

2023年特教学校教师工作总结(精选10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

特教学校教师工作总结篇一

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，转眼间来到修文已经半年多了，对我来说这一学期是幸福的，也是充满挑战的。一学期，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，让我在修文这个大家庭里一步步的成长。在教学方面，严格要求学生，尊重学生，发扬教学的民主，使学生学有所得，不断提高学生在体育技能和素质方面能力，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面总结一下本学期的教学经验及教训。

1、认真备课。

平时做到周前备课。虚心向同组老师学习、请教。为了能够上好每一节课，我收集了大量资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、难点，为了学生能更直观地感受所学的知识内容。根据所任班级学生的实际情况进行修改，既要备学生又要备教材教法，我在这方面下了不少功夫，力争每一课都做到：“有备而去”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课以及该班级作出总结。

2、常规课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认

真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。力争做到每个孩子都学会，不但要会而且要做到标准、到位。还运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，增强上课技能，提高教学质量，加强师生交流，使他们增强对体育课的兴趣。刚刚开始上课时还总觉得心里没底，但孩子总归是孩子，只要用我们美好的心灵去感化他们，他们都是非常可爱的，而且纪律越来越好，感觉到上课是我最开心的时刻。每当孩子有问题时，我都会蹲下来耐心的作出回答。上课时我们是友好的师生关系，而下了课我们就会变成无话不谈得好伙伴。

3、学习。

在教学上，有疑必问，学习别人的优点，克服自己的不足。抓住学校安排每一次听课的机会，认真听课、评课、观摩、研讨活动，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。教学研究活动，老师们积极参与，在教学中自觉养成学习、反思、研究的习惯。在实践中发现问题，研究问题，解决问题，不断总结，共同提升。在不断的工作实践中，我深深地认识到，教育教学需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教学中也显示出自己的不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生，如何作好更好的教书育人，这些还需不断地努力。

我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

特教学校教师工作总结篇二

一、提高师德水平，坚持亲情关爱活动

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍，他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重，管理难度大，每位教师都能克服种种困难，发挥自己的智慧，不断的学习，积极探索教学教法，努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求，增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷，在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中，要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心，以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

特殊教育的工作比较烦、比较难，特教老师不仅要负责孩子们的教育，还要负责他们的生活起居，照顾他们的吃喝拉撒，既是教师，又是保姆；既是朋友，也是妈妈。每个新教师，都和一名老教师结成对子，在老教师的带领下，不仅学习教研、教法，重要的是学习我校的“以生为本”的传统，接受爱的教育。每个教师每学期要送给自己的学生三个礼物：1、最少为孩子洗一次头；2、最少为孩子洗一次衣服；3、最少送孩子一套学习用具。送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

二、教学工作

质量是学校的生命。全体教师要围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训工作，本学年我校有4人次的参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

三、加强德育工作

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育；把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解；聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六、一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

四、加强安全教育、规范后勤管理。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识

(1)通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2)经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3)加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

2、加强校舍、校产管理

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

3、坚持财务制度，严肃财经纪律

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

五、一年来所开展的活动

- 1、送教上门活动。
- 2、开展了2次手语培训班。
- 3、开展了2次书画作品展。
- 4、开展了趣味运动会。
- 5、协助残联和公安等部门的

六、存在困难

- 1、缺少康复设备。

七、xx年工作思路

- 1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。
- 2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。
- 3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。
- 4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。
- 5、做好新校建设的各项工作。

特教学校教师工作总结篇三

从教24年了，已经过了23个这样的九月十日——教师节。冥冥之中，我喜欢教师这个职业。教师节，这是快乐的一天，所有教师的光荣。

是的，我是如此平凡，却又如此幸运。有那么多人关心着我，爱护着我，帮助着我，一声谢谢显得何其简单，它已无法承载我内心的那一份沉甸甸。

明天我又如往常一样站在三尺讲台上，用笔不灵看燕舞，行文无序赏花开。课堂是教师和孩子们生命历程的重要组成部分，因为学生的成功，才使教师的生命更加精彩。希望自己在未来的日子里，心态更加淡定从容，脚步更加稳健踏实。

如歌岁月，如歌往事，如歌的今日，如歌的明天，总是充满了梦幻，梦幻中却又充满了美丽，丑陋，痛苦，欢乐……一切的一切，经过了歌声的点缀却又是如此地美丽，梦幻般的美丽，就因为有了它，才有如歌的生活。

特教学校教师工作总结篇四

1、培养学生的好习惯。

本班学生自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在一些方面方面还是存在着不足。我缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

特教学校教师工作总结篇五

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、校各项活动的参加都认真组织，严

格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如间操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

（二）实行班级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

（三）营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

（四）个别教育与表扬相结合

班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上缴，积极参加校运会入场式等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而

久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，从重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

（五）发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如校运会、参观，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

（六）个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计八次。同家长面谈四次，电话联系十次。

（七）班级管理中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做

了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。会读书是基础，读好书是理想；懂健身是乐趣，身心壮是追求；能办事是目的，办成事是必须；做好人是一切之根本，做一个有利于社会的人。

特教学校教师工作总结篇六

特教老师是教师队伍里的一个特殊群体，面对的教育对象是一群听力、智力或视力存在障碍的残疾学生，特教老师教学会来的更加的辛苦，今天本站小编为大家精心挑选了关于特教老师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

南通特殊教育中心的同仁对特殊教育认识非常深刻。他们认为特殊教育学校的教师从事的是塑造人类灵魂工程中最为艰辛的工作，这项职业神圣而又光荣。南通特教中心的老师们热爱自己的工作，热爱自己的教育对象。他们把爱作为推进自己工作的原动力，把爱融进工作的各个具体的环节中，坚持特殊的思想观念，采用特殊的教育教学方法和手段，教育学生，传授知识，帮助残障孩子逐步适应最少限制的环境，尽最大的可能，使残障孩子可以与正常儿童一样参与学校的学习活动，以达成能适应正常生活的目标。

南通特教中心的老师们在自己的工作岗位上特别注意坚持一个“爱”字，突出一个“特”字。他们爱岗敬业，勤奋工作，在特殊教育事业中去追求、实现自己人生的价值，通过各种具体的形式努力把“爱”落实在敬业的实际行动中。

在这里，爱是一种温暖，体现在教师们柔和耐心的言语中和关心爱护的行动中；爱是一种力量，一种帮助残疾学生改变自卑心态，树立自强自立信心的强大动力；爱是一种纽带，一种师生联系、增进情感的纽带。在南通特殊教育中心，爱，集中体现在关注学生的成长方面，学校教师关注并帮助学生解决学习生活中的困难；关心学生的实际问题，如关心他们和正常人的交流如何畅通的问题，解答他们思想中的困惑，等等。爱是南通特教中心教师影响学生思想和行为的特殊手段，他们坚持对学生施以母亲般的爱，时时刻刻把爱倾注在学生学习生活的方方面面，使学生在成长过程中，体会到老师对自己的爱，对学生施以教育教学就容易为学生所接受。

南通特教中心的老师们在工作中注重突出“特”字，认真研究特殊教育规律，认识规律，利用规律，按照特殊教育规律办事，提高特殊教育教学效果。

一是有一个特殊的思想观念，积极面对特殊教育任务的艰巨性，勇于克服工作的巨大困难。在具体的工作中，有一个特别不怕苦、不怕累的思想状态。他们相信自己的教育对象也能和正常人一样，能学习，能创业，有作为。对残障孩子特别照顾，热情关心，帮助他们努力克服前进路上的困难，尤其是帮助他们树立起自强自立自信的决心，帮助他们树立人生追求的目标。

二是善于使用适合的特殊教育教学方法。他们对自己的教育对象，既清醒地看到了他们先天不足的一面，同时又看到绝大多数孩子特别聪明的一面，在教学中注意选择有利于学生克服不利因素发展其聪明的一面的教育教学方法。

一是加强了内部管理，提高了资金的安全性，健全了处务会议制度，每周一处务会进行上周工作检查与本周工作安排，进行业务学习，提高了工作效率，进行了岗位调整，锻炼了队伍。

二是积极向上级争取各种资金，争取财政资金安全隐患200万元，增加财政拨付煤炭可持续发展基金500万元，比20xx年增中200万元。争取地方债券资金800万元。计财处在20xx年没有等待，观望，而是在校办的支持下，积极主动地向上级部门沟通，积极和教育厅、财政厅及省发改委联系，这些资金在一定程度上改善了学校的财务状况。

三是协助实验实训中心对其争取的中央财政支持资金225万元的项目，进行了设备的招标、采购及资金的支付工作。

四是增加银行贷款xx万元(201xx1.18)□贷款银行阳泉市商业银行。

五是从市财政争取借款2950万，用于基本建设与土地证的办理。

今后工作重心如下：

四、做好和债务单位的沟通工作，以期弱化矛盾，保证一个良好的办学环境，减少对上级可能的负面影响。。

总体讲来，近年来，计财处对外利用各种社会关系，在教育厅的支持下□xx年从财政厅争取了400余万元资金□20xx年争取了650万元□20xx年增加了325万元，一定程度上减轻了资金压力。同时，加强了北欧贷款的工作并基本完成；今年又积极主动向财政厅汇报了债务情况，并积极争取了财政厅可能给予的债务减免及利息减免，这都与校领导的直接指导与支持密不可分，如果没有校领导的指导，没有上级部门的支持，上述工作难以有效完成；当然，对内计财处也完善了财务

制度、严格财经纪律，制定了详细的管理程度与细则，出台了几个主要的财务管理制度，并上报了校领导；加强了资金管理，保证了学校整体的平稳运作；对管理工作进行优化，实现了学费收缴的无现金管理，加强了财务人员业务素质的教育和提高，基本上将这一年应付下来了。但计财处也深深知道：我们今天所做的与上级领导的要求以及兄弟院校的水平相比，尚有较大的差距。和职工与领导的要求相去也甚远，有负大家的期望。学校财务人员工作总结雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，我们深深相信：今后在校领导的支持下，我们计财处一定会努力完善和加强诸方面工作，积极服务于领导，为领导的决策提供客观财务数据，以促进我校进入良性发展的轨道。

共2页，当前第1页12

特教学校教师工作总结篇七

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。

类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。

在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒己见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

特教学校教师工作总结篇八

一直有一种感觉，当我们向前看时间时，觉得还有很长很长；当我们向后看时间的流逝时，会突然发现时间过得竟如此之快，真的就像那句名言所说：“光阴似箭，日月如梭”。回头去看这一年走过的时光，似乎是在一眨眼间就流逝了。在这一年中，我担当着多样的角色，在多样的生活中，成长了很多，有进步，有不足。

在这一年里，我最大的角色就是老师，一名特殊教育的生活数学老师。从实习的时候就知道，对于培智学生来说，生活数学是最难的一科。因为，数学方面的一些知识太过于抽象，他们无法理解这些知识的含义，所以，想要教好生活数学，就要不断的思索，思索出让学生更容易理解的方法。在这一年中，我课前备好每一节课，课上不断创新我的教学方法，课后及时反思自己的教学，通过这样的方法，让学生更好的爱上生活数学的课堂。例如：在学习枯燥无味的数字时，我会和孩子们把数字融入到他们喜欢的动物、水果、食物等等地方，加入夸张的手势，让他们在快乐中学习。在学习形状时，我会带他们走进校园去认识形状，从而记住形状的模样，为了让他们记住图形的特征，想尽办法，编出顺口溜。功夫不负有心人，在这样的环境中，孩子们真的记住了一些知识，内心充满了成就感。不过，作为一名年轻的老师，在教学这条路上还是会有不足之处。回忆一年的教学，感觉最大的不足就是：对于备学生做的还是不够到位，不能够每一节课都能做到分层教学、因材施教，特别是对于c组的学生，把控的不够准确，有时候会高估他们的能力，有时候会低估他们。不过，通过和孩子们一年的相处，我越来越了解他们了，相信在下一个学期，我可能更好的把控学生的能力了！

在这一年中，我还担当了一个从未担当过的角色——安全专干。这是一个从来没有接触过的角色，它比老师这个角色更加的陌生，没有学习的机会，直接上手。第一次担任这样的角色，内心是忐忑的，因为自己从来没有做过安全相关的工

作，这是一个需要有敏锐的洞察力的角色，要及时发现学校中的安全隐患，以保证孩子们在校园中无忧无虑。经过一年的磨练，感觉自己做的越来越顺手了，发现安全隐患似乎成了我的“职业病”，出去玩耍、吃饭都会无意间观察周围的环境是否存在安全隐患。不过，很开心自己能养成这样的“职业病”，因为这样能更好的保证大家的安全！在这一年中，我也会偶尔的开展安全演练，让孩子们学会应该紧急情况。但是，我感觉对于学校的安全演练活动，我做的并不好，一年才进行了2—3次，对于我们的学生来说，次数太少了，这样孩子们面对紧急情况的应变能力就达不到太好，在下一年的安全工作中，我会做好计划，做到每一个学期4次的安全演练，从而提高孩子们的紧急情况应对能力！相信下一个学期，我会做的更好！

这一年中，我还收获了一群可爱的同事们，我们互相配合、互相理解，一起做好学校的各项工作。当然，在工作中，我们肯定会有磨合，正是因为磨合，我学会了换位思考，思考她为什么要这样做，理由是什么？正是因为磨合，我学会了与人的相处之道。正是因为磨合，我学会了静下心来思考问题，而不是急急燥燥的。正是因为磨合，我学会了很多很多…。但是，感觉自己还是不够成熟，思考问题、为人处事做的还是不够好，希望在以后的生活中，我会越来越成熟，越来越会做事、做人！

这一年，我还有很多很多角色，在这些角色中，我学会了很多方方面面不同的东西；在这些角色中，我学会了各种工作的协调和时间的把控，及时非常忙碌，也能有条不紊。一年的工作，付出很多、收获很多，回忆也很多。在这些回忆中，总结自己，反思自己，成长自己！

特教学校教师工作总结篇九

转眼间，从第一次走上讲台初为人师到现在，已经一个学年了。回首这一个学年的见习期，我不禁思绪万千、感慨不已。

作为一名刚从学校毕业，踏上工作岗位的青年教师，心中是充满了忐忑的。幸运的是，学校的领导和老师对我的工作给予了许多的关心和帮助，而我本人也倍加努力，在一点点的进步着前进着，以下是我在这一学年的工作情况总结。

1、注重培养学生良好的行为习惯。我们的孩子正好处于青春的反叛期，于是良好的行为习惯显得尤为重要，可能对他们以后都是有着举足轻重的作用的。

2、激发学生的竞争向上意识。很多人都说特殊学生的教育只要保证他们的安全即可，我非常不认同，正是由于老师和家长的溺爱造成了很多学生的懒惰，因此在班级教育中我始终对我的学生灌输着“只有付出才有回报”的信念。

3、既要严格要求，又要无私热爱学生。特殊教育不仅仅是爱的教育，“严”要求学生严格执行学校的各项规章制度，“爱”要求老师无限热爱学生，关心学生，始终把学生的发展放在首位。

除了这些，对于一名教师来说，教学能力是更重要的一个方面。记得刚刚踏上三尺讲台的我就好像是摸着石子过河，什么也不懂，什么也不会，所以我真的很感激我的师傅和其他老师，是你们的帮助才让我迅速进步。在备课中，反复研究教材，搜寻各种资料，争取备出的课都适合我们的学生，充分发挥他们的潜力。记得在《迷人的蝴蝶谷》一课中，为了充分调动学生的想象力和积极性，我搜集了大量的图片和视频，教案修改了一次又一次；在上课中，从开始的混乱到现在的清晰，从开始的紧张到现在的从容，尽管还远远不够，我也知道自身还存在的很多问题，但我在“模仿”中进步，希望有一天能形成自己的风格。在课后反思中，通过基础组活动、听课老师反馈、自我反思总结，我发现了不少问题，也是在一次次的反思中我在一点点地进步。比如在《田忌赛马》的教学中，自己的想法很不成熟、全面，但通过评课活动突然让我茅塞顿开，只要换个角度这节课说不定就是很精彩的

一堂课了!再者,我积极参加“每月一课”、“秋实杯”等、“春华杯”公开课活动,对我来说,每一次都是学习他人长处的机会,每一次都是自我锻炼的机会,每一次都是我成长的见证。因为我发现公开课对我的成长是有相当大的促进作用,每一次的开课我都有很丰富的收获,自己的思路打开了,问题暴露了,能力也就提高了。此外,除了自己上课,我觉得听课也是促进自己成长的很好的一条途径,特别是一些骨干老师的示范课,无论是在教学环节的设计,还是在教学细节的把握都让我感觉收获颇丰。

作为一名语文教师,我还参与了新一版语文教材的编写工作。随着学生的不断变化,随着教育理念的不断变化,我们的语文教材再次迎来了新一轮的编写,在归老师的指导下,在张勤老师的带领下,通过一次次的讨论,一次次的交流,我们制定了新的语文教材框架,并在有序地进行教材内容的编写,也让我学到了很多,没有最好的教材,只有最适合学生的教材。

特教学校教师工作总结篇十

学校有着一支对孩子充满爱心、耐心和恒心的教师队伍,他们在自己的三尺讲台上用手语写出了自己人生中灿烂的一笔。我校今年开设的班级有聋教育八个班、培智教育和语言康复教育各一个班、教学任务重,管理难度大,每位教师都能克服种种困难,发挥自己的智慧,不断的学习,积极探索教学教法,努力提高自己的业务水平。利用每周例会转达家长的诉求,增强教师的责任感。残疾孩子不但身体有缺陷,在心理上也存在缺陷。所以要求每一位教师在日常工作中,要更有耐心和爱心。特别是对待留守学生要倍加关心,以自身良好的师表形象和耐心细致的工作教育和引导学生。

- 1、最少为孩子洗一次头;
- 2、最少为孩子洗一次衣服;

3、最少送孩子一套学习用具。

送给孩子关怀的同时，自己也接受一次爱的教育。

质量是学校的生命。全体教师围绕提高教育质量这一总目标，不断更新教育理念，深化教学研究，提高课堂效率，积极推进课程改革，深化校本课程的开发，促进学生的和谐发展。

1、增强教师过硬的内功。

我校一直狠抓教育教学质量，开齐开足特教课程，注重个别教育与潜能开发，“让每一个残疾孩子自信地立足社会”是我们的目标。为了提高教学质量和办学水平，我校重视师资培训，本学年我校有4人次参加了国家级培训、2人次参加了省级培训、12人次参加了皖中片的培训，此外，学校还组织教师到合肥、巢湖、舒城等学校参观学习，学习先进经验，开拓视野，提高教学水平，完善办学模式，更新办学思路。

2、抓课堂教学、提升业务水平。

我们要求教师每节课都要精心备课，校长和教务主任随时推门听课，每学期每位教师至少要上一堂公开课，教师们互相观摩、互相研讨、积极查找缺漏，提高能力，完善自我。

3、抓常规检查、让制度落实到实处。

教学常规是确保教学质量的基础，“月查”是我校始终坚持的一项制度，既检查备课，学生批改情况，及时的将检查结果公开，并督促问题整改。校少先队组织学生干部坚持每天检查各班级的卫生、纪律情况，每周进行评比，激发学生的积极性。

1、德育工作与法制建设的相辅相成。对于残疾学生思想品德的教育问题，一直是特教老师非常头痛的问题，学生良好和行为习惯的养成，贯穿于课堂教学当中，手把手教、授在生活中。利用班会少先队活动等机会，对学生进行法制教育；把犯罪的节目制作成影视资料，放给学生看，教师进行讲解；聘请课外法制辅导员进行法律知识的讲解，提高学生的法律意识，使这些孩子“成为勤奋学习、自立自强的人”。通过多形式、多方位的教育活动，使学生在良好的教育氛围中陶冶情操，促进其良好思想道德的形成。

2、组织好“助残日”、“六一”、“国庆”等纪念日的活动，引起社会各界对残疾儿童的关注与帮助。对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校教育，把爱国主义教育落实到日常行为之中。

3、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理指导特别是学生的早恋、偷东西等问题，教务处和教师齐抓共管，及时发现、及时解决。

1、加强安全防范教育，增强师生的安全卫生意识。

(1) 通过“开展防震、防火、安全逃生演练”和“防溺水、防电安全知识讲座”等途径，继续加强安全、卫生教育，增强安全意识，避免意外事故发生，教育学生不能乱攀乱爬乱跑，上下楼梯要井然有序，不得拥挤等。

(2) 经常检查学校的电器线路、装置、设备，发现问题及时解决隐患，切实做好防火、防盗、防触电工作。

(3) 加强对门卫和值班工作，经常了解情况，发现问题及时解决。

2、加强校舍、校产管理。

严格校产管理制度化、规范化，充分发挥常用教具、学具等教学器材和现代教学设备的作用。加强固定资产电算化管理。

3、坚持财务制度，严肃财经纪律。

(1)、做到勤俭节约。

(2)、坚持进行民主理财。

(3)、坚持一支笔、一本帐的原则，按预算使用经费。

1、送教上门活动。

2、开展了2次手语培训班。

3、开展了2次书画作品展。

4、开展了趣味运动会。

5、协助残联和公安等部门的。

缺少康复设备。

1、加强对学生的感恩教育。加强以“讲文明、懂礼貌、爱卫生、守纪律”为主要内容的良好行为习惯养成教育。切实推进“留守学生”教育管理工作。

2、加强教育教学工作，探讨学校教研的最佳组织形式，完善教师“四个一”活动，提高教师整体素质，造就学校名师。

3、加强领导班子建设，坚持行政领导下班听课制度。

4、恳请教育局、各中心校帮助宣传扩大招生力度。

5、做好新校建设的各项工作。