

# 德育老师的工作计划(汇总6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 德育老师的工作计划篇一

牢固树立“德育为先，育人为本”的理念，深入贯彻《xx市中小学德育工作意见》会议精神，以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以学校工作计划为指导，以丰富多彩的活动为载体，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。创建安全和谐的校园氛围，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

1. 以班主任例会和青年班主任沙龙为抓手，建设一支善于学习，具有较强管理能力的德育工作者队伍，提高德育工作者的管理水平和管管理实效。
2. 加强德育常规工作管理，完善德育制度，强化德育课程的建设，特别是班队课建设，推动德育工作在继承与创新中不断发展完善。
3. 继续深化德育主题教育活动，细化德育工作内容，丰富德育内涵，增强德育工作科学性、实效性、针对性、主动性。
4. 继续完善家长学校建设，挖掘家长和社区资源，探索社区、家庭、学校互动新机制，探索家庭教育课程化建设。
5. 优化心理健康教育，利用好心理健康资源库，加强学校心理健康教育调研和指导，积极创设心理教育的环境和课程化

建设。

## （一）加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

### 1. 大力加强班主任队伍的建设和管理。

（1）加强班主任的责任感，规范班级管理工作。班主任的思想道德素质、教学业务水平和组织管理能力，直接影响班级管理工作的开展。每位班主任都要树立强烈的责任意识，自觉履行《班主任工作职责》和《班主任工作一日常规》，提高工作的积极性和主动性。

（2）加强班主任工作方法培训。抓实班主任校本培训，利用每两周一次的班主任例会，加强班主任工作艺术的指导，通过校内班主任经验分享，邀请校外班主任工作专家来校指导，走出去参观学习，班主任工作沙龙等学习机制，提升班主任工作的水平。积极做好新班主任岗前培训（如班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面）通过组织新教师参加学校的启智论坛、外出培训、骨干教师讲座等方式来进行新班主任在职培训。

（3）加强青年班主任的成长。通过每月1次的青年班主任沙龙活动，邀请校级骨干班主任与青年班主任一起面对面交流，每次争对1个班级管理理念，进行探讨交流，达到促进新任班主任成长的目的。并且实行传帮带，让一批有能力、有奉献精神，有着丰富德育工作经验的教育工作者带领新毕业的老师，扎实开展班级辅导工作，提高新教师的工作实效。

### 2. 坚持全员育人制度不动摇。

引导教师切实履行师德规范，树立“全员育人”，“时时处处事事育人”的意识。让学校的每一个岗位和每一个人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。鼓励教师发现学生的闪光点，以激励为主，用好“道德币”，鼓励教师

在各个场所看到学生们有好的表现时，哪怕是一点一滴，就可以给学生敲上一个“道德币”，从而打造“尊重为本，激励为主”的校园育人氛围。

## （二）加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1. 利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。
2. 抓好行为规范教育。开学第一个月，组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，以及一年级入学常规等。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、少先队大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。
3. 以校园八礼四仪教育为重点，开展好“xx之星”评比活动，通过加强学生文明礼仪规范教育，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。
4. 加强学生的心理疏导。要求班主任填写好德育导师手册。耐心细致地做好学生的心理疏导工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

## （三）开展丰富多彩的德育活动

1. 本学期围绕国庆节、重阳节、元旦、教师节等节日，以弘扬民族精神和继承民族传统文化为重点，开展例如唱响三歌、敬老院慰问、民俗节、爱国基地寻访等主题教育活动。

2. 积极开展聆听窗外声音系列活动，拓宽学生视野，增长学生知识，提高思想素质。认真积极开展法制教育、心理教育、安全教育、反邪教等一系列教育活动。继续深入开展法制教育，教育学生保护自己，尊重他人。利用升旗仪式、聆听窗外声音等活动，给学生举办法制讲座、法制电影观摩等，增强学生的法制观念和安全意识，做到有计划、有安排，确保法制宣传有条不紊地开展。

4. 重视学生安全教育，争创安全文明学校。认真做好学校安全工作和学生安全教育工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行安全教育。努力创建“平安校园”。坚持进行“珍惜生命，远离毒品”和“崇尚科学，反对邪教”的专题教育活动，坚决杜绝毒品、邪教进校园。

#### （四）做好家校联系，与爱约定，幸福前行

1. 进一步规范家校联系行为，健全和完善家校联系制度。
2. 召开三次家长会和举行三次家长半日活动。
3. 充分发挥家庭教育志愿者团队职能，认真开展家长志愿者活动。
4. 重视家长委员会的宣传、带动和引领作用。重新选举家委会，完善校、年级和班级三级家长委员会，建立家长委员会组织机构。
5. 增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

#### 九月份

1. 举行开学典礼暨一年级新生入学礼，落实学生观看《安全

第一课》和《开学第一课》。

2. 总结暑期七彩假日活动，上交暑期各类资料，评选三会先进个人，进行暑期优秀项目申报。

3. 召开一年级新生家长会，9月下旬举办一年级家长半日活动。

4. 新学期班主任会议、年级组长会议、辅导员会议。

5. 开展庆祝第34个教师节祝福活动。

6. 制定德育、少先队、家长学校、心理健康教育计划。

7. 家长义工申报，开展护学志愿者活动。

9. 贫困生申报并上报德育科。

10. 做好期初班文化布置，进行班级文化建设评比。（9月21日）

11. 安排心理健康教师值日表，开放阳光小屋。

12. 召开校值日岗、礼仪岗、大队委、就餐检查员、班级卫生员、班级节能员、会议。

13. 开展三歌比赛。

14. 学习队知识，做好少代会准备工作。

15. 三年级聆听窗外声音讲座。（爱牙讲座）

16. 做好建队节、少代会等相关筹备工作。

17. 对照《每月班主任考核细则》，做好9月正副班主任评比反馈工作。

18. 举行逃生演练（防踩踏主题 三年级）。
19. 举行第二届班主任节活动。
20. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
21. 新班主任班会随堂课听课。

## 十月份

1. 新一届校家委会、班委会申报，建立家长委员会机构。
2. 庆祝建队日系列活动，举行校第十二届少代会。
3. 少代会心愿回复，评选优秀心愿。
4. 新一届家委会会议。
5. 举办二年级家长半日活动。（十月下旬）
6. 开展重阳节尊老、爱老系列活动。
7. 组织四年级军训活动。
8. 一年级聆听窗外的声音。（国防教育）
9. 班主任例会和青年班主任沙龙培训。
10. 做好家庭教育读本指导工作。
12. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
13. 五年级心理健康教育德育课展示。
14. 做好10月班主任月考核评比反馈工作。

15. 综合实践活动。

16. 举行逃生演练（车辆逃生主题 四年级）

17. 新班主任班会随堂课听课。

十一月份

1. 举行心理节活动

2. 二年级聆听窗外的声音（安全讲座）

3. 召开三年级、五年级家长会。

4. 班主任例会和培训。

5. 班会、晨会随堂课。

6. 六年级家长半日活动。

7. 做好11月班正副班主任月考核评比反馈工作。

8. 举行逃生演练（11.9消防主题）。

9. 一年级班会课德育课展示。

10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。

11. 新班主任班会随堂课听课。

十二月份

1. 班主任例会和培训。

2. 五年级聆听窗外的声音。

3. 举行四年级家长半日活动。
4. 举行三年级队课展示活动。
5. 做好2018年度德育考核工作，写好年度总结。
6. 班会、晨会随堂课。
7. 做好12月班主任月考核评比反馈工作。
8. 举行逃生演练（防爆演练）。
9. 举行校园第三届民俗文化节。
10. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
11. 新班主任班会随堂课听课。

## 一月份

1. 六年级聆听窗外的声音。
2. 班主任工作例会和培训。  
工作。
4. 以年级组为单位，推荐评选优秀正副班主任和文明班集体。
5. 写好德育、少先队、家长学校、心理健康教育总结。
6. 制定缤纷冬日活动方案，做好安全防护（校外、假期）。
7. 做好1月班主任考核工作，并根据绩效考核方案，做好学期德育考核工作。



8. 两周一次晨会课、班会课走班巡检。
9. 新班主任班会随堂课听课。

## 德育老师的工作计划篇二

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

### 一、端正思想，教书育人，为人师表

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到端正思想，教书育人，为人师表。

### 二、加强教师自身修养，提高自身道德境界

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的每一个学生。

### 三、家校联系，齐抓共管

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

### 四、在教学中对学生进行德育渗透

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的'可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

#### 一、指导思想

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生的日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

## 三、20xx年德育工作要点

## 二月份：常规教育月(坚守纪律严格规范)

- 1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。
- 2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。
- 3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。
- 4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。
- 5、召开安全卫生执勤人员会议。
- 6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。
- 7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。
- 8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

## 三月份：感恩教育月(举止文明风范儒雅)

- 1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。
- 2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。
- 3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。
- 4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

- 5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。
6. 积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

## 德育老师的工作计划篇三

为坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实上级德育工作会议精神，进一步解放思想，坚持“育人为本，德育为先”，发挥班级在未成年人思想道德建设中的主课堂、主阵地、主渠道作用，推动学校德育的改革、创新与发展。继续以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细化管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生主动、健康发展，开创我校德育工作的新局面。

### (一)常规管理

- 1、加强对学生的安全教育和不违法犯罪教育，通过班会、升旗等形式对学生进行长期安全教育和遵纪守法教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故，犯罪类为零。
- 2、重点加强学生道德建设：开展学生自我教育、自我养成教育的思想教育新模式，使学生从心灵深处得到优良品质和良好习惯的形成，学会说话、学会走路、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人)。强化青少年学生的基础文明素养，使学生文明程度进一步提高，从而提高学习成绩、全面发展。
- 3、加强对学生的环境卫生教育，进一步巩固提高“同建同治”工作，确保校园环境整洁优美，地面无痰迹、校园内无纸屑杂物、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违规；不随地吐痰、不乱扔垃圾、不带盒饭(粉)进入校园、不

损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语不违反交规。

4、加强学生干部队伍建设，培训学生管理队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力；成立学生志愿者组织，引领全校学生自觉遵守校纪校规，自觉养成讲究环境卫生、言行礼貌、爱护公物、尊师善友、自强不息、勤奋好学等各种良好习惯。

5、加强对住宿生的全面管理：非白沙户口学生在校住宿；住宿生的安全、纪律管理；室内卫生和内务管理。

6、狠抓养成教育，促进学生行为习惯的转变。加强养成教育，培养学生良好的行为习惯，坚持以《中学生守则》、《泸溪一中安全、纪律及日常行为规范》、《泸溪一中学生卫生管理制度》、《泸溪一中住宿生管理制度》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐步完善《泸溪一中班级管理考核条例》制度，探索学生值岗，实行班级量化。实施以“周最佳班级”、“期优秀班集体”的评先为手段，治理学生的不规范行为，使他们各种形成良好的习惯。

## (二)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。班主任是学校德育工作的骨干力量，提高班主任队伍的管理水平，是提高学校德育工作质量的先决条件。

1、坚持班主任月例会制度。通过每月一次的班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。通过例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。

2、发挥优秀班主任的榜样作用，促进全体班主任的成长，为班级管理形成良好的经验。

3、开展班主任管理能力培训，促进管理规范化。指导班主任开好班会，精心设计班会课教案，要求班主任围绕学生的思想教育、生活指导、学习指导、常管理等问题开展形式多样的主题班会，并做好主题班会的资料积累。每两周召开一次主题班会。针对班主任在班级管理中所碰到的一些共性问题，学校将开会共同解决。

4、提倡奉献精神，鼓励优秀班主任。要求班主任以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。要严于律己，做到师德模范，绝对禁止体罚和变相体罚。要以对自己的严格要求，对同学的一片爱心，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给同学潜移默化的熏陶。对于成绩突出的班主任，授予校优秀班主任称号，颁发荣誉证书及奖金，并将优先获得外出培训学习的机会。

### (三)加强学生的思想工作

1、以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，开展形式多样的主题教育活动，让学生通过亲身体验，用心感受，来达到育人的目的，比如利用升旗、黑板报评比、主题班会、演讲、美工、参观德育基地、学生主题征文等形式培养学生用心观察、用心感受、用实际行动来寻找幸福、感受幸福；让学生感受家庭、学校、家乡的新变化，感受泸溪和祖国建设和发展的辉煌成就，强化为家乡和祖国建设和发展努力学习责任意识。进一步提升学生爱校园、爱家乡、爱祖国的高尚的思想品德。

2、加强学生的思想工作，以班主任班级教育、学校广播会演讲、自我查找优点、成立学生志愿者组织和大型活动等为渠道进行。

3、加强法制教育、安全教育。继续学习关于教育的法纪法规，提高用法、守法的自觉性。加强对学生的交通法规和安全教育，加大对青少年学生的法制教育力度，通过升旗、主题班

会等，采取措施，抓反复教育，抓苗头倾向。班主任要善于发现学生中的不良倾向，使学生成为遵纪守法的模范。

4、继续认真抓好学校心理健康教育，逐步提高青少年学生的心理素质。心理健康教育是新时期学校德育工作的一个重点，也是难点。充分发挥已参加班主任国家培训的老师的作用，促进学校心理健康教育的开展，切实提高我校教师心理健康的实效和水平。在平时要加强学生的生存教育和生命教育，要紧密结合未成年人的特点和现实生活的需要，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力。要针对学生受挫能力普遍较低和部分学生漠视自己和他人生命的状况，切实加强对学生热爱生命的教育，引导他们珍惜生命、关爱生命。加强对学生心理个案研究，注重学生人文关怀和心理疏导，促进心理健康教育的规范发展。

5、抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，德育安全加强督促，探索行政、学生双轨检查，对学生自行车、卫生打扫、两操、黑板报、校服、班级布置、寝室卫生和纪律等情况，坚持每天检查评比，及时公布，利用公布栏表扬先进，鞭策落后。

6、拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。

## 德育老师的工作计划篇四

一位班主任老师，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的'效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任老师。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。

首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育



等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任老师不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任老师应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任老师工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。

在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。

在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。

全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。

优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。

在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

## 德育老师的工作计划篇五

牢固把握德育在教育中“灵魂”地位，充分发挥其在学校工作和学生成长中的导向、动力和保障作用。通过不断加强德育的基地建设等各种建设，夯实德育工作的基础。

二、工作要点：

### (一)深化爱国主义教育

1、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

2、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，养成道德好习惯。

### (二)、加强校园文化建设，营造良好育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对黑板报等文化阵地的指导管理，把好舆论导向。橱窗、班报等力求主题突出，图文并茂。本

学期将扩充德育展室内容。

2、规范班室布置。要体现班室特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、使校园文化具有与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

(三)、重视载体建设，多渠道，全方位地开展德育工作。

1、抓好日常管理及常规教育坚持做好每周一的升旗仪式，讲话内容要有教育性、针对性。加强学生的日常管理工作，继续开展文明班级评比活动。贯彻《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，强化学生日常行为养成教育，规范学生的行为。

2、寓德育于学科教学之中。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、有计划全方位地开展各项兴趣活动。本学期，学校将组织微机、书法、体育等三个兴趣小组，力求寓德育于各项活动之中，发展学生个性特长。

4、加强科学和环保教育。通过知识竞赛、科技制作等活动，培养学生掌握科学知识和实践能力，培养学生的科学精神和科学态度，增强环保意识，自觉保护环境。

5、开展安全和法制常识教育。提高师生的安全意识和自我保护意识。增强学生的守法意识和法制观念，从小养成遵纪守法的良好习惯。

(三)加强养成教育，让学生终身受益。

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，养成道德好习惯。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

## 德育老师的工作计划篇六

良好的班风是学生在集体中健康成长必不可少的重要前提。因此，本学期，重在培养学生在集体中形成良好的风气，教育孩子诚实守信，积极进取，自强自立，遵守常规。从而促使学生在集体中健康地学习，健康地成长，进而树立起良好的班风、班貌。我将利用班队会、晨会、每周的升旗仪式、班级的值日工作、各项劳动、各种活动等教育学生，提高孩子们的素质，培养学生全面发展。

在教育改革今天，教师们早已清醒地认识到：授人以鱼，不如授人以渔，工作计划《德育工作计划(秋季)》。因此，要想实现学生的“自主”管理，必须培养一批合格的班级干部。本学期，本班级的班干部将通过竞争上岗，然后经过课余时间的培训，由班主任引导上岗，干部通过实践体验等环节，对班干部进行快速而有效的培训，使其早日胜任自己的工作，早日实现学生的“自主”管理。

少先队工作是学生德育教育中非常重要的一个方式，它不但培养了学生的能力，陶冶了学生的情操，同时，班主任也将受益匪浅。因此，本学期，我及我所带的中队会一如既往地

支持少先队工作，在实践中与学生共同进步，迅速成长。

作为一名合格的教师，时时刻刻教育人放于第一位。在本学期中，我会注意常常保持与学生的各位任课教师以及学生家长的沟通，及时了解学生的思想动态，发现学生的优缺点，与他们共同探究育人之良策，已达到最佳的育人效果。“桥梁”的工作是绝不能忽视的，我将利用课堂跟踪、课后调查、家庭采访、学生家长家长会等方法与教师或家长及时联系，共同探讨，出色地完成本学期的德育工作。秋风乍起，我心依然。德育工作任重道远！“路漫漫其修远兮，我将上下而求索。”工作中，我将不断改进教育方法，总结教育经验，迅速提高自身的素质，以自己优秀的言行影响那些善于模仿的童心。祝愿自己早日成为新世纪中一名最合格的德育新星。