件，唉，这是好同学的事，与我无关，我只得回家看电视了。

乙：（出场，一手拿着照片，一边四处看看，与甲相撞，盯着甲看，再看看照片）甲：瞧什么瞧，没看见过人吗？（向远处走去）

乙：（招手）喂，喂，小伙子，过来，过来……你是一个人

甲：笑话，难道你不是人吗？甲：开玩笑，人家都说我象我老爸（用手拍拍自己的胸膛，并蹲下来）

乙：（指着照片给甲看）不，你像他（递给甲看）

甲：（拿着照片）这么年轻，他不是我老爸，你一定搞错了

乙：（再指照片）这是雷锋，是雷锋

甲：我像雷锋

乙：小伙子，别唉声叹气地，现在全世界都在学雷锋，我看你是一个做演员的材料。（拍拍甲的肩膀）

乙：别看不起你自己吗？（拍拍甲的肩膀）

乙：怎么，你不信（摸摸袋，拿出了一张名片递给甲看，做出一种自高自大的样子）

甲：（仔细一看）中国著名导演张艺谋，你就是那个拍《大红灯笼高高挂》的张艺谋。

乙：怎么，不像（还是有一种自高自大的态度）

甲：男主角，会不会是我呀！

甲：说到我的演技，我八岁时学过芭蕾（作了几个芭蕾的动作），十岁时进入歌唱班（作了一个演唱的姿势），十二岁进入了武术班（做了几个武术动作），十五岁的时候……
（稍停片刻）

乙：着急地说（并蹲下与甲作了两人的动作）怎么了，快说呀

甲：进入高中没希望

甲：你能不能给我一个机会乙：能，你的演技到底行不行呀！

甲：当然行，要不咱们来几个场景，随你挑

乙：好，比如你是个雷锋甲：（拉了一个衣服）是一个英雄

甲：就这么打几个巴掌（作了打了几个巴掌的手势）“行，太简单了”

乙：好，咱们开始（甲、乙退场）（乙入场，摔了一跤）

甲：（赶快走了过去，走到甲身边说）老大爷，你摔倒了

乙：对

甲：疼不疼呀

乙：不疼甲：不疼，我走了

乙：（挥挥手）过来，扶我

甲：对（跑过去扶乙起来）

乙：（起来）推了甲，说臭小子，你敢推我（打了甲一个巴掌）

甲：你怎么打人（推了推乙）

乙：错了

甲：怎么错了

乙：你是雷锋，是英雄，英雄怎么能打人呢？

甲：难道我是英雄，就该给人打

乙：（气愤地说）不错

甲：好，咱们再来一遍

乙：（入场，又一次摔倒）

甲：（跑过去，把乙扶起来）

乙：臭小子，你敢推我

甲：啊，老大爷，你打得好帅，再来几下（一边说，一边向乙靠近，乙只能往后退）

乙：（无可奈何地说）噢，又错了

甲：怎么又错了

乙：你是雷锋

甲：对呀，我是雷锋，不是给你打的吗？

乙：你应该向我解释发生的一切

甲：噢

乙：再给你一次机会（乙再一次摔倒，甲扶起）

乙：臭小子，你敢推我

甲：老大爷，我没推你呀，是你自己摔倒

乙：真的吗？

甲：是的，老大爷，你家在哪里？

乙：我家在河的那边（甲扶着乙）谢谢你，小伙子，你叫什么名字呀！

甲：我叫学生。（小品结束。10分钟。）

主持人甲：谢谢两位同学为我们表演这个小品。

主持人乙：小品所表演的内容我们现实生活中也可能出现，当你做了好事之后，却被别人误解了怎么办呢？（学生发表意见，主持人总结学生的意见。5分钟）

班主任：我们做好事不是为了让别人表扬，一点小误会不会影响我们继续去做好事。我相信只要我们坚持去做是一定能得到别人赞赏的眼光的。

主持人甲：现在我们来看看真正的雷锋都做了些什么（ppt展示，主持人乙旁白）事迹一：一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。

事迹二：1961年五月的一天，雷锋冒雨要去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个馒头就披上雨衣上路了，路上，看见一位妇女背着一个小孩，手还领着一个小女孩也正艰难地向车站走去。雷锋脱下身上的雨衣披在大嫂身上，又抱起小女孩陪他们一起来到车站，上车后，雷锋见小女孩冷得发颤，又把自己的贴身线衣脱下来给她穿上，雷锋估计她早上也没吃饭，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋又一直把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”“过年的时候，战友们愉快地在一起搞些各种文娱活动。雷锋和大家在俱乐部打了一阵乒乓球，就想到每逢年节，服务和运输部门是最忙的时候，这些地方是多么需要人帮忙啊。他放下球拍，叫上同班的几个同志，一起请假后直奔附近的瓢儿屯车站，这个帮着打扫候车室，那个给旅客倒水，雷锋把全班都带动起来了。事迹三：一九六零年初夏的一个星期天，雷锋肚子疼得很厉害，他来到团部卫生连开了些药回来，见一个建筑工地上正

热火朝天地进行施工，原来是给本溪路小学盖大楼，雷锋情不自禁地推起一辆小车，加入到运砖的行列中去，直到中午休息，雷锋被一群工人围住了，面对大家他说：“我们都是为社会主义建设添砖加瓦，我和大家一样，只要尽了自己的一点义务，也算是有一份光发一份光吧！”这天下午，打听到雷锋名字及部队驻地的市二建公司组织工人敲锣打鼓送来感谢信，大家才知道病中的雷锋做了一件好事，过了个特殊的星期天。

主持人甲：雷锋1960年1月应征入伍，同年11月加入中国共产党。他牢固地树立了全心全意为人民服务的思想和为共产主义奋斗终身的远大目标。他不忘阶级苦，懂得“怎样做人，为谁活着”，忠于党、忠于人民、忠于祖国、忠于社会主义；以“钉子”精神刻苦学习毛泽东著作和科学文化知识，不断提高为人民服务的本领；以甘当“螺丝钉”的精神，干一行、爱一行、钻一行，在平凡的岗位上做出了不平凡的事迹。难怪人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车”。

□ppt展示雷锋语录)

1、钉子精神：有些人说工作忙，没时间学习，我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。

2、一个人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。

3、有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最

幸福的。

4、一滴水只有放进大海里才能永远不干，一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

5、一个人的作用，对于革命事业来说，就如一架机器上的一颗螺丝钉。机器由于许许多多的螺丝钉的连接和固定，才成了一个坚实的整体，才能够运转自如，发挥它巨大的工作能。螺丝钉虽小，其作用是不可估计的。我愿永远做一颗螺丝钉。

分组讨论，请学生发表自己对雷锋精神的观点。

主持人乙：下面请班主任老师来做个总结。

班主任：同学们，今天我们一起来重温雷锋精神。我的目的十分简单：虽然，我们现在生活的水平越来越高，但是人与人之间的感情却越来越淡，我不希望我们当中的任何一个人出现在我们班会课开始时看到那个网页上。时至今日，时代的巨轮已经迈入了新的世纪，在党的高举邓小平理论伟大的旗帜，把建设有中国特色社会主义全面带入21世纪进程中，我们更不应该苍白了信仰，空虚了精神，忘记了传统，丢掉了美德！时代在改变，社会需要雷锋精神，改革开放雷锋精神，我们个人更需要雷锋精神。同学们，让我们一起行动起来，让雷锋精神永垂不朽吧！

学雷锋精神班会教案篇四

3月是雷锋月，全国各地大中专院校，莘莘学子学雷锋活动像一股涌动的春潮，形式多样，精彩纷呈。下面是由小编推荐的弘扬雷锋精神主题班会，欢迎大家阅读。

- 1、 了解雷锋的生平、事迹,体会雷锋的伟大精神。
- 2、 让学生知道学习雷锋不是一句口号,要从自己做起;从身边做起;从小事做起。
- 3、 让学生学习雷锋的优秀品质,对学习要有钉子精神,对同学要有互帮互爱的精神。

- 1、 提前一周告知全班学生,让学生了解此活动的意义。
- 2、 班委会负责组织策划活动过程。
- 3、 全班以个人或小组形式报节目。
- 4、 布置学生查阅有关雷锋的书籍和音像资料,收集以雷锋为主题的生平事迹介绍、雷锋日记、雷锋故事等并做好摘抄和读后感□

5、 准备有关背景音乐、歌曲。

一) 主持人(石爽、王双)导入班会

二) 雷锋诗歌我来颂——配乐朗诵雷锋诗歌。

三) 雷锋生平、事迹我来讲——几名同学介绍雷锋的生平及事迹,让每个同学更全面、深入的了解雷锋。

四) 雷锋故事小品我来演——几名同学表演雷锋小品,以生动的形式再现雷锋的光辉事迹,让学生感受和学习雷锋的伟大精神。

五) 雷锋日记我来读——通过日记使同学们更深刻的体会到雷锋的伟大精神。

六) 雷锋精神我来议——学生发表对于学习雷锋精神的感慨

和自己的见解,畅所欲言。深入讨论为什么要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

七) 雷锋传人我来找——引导学生发现身边的好人好事和别人的优点,让学生明白雷锋离我们并不遥远,学习雷锋不是一句空话,学习雷锋并不难。

八) 雷锋歌曲我来唱——在歌曲中升华情感,受到鼓舞。

九) 班主任点评

一) 开场白(主持人:石爽、王双)有一个名字很普通,但我们从小就知道要做个像他那样的人,有一个名字很伟大,一说出来就代表着一种精神,这个名字就是——雷锋。每年的三月五日 是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动,我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去,我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神,勤奋好学、助人为乐,共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

长海二中二年三班《弘扬雷锋精神、共建和谐校园》主题班会现在开始。

二) 雷锋诗歌我来颂 请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

怀念雷锋

三月的鲜花芬芳了你的名字,

三月的小雨打湿了那首歌。

和一九六三年并肩走来的不只是您的名字。

站在一九六三的起跑线上我开始凝视。 在缺少爱的荒原,

你是绿树一丝,春花一朵;
在缺少爱的星空,
你是皓月一轮,明星一颗;
在缺少爱的旅途,
你是小船一只,大桥一座;
在缺少爱的冬日,
你是一缕春风,一盆炭火;
雷锋!你是爱的丰碑,
爱的旗帜,爱的楷模!
为了爱,多少人在呼唤你的名字,
浸润三月的思绪,
沐浴三月的红雨,
我迷恋在雷锋的故事里,
轻轻地歌唱着——

三) 雷锋事迹我来讲

对于90后出生的人来说,雷锋这个名字刚开始时对我们来说是陌生的,后来在老师的教导下,我们才慢慢了解了他的伟大事迹,今天我们用这个机会来全面的学习雷锋叔叔的生平和动人事迹。

首先请张宇同学为我们介绍雷锋叔叔的生平：

雷锋生平介绍：雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村的一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天，从荷叶坝小学毕业，在毕业典礼上，他上台发言，毅然要求留在农村，为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日，雷锋领到了入伍通知书，新兵训练结束后，雷锋被分到运输连当汽车兵，一九六零年八月，驻地抚顺发洪水，运输连接到了抗洪抢险命令。雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜，被记了一次二等功。一九六零年十一月八日，雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟，雷锋这个劳动人民的好儿子，中国共产党的优秀党员，年仅22岁，因公和我们永别了！

接下来请大家听几位同学为我们讲讲雷锋叔叔的动人事迹。

王聪：《大方与小气》

有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口，他的名字成了做好事的象征。入伍时有200元的积蓄。后来，他把100元钱捐献给公社，辽阳地区遭受水灾时，他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴，全用于做好事。自己的袜子补了又补，平时舍不得喝一瓶汽水。

王志超：《一心为他人》

孟丹：《苦练》

雷锋被编入运输连手工艺新兵排，不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹,人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹,跑上几步,一撒手,教练弹就像燕子似的,打着旋儿飞得老远老远。可是,教练弹抓在雷锋手里,就有点沉重了。几天来,他费尽了力气,投一次,不及格,再投一次,还是不及格。班长再三向他传授动作要领,他左体会,右琢磨,整整练了一上午,胳膊甩得生疼,还是个不及格。

中午,他回到宿舍,心里十分不安。屋子里并不热,他额头上还是腾腾直冒汗。他想:一个人不及格,就影响全班的成绩,当一名国防战士,连个手榴弹都投不好,像话吗?他决定加倍苦练,把一切休息时间都搭上,达不到标准,决不罢休!他一个投来投去,一连投了几天,结果不但没有进步,反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好,饭也吃不香。

从班长的传授中,在大家的帮助下,他懂得投弹投得远,全凭臂力。因此,他投一会儿手榴弹,就练一会儿单杠。手握铁杠,刺骨冰凉。管它呢,他咬咬牙,练!练!练!,直到双手磨得再也抓不住杠子了,这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了,北风吹来,寒意沁入骨髓,他都不在乎。

实弹投掷的时候,新战士们集合在靶场上,按照命令,一个接着一个,掀开手榴弹盖,投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位!”指导员发出命令了。

雷锋答应一声,拧开手榴弹盖,把小铁环套在指头上,纵身一跃,跳出了堑壕,冲过一段开阔地,猛力一甩,只听“轰”的一声,手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡,得了个“优秀”。

靶场上所有的人都为他的祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多么高兴啊!多少天的苦练,终于得到了满意的成果。

王海月:《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候,一出检票口,发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里,大嫂含着眼泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住在中国”。。。。。

四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述,我们班的表演大王有些技痒难耐了,下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

《添砖》

有一个星期天,雷锋肚子痛,他躺在床上忍了一会,想硬挺过去,但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又推砖去了。

“喂,同志,你是哪个部队的?叫什么名字?”

“你问这个干啥?”

“你给我们带来很大鼓舞,大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说:“我今天没事儿,到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢,推上车就走。

那位女广播员又问道:“可是干了半天,还不知道你的名字叫什么?”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军,向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事,可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了,下面请看小品《这样的雷锋要不要》,请大家思考:我们应该这样来学雷锋吗?。。。。。

五) 雷锋日记我来读

雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外,还有流传至今的不朽篇章,那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人发扬雷锋的伟大精神。今天让我们一起来学习雷锋日记中的这些篇章吧!下面请听雷锋日记联读。

a:青春呵!永远是美好的,可是真正的青春,只属于这些永远力争上游的人,永远忘我劳动的人,永远谦虚的人。

----- 1959年10月25日

----- 1960年6月5日

c:世界上最光荣的事-----劳动。

世界上最体面的人-----劳动者。

----- 1961年3月16

d:人生总有一死,有的轻如鸿毛,有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业-----共产主义全部献出。我活着,只有一个目的,就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。生为人民生,死为人民死。

----- 1961年10月3日

e:有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业-----共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。

----- 1962年4月4日

f:“对待同志要像春天般的温暖,

对待工作要像夏天一样的火热,

对待个人主义要像秋风扫落叶一样,

对待敌人要像严冬一样残酷无情。”

----- 1960年10月21日

g:钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

----- 1961年10月19日

h:不经风雨,长不成大树;

不受百炼,难以成钢。

迎着困难前进,这也是我们革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人必定是乐于吃苦的人。

----- 1962年3月x日

i:我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中——艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

-----1962年3月4日

□□□□□□

刚才我们通过各种形式学习了雷锋的事迹和伟大精神,每个人都从中受到了深刻的教育,下面请大家畅所欲言:为什么我们要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

同学们思考后各抒己见,发表自己的观点和认识

a;因为我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

b:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

c:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

d:我们应该从身边小事做起,一点一滴的小事都能体现雷锋精神。。。。。

七) 雷锋传人我来找

同学们踊跃发言,从自己的身边找找雷锋的化身

a:纪得斌放学后回家拿胶到教室将掉落的磁砖粘好。

b:王志超将未收拾干净的教室清理好。

c:李顺主动将外衣脱给衣服淋湿的同学。

d:王海霞主动给落课的刘婷补课。。。。。

这些虽然是些小事,但正是这些小事展示了一个真理:于细微处见精神。如果我们每个人都能默默的发扬这种精神,那么我们的校园会更美。希望大家向这些同学学习,每个人都能成为新世纪的雷锋。

八) 雷锋歌曲我来唱

从小就有一支歌曲我们耳熟能详,那就是《学习雷锋好榜样》,下面让我们一起敞开喉咙,充满激情的唱响这支歌,我们作为新世纪的接班人,要将这支歌代代唱下去并能永远以雷锋为榜样。

《学习雷锋好榜样》

学习雷锋好榜样

忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本

立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样

艰苦朴素永不忘

愿做革命的螺丝钉

集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样

毛主席的教导记心上

全心全意为人民

共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样

毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪

继续革命当闯将

班主任总结：-

班主任对于本次班会的情况做全面总结,对同学们提出希望和要求。

□□□□□□

主持人:二年三班〈〈弘扬雷锋精神、共建和谐校园〉〉主题班会到此结束。

主题班会反思：

本次班会采取讲故事、读文章、演小品、唱歌等声情并茂的形式来进行雷锋事迹和精神的宣传和学习，让学生深入的理解雷锋精神的实质并让学生意识到：学习雷锋不只是一句口号。我们应该将其具体落实到实际行动中来。只要我们每个人能将爱心付诸行动，我们每个人都可以成为雷锋。每个学生都受到了震撼、感到振奋、得到激励。我认为本次班会很成功，不足之处是因时间有限，有部分材料未能完全得以展示。

学雷锋精神班会教案篇五

1、通过看图片，激发幼儿向雷锋叔叔学习，多为班级和别人做好事的欲望。

2、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

活动前收集有关雷锋事迹的图片

活动预设：

一、引导幼儿通过看图片，让幼儿讨论，发扬雷锋的精神。

组织讨论：向雷锋叔叔学什么？人们是怎样发扬雷锋的精神？
（教育幼儿学习雷锋叔叔努力学习、勤俭节约、多为班级和别人做好事。）

二、实践活动：学习雷锋好榜样。

创设情景：

1、扶盲人过马路；

2、修补图书；

3、擦围栏；

三、谈话：“如果别人有困难，你会怎样帮助他们？”延续孩子的关爱他人的情感。

学雷锋精神班会教案篇六

2. 唤醒学生学雷锋的意识，激发学生学雷锋的热情；

3. 树立终生“学雷锋，服务与人”的意识。

活动准备：

活动过程：

主持人甲：“雷锋乘车一千里，好事做了一车皮”这句话大家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

一、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

二、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

三、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

乙：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“增人玫瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

四、交流学雷锋计划，互相促进（各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划）

五、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟……。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨

中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

六、 教师总结，提出希望。

学雷锋精神班会教案篇七

乙：明天就是3月5日，今天，让我们利用本周班会时间，一起来“学习雷锋”，学习他的自强不息，学习他全心全意为人民服务的的精神。

甲：下面我宣布“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

乙：全体起立，齐唱队歌。“我们是共产主义接班人，一二”。

甲：遥远的记忆中，雷锋的名字是那样的熟悉和亲切，一个普普通通的解放军战士，全国人民学习的楷模，学习雷锋好榜样的歌声，响彻中国大地。

乙：在那火热的年代里，多少颗心为了他而悸动，又有多少人把他的日记做为座右铭，恪守一生。

甲：47年过去了，社会生活已经发生了很大的变化，可雷锋这个名字及其所代表的高尚精神内涵，始终唱响了时代的最强音。

乙：伙伴们，下面就请跟随我和陈蕊伊的讲述一起来了解雷锋，一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士！

甲：雷锋1940年出生在湖南省望城县一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。他平时勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。

乙：为此，他多次立功。1962年8月15日雷锋因公牺牲时，年仅22岁。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。甲：在本周班会召开之前，蔡老师给我们布置了作业，查找关于雷锋的故事，我想大家都已经准备好了很多有关的故事，下面就让我们一起来听听雷锋短暂而伟大的一生。

甲：帮助他人，一件平凡的小事，却被他视为终身的信念，做的是那样的轰轰烈烈。

乙：雷锋的一生是平凡而伟大的一生，雷锋精神集中体现了中华民族的传统美德和伟大的民族精神。

甲：因此说起雷锋，我们就不能不提雷锋日记！雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

乙：下面，就请大家把找到的雷锋格言，朗诵出来，让我们通过《雷锋日记》一起走进他的灵魂世界。

乙：这段话说的真好！每一句都告诉我们要做好自己的本职工作。

甲：是的，每一次想起雷锋，我就会想起这一段话。有多少人在回首往事的时候，为自己碌碌无为而悔恨，为曾经虚度年华而悲哀。有多少人能像雷锋一样，永远的那么富有爱心，永远的那么真诚善良，永远像一颗小小的螺丝钉。

乙：的确，今日的世界由于经济的高速发展表现出更为开阔的空间，然而，我们曾经火热的心灵却开始变得冷漠，有些本不该变的东西也在变。

甲：亲情冷了，同居一楼，邻里相见不相识；友谊馊了，与人方便与己方便，成了互相利用的通行证。曾经，爷爷奶奶几十年来所景仰、崇拜和学习的榜样已经被越来越多的人认为

是傻子。

乙：所以在今天这个特殊的日子，我们更要学习雷锋，学习他助人为乐，刻苦耐劳、勤奋学习的精神。

甲：接下来，请大家将自己准备的小品进行表演，让我们更加深刻的体会到雷锋精神对现实生活的影响。

乙：太好了，让我们追随雷锋足迹，走进他的世界。

甲：让我们从自我做起，成为新时代的小雷锋。

乙：关爱自我，从培养良好的行为习惯做起。

甲：关爱他人，从孝敬老人，和睦邻里做起。

乙：关爱社会，从关心集体做起。

甲：关爱大自然，从节约、环保做起。

合：让我们行动起来，让祖国上下，哪里有红领巾，哪里就有雷锋精神。。

甲：不知道大家是否还记得，我们曾经学过的一首诗歌《雷锋叔叔你在哪里》，下面掌声欢迎同学为我们朗诵这首诗歌。

甲：新时代孕育出新榜样。从感动中国人物评选，到道德楷模评选，成千上万个雷锋式的先进人物不断涌现。

乙：伙伴们，3月5日是主席为雷锋同志题词纪念日，也是我国青少年志愿者服务日，让我们将雷锋精神发扬光大。

甲：今天的学雷锋主题班会虽然很快就结束了，但我们学雷锋——比学习、讲奉献的行动才刚刚开始。让我们每个人都能以自己的实际行动不断建设，更加团结互助的班集体，让

雷锋精神得以延续，让我们的生活充满爱的奉献。

乙：下面请大家掌声欢迎蔡老师，为我们做本周班会总结。谢谢蔡老师。伙伴们，通过本周“学习雷锋好榜样”主题班会，希望我们将雷锋这个名字永远刻在我们的心头，他的精神应该是我们学习和生活中永远的指南。

甲：因为，取得成功最重要的不是我们的能力大小，而是一个人的道德品质。任何时候，雷锋身上助人为乐、爱岗敬业、积极进取、勤俭节约的品质都是我们不断学习的要素。

乙：雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。因此，我们有义务也有责任将雷锋精神进一步推向深入。

甲：最后，请大家在白雅洁同学的带领下一起高唱《学习雷锋好榜样》，让我们用这首歌来结束本周主题班会吧！

合：本周班会到此结束，谢谢大家。

学雷锋精神班会教案篇八

- 1、班会思想：践行社会主义核心价值观，弘扬雷锋精神。
- 2、班会目的：弘扬雷锋精神，发扬中华民族传统美德。
- 3、班会主题：弘扬雷锋精神

1、班会方案：

- (1) 班会时间□20xx年3月5日19：00

(2) 班会地点：6505

(3) 班会人员：36b11608班全体同学及辅导员

(4) 班会主持：刘晨琛（班长）

(5) 班会记录：杨娜（班长）

(6) 班会摄像：王帅（团支书）

班会步骤：

1、班长发言：宣布班会正式开始

2、学习委员发言：

(1) 总结上周工作

(2) 对下周工作做安排

3、由班会负责小组发言：主要围绕弘扬雷锋精神展开工作。

4、班会负责小组成员发言：提出当代大学生应如何在生活学习中发扬雷锋精神。

5、班会小组成员发言：自己在弘扬雷锋精神方面是怎么做的。

6、组织委员发言：对班会负责人发言的总结。

7、宣传委员发言：阐述自己前期工作上的不足与改进的方法以及后期应该努力的方向。

8、心理委员发言：阐述新学期的工作目标和计划。

9、生活委员发言：阐述新学期的工作目标和计划及班费的收

支情况。

10、文体委员发言：

11、辅导员发言：

（1）强调弘扬雷锋精神的重要性。

（2）对我班某些优点提出表扬，并强调要有战胜困难的决心。

12、班长发言：

（1）对本次班会进行小结。

（2）强调同学们和班干部之间相互配合的重要性。

（3）强调借助本次班会进一步加强学风建设，争创优秀文明班级。

13、班长宣布班会结束。