2023年幼儿园区域环境创设评比活动评分表 幼儿园环境创设活动方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园区域环境创设评比活动评分表篇一

3月9日上午

地点：四楼综合室

为培养幼儿的基本道德观念和社会责任感,养成良好的社会习惯.在”三八”妇女节来临之际,年段特举办本次主题活动.旨在通过本次活动，让幼儿充分了解母亲，真正感受到母亲对家庭的付出，对自己的关爱，培养孩子尊敬长辈，孝敬父母的传统美德，及关心他人的良好品德。

妈妈您辛苦了!

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、通过表演节目和妈妈一起游戏，增进亲子之间的.情感。

3、体验活动的乐趣。

1、大布条、鲜花、气球、袋子

2、通知各班妈妈或是女性同胞参加活动

1、主持老师向家长致欢迎词。

2、介绍活动流程

本次活动的流程为：

亲子活动《找妈妈》－－集体表演《好妈妈》－－献给妈妈的花－－亲亲好妈妈

3、系列活动：

（一）活动一：《找妈妈》亲子游戏

1、游戏规则：孩子蒙住双眼通过找一找，摸一摸、猜一猜找到自己的妈妈。找到的可以领到一个气球。

2、游戏要求：

（1）通过摸和猜找到自己的妈妈。

（2）蒙住的眼睛不偷看。

4、幼儿与家长游戏

（二）活动二：集体表演歌曲《好妈妈》

（三）活动三：献给妈妈的花

幼儿手拿康乃馨献给妈妈，并对妈妈说：妈妈您辛苦了，我爱你“

（四）活动四：亲亲好妈妈

孩子们送给妈妈的吻相信这是妈妈收到的最珍贵的礼物。

（五）活动结束。

幼儿园区域环境创设评比活动评分表篇二

我们幼儿园一直把创建“绿色幼儿园”占重要地位，保护环境、美化环境是人类自下而上的需要，在持之以恒地对幼儿进行环境保护教育下，我们大班年级组开展了“清清水世界”的环保主题活动，通过这样的活动，幼儿对“水资源”的了解更深了，对“保护水”环保意识日渐提高。

本次的“清清水世界”的探索活动进行了近两周，在这一段时间里幼儿始终对水环境有着浓厚的.探索兴趣，在活动中，幼儿亲近自然，接触社会，了解了人与环境的依存关系，懂得了如何保护水资源并具有了初步的环保行为，由于一部分的活动是请家长帮助幼儿共同完成，因此保护水资源已从幼儿园延伸到家庭、延伸到社会，这也是我们活动所想要达到的目的。

（1）幼儿能力的提高在活动中幼儿的探索能力、记录能力、解决问题能力、讨论交流能力都得到了进一步的提高，每当一个问题提出，他们总是自己想办法解决，通过各种途径查找资料与信息并用自己的方式记录下来，在活动中，他们大胆交流大胆讲述，注意倾听同伴的交流能发现问题提出不同的见解。

（2）幼儿学会了学习在活动中幼儿通过自己的努力了解了水资源的污染情况，这些知识经验的获得并不是老师传授的，而是他们通过各种途径收集到的。他们学得主动，学得积极。面对这些污染他们又想出了许多的办法来改变这些污染的状况，充分展示了他们的聪明才智，争做小小发明家。

（3）幼儿科学行为习惯的养成地球是我们人类赖以生存的地方，通过“清清水世界”的主题活动使幼儿幼小的心田里埋下了保护环境的种子，知道要爱护花草树木，要保护水资源，

要节约用水，更知道要珍惜自然资源。孩子们在一系列的活动中逐渐养成了良好的科学行为习惯，这些行为习惯的养成将使幼儿终生受益。

幼儿园区域环境创设评比活动评分表篇三

1.引导幼儿欣赏故事，切身体会故事中表达的`“爱”，并尝试用自己的语言、行为大胆的表现出来。

2.引导幼儿体验什么是“爱和被爱”，感受“爱和被爱”的快乐情感。

3.通过本次的活动，培养幼儿从小就要有一颗感恩的心，要一直心存感谢。

4.引导幼儿运用基本的绘画方法，在贺卡上表达自己的对爸爸妈妈的爱意和感谢。

1.事先准备好爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子的话

2.爱心贺卡、彩笔

3.绘本故事《猜猜我有多爱你》

1.教师请幼儿先欣赏故事《小獾的家》，用故事的形式导入本次活动。

(2)小朋友们，故事中的小獾说出了自己的爱，他真的很棒。那你们有多爱爸爸、妈妈呢?(给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。)

(1)我们一起来听听小朋友们的爸爸妈妈是怎么表达他们对你们的爱的。(教师读出爸爸妈妈给宝贝的信)

3.教师播放ppt□一起来看“爱的相册”，引导幼儿一起来看看自己和爸爸妈妈的照片。

(1)请你们告诉老师，你们最想对爸爸妈妈说一句什么话?

(2)爸爸妈妈给我们的爱是无私无止境的，我们也要心怀感恩和感谢，用更多的爱去爱他们。

(3)教师播放绘本故事《猜猜我有多爱你》，引导幼儿感受故事中的爱意。

4.将爱意传递，将感恩保存。下面一起来制作感恩节爱心贺卡，送给自己最爱的爸爸妈妈吧!

(1)把自己心中所想的花在爱心贺卡上面，可以是心愿、可以是自己的一家人，也可以是送给自己爸爸妈妈的礼物。

(2)自己制作的爱心贺卡是满载着祝福和感恩的，我们回家之后要把这份特殊的礼物送给自己的爸爸妈妈。

幼儿园区域环境创设评比活动评分表篇四

为了更好的对幼儿进行环保教育，我们综合利用包括教师、园内环境及当地环境，采取多种形式开展环保教育工作，丰富幼儿环保知识，提高环保意识。针对中班我们从以下几方面进行环保教育实践与探索。

一、积极投入校园改造

在园领导的带领下，积极从改造校园、改善环境、美化教室入手，投入了大笔资金和精力，进行校园建设。如今走进校园，便能看到蓝白相间的花坛，错落有致的花木，在优美舒畅的花园里，全园上下积极参与美化、绿化工作，环境保护的意识已在教师和幼儿心中扎下了根。

二、宣传环保知识，培养环保意识

我们利用了一切可利用的渠道，对幼儿和家长进行环保知识的宣传。如：在家长开放日结合“环境日”等，对幼儿及家长进行环保教育讲座，宣传环保的意义，让幼儿和家长了解我国的环境状况，明确我们做到什么，可以做些什么。

同时与社区、家长携手，扩展幼儿环保教育的空间，幼儿园虽然是孩子所生活的主要阵地，但是周围环境及家庭气氛对孩子的成长同样不容忽视，所以我们利用垃圾分类、节约用水、节约用电、废旧物品制作玩具等活动，让家长也参与到我们的活动中来，以此增强幼儿的环保意识。

但是我们也发现有部分幼儿园内园外两个样，园内能看到纸屑就捡，园外却随便乱扔。我们意识到做好幼儿的教育工作还远远不够，对广大家长的宣传也是我们肩上的责任。我们把德育工作与环保教育相结合，在幼儿中展开大讨论，并给爸爸妈妈们发出了倡议书。在家长学校的活动中，环保宣传也成了一项重要内容，让环保教育从课堂延伸到了社会。

幼儿园区域环境创设评比活动评分表篇五

“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”让幼儿园的环境“活”起来，让环境与幼儿对话，使之更好地与幼儿产生互动，这是幼儿教育工作者的任务。为了加深教师对《纲要》的理解，提升教师对环境创设理念的认识。使之更深地意识到环境创设对幼儿教育的重要性，使幼儿园的环境更好地起到教育的作用。同时提供机会和平台，让大家通过互相参观学习，加强交流，寻找差距，从而提高自己对环境创设的能力。定于2008年9月—12月，开展“东西湖区幼儿园环境观摩评比活动”。具体事宜安排如下：

专家、园长以及各参评幼儿园抽调教师1人

根据幼儿个性发展的需要和各种教育活动的需要创设相应的环境。投放的材料能够刺激幼儿丰富的想象和多样化经验，满足幼儿发展的需要；能让幼儿有机会和条件按照自己的意愿和兴趣通过具体的操作、体验去获得经验，发展认知能力，获得驾御材料的能力和探索和创造的无限空间；有利于幼儿个体充分发展。

要以幼儿的兴趣为出发点。充分体现童趣、童真，从而拉近与幼儿的距离；要以幼儿的情感为出发点。让幼儿置身于最美丽的情境之中，从而培养和激发幼儿热爱世界、热爱大自然的美好情感。应强调以各种手段提高其艺术性，让幼儿生活在充满自然、和谐色彩的世界里面，将来长大才懂得去爱、去保护这个美好的世界。

材料的选用体现无毒、无害、无污染，保证幼儿操作的安全要求，营造对幼儿具有激励作用的良好的人际环境和精神氛围（平等、宽松、理解、激励）教师要热爱、尊重并了解幼儿；深层次地尊重和满足幼儿对爱和安全感的需要；深层次地尊重幼儿探索和认识周围世界的心理特点。

在空间的分隔上、大的区域的选择上便于幼儿活动，材料的提供上便于幼儿取放，让幼儿在一个相对自由的空间，有大量的材料可供选择，体现自主性。

让环境说话，吸引着幼儿的视线。环境的创设和材料的提供有利于幼儿操作材料和与环境的互动；环境创设注重幼儿的参与性，幼儿可以多种方式来参与环境创设，体验成功的感觉，使幼儿真正成为环境的主人。

充分利用原有环境，发现和挖掘原有环境（含设施设备、材料）的特点，令其发挥有效的作用；在原有环境的基础上进行加工改造，重新组合。

1、知道4月22日是地球日。

2、了解地球日的意义。

3、初步认识地球，简单了解其外形特征和运转知识，激发幼儿爱科学的情感。

4、培养幼儿的环保意识。

地球仪一个；微机课件：1、地球外形特征及运转规律。2、美丽的风光图片。3、污染环境的种种原因与现象；地球与太阳头饰若干。

1、不用发动日夜转，春夏秋冬按时换，一日行程八万里，满载人类千千万。

2、每个小朋友都有自己的生日，谁知道地球的“生日”是哪天呢？（出示卡片）4月22日是地球日。

3、为什么要确定地球日呢？（让全世界的人们知道地球只有一个，是我们共同的家园，但地球上的环境污染严重，要求大家都来爱护地球，保护地球。）

1、地球在哪里呢？地球是什么样子的呢？课件展示（地球是圆形的`，自西向东转，它自转一圈是一天，地球围着太阳转，转一圈是一年。）

2、游戏“地球围着太阳转”：请一名幼儿扮太阳，一名幼儿扮地球，要求扮地球的幼儿围着太阳转的同时要自转，并说自转一圈是一天，围着太阳转一圈是一年。

3、地球这么大，我们怎样才能清楚的看到地球呢？人们根据地球的样子做了个模型叫地球仪。（出示地球仪）

请幼儿在地球仪上找出我们的祖国————中国。

你还知道哪些国家的名字呢？

4、地球上都有什么呢？（人、动物、植物）

1、课件展示：美丽的风光图片。让幼儿了解地球地球上美丽的大自然，激发幼儿热爱地球的情感。

2、“地球妈妈生病了”课件展示：污染环境的种种原因与现象，让幼儿了解人们乱倒垃圾，大量砍伐树木，工厂排出的废气、废水、废渣等破坏和污染了环境。

3、我们应该怎样做呢？对幼儿进行环保教育。

1、实验：地球上为什么会有“白天、黑夜”。

2、争做“地球小卫士”，保护地球。