

最新评选班主任主要事迹材料(大全8篇)

奋斗是一种积极向上的态度，它能为我们的生活注入活力和动力。奋斗的关键是怎样坚持不懈和克服挫折？以下是一些著名企业家的奋斗总结，他们通过不懈的努力和勇于创新，创造了辉煌的事业。

评选班主任主要事迹材料篇一

在班主任工作中，有苦又累，有笑有甜，做了这份工作你才知道自己肩上所担负的重任。我从中体会到了教育的快乐，与学生真诚相处的快乐。在快乐中我找到了自己，也从中悟出了很多。用一句我与学生们常说的话“师生之间就要互相尊重，互相理解，互相关爱。”这句话伴随我与学生们亲密的相处了一年又一年。慢慢地也成为了我从事班主任工作的座右铭。班主任是学校里最辛苦的人，虽然班主任做的都是一些琐碎的小事，但是使每一个学生都能全面发展，形成良好的个性是每一位班主任的最大愿望。

一、亲近学生，研究学生。

俗话说：“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱才能教育孩子”。班主任要想接近学生、体贴和关心学生，就要让学生先感受到你的“爱”和“亲近”。作为一个班主任绝不能光是打骂教育，要学会爱。就拿我们班的杨思怡同学来说，我刚接触她的时候，她不爱说话，其他方面都好，就是不按时成家庭作业，考试成绩总在60分上下晃动。我思来想去，怎么帮她改掉这个坏习惯呢？我请她担任小组长，检查其他同学的作业。大概是肩上有了压力，也开始写作业了。偶尔也有一两次不屑，我先装作不知道，在另外的一个同学告她的状时，我故意装出大吃一惊的样子，深表不信，我对其他同学说：“可能是有什么其他原因吧”。我边说边对杨思怡看了几眼，她心里已有了变化，因为她的小脸已经通红。从此后，

她再也没有不完成家庭作业的坏习惯。学习也有了上升。我觉得作为一个班主任，既要了解学生，还要研究学生，找到好的方法，那么你的教育可能就会取得事半功倍的效果。

二、发现长处，正确鼓励。

“伸出十个指头有长有短”。一个班级中也总会有一些行为习惯不好的学生。这就是班主任抓住教育的“时机”，再针对学生的心理特点，选择适合的方法和手段，在最有效的时间段内对学生进行教育，就会取得一定的效果。我们班有个调皮的男生叫黄益豪，有一天他把我们班的大部分学生都打过来了，学生尽是告状的，我很是生气，就想把他赶回家去，当我以了解才知道，他的爸爸、妈妈都不在身边，他和奶奶一起生活，奶奶又管不住他，怎么办？我让他在全班同学面前做检查、保证书，没起多大作用。后来我选他做我的数学课代表，事情多了，自然违纪情况少了。他在期末的得到了奖品和全班同学的掌声，他是那么的自豪，慢慢的他变了，成绩也上升了。我觉得我抓住了一次好时机，对他进行了有效地帮助和教育，指引了他向好的方向发展，在弯路上推了他一把。

三、信任学生，尊重学生。

农村的孩子，家长只知道吃饱穿暖，从来都不关心孩子的书包里多了什么，兜里又装了什么？孩子撒谎、不诚实这些现象，家长从不关心。但是这样的事情屡屡在班里发生，而班主任也最不愿意做“警察抓小偷”游戏，有时学生的事情很难处理，无从下手，有时处理不好，也会影响孩子的一生，这是班主任最头疼的时候。记得我们班里老发生丢笔的事，我暗中一调查，发现这个“小偷”竟然是我们班的班长杨婕茹。班长变成“小偷”了，我想了两天，在吃中饭的时候，和校长谈起了这件事，校长建议不要把事情弄得太大，毕竟培养一个班长不容易。我想了想，得给他留个面子，还要想办法改正这个坏毛病，最后我决定和他好好和他谈一谈。我看

到他有些后悔了，就在谈话结束的时候，我对他说：“纪强，你可是一班之长啊，你要想个好办法，不要让大家讨厌你，希望这是最后一次，老师相信你。”他郑重的点点头，出去了。后来听同学说是杨婕茹在操场边上捡到的，还给了同学。班级里在没有“小偷”出现了，我就觉得发现学生说谎，不要心急的直接端到学生的脸上，连我们大人也有出错的时候，更何况一个孩子，也允许他们犯一次错误，但是，最主要的是你怎样去帮助他，怎样去解决问题，这就要求班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

四、关心学生，培养学生

作为一名班主任，不仅是他的良师，还应是他学校生活中的家长。从接手班主任开始，我就有意识的了解了班级的实际情况，60%的学生属于农村留守儿童，单亲家庭2人，父母离异4人，积极与他们取得联系，并共同引导，尽量让孩子们感受到父母的爱，并为他们寻找失散的亲情，从而培养他们正确的人生观、世界观。在实际生活中，尽力关心他们的日常生活，做好后勤保障工作，有同学生病，主动配合他们治疗，有同学不慎摔倒，第一时间给他们涂药。班上的同学衣服烂了，为他们缝缝补补，2012年，我们班刘宇弟同学的妈妈不慎被收割机压断肋骨，主动带头为他捐款，班上王鑫同学家境贫寒，就联系同事，把他们的旧衣服送给他。

作为一名音乐教师的我，在学习之余，开展了一系列的课余文化生活，丰富孩子的课余活动，王饶婧子是我们班的“黄鹂鸟”，非常喜欢唱歌，叶思雨、周洲舞蹈感觉很好，又爱好表现，于是，我以他们为首，在班级中再组织了几名有相同兴趣爱好的同学，组成了一个班级音乐兴趣小组，在课余带他们排练，并悉心指导，在2011年代表中心校参加“区校园文化艺术节”获得团体二等奖、今年“区艺术百佳”活动中，王饶婧子同学获小学组声乐一等奖，叶思雨、周洲、黄珍湘、彭喜红、黄爽、曾晓晴、彭阳获小学舞蹈组二等奖，在美术方面，我也鼓励他们积极开展活动，在“区艺术百佳”中，

周香来获二等奖、张丽获三等奖。在体育方面，班上的孩子们也颇有建树，杨婕茹、杨尚同学参加“雨湖区田径运动会”双双获得小学组50米障碍跑的第二名。

评选班主任主要事迹材料篇二

刻苦钻研，扎实工作，无私奉献。参加工作近二十年来，她在血透室做过护理工作，服从组织安排，严格要求自己，爱岗敬业，辛勤工作，任劳任怨，无怨无悔是她的一贯本色；她严格遵守医院的各项工作制度，从不迟到、早退，以自己扎实的理论知识，过硬的护理技能，出色地完成院科分配的各项工作。

自20__年起她被安排到医院血透室从事血透护理工作，岗位的变化使她认识到对病人更需要有一颗关爱和同情的心，尤其面对这些维持性血透病人，他们患病后社会地位、工作、家庭关系大多发生很大变化，对自己生命、事业、前途忧心忡忡，再加上疾病带来的痛苦和经济负担，这些问题都可能转化为精神负担，因此她除了要作好日常护理，还要作好病人心理护理，帮助他们树立战胜疾病的信心。作为一名血透护士，因工作的特殊性，她每天坚持提前一个多小时上班，她习惯了这样的日子，更习惯了新春佳节和血透患者在一起的感受。她除了认真做好自己份内工作同时，为了节约开支，她利用下班时间，自己动手把锈迹斑斑的无菌柜、病历车擦拭修理完整。由于她的工作认真做事有条不紊，科室管理规范，血透室一直保持清洁的工作环境和良好的工作秩序，得到了医院领导和兄弟单位同行的肯定，也得到前来就诊病人的一致认可和赞扬。

自20__年从事血透工作以来，因血透工作专业性很强，与临床护理工作存在很大的差异，她经常翻阅血透方面的护理技术资料与书籍，并从中总结经验，苦练扎实技术，终于练就了过硬的本领及专项技能。因工作需要和过硬的工作，她担任了血透室的护士长，走上了中层管理岗位，并未改变她对

护理事业的追求，她不仅做好自己的本职工作，还与科室的姐妹们团结一起同奋战，共患难，一次又一次地挽救了已踏上死亡边缘的病人。血透室病人随透析年龄的增长，阳性病人发生率逐渐增高的困扰，她狠抓消毒隔离工作，不放过每一个细节。自20__年年底至今每半年普查结果显示连续两次无一例阳性病人的产生，受到同行的充分认可。20__年7月在全省医疗机构血液净化中心(室)专项检查中取得了骄人的成绩。

十分重视自身的道德修养，多年来，她深深知道作为一名白衣天使必须有一丝不苟的工作作风，要有良好的技术技能，严肃认真的工作态度，严密的组织纪律性和对患者大公无私的关爱，所以她在工作中热情接待每一位病人，关心每一位病人，耐心地听取病人意见，勤奋地做好每一项工作，为病人早日康复尽自己最大努力，由于她工作突出，多次被评为院、局“优秀护士”、“先进工作者”等称号，在平凡的岗位上，她做出了不平凡的工作。

评选班主任主要事迹材料篇三

___，女，汉族，现年33岁，中共党员，专科学历，小学高级教师，从96年毕业至今一直担小学班任班主工作，现为___中心小学四1班班主任。

该同志能坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事来，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生的好评。由于工作踏实认真，方法得当，多次被学校评为优秀班主任，得到学生和校领导的一致好评。

一、用爱心感染学生

她作为班主任，关心学生就像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学

习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。

二、善于做学生的思想工作

思想工作是班级各项工作的基础。

她一直把思想工作当做首要问题来抓。经常对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种有效的教育活动，挖掘学生的潜能，激发学生的斗志。

三、善于组织和管理学生

每一新学期的开始，她都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

四、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，她认为后进生更需要老师的帮助和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

五、做好联系班级和任课老师的纽带

作为班主任她常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等使学生因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以便更好的管理班级。

六、学生和家长的联系

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，她总是在学生报到时登记家长的联系方式，有事及时与家长联系或家访，在听取家长对自己工作的意见和建议的同时，也取得了家长对工作的支持。

总之，该同志在自己的工作岗位上兢兢业业、任劳任怨，并取得了显著的成绩：2014年被认定为县级骨干教师；2014、2014学年连续被授予乡级优秀班主任称号；2014年8月的班主任培训中成绩合格；在2014年的河南省教育学会语文教学专业委员会举办的第十二届年会中论文《语文教学“呼唤”学生多说话》获得一等奖。

评选班主任主要事迹材料篇四

自从2014年3月来濠阳中学任教以来，在以聂世军校长为核心的校委会领导下，努力工作，刻苦学习，积极完成各项任务。以下是本人的一些工作总结：

一. 班级管理方面：

2014年为落实教育部《关于加强校园文化建设》文件和学习《关于学习加强校园文化建设的几点建议》，为了更进一步创建文化品位为根基的学校，为把“弘扬濠阳精神，丰富办学内涵，提升人文素质，滋养学生心灵，促进教师、学生健康和谐发展”我们学校掀起了学习认识校园文化建设，积极努力建设校园文化的浪潮。

1、深入学习了学校文化建设理念、坚定了建设校园文化的信心，并及时领导和发动学生参与各项班级文化建设。

学校是人类文明进步的创造、结晶和典型标志。肩负着文化的传递、传播和创造、发展的重任，一所学校所具有的独特个性、品味和文化内涵，班将会给学生烙上深深地印记。而班级文化是学校文化的基础，所以班级文化的建设十分重要。

为此我积极向学生讲解文化建设的内涵，鼓励并引导学生积极制定班级文化建设纲要，包括一下内容：

(1)班级口号：

刻苦钻研，勇于创新，团结合作，共创会辉煌。

(2)班级管理指导方针：

“一个必须”：必须服从班委会领导。

“两个努力”：努力做有道德的人；努力做有思想的人。

“三个有利于”：有利于个人发展；有利于班级团结；有利于学习氛围。

2、坚持校园文化建设从细致入手、坚持长期渗透。

班级纲领有了，班级文化的框架有了，怎样进一步深化班级文化。我们知道良好文化不是一朝一夕能够建立起来的，需要长期的渗透。需要科学细致的后期工作。

(1)针对文化建设的特点我领导组织学生创办了班级的第一份报纸《春华》，鼓励学生积极的发表自己对学习，生活等各个方面的看法。至今已出版20多期，春华已成为了班级的文化标志，让学生通过交流产生思想的火花，努力去做一个有思想的人。

(2)组织班委会进行自我管理，经过同学们和老师一年来探索和实践，我们班初步形成了以班干部为领导核心，小组为组成结构的学习管理结构。在小组建设和完善上在学校处于领先地位。小组建设的成果为学校教学改革探索提供了试验基础。小组建设的成功使我班各科成绩在同类班级中名列前茅。

(3)为了让学生做一个有道德的人我们一年来的班会主题始终

是做人。细化了文明习惯，如“打招呼的五要”，“上课的十要”等等。

(4) 积极响应学校组织的走进学生心灵活动，并相应的开通了《我想对您说...》师生信箱。小组长每日报告“值日报告”反应小组成员学习生活情况，我和学生每日书都写写反思，并相互批阅，加速学生心理健康成长，使师生关系更加融洽，并发现了许多学生潜在的问题，并及时的给于了解决。

(5) 组织学生美化学习生活环境，制作各种班级文化展板，丰富学生文化生活。并多次在手抄报，黑板报等比赛中获得佳绩。

(6) 组织并参与感恩周活动，举办了多期《感恩父母》，《感恩老师》的班级和校级演讲比赛，并取得了优异的成绩。

(7) 积极配合各任课老师创办学习娱乐小组，充实课外活动内容。并在男子拔河比赛，女子跳绳比赛，手工制作大赛，歌咏比赛，团体操比赛等活动中屡获得佳绩。

(8) 为了增加班级凝聚力，指导班委每大周举办小组跳绳，歌咏，演讲，辩论赛等班级内活动，并给于鼓励嘉奖。

(9) 深入了解和关心学生成绩和生活。初一刚开学，我发现班上有一女同学整天闷闷不乐，好像有很多心事。经过课下聊天才知道，孩子妈妈有精神病。所以孩子怕别的同学笑话她，不愿意和别人交流。通过几天的私下交流这个同学开朗了很多，爱上和我聊天了。渐渐的我发现孩子还有管理的才能，并且顺利当选了班级团支书。今年孩子的母亲去世了，对孩子的打击很大，家里条件差。家长想让孩子辍学。我多次去她家给她家长做工作。家长已同意孩子上学，孩子学习很努力年终期末考了全年级前50名。现在我每个月拿出60多块钱给她做生活补助。学习资料等费用也是我给孩子买的，希望孩子能早日走出阴影，脸上再现久违的笑容。

(10) 班级成绩优异。通过两年的不断努力，班级成绩在同类班级中遥遥领先。

二. 在教学教研方面：

(1) 积极参加教学教研活动，在公开课，省市级教学检查中屡次获得好评。并在县教育局举办的优质课比赛中获得嘉奖。

(2) 积极推动探索学校教学改革，在小组划分和应用方面有一定成果，并为下一步如何分层次教学的探索指明方向。

(3) 努力完成各项教学任务，在多次通测考试，期中考试，期末考试中屡获嘉奖。

自己的工作得到了校领导的肯定。

1. 在2014至2014学年工作中成绩显著，被评为模范班主任。

2. 在2014至2014学年工作中成绩显著，被评为校园文化建设先进工作者。

这些是本人在教学以来的一些收获，教育教学的路还很长，还需要我不断的去学习。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

评选班主任主要事迹材料篇五

我叫xxx是新马集中心学校的一名普通教师，在19xx年从事教育工作，我十分热爱教师这一职业，为了教好每一位学生，无愧于“教师”这一光荣称号，多年来一直勤勤恳恳，踏踏实实，努力工作，力争做到既教书又育人。担任多年班主任工作，以学生为本，敬业修德，无私奉献，不仅受到家长和学生的衷心爱戴，更受到领导，同事的一致好评。

以“爱”——对事业的爱、对学生的爱为主旋律，用“心”

谱写自己的教育篇章，使自己的教育教学工作日臻成熟、完善，并取得了优异的成绩。

我努力帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他我对工作极其负责，担任班主任、英语教研组组长，并教两个班的英一语课，工作量大，责任重。但我总是以大局为重，从不考虑个人得失，每天总是早来晚走，以校为家，在学校总能看到忙碌的身影。

在教学中，大胆创新，紧跟时代脚步，采用任务型教学、分层教学和小组协作学习，针对学生不同的情况，对学生进行发散思维及能力的培养。在课堂教学上，力求思路清晰，教法科学，学法先进，活动安排合理，教学效果显著。因为有了充分而精心的准备，勤奋而严谨的治学，所以在课堂上挥洒自如，树立了威信，而且课堂也总能让让学生感到充实、新颖、欢乐。

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱，尊重他们并以诚相待。工作认真负责，从不敷衍塞责。深入了解学生，关心孩子的思想和心理变化，处处为学生着想，时间一长，自然成了孩子们的知心朋友。当班主任所能感受到的那份浓浓的师生情，像春风，那是一种独特的、高尚的人生体验，尤其使我感受深刻的是同学和意义，从中得到了喜悦和成功感。对待学生，尤其是那些学困生，最怕的是“把人看扁”、“把人看低”，也就是人们常说的“一好应百事，一错变百错”，学困生看似一片漆黑，无任何亮光可言，做了好事得不到表扬，稍有差错便遭到训斥，批评个没完。其实，即便是他们犯了错误，做了某些坏事，也能找到积极的因素，我从他们的极端的表演中也敏锐地看到，这正是他们期待信任和尊重，期待关心和温暖的表现。要从这对抗、对立的病态情绪中，看到那颗受到严重伤害的心灵。

我们要努力去寻找学困生身上的“闪光点”，并倍加珍惜，要使用“沙里淘金”的精神去发现、挖掘，并悉心扶持，让它发扬光大。只有这样，学生才会有争取进步的信心。有十几位学生在学习上有些困难，有的学生是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确导致的；有的是因为家庭原因，父母离异造成的学习成绩及各方面都比较差。我通过一段时间的观察，掌握了这些学生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的学生是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成导致的学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

积极向上的班集体的形成，离不开学生干部的重要作用。因此，培养得力的学生干部是很重要的。我采用了竞争上岗的形式选拔队干部。由团员们评选出各方面能力强，又关心集体，有强烈的责任感的团员做团委委员。接着，我手把手地向他们传授工作方法，在他们刚开始工作缺乏经验时，我不是加以责备，而是耐心地给予具体的指导。对学生干部既要严格要求，又要树立威信。有了好干部就可以全面抓班级工作。

不论做什么工作，都不能墨守陈规，死板教条，教育更是如此。社会的日益进步，对教育提出了更高的要求，为适应素质教育的要求，我在工作中积极进行改革，勇于创新，为做好班队工作，我不仅要求自己有良好的思想政治素质和专业技能，还特别在“创新”二字上下功夫。我们开展丰富多彩、有教育意义的活动是班主任的天职。结合学校政教处、团支部的工作安排，我在班里组织学生开展了比作业优秀、比如，我特别重视组织学生参加学校开展的各项活动和竞赛，学生们也都投入极大的热情积极参与，并在活动中取得了不错的成绩。社会地飞速发展，作为一名班主任，我深感责任重大。社会需要我们把学生培养成守纪律，爱学习，懂礼貌，有爱心，具有高素质综合型人才。因此，我们既要抓学生的学

习，也要重视团队活动的开展，在活动中不断提高队员的各种能力，使学生得以全面发展。

古人说：“身教重于言教。”榜样的力量是无穷的，老师的一言一行无时无刻不在影响着学生。只有时时处处做学生的表率，才能在潜移默化中培养学生形成文明的举止和高尚的人格，以无穷的魅力和有素的修养促进学生健康成长。使学生学习知识的同时从老师的身上学习做人的道理。要求学生做到的教师首先应该做到，教给学生做不如亲自带着做。和学生一起打扫卫生是经常的事，可就是这常见的事中，蕴含着我们的教育方法。

很多年的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，每年中考我校升学率均高于同类农村中学，学生们能考入理想的高中学习，让我深深地品尝到了作为一个人民教师的快乐、光荣、责任与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自己的力量。

评选班主任主要事迹材料篇六

时光如白驹过隙，转眼间从事班主任工作已三年有余。回望过去的时光，百感交集。她一直记得苏联教育家马卡连柯的至理名言：“没有爱就没有教育”，在与孩子们相处的过程中，她也懂得了为人师表一定要有责任心、耐心和爱心。她知道这条路任重而道远，但她将始终用爱坚守，静待花开。

她始终以一名共产党员的标准严格要求自己，以饱满的工作热情投身教育管理工作。勤奋好学的她利用业余时间，潜心学习儿童心理学，研究教育方法，这些知识帮助她解决了管理过程中存在的很多问题。她始终保持着一颗童心，始终保持着阳光的微笑，始终保持着热情、担当、认真负责的工作作风，加上领导的信任、同事们的帮助和家长们的支持，她的班主任之路走得越来越顺。她的孩子们越来越努力，集体荣誉感和凝聚力在不断增强，她所带的班级也因此荣获“优

秀班级”“书香班级”等称号。

著名教育家陶行知说过：“学高为师，身正为范”。教师与孩子相处，要时时刻刻注意言行举止。小学生对于老师的话语很敏感，一句温暖的话语极有可能让他们爱上一位老师，从而爱上学习，但一句不堪入耳的话语也可能会挫败孩子学习和成长的积极性。即使孩子明知故犯，她也会冷静地选择最恰当的语句进行教育，让孩子“心服口服”。她每天早上都会主动与孩子问好，就这样日复一日，班里的孩子都已养成向师长敬礼问好的习惯。她看到走廊上的垃圾，会不经意捡起来，这些举动或多或少地感染了一些孩子，他们也会下意识地抢着捡垃圾。她坚持以身作则，言传身教，潜移默化地影响着每一个孩子的行为，浸润着每个孩子的心灵。

为人师者都知道，大多数“花朵”是非常乖巧懂事的，但总有一些“带刺的蓓蕾”会刺疼你、割伤你。有的孩子从小身处在不被认可和关爱的环境里，他们很难完全信任老师；有的孩子一直被长辈溺爱，他们会故意犯错引起老师们的注意。作为班主任的她，曾也被这些问题困扰着，但她始终相信用爱能感化学生。当学生随意做了不文明手势，她会教育该生展示“爱心”手势以弥补过错。当两个学生发生冲突时，她会帮助他们以“拥抱”或“牵手”的方式化解矛盾。她常常在课间聆听孩子们的分享，与孩子们一起做游戏。就这样，孩子们越来越信任她、尊重她、爱戴她。

“眼里有光，心中有爱，甘将心血化时雨”，这将是她始终不变的坚守。

评选班主任主要事迹材料篇七

徐xx□女，汉族，1997年8月开始至今，在长春经济技术开发区仙台小学任教，担任语文学科教学及班主任和年级组长工作。做为一名班主任老师，她工作踏实认真，教育班级同学们的方法得当，得到学生和校领导的一致好评。从担任班主

任的那天起，她就一向尽心尽力地为做一名优秀的班主任而努力工作。从此，她早去晚归，品尝尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。

在学生管理方面，她把班主任的工作大致可分为三个方面；1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。她首先深入调查摸底，搞清他们之所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。在班主任工作中，经常和家长沟通，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，她了解学生在家状况，家长了解孩子在学校状况，商量教育孩子的最佳办法，实现双管双教。

多年来的教学积累，教学自成一家，自有风格，带动所在的年组一起教研学习，所以在教学业绩上也很显著□20xx年12月所带的班级各学科在经开区教学质量调研检测中都是学校第一名□20xx年所带领的年组在经开区期末测试中也取得优异的成绩。

参与编著多本习题出版。多次被评为省市优秀教师、骨干教师，参与承担多个课题，获得省级先进科研工作者的称号。执教的课也多次被评为省市优秀课。

作为一名老师真好，作为一名小学老师真好。这是她的心声，人最大的幸福之一就是能够做自己喜欢做的事情，无怨无悔。班级工作中，只有释放自己的价值，才能收获喜悦，平凡的工作不会使她厌倦，因为她会默默的告诉自己：宠辱不惊，看庭前花开花落；去留无意，望天上云卷云舒。

从教20余年来，费亦华老师工作兢兢业业，从最初带着对教师职业的热爱成为一名光荣的人民教师，到现在更加执着于教育沃土，辛勤耕耘，桃李芬芳。曾获得长春市优秀教师、教育部“一师一优课，一课一名师”部级优秀课、长春市科研型骨干教师、吉林省教师基本功大赛一等奖、区优秀班主任、区优秀教师等殊荣，曾编著习题，参与多个科研课题，执教的课程曾多次获国家级和省市各级奖项。所教学生学习积极性高，成绩好，很多学生升入初中后成绩依然名列前茅。作为班主任多年，她深知除了传授给孩子们知识和学习方法，还要做好孩子们在学校的“大家长”，关心孩子们的成长，把爱献给每一个孩子，让他们身心健康，快乐成长。针对班级不同的学生因材施教，发现每个学生的闪光点，让每个孩子充满自信地在学习中成长。

评选班主任主要事迹材料篇八

我叫xx女，1983年12月出生，中小学二级教师，自20xx年9月参加工作以来，一直默默耕耘在教育教学的土壤上。从站在三尺讲台起，我就任劳任怨，不计报酬，勤勤恳恳，教学业绩突出。主要表现在以下几方面：

任现职以来，本人一贯坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，认真履行中小学教师职责，平时注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践，教书育人、为人师表，遵纪守法，依法执教，团结协作，关爱学生，甘为人梯，始终以良好的师德熏陶人，以先进的理念影响人，以崭新的知识培育人。教育中最为重要的是品德教育，为人师表尤显重要。在生活中、工作中，我严格要求自己，思想积极、不断进步，对待学生公正、公平、真诚、无私与爱心，赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。

本人忠于职守，爱岗敬业，虚心学习，积极钻研业务，能够胜任小学数学的教育教学，能够运用先进的教学理念进行教

学，认真备课，备教材、备教法、编写教案详实，科学规范，教法设计优化科学，课堂教学循循善诱，因材施教，关注全体，尊重个别差异，使学生身心得到和谐健康地发展。在完成本职工作的同时，还能够配合学校做好各项教育教学管理工作，从未拈轻怕重，总是把各项工作完成的较好，让领导放心、让同志们满意。本人作为学校一名数学教学骨干教师，深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念能够适应当前的新课改，更好地服务于教育教学工作。

本人经常参加教研活动，多次进行示范课、观摩课，深入研究教法，以适应教育教学改革于发展的需要，树立现代教育观、教师观、学生观、课程观、人才观，并以此指导自己的教学，取得了很好的效果。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助教材、各种教学资源让学生自身体验、感受，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力。教学中，我尽量一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的数学素养，努力培养学生的动手实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。教师要给学生一杯水，你就不能只是一桶水。教师本身就得是川流不息的河、容纳百川的海。教师也不能仅仅给学生一杯水，而是教会他们如何去取水。在教学中，把知

识全面规划、系统归纳、由易到难、循序渐进，达到预期的目的。这种方法注重学生主体地位的发挥，鼓励学生发挥其创造性；运用生动活泼的课堂教学方法，强调“以学为本，因学论教”，体现的是以创造性为核心的素质教育。在实践过程中，从阶段训练、专项训练、综合训练，让学生自己分析、对比、综合出科学的学习方法，从而使学生的智力因素得到进一步的发展。在平时的教育教学中，对待学困生我坚持以表扬鼓励为主认真研究造成其学习的困难的根本原因，坚持对症下药。利用课余时间进行个别辅导，开展学生间、小组间的互助互学活动，通过思想动员、感情沟通和榜样树立，也使学困生进一步明确了学习目标、坚定了信心、鼓足勇气，非智力因素也得到了充分的调动，提高了班级整体教学质量。

在工作中，我虚心向同志们学习，团结协作，教学相长。业余时间总是和同志们交流教学心得，研究教学，取长补短。在教学中不断探索新的授课形式，真正做到寓教于乐，提高学生兴趣，使教与学成为一种互动的关系，使教师和学生成为合作的伙伴，从而提高课堂效率。在教育教学中，我力争创设和谐的教学环境，要让学生在课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。要让学生觉得教师就是自己的亲密朋友，教室也转变成为学生的学习乐园，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流。师生互动，生生互动，小组间互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地发展了能力。学生的整体素质得到了提高，数学课堂真正焕发出它应有的活力。同时，带领其他教师进行教育学的研究工作，进行了卓有成效的探索与实践，取得了一定的成果。

在今后的教育生涯中，我将继续秉持“学高为师，德高为范”的信条，将自己的一生奉献于我所钟爱的教育事业。