

最新初一第一学期的总结 初一第一学期 总结(精选10篇)

军训总结帮助我们发现个人在团队中的作用和价值，增强集体荣誉感和归属感。以下是小编搜集整理的一些知识点总结样本，供大家参考学习。

初一第一学期的总结篇一

在这个学期里，父母和老师为我付出了许多心血，我自己也洒下了许多辛勤的汗水，总结这个学期，我主要有以下几个方面的进步：

第一，学习方面，经过认真刻苦的学习，我的各学科成绩都有显著的提高。尤其是写作方面，在老师耐心细致的指导下，我已经由原来的偏题、离题、抓不住中心思想，逐渐达到现在可以在短时间内迅速成文并且思路清晰，中心明确。

之所以能取得突飞猛进的进步，是因为我通过不断地调整和改进，总结出了一套学习方法：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天晚上做完作业，只要有时间，

再看几篇阅读。

第二，在品德方面，我能自觉遵守小学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课外活动。

第三，在兴趣方面，我参加了科学实践课堂，在课上我们自己动手制作及组装各种模型，有可以弹射的纸飞机、可以装电池的小汽车、可以发出彩色光的小装饰等等。每次上课我们都能学到很多新知识。

第四，在人际交往方面，这一学期我参加了许多集体活动，有秋游、运动会、拔河比赛、跳大绳比赛……每场比赛都在我们班的团结努力下取得了非常好的成绩。与此同时，我也结交到了很多好朋友。

我感谢我的父母和老师。这学期虽然取得了较大的进步，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

初一第一学期的总结篇二

说到学习，我们都很苦恼，学习太繁重，我们总是羡慕那些成绩很好的同学，我总是在想，为什么他们的成绩会那么好？而我却那么的笨，总是反应很慢。在我的小学期间，我有一个同学，她总是那么的优秀，着实让人羡慕，但在和她相处久了，我慢慢的发现，原来，她并不完美，如同美玉中的不足。

我明白，人没有十全十美。我们总是想把完美的一面展现给他人，忽略我们的缺点，我们无法正视它，一心只想有着美好的一面，可是在生活中，学习中，我们的缺点还有不足都会显现出来。

在美好的幻想中，我们会幻想，我们是一个完美的人，事物的发展，都会随着我们的想法来改变，我们在脑海中构画美好的情景，可在现实生活中，一重又一重的压力向我们逼来，学习的压力，心里的负担……都会困扰着我们。

我也爱幻想，幻想着事事如意，可是……我要分清现实和幻想，我要知道我不是一个完美的人，我要不断的提升自己，我有很多的缺点，很多的不足，如；我很懒，我很贪玩，每一次写作业的时候，我会在心中警告自己，不能再玩了，可没有成功。在家里的时候，妈妈叫我做家务的时候，我会不满，有时会嘀咕几句。

在上学期期末考试的时候，我意识到考试很重要，心中的警钟大作，在上课时，我总要克服打瞌睡的习性，集中精力，认真听老师讲课，下课的时候，我要跑到老师办公室，我要去弄懂不会的题形，我没有太高的领悟力，总要自己慢慢的理解，发现其中的方法和技巧。

对于上学期的成绩，我还是觉得很不错的，但对于我的数学成绩，我还是觉得还要提升，但我不后悔，因为我已经尽力了，我希望在这学期，我的同学都能拥有理想的成绩，都能克服困难。

初一第一学期的总结篇三

日月如梭，时光飞逝，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了。在这个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助和无私的关怀。在初一年的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如：三角形、英语句式、新的散文与诗歌……真是非常丰富。而最令我高兴的是我终于学会了学习英语的方法，课堂上要做笔记。可是我并不会泄气，虽然我的英语成绩已经很差了，但是，我会继续努力，直到最满意为止！当然，对于中学生活还有一些不适应的地方。老师从手把手教

我们转变为循序渐进的引导我们的自学能力。

我正在逐步适应这种过程，因为我已经是一名中学生了。有些课程，我还有许多没有搞懂的地方，我会在暑假中自学掌握。因为曾经有人说过：“越搞不懂的地方就要越靠近它。”所以，我会继续努力，为求做的更好！我要在初二“来临”前，把所有不懂的地方弄懂，以的状态迎接初二的“来临”。

刚进入初一，增加了许多新的学科，像数学、语文、英语这样的基础课也大幅的提高了难度。我们会感到有些手忙脚乱，即使是上课认真听讲，但因为及时的`进行巩固练习，也觉得在学习上有些吃力。有些课的基础没有打好，就会导致在初二、初三的学习中出现大漏洞，弥补起来就比较困难了。所以在初一的时候一定要打好根基，每一个细小的知识点都要做到明白无误的掌握。有了好良好的基础，才能在未来两年的学习中取得更快的进步。

初一是整个初中学习打基础的学年。有句话说得好：好的开始是成功的一半！有了初一打下的良好基础做铺垫，才能在初二的提高和初三的冲刺中得到飞跃性的进步！

我相信我会做得更好，我将继续努力

初一第一学期的总结篇四

推荐我们初一年级依据学校提出的“优质省重点中学”的办学思想，在学校的统一领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个学期的句号。整个年级全体教师齐心协力、同舟共济、团结一致，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，初步实现了开学初制定的目标，取得了优异的成绩，我们坚持“在反思中总结，在总结中调整，在调整中进步”的原则，

将继续发扬成绩，克服不足，正在努力打造一个有鲜明特色的年级品牌。

初一年级共有教师28名，每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

加强学生的养成教育，培养学生的纪律意识、习惯意识及自我管理的能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、健康向上、富有特色的班级。本学期主要围绕“礼仪、守纪、勤学”这一主题，发挥主题班会的作用，通过多种形式，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、自律自强、遵规守纪的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

开学之初，初一新生的表现令人担忧：行为习惯差、自我管理能力差、文明礼仪素质差、集体主义观念差。要想改变这种状况，达到“使每一个学生既要成才更要成人，即便不能成才一定要成人”的目标，必须在他们一入校时，就彻底改变这种恶习，让他们转变成懂文明、守纪律、有良好的学习习惯和生活习惯、具有自我管理和约束能力的合格的初中生。所以，在第一次班主任工作会议上，要求全体班主任从第一天起，每天抽出一定的时间带领全班学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，做到让学生句句入心，同时在前两周从“走好路、写好字、扫好地”等小事细节做起，做到手把手、面对面、事事躬亲、生生落实，并提出口号“半月成型、一月形成”。尤其重在培养学生自己合理、科学地安排时间的能力，提高学习及生活的质量。通过调查和观察，我们发现本年级的许多学生不会学习，不懂得合理安排时间，不懂如何科学休息，全体班主任在年级的统一部署

和合理安排下，早来晚走，时时跟班，及时督促和指导，我们的口号是：离家就到校、到校就入班、入班就学习。经过二个多月的共同努力，各个方面千差万别的小学生，已脱胎换骨变成了比较懂文明、守纪律、会学习的初中生。

班级是学校的最基本的单位，更是年级管理的重要阵地，能否做到以班级管理为依托是关系到年级工作好坏的关键。要让这支队伍成为稳定、团结、向上、进取的集体，就要下大力气、花大功夫，培养他们的集体主义精神，做到“一个口号喊到底，一个目标拼到底”。而这种精神的元素就是一个个天真烂漫的学生。

本届新生的学习基础相比之下稍差于以往各届，尤其是英语学科，有约百分之二十的学生26个字母写不全。我们组适时调整教学计划：英语课从预备课程教起，大力夯实学生的英语基础。并要求英语备课组，组织全体英语老师认真分析学生的英语学习现状，针对不同基础层次的学生情况，制定不同的教学计划，实施分层教学。并制定“手拉手”的互帮互助活动，加大培优补差的力度，力争每个学生都能在自己的能力基础之上有不同层次的提高。

在“数学周周练”的同时，增设了“英语周周练”。在狠抓数学和英语学科的同时，不放松语文等学科的教学，要求各科老师都针对本学科的特点和学生学习的特点，对学生进行针对性的训练，并做到各学科配合，狠抓学生的偏科现象。

全面提高学生的基础成绩，但不占用学生过多的课余时间，要把时间还给学生，让学生有自主学习和活动的空间。所以，年级规定，所有老师都要认真准备、精心设计，课前花大功夫，做到“课课清”、“周周清”。并能做好期中考试等历次考试的成绩分析、总结、反思。在分析会上，初一年级全体教师认真归纳和总结多次考试（单元测试和月考）的得失，每人都作了热情洋溢的发言，根据现状，开展留守学生教育个案的研究工作。全体老师积极参与学校走出困境的发展创

意设计，确立下一阶段所有教师及班主任的工作侧重点放在“诚信教育，规范教育，安全教育”方面。坚持公正、公开，全面评价教师的教学成绩，力求多方面督促教师提高自己的教育教学能力；坚持定期召开班主任、备课组长联席会议，共商教学大计。

初一年级的教师组成比较复杂，有分配时间不长的教师，有初三回来的教师，更有高中“下派”的老师；有经验丰富的老教师，有比例较少的青年教师，所以教师队伍的管理面临的问题多而杂。如何让这支新组成的队伍和谐而又充满战斗力？成为了年级在思索的并力图解决的问题。经过深思，我们觉得首先应该有一个共同努力的目标——构建和谐年级——这是一个集体的经脉。在大家明确这个目标之后，请想一想：你会为了这个目标的实现做些什么？让老师也有自己努力的方向。在年级工作会议上反复强调年级是一个不能分割的集体，考核、责任等一系列必须是捆绑式进行的，各备课组教师之间、同一班级各学科之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高年级的工作效能。

一个团结向上的集体，要求教师之间团结和睦，互帮互学，师生之间民主、平等，师生关系融洽。平时，年青教师特别是班主任经常在一起交流教育学生的心得体会，同组老师共同商讨教学方案，也经常举行小型的“研讨会”，使大家在紧张的工作之余放松身心，这对营造健康和谐的教师集体氛围无疑是非常有效的。

班主任队伍建设是教师队伍建设的核心力量——班主任管理，才能更易于整体工作的管理。在班主任、班级的安排上，考虑到具有丰富管理经验的和没有管理经验的老师安排坐在一起，并明确帮扶对象，也实施“一帮一”活动，尽快促进年青班主任的成长。对他们，我们给予更多的工作、生活的关心和支持，想方设法为他们排忧解难，让他们尽快成为班级管理的中坚力量。一些班主任已成为年级的得力干将和好参谋，较好的促进了年级各项工作的

顺利开展，收到了良好的效果。

不定期召开班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段性工作；了解本年级各学科的教学情况，协调各科任教师的教学，不定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学校公平、公正地做好每月考试的考核工作，组织学生参加有关文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

全体教师认真学习新课程标准，转变自己的教育角色。本学期，我们根据学校的安排，组织老师们开展了多种形式的听评课活动，每个老师听评课都不少于十五节。全组教师不断改进工作方法，积极进行课堂教学改革，切实提高工作效率和教育教学水平，以单元过关为底线，努力抓好学生学习成绩。各备课组狠抓教研工作，认真学习课程标准，吃透精神，合理制定教学计划，把握准各科重点难点，编写规范教案，认真落实集体备课，超周备课，各班统一教学进度，统一教学目的，统一教学内容，统一例题习题，统一检测目标。真正做到吃不透教材不上课，写不好教案不登台，教法不成熟不使用，学生不过关不算完。在教学工作中，全体教师注意严肃学习纪律，规范学习习惯、解题格式，端正学生学风，运用启发式教学，取得了良好效果。本学期我们组织了期中考试和期末考试，教学成绩在稳步上升。

五、开展“家校同创”，实现双结合

要想全面的了解学生的学习和生活情况，单靠班主任和科任老师的努力是不够的，为此，我们在“一切为了学生的发展”这一目标下，给每个学生建立了一份家庭档案，并及时给家长联系，搞好家校调查，及时掌握学生的思想变化情况——尤其是家庭有特殊情况的学生，并召开了全年级家长

会，此次家长会打破常规，采用“面对面家校咨询”的方式，让每个家长都能与老师交流，对于自己孩子在校情况有个更全面而又真实的了解。对于未到校的家长，我们又组织班主任利用一周的时间进行家访或电话联系，年级逐一落实各种情况。

以上是初一年级一学期来围绕学校工作重心重点开展的工作，成效较好。我们在本学期的工作中取得的成绩，是学校领导正确领导的结果，是全体师生共同拼搏奋斗的结果，也是深化教育改革的结果。但是也应该看到，我们在工作中仍然存在着这样那样的不足，要继续查找自己的差距，高标准，严要求。不仅要继续严格恪守教师职业道德规范，继续促进我年级教师的师德师风建设，而且要在气质、着装、仪表及待人接物等细微方面提高到一个新水平，谨言慎行，为人师表，为广大学生树立一个良好的师范和表率。我们的工作既有成绩，也有不足，今后我们一定要珍惜领导对我们的充分肯定，在学校领导下，在以后的工作中再接再厉，开拓进取，奋发图强，全面提高教学质量，为把我校建成“优质省重点中学”做出更大的努力。形成体制，办出特色，求实创新，持之以恒。

东风已起，就让我们初一年级乘风破浪，就此远航吧！

初一年级

xx年元月31日

初一第一学期的总结篇五

这学期，让我感受最深的就是学习任务明显比上学期更加繁重了，考试的频率也增多了。面对每一次大大小小的考试，我的成绩忽高忽低，不太稳定，特别是在期中考试，成绩十分不理想，对我的打击很大。考试结束后，我反思了一下，回顾考前的复习我还是很认真准备的。但是，不知道为什么

考试成绩却比我所希望的低了许多。我认为：一方面是因为自己在考试时还不够细心、学的概念不够扎实、学习方法上需要改进等等；另一方面，给我感觉自己所付出的努力与周边同学们比还有一定的差距，自从上学期的六位同学被淘汰后，留下的或新上来的同学对待学习都十分重视，虽然自己的成绩几乎都在90分以上，但是更多的同学都考到了95分以上甚至于满分，明显看得出班里整体学习水平都有所提高。从此体现出班里的同学们对学习都十分重视，大家都抱着一股拼劲，比上学期更加努力了。所以，我也要从中吸取教训，认真总结，查漏补缺，下定决心绝不能在期末考试中再犯同样的错误。于此同时，我扫去心中一切的不愉快，从失败的阴影中走出来，重新回到班级的队伍中，一同继续前进。期末考试我也许不会是最好的，但是我会以良好的心态，迎着压力全力以赴，备战期末考试。

在临近期末考试期间，因受期中考试失利的影响，我的心情一直都不太好，压力很大。为此，我对每一科都进行了认真的梳理，把需要背诵的内容抄写在小本子上每天在上学的路上复习，在考试前把错题本上的错题重复做一遍。经过一次又一次地练习，我渐渐地感觉学习的知识点清晰扎实多了，熟能生巧，融会贯通，就连自身学习能力也得到了很大的提高，而最重要的是提高了我对期末考试的信心。最后，期末考试我考入了全年级第十名，取得了一定的好成绩。

在课余时间，我还承担着学校记者社团和班级的宣传工作。这学期又被学校评选为优秀小记者的荣誉称号；参加了学校茶艺社，经常代表学校参加张一元公益活动。同时，积极参与学校各种实践活动。寒假期间，参加了《中小学生电脑作品大赛》活动，选送了《讲述老北京故事》的电子刊物作品，荣获了西城区二等奖。同时，今年我还光荣地加入了共青团员。通过参与各种公益性的活动，无形之中对自己综合能力有了很大提高。为了兼顾完成自己学习任务 and 做好学校班级的社会性工作，我学会了在紧张的学习生活中挤时间，用零星时间去复习知识、预习课本。为了更好地完成老师和学校

交办的各项工作，我认真地对待每一次老师给我的锻炼机会，努力的在每次活动中积累经验，不断提升自身综合能力。有时，为了更加熟练完成茶艺表演，常常会在学校练习到很晚才回家；有时为了记者站写稿子，一写会写到很晚；有时为班级的公益性活动写材料，会占用许多学习时间。但是，我认为一路走下来，是辛苦一些，是有所付出。但是，我认为在这条路上所付出的一切努力都是值得的。

回顾我们所走过的历程，想起刚入学的第一天，一张张天真、稚嫩的38名新同学的笑脸，从不同小学聚集到这里，肩并肩，手拉手，团结奋进，一起走过了第一学期。在此期间，曾有六位同学离开了我们班集体，同时又上来五位新同学，变成了37名同学的重新组合。我为离开的同学感到难过，也为新上来的同学感到高兴。这学期，我们长高了，长大了，是时间让我们渐渐地相互融合，是真诚让我们慢慢地相互包容，是友情让我们默默地相互珍惜。当初一下学期结束的最后那一天，还是有二位同学离开了，虽然很不情愿面对的现实，但是激烈的竞争就是这样的现实与残酷，历经了二次淘汰制的考验，我们已渐渐地适应了，留下的我们压力会更大，更不能放松还要加倍努力走下去；而离开的同学也不能气馁，敢于面对挫折，努力赶超上来。不管我们的未来如何，我们都要勇敢去面对现实，不离不弃，因为我知道，在未来的成长路上，就好像奥运会赛场，遇到失败与挫折是不可避免的，但是不管有多么艰辛，我们也要一起坚持走下去。

初一第一学期的总结篇六

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

一年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我作为初中班主任的工作总结的内容：

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

（一）自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

（二）竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参与意识。

（三）给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一（1）班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

营造家的氛围

（1）学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

（2）设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

（3）写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。自习课：要求学生必须准时到位安安静静地上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求

同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让

学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况；利用放学后的时间和学生谈心、交流；学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题周记来讨论用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

初一第一学期的总结篇七

回顾这半年的班主任工作有以下几点体验和收获：

1良好的班风是一个班级取得成功的关键。

刚一接班时通过观察和了解，发现大部分同学没有养成良好的日常行为习惯。所以我就从基础教起，教他们上课怎么坐着、怎么听讲、怎么发言，课后如何写作业，教他们如何处理好同学关系及师生关系，逐条地向他们宣讲《中学生日常行为规范》。

为了使班级形成有序的良好竞争体制，制定了班级日考核评比表，使班级的评优评先公开化。根据同学们的思想动态，能及时的给他们做思想工作，并有针对性举行一些讨论会，让同学们互相交流、互相借鉴、共同进步。

通过这一系列的工作努力逐渐形成了一个严格有序、团结向上、充满生机和活力的班集体。在这半年的学校考核评比中我班周周取得双红旗，而且也成为学校日常管理量化考核中扣分最少的班级之一。

2良好的学风是一个班级取得成功的保障。

在树立良好班风的基础上，还要抓好学风的建设，让每个同学都对班级有信心、充满希望，让每个人能因成为这个集体中的一份子而感到骄傲自豪。

在入学的摸底考试中，我班的业绩不尽如人意，而且好多同学不会听讲、不会记笔记、不会写作业、不会学习。针对这一系列现象，我手把手的教学生，让他们从头学起，而且让一些学习有经验、有方法的好同学带动中等生及差生共同学习，遇到学习上的问题先组内讨论、讲解，当无法解决时，再向老师请教。通过这一系列的促动方法，班内出现了探究，

讨论，互助，求实的良好学风。

对个别一些问题较大的学困生，通过家访及与家长的沟通了解，向他们提出了一些较切实可行的学习要求，帮助他们制定学习计划，并时常督促，检测他们。不让他们对学习失去信心和兴趣。通过这半年来的不懈努力，班级的学习成绩有了一定的提高。

在抓班风、学风建设的同时，组织学生积极参加学校组织的各项活动，丰富学生的课余生活，给有特长爱好的同学以发展的空间。使学生德、育、体、美、劳全面发展，进而增强班级的凝聚力。

学生们入学后面临的第一项考验就是为期七天的`军训。这对第一次离开父母这么长时间的初一学生来说，自己独立处理生活起居、面对酷暑及严格的军事训练确实存在很大的难度。为了帮助学生度过这一考验，在训练场地上这七天我陪同学共同度过，并适时做有思想情绪波动的同学的思想工作。通过七天的共同生活，同学之间、我们师生之间加深了了解、增强了感情。在这次军训活动中我们交了一个满意的答卷，达到了预期目的。

有了这一次经验，同学们都磨练了自己，进而出现在以后的运动会、班班有歌声比赛中同学们热情高涨、各尽其所能、各施其才的美好景象，取得了较理想的成绩。尤其是在春节期间的晨扫中，同学们热情极高，发扬了不怕苦、不怕累、不怕脏、不怕冷的精神，保质保量保时地完成了任务。在组织各项活动时，我还注意对学生们进行爱心教育：“在向别人献出一份爱时，你也会收到别人对你的一份爱。”进而在今年的捐款、捐物、献爱心活动中，同学们表现得都十分勇跃，最让人感动的是我班中那些特困生也向他人伸出了友爱之手。

通过这一系列活动，同学们之间加深了了解，增加了感情，

增强了班级的凝聚力。

总结过去，展望未来，我知道：我要做、要学、要努力的东西还很多。我会以饱满的热情迎接明天的工作！

初一第一学期的总结篇八

回顾一学期的工作，初一年级组主要在以下几个方面做了努力并取得了一定的成绩，初一第一学期末总结。

作为起始年级在做好开学工作方面比起其它年级显得更加重要，要做的事也更多，更繁杂。为了使全年级有一个良好的开端，初一年级组在暑假期间对开学工作的各个方面就做了仔细的研究和周密的部署，确保了开学工作高效、有序地进行。

1、严抓入口，井然有序。

为了严格有序的把好入口并接待新生及家长，我们初一年级组全体教师在8月20日前完成了新生的招生及分班考试的试题命题，在8月20日完成了学生的分班考试、指导学生注册登记、填写各类信息表，一切都是那么井然有序。9月1日，学生正式开学上课。

2、狠抓常规，迅速入轨。

在开学初，各班主任充分利用各种机会和学生接触，了解学生状况，为班级分组做好准备。另外，还组织学习了《中学生日常行为规范》，为全年级学生在常规方面的迅速入轨从思想做好的准备。有利于课改和小组化管理的座位，全年级在开学第一天就统一排列到位了。开学第一课就以小组合作的形式进行了。其它方面如早晚自习，值日工作，“三禁一穿”等等各班都迅速进入了正轨。

初一年级2个班级80名同学中又三分之一的同学没有住过校，甚至没有离开过家，再加上中学学习和小学学习有着很多不一样，所以如何让学生迅速适应中学生生活和住校生活，开学之后，马上就成为了我们的工作重点。

开学第二周我们就如何适应中学生生活召开了一次年级学生大会，从面上对学生做了统一做了要求和指导，各班还利用多次利用主题班会和主题夕会对这两个问题进行讨论，争取让一大批适应较强的同学先适应下来。

光靠面上工作还是远远不够的，在开学第一月甚至更长的时间里，还是出现了一些“不适应症”反应强烈的学生，年级领导小组会同班级教育小组在家长的支持和配合下，经过艰苦的努力，使一些整天哭着喊着要离开的学生渐渐适应下来并喜欢上了他的新集体。

1、结合各种活动，开展理想教育。

结合学校的各种大型活动对学生进行理想教育。

结合学校体育节，各班进行了体育明星精神研讨。。

结合爱心援助活动，让学生了解贫困家庭的生活，教育学生要珍惜当下，好好学习，胸怀大志，早日成材，将来成为富有爱心对社会有贡献的人。结合演讲节，加强了对全年级学生的基础文明教育。

结合艺术节，鼓励学生大胆展示才华，努力提高自身的艺术品味，学会用艺术来丰富生活。

一学期来，年级组通过学生大会多次向学生宣传了学校的多元评价体系，既鼓励他们不断完善自己，争取全面发展，又鼓励他们尽情发挥特长，张扬个性。

2、充分发挥榜样作用，开展理想教育。

旗鼓的宣传“优秀新生”们的优点，达到树立好榜样，传递正能量的目的，引领同学们争先创优不断前进。

一学期来，初一各班都在努力打造自身的班级文化，有的已经初具特色，但有着很多共同的地方，大概可以从几个方面来概括。

1、讲民主，尚正气

通过竞选产生班级干部，保护正气，确保积极向上的班级氛围，打击任何不利于班级发展的坏风气。

2、乐合作，善合作

在保护学生个性发展的同时，在课堂上强调小组合作，在班级管理中也同样强调小组合作，让学生感受到团队的重要意义，形成全体同学乐于合作并善于合作的班级氛围。

3、肯钻研，敢创新

学生在学习和活动的过程中，能积极钻研，并敢于提问，敢于质疑，敢于提出自己的思路，并能创造性地解决问题。

4、好读书，读好书

各班设立图书角，优秀书刊引进班级，教师正确引导学生读书方向，学生相互交流读书心得。

一学期来，初一年级组始终是把安全工作作为日常工作的重中之重来抓的。尤其是学生的行为安全。

由于特殊的年龄阶段，初一年级的孩子相对来说克制力还不是很强，也比较好动，很容易因追逐打闹发生安全问题，所

以一开学就对同学们提出了在教学区“轻步、慢走”的要求。另外教育学生同学之间发生纠纷一定不可以用“打”来解决，对打架现象予以严惩。在大家的共同努力下，一学期全年级未发生一起严重的打架事件或较大的.意外伤害事故。

行为安全方面还包括学生的出行安全，初一年级要求各班加强对交通规则的学习和指导，并经常提醒走读生注意出行安全。要求住校同学绝不可以私自出校门。

在食品安全方面主要是严禁学生购买“外卖”。

针对用电安全，年级组提出了三条要求：1. 各班落实专人负责电教设备，并做到用完后及时关闭；2. 任何同学不得私自使用学校的插座；3. 各班要定期对教室的安全隐患进行排查。

总的来说在全组老师的共同努力下，初一年级组一学期来取得了一些成绩，为这一年级下一阶段发展打下了良好的的基础，但初一年级组全体同仁深知，我们取得的成绩还不够突出，我们的特色还不是那么鲜明，接下来的工作仍然任重而道远。我们现在正在思考的几个问题。

如何用更好更丰富多彩的活动去培养学生具备更健康的身心 and 更宽广的胸怀。

如何更进一步在年级层面上把班改工作推向深入。

如何全面提高学生的应试能力，有效防止两极分化。

20xx年12月20日

这一学期我担任初一3班和4班的语文老师，学生在这学期中，在学习习惯的培养和学习能力的提升方面都有了很大的进步，在工作中，我也有许多不足之处，今后还要更加完善自我。总结自己这学期工作的得与失，主要所做的工作如下：

1、认真备课，自己认真研究教材与教法，立足本校学生的实际情况，修改从其他教师和网络获取的资源，最大限度地让更多的学生听得懂语文课，喜欢上语文课。

2、积极参加区教研活动，认真听取教研员的教学建议，积极和同行交流，每个星期都有新收获，是我的切身感触。

3、每周的组内交流也使我收获很大，同组老师们特别热心、特别无私，老教师经常把自己的切身经验讲给我们听，及时总结我们的教学得失，还给我们提供了许多教学资料，让我们少走弯路，我除了感谢，更多的是敬佩。

4、每星期都听课，这里不局限于语文教师，也包括其他学科的课，取其他有经验教师的长处来补我的短处，是我一直坚持的学习方法。

5、积极和学生交流，不管是成绩好的学生，还是基础薄弱的学生，我都一视同仁，在我眼里，他们还都是十二三岁的孩子，教师切忌用有色眼镜看学生，平和了自己的心态，再去和学生相处就更容易一些了。对待学习成绩好的、比较乖巧的学生，我以鼓励肯定为主，适当地给他们布置一些拔高题或是让他们读一些文学作品，在保证基础的情况下增强他们的语文阅读能力；对待基础薄弱的学生，我要求自己不在课堂上过于严厉的批评他们，因为这样的孩子也有自尊心，教师如果不注重自己的言行，很可能会适得其反，我经常找一些学困生谈心，他们有的不完成作业、有的上课不认真听讲，我对他们的做法是先做朋友，再谈学生应该是什么样子的，效果还不错，如果学困生有了进步，我就大大的表扬他们。

6、这一学期我共做了两次公开课，有新教师亮相课，也有校内研究课，公开课的锻炼，使我由最开始的怯场和惧怕，到后来的自信与自然。当然，公开课有成功，也有失败，但对我收获最大的是成功与失败后的经验总结。公开课是展示自己风采的平台，更是锻炼自己的平台，每一位领导与老师的

评议，对我来说都是弥足珍贵的。

7、考试成绩总结。这一学期，在初一年级的期中、期末考试中，初一3班和4班都有很大的进步。但是，我从中也发现了不少问题，我在有信心的同时，也清晰地认识到学生们的终点线并不仅仅是这几次考试，因此我丝毫不能大意，任重道远。

以上是我这一年所做的一些工作，琐碎且真实，我与学生都有些许进步，但我深知，这还远远不够，我自身的缺点与不足还有很多：

1、工作积极性还要继续加强，爱学校、以校为家、以校为事业的集体荣誉感还需要再渗透，我深知自己在这学期中，身上还有许多惰性的成分。

2、继续学习、研究新课标，所谓“知己知彼、百战不殆”，我现在教的年级是初一，还体会不到初三中考的“血雨腥风”，在今后的学习中，我要给自己贯彻一种“初三意识”，使我的学生能够在初一和初二的时候就接触到初三中考的知识，当然这个范围在他们所学的知识范围内。

3、坚持严谨求实的工作态度和虚心的工作劲头。一定要虚心，切忌浮躁。

4、课堂教学的设计、研究、效果方面还要多下功夫。

初一第一学期的总结篇九

本学期我担任七年级（1）、（2）班的数学教学工作，这个年龄段的学生朝气蓬勃、对任何事物充满好奇，但自觉性差，习惯养成不好；另一方面，由于初中数学与小学数学在知识、能力要求方面的区别，所以在教学中应更加关注学生的发展，实现数学课堂的有效性。现将本学期教学工作作以下总结：

七年级的数学是新教材，我和学生都是第一次接触，因此课前我认真研读课程标准，钻研教材，研究教材的重点、难点，并阅读各种教学参考资料，此外，还深入了解学生，根据学生实际认真编写教案，精心设计教学过程，注重课堂活动的设计，力求让不同层次的学生都能参与到课堂探究活动中去，并使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高课堂教学的实效。

课

在实际教学过程中努力做到知识讲解思路清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出；例题、习题注意精讲精练，在课堂上尽量让自己少讲，让学生多动脑思考、动口表达、动手实践；充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得轻松，学得快乐。

本学期根据学校要求实施减负，作业布置力求有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，对辅助资料的题目进行筛选，针对不同层次学生实际布置相应的作业，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。本学期我还尝试让学生互批作业，在互批的过程中及掌握了知识同时也培养了对数学的兴趣。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是做好他们的思想工作，帮助他们树立信心，在此基础上成立帮扶小组，以提高他们的成绩，让整个班级均衡发展。

本学期我认真参加教研组活动，学习先进的教育教学理念，不断改进教学方法，优化课堂教学，努力提高教学成绩。本学期积极参与课堂评优活动，并参加了区级示范课活动，在取得成绩的同时，为今后提升教学水平也积累了丰富的经验。

总之，在过去的一学期里，付出了许多，也收获了许多。但由于各种原因也有遗憾之处：

一、加强理论学习，更新教学观念；

二、改进课堂观念，把以学生为主体落实到课堂教学的每一环节；

三、培优补差工作，还可以在扎实一些，真正消除两极分化。

希望在新的一学期里，能够再接再厉，不断吸取经验教训，提升专业水平和业务能力，为我校的教育教学工作做出更多奉献！

初一第一学期的总结篇十

首先看中了三鑫学校要求学生学会做人很严格——修身养性，以德行天下。良好的道德修养，是人生的巨大财富，是取信于社会、赢得尊重的最重要条件。中学阶段我们必须逐步形成良好的道德品质。

其次是看中了三鑫学校要求学生学会学习很严格——修业治学，学得真本领，才能立于不败之地。

1、我们年级已经形成了良好的学风，同学们能静下来看书、做作业，能静下来思考和探究问题，不管是有老师在场还是没有老师在场，我们同学大部分都能做到一样，这才是学习的主人，在这方面表现得最为突出的有初一1班、2班、3班、15班、16班、17班、18班、19班、7班、8班、10班、12

班、13班。进步非常大的班有6班、9班、4班。

2、本学期学校德育处倡导的“人人争做阳光少年、美丽女生”，我们初一同学积极投入到这个活动中，以此为标准，处处检查自己的行为是否符合阳光少年、美丽女生的标准，到现在为止已有很多人申报，这个活动没有名额限制，只要符合条件就是阳光少年、美丽女生。

3、我们到三鑫来，最重要的任务是学习，我们的天职就是学习，学习，再学习！要严格要求自己，养成良好的学习习惯。无论上课、自习、复习、作业都要按老师的要求认真完成。

在这方面做得最为突出的是初一（4）班冼纪君同学，初一（2）班黎巧瑜同学分别以总分455.5和450分的成绩排在全年的前茅，如果有同学说这两个人是神人、是天才，那么初一（7）班李凌玮同学由上学期年级排名472名跃升到本次排名第94名共进步378个名次，你又有何感想呢？同学们，我告诉你，在初中阶段，只要你想读书，是一定会取得优秀的成绩，不要把没有学好、没有考好归究于别人，只能怪自己没有努力，我们有的同学退步一百多名甚至四百多名，这些同学请你好好想一想，你究竟在学校干了些什么，好好反省自己吧。

在这次段考中有些班级取得了丰硕的成绩，初一（1）班、2班、3班、4班以总平均分分别为414.63，416.17，412.52，395.34分列全年级全矛，这么高的分是什么概念？就是平均每一位同学每一科的成绩接近或超过了一百多分，初一15班、19班、13班、17班、12班、7班、8班也很了不起，平均每一位同学每一科的成绩接近或超过了玖拾分。

同学们，我们已经取得了很大的成绩，但也存在不足的地方，这些不足是我们下一阶段重点检查的：

1、我们还有极少数同学，校牌不规范，相片不是自己的，名字不是自己的，这样做有什么好处呢？可以逃避检查，逃避

责任，而这恰恰相反，是对自己的放纵，久而久之，是害我们自己。

2、有些同学满口脏话，到处乱写乱画，下课后追追打打，动不动为了一点小事就打架，欺负弱少的同学，挑拨离间。做一个好学生，必须先把我们的言行管起来，我们的一言一行都要表明我们是有修养的中学生。言行不轨，一些人就会认为我们没有家教，没有教养！因此，我们必须管好自己的嘴，管好我们的手，管好我们的腿！要热爱班集体，团结同学，与大家建立真诚的友谊。学会与人合作共处，学会宽容别人。

3、有些同学把游戏机、mp3、手机等贵重物品带进学校，同学们你们想一想这些东西对学习有帮助吗？我们发现有的同学连续发送60多条信息，我可以肯定这位同学打字输入水平有提高，但对学习有什么后果我相信同学们肯知道。有人调查有30%的学生沉迷于网络游戏，现在已经影响国家的安全，这是精神鸦片。这些网络游戏就是抓住了青少年好奇心理和喜欢刺激的心态，把我们同学一步一步引向陷阱，不能自拔，游戏商挣钱了，我们同学惨了，不但花了很多钱，而且最要命的是荒废了学习。

4、有些同学精神空虚，男女生交往过密，学习成绩直线下降，你想想你的0分十几分的成绩在你的好朋友面前脸上有光吗？如果你的朋友正是看中了你的0分最差劲的成绩，那你要劝你的朋友去看心理医生。同学们我们正常人都有一个共性，就是喜欢好东西，好成绩，好孩子，否则就不正常了。

5、有些同学乱扔垃圾，不喜欢喝的牛奶洒得满地都是，香口胶随地乱吐，做卫生值日时不及时做，或者做得不干净，自己的物品摆放杂乱。同学们，我们谁都不愿意在一个肮脏、杂乱的环境中生活与学习。环境美不美要靠广大同学来保持和维护。

6、有的同学学习积极性不高，怕吃苦、怕受累，自信心不足。

同学们，我们要鼓足干劲，要不怕苦、不怕累，我们就会有昂扬的斗志，我们就会没有克服不了的困难，我们就会攻无不克，战无不胜。我行，我能！只要我们自己用这句话去鼓励我们自己，我们没有办不到的事情。我们没有什么理由不相信自己，别人能干的事情，我们也一定能干好，而且能干得更好！

同学们，我们坚信天天进步的学生就是好学生，能把平凡事情做好的学生就是不平凡的学生，同学们，我们入校时制定的目标还清楚地贴在教学楼的门口，我们不要忘记它，朝着目标，坚持到底，我坚信是一定能够达到的。今天你以进入三鑫为荣，明天三鑫以你为荣。

同学们，历史赋予你们的责任，要做就要做得更好。

我真诚地希望每位同学赶快行动起来，珍惜这难得的生活学习环境，以全新的姿态、饱满的精神积极迎接新的挑战。这样，当你离开xx的时候，你收获的将不只是高分，还有高素质、高能力。