

# 2023年幼儿常识总结(模板6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿常识总结篇一

1、认识不同的情绪，学习用不同的色彩来表达自己的情绪。

2、能用动作表现情绪。

3、引导幼儿要勇于表达自己的情绪，培养幼儿的语言表达能力。

1、《今儿个真高兴》的vcd

2、彩笔、心情脸谱、表情挂图

1、欣赏歌曲《今儿个真高兴》：

1) 讨论，当大家高兴的时候，都有哪些表现？

2) 尝试在音乐伴奏下，进行自由表演。

3) 说一说：请幼儿讨论一下自己今天的心情怎样，为什么？用完整的话表述：我今天心情……，因为……。

2、猜一猜：请幼儿将自己的心情用动作表达出来，大家猜一猜，看是否能正确地猜出表演者所表现出的心情。

3、出示心情脸谱挂图，让幼儿做相应的表情动作。

4、给幼儿每人一张脸谱图，请他们根据自己的'心情给脸谱涂上一种色彩。例：高兴时用明亮的颜色，生气时用暗淡的颜色。

5、在音乐的伴奏下，教师用夸张的肢体动作和小朋友一起表达不同的情绪。

10搜集杂志报纸上的不同人物的面部表情，让大家说说图中人的表情。

2、将“说心情”作为一周的固定活动，在早晨来园或晚间离园的时候，将今天的心情用语言和肢体动作表达出来，以培养幼儿对情绪的感知和语言、肢体动作表达能力。

## 幼儿常识总结篇二

1、让幼儿了解我们牙齿的构造及作用

2、知道如何保护牙齿的方法

电脑、电视机、录音机

1、幼儿欣赏课件《牙齿的秘密》

2、教师提问：动画中的宝宝为什么哭？后来怎么又笑了？

3、继续欣赏课件，加深幼儿印象

5、除了我们有牙齿外，还有谁有牙齿？教师电脑播放软件图片。

6、教师小结，让幼儿进一步了解牙齿的构造及作用。

1、教育幼儿学习刷牙的正确方法。

2、使幼儿养成饭后漱口，早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、幼儿欣赏：

小牙刷，手中拿，我呀张开小嘴巴。

左边刷，右边刷，上下里外都刷刷。

早晨刷，晚上刷，刷得干净没蛀牙，

漱完口，笑一笑，我的牙齿白花花。

3、教师小结：早晚要刷牙，如果刷牙的方法不对，我们的牙齿会损坏掉的。

4、教师演示正确的刷牙方法：上、下、左、右、里、外都要刷到，上下竖着刷。

5、教师边念边做动作，让幼儿加深印象。

7、幼儿跟老师念。

：我给娃娃刷刷牙

## 幼儿常识总结篇三

一天，我和孩子们正在整理自然角，“油桶车”里的吊兰被原原一不小心碰掉了一截儿，这立即引起了孩子们的注意。他们小心翼翼地捡起它，捧到我面前。“老师，小吊兰掉下来了，是不是会死的？”他们急切地问道。“它受伤了，肯定会死掉的，我们快想办法救救它吧！”孩子们焦急的情绪也感染了我，于是我们一同商量着怎么来救它。有的说用胶带纸把它粘到掉下来的地方，可是大多数的孩子都不同意这个办法。最后我们决定把它重新种起来，看看是不是能把它救活。

这时，佳伟提议，想把它种到水里试试。飞飞也指着窗台上的洋葱和大蒜说：“老师，我们把它们也种上吧。”于是，我们决定把吊兰、洋葱和大蒜一起放在水中来养。比一比，它们三个谁能活，谁能长得又快又好。主意拿定后，我们开始行动起来。我们找来三个果酱瓶子洗净，装满水，然后将吊兰、洋葱、大蒜放到了水中。

两天之后，大蒜就长出了绿绿的芽，孩子们可高兴了。又过了两天，洋葱也长出了绿芽，只有吊兰还和原来一样。孩子们可着急了，每天都跑来看它。时间一天天地过去了，吊兰一点儿动静都没有，孩子们都在猜测它活了没有。

忽然有一天，洋洋叫了起来：“吊兰没有死，它活了，你看它长出根来了。”果然，吊兰不声不响地、慢慢地长出了新根，只是它长得很慢，让人以为它一直都没有长。看到吊兰长出了新根，孩子们可高兴了，因为他们救活了一个“小生命”。

日子慢慢地过去了，吊兰也长大了许多，根也越来越长了。这时洋葱和大蒜已经长得很高了，它们的根把瓶子装得满满的。有的孩子说大蒜的根像乱糟糟的毛线；有的说洋葱的根像老奶奶白花花的头发，有的说吊兰的根上面粗下面细，像个锥子。而且他们发现这些根也不一样粗。吊兰的根最粗，其次是洋葱，大蒜的根最细；大蒜的叶子和吊兰的叶子很像，只是吊兰的叶子宽些，大蒜的叶子窄些，而洋葱的叶子是圆的，好像吹的笛子。孩子们都兴趣盎然的关注着它们的成长。

有一天，洁星突然对我说：“老师，你为什么不多给大蒜浇些水呀？大蒜的水那么少？”我一看，果然是大蒜瓶里的水最少，原来大蒜的根最多，吸水量也最大。但我并没有把这些直接告诉孩子们，而是悄悄地在瓶子壁上贴上了刻度，然后我们一起给瓶子里浇满了水。第二天，孩子们发现瓶子里的水少了，还是大蒜瓶里的水最少。于是，我便问孩子们：“瓶子里的水为什么少了呢？水到哪儿去了呢？徐一清看

着瓶子想了想后说：“水让根给喝走了。”“那为什么喝得不一样呢？谁喝得多，谁喝得少呢？”我又一次提出了问题，并请他们仔细观察瓶子里的水和根。“老师，大蒜喝的水最多，它喝了四个格。洋葱喝了三个格，吊兰喝了不到两个格。”洁星发现了瓶子壁上的刻度说出了答案，“那为什么喝得不一样多呢？”我提醒他们观察根的多少与喝水多少的关系。结果他们发现：根多喝水就多，根少喝的水就少。

吊兰的根还在长，而大蒜和洋葱的根就长得很慢了，那么有一天，吊兰喝的水会不会超过洋葱和大蒜呢？孩子们正在探讨这个问题，期待着早日找到答案。

1. 学习吊兰的另一种种植方式——水植。
2. 认识植物的根和叶，并学会比较不同。
3. 培养幼儿爱观察、喜探索的精神及珍爱生命的美好情感。

#### 1. 内容：

有一天，在整理自然角时，“油桶车”里的吊兰被原原一不小心碰掉了一截儿，立即引起了围在身边的几个孩子的注意，孩子们商量着把它种上，看能不能活下来。有的孩子又提出，想把它种到水里试试。于是我尊重了孩子们的意见，把吊兰种到了水里，同时我们又在水里种下了一个洋葱和一头蒜，请他们比较一下这三者之间谁长得更快些。几天之后，孩子们发现种在水里的吊兰、洋葱和大蒜三者中，大蒜长得最快，吊兰长得最慢。而且它们的根、叶的形状也不同，吸水量也不一样。孩子们每天都在关注着它们，希望它们长得更高更大，同时新的探究活动还在继续进行着。

#### 2. 材料：

在尊重幼儿建议的前提下，为了鼓励幼儿观察，我找来三个

果酱瓶，洗净，装满水后，将洋葱、大蒜、吊兰种到了里面。同时为了便于幼儿的观察，又在瓶壁上贴上了刻度。

1. 指导幼儿探讨掉下来的吊兰该怎么办，尝试新的种植方式。
2. 指导幼儿观察吊兰、洋葱、大蒜三者的根和叶之间有何不同。有的说大蒜的根乱糟糟的，像弄乱了的毛线团；有的说洋葱的根像老奶奶白色的头发，有的说吊兰的根上面粗下面细，像个锥子，粗的地方像我们吃的蒜苔；有的说大蒜的叶子和吊兰的叶子很像，不过吊兰的叶子宽些，大蒜的叶子窄，洋葱的叶子像个筒儿，像吹的竹笛。
3. 指导幼儿观察瓶子里水的多少，讨论水到哪儿去了。

## 幼儿常识总结篇四

### 1. 米粥

米粥是非常不错的一个选择，小米是一种粗粮，在小米当中含有非常丰富的营养，而且小米是特别容易消化吸收的，因此特别适合12月的宝宝食用。我们在给宝宝熬米粥的时候，可以用小火来熬，而且熬的时间越长，小米粥就越容易被宝宝吸收。

### 2. 鸡蛋羹

### 3. 水果

水果也是要给宝宝补给的一种食物了，12个月的宝宝，可以适当吃一些水果，但是因为宝宝的牙齿在这个阶段还比较少，所以要给宝宝吃一些比较软，容易咬的水果。

8个月的宝宝可以吃肉松的，在稀饭里就肉松，母婴店里有肉松买的，种类很多猪肉鱼肉蔬菜的也有的，各种口味都买

宝宝就会喜欢的，换着吃不然会腻的，肉松味道香浓，入口即化，有点甜又有那么点咸，还有一丝丝鲜味，的确很受人们欢迎。很多妈妈认为肉松营养价值高，食用起来又方便，于是将肉松作为宝宝餐桌上的常用食品。提醒，肉松和鲜肉的营养是有区别的，孩子应该少吃肉松。

1、我们不知道肉松的原料是什么样的肉。因为有些厂家为了节约成本，不一定用上好的肉做肉松，这样的原料让人不放心。

2、为了让口感更好，口味更鲜美，以及方便保存，肉松中还是添加很多的油、糖、盐，以及其他的食品添加剂。这些对孩子的健康成长造成一定的影响。

3、肉松热量高。肉松一般是用油炒出来的，热量比普通的鲜肉要高。拿猪肉为例，每100克的猪肉松热量为396千卡左右，是普通猪肉的2.7倍。有些厂商为了使肉松更加鲜美，还会添加一些脂肪。过多食用肉松，会造成宝宝肥胖，建议0-1岁宝宝吃肉松还是要遵从自身宝宝的情况。

4、肉松在制作的过程中，加热过程中使很多的维生素都遭到破坏，而且还会让盐分过高，吃多了会造成宝宝摄入的盐分过高，维生素摄入不足。影响宝宝健康发育。

宝宝若是真的喜欢吃肉松，在量上和频率上都应该有限制，每次不超过一小勺。肉松充其量只能作为一种点缀，吃肉松的时候，还要配上豆腐、青菜和其他的粗粮一起吃。虽然提到肉松含铁丰富，但是不管怎么说，还是食用新鲜的红肉补铁比较安全，因为新鲜的肉类中含有丰富的血红素铁，容易被吸收。

肉松虽然美味，但是宝宝吃肉松需要谨慎，多给宝宝吃点果泥，山药泥等。

# 幼儿常识总结篇五

活动目标：

- 1、认识红、黄、绿色，了解基本的交通规则，知道遵守交通规则的重要性。
- 2、通过参与情境游戏活动，理解红绿灯的作用。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，增强自我保护意识

活动准备：布置情境化场景，红绿灯信号灯。

活动过程：

一、观看儿歌《红绿灯》

二、通过提问的方式，帮助幼儿了解红绿灯的作用。

(1)教师：马路上有什么？有哪些颜色？红绿灯有什么用处。

三、启发幼儿探讨马路上的交通规则。

四、带幼儿到布置好的游戏情景中，配班教师装扮成交通警察，并做指挥交通状。

教师：这是谁？他在做什么？他是在怎么站的？他是怎么指挥交通的？

好啦，小朋友们说的特别好，那老师就要奖励一下小朋友啦，老师请小朋友和老师一起来做个游戏。老师现在说一下游戏的玩法，我们先要穿过马路去停车场（走人行横道线，看红绿灯），到了停车场，每位小司机开一辆车。然后将你们的小汽车开回来。（开出停车场时提醒幼儿要看一看，听一听有没



有其他车辆开 过来。提醒幼儿开车时要注意红绿灯信号灯，并根据信号动作。)

## 一、行走时怎样注意交通安全

小朋友们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1、在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2、集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3、在没有交通民-警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4、在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。在一些城市中，小学生外出均头戴小黄帽，集体活动时还手持“让”字牌，也是为了使机动车及时发现、避让，这种做法应当提倡。

## 二、横穿马路应该注意什么

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

1、穿越马路，要听从交通民-警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

## 三、坐车怎样注意交通安全

1、坐公共汽车：排队上车，先下后上，做懂事的小孩；在车子里，不要头手伸出窗外，容易被别的车刮伤；不要坐在开动的`车厢座位上看书；没有座位时，要拉好身边的扶手；不得向车内外乱扔东西；不要在开动的车厢里乱跑，容易摔跤；车里不要吃东西，尤其是冰棒和串烧。

2、坐出租车：冲到马路当中去拦车很危险，在路边招手司机叔叔也能看见；下车时要从右边下车，注意后面的车辆和行人；下车前看看座椅上有没有东西，不要把东西忘在出租车上了；如果下车要穿过马路，走到出租车后面比前面更安全。

3、坐父母开的车：不要提问题和唱歌，让父母分心影响开车；不要去开车门，乖乖地在后排坐好；系好安全带，父母就可以安心地开车了；如果坐前排，不要扳动方向盘、排档杆，很容易造成事故；不能在车厢里放带尖角的玩具，容易受伤。

行走时怎样注意交通安全？

小朋友们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

1. 在道路上行走，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。

2. 集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

3. 在没有交通民-警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4. 在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。在一些城市中，小学生外出均头戴小黄帽，集体活动时还手持“让”字牌，

也是为了使机动车及时发现、避让，这种做法应当提倡。

横穿马路应该注意什么？

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

1. 穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

坐车怎样注意交通安全？

坐公共汽车

排队上车，先下后上，做懂事的小孩；

在车子里，头手伸出窗外，容易被别车刮伤，多疼啊；

不要坐在开动的车厢座位上看书；

没有座位时，要拉好身边的扶手；

向车内外乱扔东西，就不是好小孩；

在开动的车厢里乱跑，容易摔跤；

不要吃东西，尤其是冰棒和串烧。

坐出租车

冲到马路当中去拦车很危险，在路边招手司机叔叔也能看见；

下车时要从右边下车，注意后面的车辆和行人；

下车前看看座椅上有没有东西，不要把东西忘在出租车上了；

如果下车要穿过马路，走到出租车后面比前面更安全。

坐父母开的车

不要提问题和唱歌，让父母分心影响开车哟；

不要去开车门，乖乖地在后排坐好；

系好安全带，父母就可以安心地开车了；

如果坐前排，不要扳动方向盘、排档杆，

很容易造成事故；

不能在车厢里放带尖角的玩具，容易受伤。

儿童交通意外事故的预防

儿童天真活泼，好奇心强，但自控能力和应变能力较差，遇到紧急情况难于应付，因而发生交通意外事故的机率较大，往往要高于成人好几倍。特别要教育好没有大人带领的儿童，在交通道路上行走时，要有危险意识，时时防范意外。这是老师、家长不能忘记的责任。预防儿童交通意外事故，主要应从如下几个方面着手。

一、幼儿园、小学要增设交通安全课程，让孩子们懂得一些交通安全知识，熟悉各种交通信号和标志，使之能做到自觉遵守交通规则。

二、要教育儿童不要在街道上、马路上踢球、溜旱冰、追逐打闹以及学骑自行车等。不要穿越高速公路上的护栏，也不

要跨越街上的护栏和隔离墩。同时也要教育儿童不要在铁路轨道上行走、玩耍。

三、年龄较小的儿童过马路时，应该由成人带领。小学生上下学时，不可多人横排行走，不要互相推搡打闹，应该在人行道上行走；过马路时应看清指示信号，不可不看信号灯而猛跑。城郊及农村没有人行道，儿童过马路时应左看右看，车来让道，不要突然横穿马路。另外，儿童在街上和马路上行走时，不要埋头看书或玩玩具，以免发生意外。

四、要教育儿童不要在汽车、拖拉机、摩托车上乱摸乱动，也不要再在汽车、拖拉机下面玩耍或睡觉。汽车、拖拉机司机在开车前，应注意检查车底下是否有儿童躲在下面。另外，汽车、拖拉机司机在倒车时不可盲目倒车，应下车看看车辆后面是否有儿童。因为儿童的个头不高，往往易被车厢板档住，极易发生车祸。

五、要教育儿童无论是坐公共汽车还是其它车辆，都应该坐稳，不可在车厢内跑来跑去。不要坐在卡车的车厢栏板和货堆顶上，以免急刹车掉下来发生意外。儿童上下车时要注意待车停稳后上下。汽车行驶时，不要将头、手臂伸出窗外。一定要系好安全带。若不系安全带，汽车若突然急刹车，容易撞伤，伤势严重者还会有生命危险。

六、过铁道口时，要看清信号灯，不可盲目通过。当火车通过铁道口时，要站在离铁轨5米以外处，不要靠得太近。因为离得太近，快速行驶的火车产生的风力可将人刮进轨道里，很危险。等火车通过后方能通过铁路道口。

七、骑自行车的儿童，应遵守交通规则，不要骑车带人。骑车要注意靠右侧行驶，不要在机动车道上行驶。不要两人并肩右侧行驶，不要在马路上你追我赶。骑车时不要双手离把抖威风。下雨下雪天，儿童最好不要骑自行车，以免滑倒发生意外。要经常检查自行车的车铃、车刹、反射器是否有故

障。若有应及时修理或更新。骑车时，不要扒车、追车，也不要骑着自行车抓住行驶的车辆。否则，一旦车辆急刹车或急转弯时，易发生车祸。

八、不要突然从汽车的前面跑过去。在街上行走时，也不要突然从汽车后面跑过去，以避免和来往的车辆相撞而造成意外伤害。

九、为了保证儿童的生命安全，家长们应注意其子女的穿着打扮。例如给儿童戴上黄色或红色的帽子，红色的上衣或裤子，背上红色的书包等。其目的是提醒司机的注意，这样可以减少意外事故的发生。

## 幼儿常识总结篇六

### 一、指导思想

新学期，我校的常识科的教研工作继续坚持以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以“保持共产党员先进性教育活动”为动力，加强教育教学的常规管理，以推进新课程的实施为主线，落实新课程的各项任务和目标，促进新课程改革的稳步推进、教学质量的逐步提高和学生的全面发展。让学生明白有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

### 二、工作目标

- 1、继续学习新课程理念，推进常识科课程改革。
- 2、抓好学科培训，以师资建设促科学素质教育。
- 3、加强学生的环保意识。

- 3、强化思想品德教学的实效性，落实安全教育。
- 4、全面提高学生的科学素养，加强特长生的培养。

### 三、具体措施

#### （一）加强课程建设，提升课程实施水平

- 1、认真学习《小学科学课程标准》、《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每个教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价及实施等。
- 2、认真做好新教材的培训工作，指导教师吃透新教材，树立新的课程观，正确使用教材。
- 3、严格上好每一堂常识课，发展学生的科学素养切实做好自然实验，并做好过程性记录。
- 4、结合身边科学、学生生活的综合实践活动和校本课程的开发，充分发挥现有资源，充实学生生活，发展学生特长。
- 5、充分利用学校现有资源上好科学实验课，做好过程性记录。

#### （二）改善教研方式，提高教研质量

- 1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，提高教研质量。
- 2、加强对教研组工作的指导，定期检查教研组的工作，定期开展多种形式的活动，营造良好氛围，提供交流的途径和机会。
- 3、征集信息技术与科学学科教学整合最佳教学设计，积极发

现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

（三）通过多种途径，促进教师专业成长

1、积极探索提高小学技能学科教学质量的途径和方法，采取积极措施，改善小学阶段的评价制度，大面积稳步提高常识科教学水平。

2、继续开展教学研讨活动。分周工作安排：

第一周：通计划，学习新课标。

（张国兵）（朱步松）（花美凤）（吴明芝）（丁桂云）  
（韩巧林）（周娟）（韩巧林）