

万圣节活动 幼儿园万圣节活动方案(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

万圣节活动篇一

- 1、通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以其世界观。
- 2、为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。
- 3、增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚（周四带到幼儿园班主任处），周五家长再自备两三个糖果哦！

苹果一个（周四带到幼儿园班主任处）

手电筒一个（周五带着参加活动用）

集体活动：

- 1、万圣节集体开场舞
- 2、狮之威风——狮王进行曲
- 3、最炫英语风{大{中{小
- 4、“魔鬼走秀”

（有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造型及相关带入幼儿园班主任）。

5、神秘讨糖果

目的：增强孩子主动交往能力

前提：一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法：有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来（主会场附近均可），等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat”（不给就捣蛋）或happy halloween万圣节快乐！对方才能把糖果送给小朋友。（如果不给，可自设惩罚哦！）

分散活动：（以下游戏均以家庭为单位自由参加，获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动）

活动一：打怪兽

目的：训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法：教师事先准备篮子，分别贴上怪兽的样子，分组，请幼儿用球丢向怪兽框中，打怪兽，最后看哪组的幼儿丢的最多，可获盖一个小印章。

活动二：咬苹果

玩法：游戏时，让苹果漂浮在装满水的盆里，然后（分组）让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果，谁先咬到，谁为优胜者，可获盖一个小印章。

活动三：吹面粉

玩法：参加游戏者，面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上，（及放在二人中间），要他们蒙着眼向乒乓球吹，若能把球吹到对面便为赢方，可获盖一个小印章。

活动四：我吹我吹我吹吹

规则：把气球吹大、系好，并分别在每个气球上依次写上一个字——万、圣、节、快、乐，谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动：

lucky大满贯：以获得印章多少顺序进行（由多到少），如出现相同数量，以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动：

五彩幸运球：无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。宝贝期待您的积极参与哦！加油！加油！加油！

万圣节活动篇二

狂欢哈罗喂halloween

10、31晚5：30开始

主持人：

音乐音响：

照相：

场地维护：

场控：

场地布置：美术组

活动材料负责人：

1、通过扮演，进一步让幼儿感受万圣节的气氛，体验西方节日的快乐。

2、通过游戏，锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、活动前准备：进行幼儿园内环境布置，营造万圣节气氛，制作的南瓜灯布置在教师门口柜子上及操场周围。制作“神秘魔窟”游戏入口。

2、家长及幼儿着万圣节的服装及道具入场。

3、室外南瓜灯（仿真可操作）、活动背景（喷绘）及汽球。

5、游戏材料准备（若干个糖果系在2根2米长的绳子上，汽球橘色和黑色各4包，卫生卷纸40卷）。

- 6、一切工作人员着骷髅服装。
- 7、各班场地分配。
- 8、音乐准备：恐怖音乐、演出音乐

- 1、主持人介绍本次活动。

- 2、副班与助教带领孩子们手搭肩组织一起站在活动场地的里圈，班主任带领家长但同样的方式站外圈，随着主持人的呼叫“僵尸party”开始。音乐起，按音乐舞动，结束时由老师带领家长及孩子做着僵尸的动作回到位子上。

此环节控制在15分钟

- 3、主持人介绍集体游戏活动环节，介绍以下游戏玩法：根据孩子年龄特点进行：（听主持人口令，口令开始想参与游戏的幼儿速跑到活动地点，口令结束后为止，以活动场地人数为参与游戏人数标准）

小班、中班组：《跳跳摘糖果》

玩法：幼儿站在已绑好的糖果下，听主持人口令最快摘到一颗糖果者速把糖果交给主持人。

大班、学前、幼一：《木乃伊包裹》

玩法：家长在规定时间内用卫生卷纸把孩子包裹成木乃伊者为获胜者。

获前三名的.孩子可到主持人处领一个大棒棒糖果。

（一个游戏可同时分两组进行）此环节控制在20分钟

（全场关闭灯光，家长及幼儿需闭眼倾听主持人讲游戏规则，

这时班主任带领班上老师悄然从操场小门进入魔窟隐藏，家长原地等待倾听规则），随后当主持人发令音乐起时家长带领幼儿速从“鬼洞”（幼儿园一楼入口）进入“危险区”

《神秘魔窟》寻找本班班主任老师（其他教师隐藏并在其过程进行恐吓干扰），家长找到老师后必须提示孩子

说“trickortreat”班主任老师发给孩子一颗糖果以示找到了，家长和孩子并拿着糖果速回到户外自己的位子。班主任根据糖果数量（一个家庭一个）验收找到自己的人数，糖果全部发完的班主任速到活动场地与班上家长汇合并报告主持人，主持人统计结果。最后一名回来的班主任，由班主任带领家长进行游戏惩罚：家长和孩子面对面，主持人将装有面粉的黑色汽球放在两人身体中间，按主持人的口令，用身体将汽球挤破。

5、结束活动：

主持人邀请大家把自带的面粉拿出，在万圣节这天把你的祝福撒向你身边的同伴，今天谁最白谁将是万圣节这天最幸运的人。

（音乐起）此环节控制在15分钟

万圣节活动篇三

每年的10月31日是外国的万圣节，这是他们最喜欢的节日，也是充满神秘的节日，为了让我们的孩子感受这一独特的节日气氛，我设计了本次活动，除了让孩子感受以外，我还和孩子一起讨论有争议的“鬼”这个话题，让孩子正视它，培养孩子的胆量和分辨能力。

锻炼孩子的胆量和辨别能力。

1、创设一个“鬼屋”。

2、幼儿打扮成各自想象的“鬼”。

3、水粉颜料、毛笔等。

1、教师：今天是一个很特别的节日，是什么节日？

2、教师：万圣节是一个怎么样的节日？

(幼儿自由讨论，教师请个别幼儿来讲述)

3、教师小结：万圣节是外国的一个庆祝秋天丰收的节日，传说中每年的10月31日的晚上，死神会把鬼召集来吓唬人，胆小的人会非常害怕，而胆大的人就会扮演鬼，讲鬼故事，点上南瓜灯来做游戏，玩的可开心了。

4、教师：真的有鬼吗？

(幼儿讨论)

5、游戏：魔鬼、魔鬼在哪里？

1、教师：你想象中的鬼会是什么样的？

3、幼儿操作画鬼脸。

4、游戏：勇敢者的游戏。

本次活动强烈地吸引了孩子的兴趣，在平时我们从不和孩子谈论有关“鬼”这个有争议的话题，但在今天的活动中我们不仅谈论“鬼”，还扮演“鬼”，玩“鬼”的游戏，更有甚的是将教室也布置成暗暗的“鬼屋”，孩子在自己的作品中享受着“放肆”的快乐。

在第一个环节中，当老师猜糖果失败后，孩子门作弄他们时，孩子是何等地兴奋，在平时谁敢在老师头上动土？但今天老师

和他们的地位一样，看着被面粉涂白的脸，心中有着强烈地快感。

最后做面具的环节是活动的高潮，当孩子选择不认识的'老师时，老师并不知道要在他们的脸上做文章，但今天孩子说了算，只得硬着头皮上，孩子心里又是何等地快感。

杂七杂八，写了许多，不知道别人能不能懂，自己懂就好，希望三十年后的我，依旧能够记得近期发生的一切，以及自己的所思所想！我开了门。我只是一个平凡的女生，长得不是国色天香，但却干净清秀，充满自信，平时不需要妖娆富华的打扮，只化少许的淡妆，清澈的眼睛中带着俗世中少有一丝恬淡，只是一支普通的唇彩，便能展露我最美好的微笑。

万圣节活动篇四

1. 通过活动让幼儿了解西方“万圣节”的文化，感受节日的快乐，为幼儿创设良好的英语人文环境，让幼儿体验不同文化习俗，借以拓展其世界观。
2. 为幼儿提供展现英文的舞台，培养其大方自信的素质。
3. 增进家园英语信息交流，鼓励家长在家中与宝贝亲子互动，实现家园共育。

游戏准备：游戏卡，小印章，各个小游戏物资及组织准备。

环境准备：舞台及环境布置有关万圣节活动的'自制装扮一套，手电筒，荧光道具。

家长准备：制作参加活动人员的有关万圣节服装及荧光道具，周五穿戴整齐参加活动。（“魔鬼走秀”节目家长需周三把服装道具带到幼儿园班主任处）。

糖果10枚(周四带到幼儿园班主任处)，周五家长再自备两三个糖果哦!

苹果一个(周四带到幼儿园班主任处)

手电筒一个(周五带着参加活动用)

集体活动:

1. 万圣节集体开场舞
2. 狮之威风--狮王进行曲
3. 最炫英语风{大{中{小
4. “魔鬼走秀”

(有意愿参加“魔鬼走秀”的家庭请快速与班主任联系，每班限额4组家庭。参加“魔鬼走秀”的家庭10月26日之前请将创意的面具、造形及相关物品带入幼儿园班主任)。

5. 神秘讨糖果

目的:增强孩子主动交往能力

前提:一定要安安静静，神秘的去找好朋友。

玩法:有秩序的听主持人口令，音乐声响起，讨糖果的游戏开始，各班老师务必组织。地球，太阳，火星，土星家长和宝贝手拿糖果躲藏起来(主会场附近均可)，等其它班级的幼儿装扮成小鬼的样子来讨糖果，木星，天王，水星，海王，金星为寻找方，讨糖果时小朋友要说上一句“trick or treat(不给就捣蛋)或happhalloween万圣节快乐!对方才能把糖果送给小朋友。(如果不给，可自设惩罚措施哦!)

分散活动:(以下游戏均以家庭为单位自由参加, 获得小印章越多越有机会参加lucky大满贯活动)

活动一:打怪兽

目的:训练幼儿手眼协调能力和幼儿的竞争意识。

玩法:教师事先准备篮子, 分别贴上怪兽的样子, 分组, 请幼儿用球丢向怪兽框中, 打怪兽, 最后看哪组的幼儿丢的乒乓球最多, 可获盖一个小印章。

活动二:咬苹果

玩法:游戏时, 让苹果漂浮在装满水的盆里, 然后(分组)让孩子们在不用手的条件下用嘴去咬苹果, 谁先咬到, 谁为优胜者, 可获盖一个小印章。

活动三:吹面粉

玩法:参加游戏者, 面对面站在一张桌子两边。把装有乒乓球的口杯放在桌子上, (及放在二人中间), 要他们蒙着眼向乒乓球吹, 若能把球吹到对面便为赢方, 可获盖一个小印章。

活动四:我吹我吹我吹吹

规则:把气球吹大、系好, 并分别在每个气球上依次写上一个字—万、圣、节、快、乐, 谁又快又准完成任务谁获盖小印章一枚。

集体活动:

lucky大满贯:以获得印章多少顺序进行(由多到少), 如出现相同数量, 以划拳形式选出挑战方回答问题并获得相应奖品。

结束活动：

五彩幸运球：无数装有糖果的五彩气球，从会场四周随动感音乐向家长席涌动，家长可抓破气球获得糖果奖励。

万圣节活动篇五

通过活动使幼儿了解并初步感受西方传统节日万圣节，激发幼儿对西方文化的兴趣，开阔幼儿的`视野。鼓励幼儿大胆参与表现，体验与同伴共同游戏的快乐。

10月31日（星期四14：30~15：50）

1、前期的知识经验准备：了解万圣节的由来、意义、风俗等。

2、前期的物质准备：

1) 多功能厅环境布置（英语组教师负责）。

2) 和万圣节相关的涂鸦（南瓜灯，女巫，幽灵等，各班教师负责在铅画纸上描出轮廓，活动时请小朋友涂色）。

3) 游行过程中的糖果（王老师负责）。

4) 各班通知化妆游行服饰准备（家长自带）。

5) 红色布帘

1、热身：外教扮演一个“鬼”，带领大家一起表演歌曲
□happy halloween□□□（每班请两个服饰最有代表的小朋友上台一起表演）

2、涂鸦：把准备好的涂鸦用大头针别在红色布帘上作画卷，小朋友进行涂鸦，蜡笔各班自带。涂完进行展示。

3、讨糖

万圣节活动篇六

- 1: 让幼儿在整个活动中体验万圣节的`气氛。
- 2: 增强幼儿的竞争及合作意识。
- 3: 培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。
- 4: 给幼儿充分展现自我的机会。

1: 各种面具等

2: 各种题卡等

3: 面包机、音乐、小蜜蜂等

4: 各种体育器械、沙包、战袍

5: 气球及绳子、礼品箱

7: 报纸、糖果及小礼物

1: 故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊。

2: 第一个游戏：霹雳啪啦响(小蒙)发纸棒

3: 第二个游戏：看我七十二变(舞蹈)发沙包

4: 第三个游戏：智力攻堡(托二进托一出)

5: 翻山越岭(整个走廊)

6: 解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1: 故事导入：万x(美)杨x

2: 霹雳啪啦响：韩x王x

3: 看我七十二变：贾x刘x

4: 智力攻堡：刘x李x(魔鬼)

5: 兔子舞：林x(喜)王x(懒)田x(沸)

6: 门口接待：刘x孙x

7: 南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8: 道具准备：杨x蔡x

9: 照相：刘x

录像：曹x

10: 结束：颁发小礼物一一所有羊羊(伴有音乐《别看我只是一只羊》)