

幼儿园小班户外青蛙搬家 幼儿园小青蛙教案(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园小班户外青蛙搬家篇一

一、老师组织幼儿看《幼儿习得手册》，讲述故事，引出课题。

老师：小朋友学青蛙，跳、跳、跳得好！现在我来给小朋友讲一个小青蛙的故事。

二、提问。

- 1、故事里都有谁呀？
- 2、小鱼是怎么听故事的？
- 3、小青蛙是怎样听故事的？
- 4、你喜欢谁？
- 5、为什么喜欢小鱼？

三、看录像，对幼儿进行点评，针对个别幼儿进行教育。

老师：老师和小朋友一样也喜欢安安静静听故事的小鱼。那小朋友听故事的时候是什么样的？来，咱们看一看。

1. 师生看录像，简短评议。
2. 看后评议。

老师：现在老师就帮听故事好的小朋友把小红星戴上。看！小朋友胸前戴上这小红星又漂亮又神气！老师也为你们高兴！

3. 提问。你戴上小红星心里觉得怎么样？

你为什么能戴上小红星呢？

你是怎样好好听故事的？

幼儿园小班户外青蛙搬家篇二

- 1、让幼儿懂得青蛙是保护庄稼的有益动物，知道要保护青蛙
- 2、活动中幼儿探索拼板的多种玩法，能正确地双脚并拢跳
- 3、幼儿能大胆地想出各种玩法，遵守纪律并能遵守游戏规则

- 1、经验准备：幼儿已学会歌表演《我是一只小青蛙》

一、开始部分

- 1、幼儿和教师戴青蛙头饰，在音乐声中走到活动场地，绕场地交替做走、跑、跳的游戏。
- 2、幼儿手拿塑料拼板，跟着音乐模仿教师做准备活动操。

二、基本部分

- 1、自由探索阶段幼儿自由玩塑料拼板，想出和别人不同的玩法（可与几个同伴合作玩）。

2、引导幼儿学习阶段

(1) 组织全体幼儿排成半圆形跟着教师练习立定跳远；

(3) 请1-2位幼儿示范；

(5) 幼儿站成四队，鱼贯练习，教师检查幼儿跳的情况并小结。

3、复习巩固阶段：游戏“小青蛙捉害虫”

(1) 请全体幼儿用塑料板排成长方形的稻田，师将害虫撒在稻田里：

(2) “小青蛙们都学会了本领，真棒！刚接到一个通知，田里又发现了许多害虫，如果我们不快点消灭它们，农民伯伯种的粮食就会被它们吃掉，就不能丰收了。今天妈妈看哪个孩子最勇敢，学得最快，吃掉的害虫最多。”

(3) 大家一起朗诵：“呱呱呱，呱呱呱，我是勇敢的小青蛙，学好本领捉害虫，消灭害虫保庄稼。”幼儿边说儿歌边在稻田上双脚前进跳跃，捉害虫；(4) 游戏反复2~3遍。

三、结束部分

1、请幼儿把捉到的害虫放到小水桶里；

2、“今天，每只小青蛙都很能干，捉了那么多的害虫，我们一起来跳个舞吧！”边唱边跳《我是一只小青蛙》出场地。

四、延伸活动

幼儿园小班户外青蛙搬家篇三

4. 老师针对个别幼儿进行引导：只要养成倾听的好习惯，你们也一定能得到小红星。

四、利用游戏《小青蛙会听啦》，对幼儿进行行为训练，对有进步的幼儿及时鼓励、表扬。

1、对个别幼儿进行行为训练。

2、全体幼儿玩游戏，强化幼儿的行为体验。

五、续讲故事，结束活动。

1、老师续讲故事，小朋友认真听清老师的话了。连原来不会认真听的小朋友也学会了。那故事里的小青蛙怎么样了？听老师接着把故事讲完。

2、老师小结：老师希望你们以后在听别人说话时要眼睛看着他，认真地听。

六、听音乐快乐地学小青蛙跳出活动室，活动结束。

活动名称：美丽的田野（艺术）

活动目标：

1、学习正确握笔方法，会用直线、折线进行美术创作。

2、引导幼儿发现自然的美。

活动准备：

1、让家长带领幼儿从不同角度（高处、侧面）观察田野。

2、彩笔、纸。

活动过程：

一、我看到的田野

- 1、请小朋友说一说，看到的田野是什么样的？
- 2、田野里种的都有什么庄稼？都是什么颜色？

二、我来画田野

- 1、鼓励幼儿大胆运用线条勾画田野，用点填充表示庄稼。
- 2、可以选用各种色彩，表现不同的事物。
- 3、纠正不正确的握笔姿势，提醒幼儿画线条要流畅。
- 4、鼓励幼儿还可以大胆使用图形作画。

三、说一说

- 1、幼儿间相互欣赏，说说自己的画。
- 2、幼儿互评一下其他孩子画的优点。

幼儿园小班户外青蛙搬家篇四

- 1、物质准备：绿色卡纸做成的荷叶若干，小青蛙头饰每人一个，另外加一段活泼的音乐。
- 2、环境布置：用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地（场地要求平整）。
- 3、知识经验准备：幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

幼儿园小班户外青蛙搬家篇五

1. 乐意参加体育活动，体验学蛙跳带来的快乐。
2. 锻炼身体的平衡能力，增强自我保护意识和能力。
3. 练习双脚向前跳跃的技能。

1. 音乐：大家一起做
2. 平衡木四个、沙包若干。

一、导入

教师：今天老师做青蛙妈妈，你们是小青蛙，和妈妈一起去庄稼地里捉害虫吧！

孩子们，出发啦！

- (1) 围绕“池塘”练习走队形。
- (2) 教师与幼儿一起做准备活动。

(重点活动脚腕和膝关节)

二、展开

1. 训练幼儿跳跃技能。

教师：孩子们快看，这里有一条小河，我们怎样才能过河呢？

(引导幼儿想想青蛙的运动方式，知道可以跳过小河)

- (1) 请幼儿在河边练习跳跃的本领。

(2) 教师重点指导幼儿双脚向前跳跃的技能。

动作要领：两腿分开与肩同宽，屈膝，双手弯曲至肩上，成蛙状，双腿用力蹬地向前挑起，落地时，双腿自然弯曲缓冲站稳。

2. 教师讲述游戏玩法：

教师：在河对岸有一片庄稼地，地里有很多害虫，小青蛙们都是捉虫的能手，咱们一起去消灭害虫吧！

玩法：到达庄稼地必须跳过小河，走过小桥（平衡木），跳进庄稼地，捉一条小虫原路返回。

规则：听到指令才可以出发，每次只能捉一只小虫，将虫子放到指定位置。

3. 请个别幼儿示范游戏玩法。

教师强调路线和安全常识：注意过小桥时注意安全，可两手平伸保持平衡，眼看前方，以免掉进小河。

4. 幼儿开始游戏。

(1) 幼儿分成四组依次进行游戏，教师观察指导。

(2) 可组织进行游戏3-4次。

三、结束

教师：孩子们，庄稼地里的害虫都被你们消灭了，你们可真是捉虫能手！我们一起来鼓掌庆祝吧！

活动结束！

幼儿园小班户外青蛙搬家篇六

《幼儿园教育指导纲要》在健康领域明确强调培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，各种动作的发展日趋完善，跳跃能力增强了很多，跳跃的远度、高度和连续跳的持久性有了明显的提高，此时便也是发展幼儿跳跃能力的关键时期。本次活动创设“小青蛙捉害虫”的情境，以扮演小青蛙的活动形式来激发幼儿的兴趣，吸引幼儿热情参与活动，以锻炼幼儿的跳跃能力。

怎样让中班幼儿有兴趣地练习跳，并使其能够在增加动作难度的基础上巩固跳的技能，是当前中班跳跃类体育活动所需要解决的问题。对于幼儿来说，青蛙是他们所熟悉的、喜欢的，赋予幼儿“小青蛙”角色来练习跳的动作，不仅有利于训练其各种跳的动作，而且有助于激发其对体育活动的兴趣。本次活动对幼儿动作训练的内容主要是双脚跳、单脚跳，能锻炼幼儿的肌肉力量、四肢配合的协调性和关节的灵活性，具有极大的价值。

- 1、通过探索模仿青蛙跳的动作，体验单双脚跳的动作要领，发展跳跃能力。
- 2、乐于参加体育游戏活动，并遵守游戏的规则体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。

绿色卡纸做成的荷叶若干。小青蛙头饰每人一个。一段较活泼的音乐。

用绿色卡纸布置一个池塘，“小池塘”旁边一块小空地作为田地。

幼儿认识青蛙，对青蛙的外形特征和生活习惯有大概的了解。

幼儿戴好头饰进场

师：哇，小蝌蚪都变成小青蛙啦，这是一件多么开心的事情啊，听妈妈的口令，一起动起来庆祝一下吧。（师生一起做热身运动）

〈1个别幼儿根据已有经验，试学青蛙妈妈跳

〈2老师示范双脚跳，幼儿学习

〈3幼儿跟老师一起练习往前、往后、往左、往右双脚跳

〈1老师示范单脚跳，强调要领

〈2幼儿跟老师一起练习单脚跳

农民伯伯打来电话，说在他的田里发现了很多的害虫，请我们一起去帮忙捉害虫。

但是到田里去要经过一个神秘的'池塘，听说池塘里还住着一
条大水蛇，大家千万要小心。

a.一起去看看池塘到底怎么神秘。

b.观察荷叶上的单脚印与双脚印，讨论该怎么通过这个荷叶路。

c.按幼儿的想法，老师和一名勇敢的幼儿一起去探险，了解捉害虫的方法与规则。

. 幼儿分成男女两组，按规则比赛捉害虫。

农民伯伯田里的害虫都被宝宝们捉完了，真棒啊！农民打来电话说谢谢大家！

捉了这么久的害虫，大家都很累，放松一下！（做运动）

天气也不早了，跟妈妈一起回家吧。