

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图 幼儿园大班我们去秋游教案(优质15篇)

教案编写是教师教学活动的重要组成部分，它对于教学的质量和效果具有重要的影响。推荐给大家的是一些具有创新性和实用性的教案案例，相信能够提高教师的教学能力和水平。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇一

中班组全体老师和实习老师、中班全体幼儿及家长。

- 1、通过秋游活动，让幼儿充分感受集体外出时的兴奋和喜悦。
- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神。
- 5、在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。
- 6、乐于探索、交流与分享。

活动准备：与家长联系，帮助幼儿准备一些零食。并对幼儿进行卫生教育，不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。幼儿园准备好小礼物，每位幼儿一份礼物。

一、结合图片谈论自己的家乡谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方？
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方？

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

1、8：00全体人员集中xx下。

2、集中幼儿和家长集体合影留念。

3、比赛开始，比赛路程：从xx到xx[]提醒孩子和家长安全第一，比赛第二，做到自己保护好自己，一切安全第一。

4、在终点站集中，分发奖品，并休息，让幼儿享受自己带来的美食，并留影。提醒不乱扔垃圾，应扔到垃圾袋。

5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束。

1、对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。

2、携带急救用品，以防幼儿突发事件。

3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋。

4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面。

5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫生工作。

6、家长请带好自己身份证[]xx户口身份证）。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇二

大班艺术活动：神奇的线条

活动目标：

1、喜欢并能积极投入艺术活动中，乐于在欣赏活动中调动自己的身体进行体验。

2、感受美术作品与舞蹈等艺术活动中线条的存在，初步感知线条的情感渲染力与节奏感。

3、在活动过程中激起自由想象的热情。

活动准备：

幻灯课件、黑板、粉笔、录音机、音乐磁带。

活动重点：

感受线条的存在及其魅力(情感渲染与节奏感)

活动难点：

能够用自己的方式来表达自己的审美感受。

活动过程：

一、生活中的线条

你在哪儿找到过线条？

幼儿自由讲述

肢体模仿线条

小结：线条非常神奇，它是无处不在的。

二、美术作品中的线

1、欣赏《梦》

你看到了什么？

学画上的阿姨，你有什么感觉？你觉得她梦见了什么？

2、欣赏《哭泣的女人》

你看到了什么？你觉得她在干什么？看了这幅画，你有什么感受？

猜猜她为什么哭啊？

3、对比：这两幅画的区别

4、小结：这两幅画给我们的感觉不同，很大的原因是画上的线条的不同。

三、舞蹈中的线

1、感受音乐中的线(节奏)

2、舞蹈跟学

3、小结：舞蹈和音乐中的线可以把欢快的舒缓的节奏告诉我们。

四、户外找线

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇三

1、关心周围生活的变化，在交流中感受家乡的美丽和生活的美好。

2、发挥想象，大胆表达关于小区的经验。

幻灯片、自编故事等。

1、多种材料自选

2、自选合作伙伴，共同设计

一、自编故事：

李园二村变了（中间插问：为什么要穿新衣、带新帽？）

二、提问讨论：

1、你们家住在哪儿？

2、你喜欢小区的哪个地方？为什么？

3、有没有不满意的地方？为什么？

三、设计小区图：

2、自由结伴合作设计。

四、交流分享：

1、说说设计的理由。

2、师以儿歌结束：

嘉定环境真优美，幢幢新房造起来。新城枫景颐景园，上海之春嘉华居，我们要搬新房啦！

嘉定环境变化大，老房子呀也漂亮！穿新衣戴新帽，梅园李园全变样，大家看了笑哈哈！

我们大家真聪明，个个都是设计师。小区车库在地下，绿化面积多有多，嘉定小区更美丽！

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇四

- 1、能用完整、连贯的语言表达对苏州乐园的了解。
- 2、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排活动。

事先收集有关苏州乐园的资料

- 1、超市式自选材料
- 2、自选合作伙伴共同制定春游计划

一、向往苏州乐园

不点名自由说说对苏州乐园的了解。

教师总结：苏州乐园真好玩，坐上小车兜一圈，萝卜城里花样多，超级飞船碰碰车，儿童滑车翻斗城，你爱我爱大人也喜欢。小小世界，中国首创，乘上游船，周游世界，哈哈，我好象到了外国。这一回，不过瘾。坐上过山车好刺激。苏州乐园，项目多，欧美城镇，百狮园，山湖风光，未来世界——好玩的地方真多呀，还不赶快去看看。

二、介绍时间计划表

听了大家的介绍，我恨不得现在就去，啊，下星期一快快到来。那星期一什么时候出发了，我做了一张时间计划表，大家请看。

它告诉我们什么？（幼儿先议论一下，再请幼儿来说）

教师总结。

三、春游还需要作什么准备？

知道时间安排外，我们作为一次集体活动，还应该作些什么准备呢？

（自由谈论，请几位说说）

四、自由结伴，制作计划表。

食品安全规则用品

五、请代表介绍，最后教师归纳。（教师记录后归纳）

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇五

- 1、引导幼儿清楚的讲述，发展口语表达能力。
- 2、能与同伴合作，大胆想象，设计生活小区。
- 3、初步培养幼儿爱家园的情感，懂得爱护周围的环境。

1、课前已对小区作过调查，了解小区内的设施。

2、有关生活小区的录像。半成品材料若干份。

3各种盒子、双面胶、固体胶、纸、橡皮泥、树枝、剪刀等。

1、观看生活小区的录像

师引导：小朋友，最近我们对身边的小区很感兴趣，收集了很多的资料，我和你们一样，还拍摄了些我们蓬莱的小区，我们一起来看看吧！

(1)老师和小朋友们边看录像边自由地聊聊。

(2)请若干个幼儿说说自己的感受。

(3)小结：我们蓬莱有这么多的小区，有老一些的小区，有新建的小区，蓬莱的变化真是越来越大了，也越来越美了，我知道你们也有自己生活的小区，而且还做了调查，有了好多的发现，让我们一起分享一下吧！

2、介绍自己的生活小区

(1)根据自己的调查说说对生活小区的新发现。(幼儿自由说)

(2)说说喜欢自己小区的理由。

(3)老师随机的贴上喜欢的标记，如：绿化很好，贴上花草绿树的绿化标记。

(4)小结：刚才，我们说了很多喜欢自己的生活小区的理由，是呀，小区为我们的生活提供了整洁、漂亮的环境，还有各种便利的服务。如：儿童乐园、健身中心、超市等，可以使我们生活的更美好。

3、小组合作：设计生活小区。引导幼儿：今天，我们来做小小设计师，看看每一组上有很多的材料，如房子、树木、花草等，呆会我们小朋友分组商量一下，怎样在这张在图纸上设计我们喜欢的生活小区。等会儿，每组选出一名代表，来介绍一下设计的生活小区。

幼儿分组合作。老师重点观察幼儿使用材料的情况和了解幼儿的想法。

4、活动延伸：

1、各组说说自己设计生活小区的想法，为自己的小区做宣传。

2、讨论如何做个文明小公民爱护小区。

3、集中交流，老师引导、帮助幼儿理出几条文明小公民公约。

3、大班社会教案大班毕业典礼

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇六

活动目标：

1、学习用卷贴，按颜色折的技能。

2、发展手指肌肉协调能力。

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣

1、故事《小猫学本领》

二、引导幼儿观察小猫的粘贴方法。

重点猫头的卷贴，书包按颜色折。

三、交代要求，幼儿操作，教师指导幼儿操作，教师巡回指导，提醒幼儿对齐、抹平。

四、儿歌表演《上学歌》

幼儿拿上作品，跟着老师一起表演。

活动反思：

《大卫上学去》一书主要描述了大卫在学校学习规矩的状况。大卫的身边有了其他的小朋友，他必须得学会与别人相处，并且尊重学校里的规矩。希望大家可以吸取大卫的教训，在幼儿园严格要求自己，做一个合格的上进的好孩子。

总之，绘本阅读课孩子们很是喜欢，因为它画面生动、色彩艳丽，符合低年龄幼儿的特点；另外，它的语言简单、精练，给幼儿留出大量的空间去想象。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇七

1. 通过欣赏艺术作品，初步了解国画，感受我国著名的国画画家齐白石老爷爷的作画风格。
2. 在画面中，尝试和探索虾儿多样的组合排列，体会画面安排和构图美。

【活动准备】

齐白石作品图片若干张；国画虾的绘画步骤图解；宣纸、毛笔、调色盘、国画颜料、墨、抹布等。

【活动过程】

一．以猜谜的形式导入。

二．展示齐白石作品。

师：画上有什​​么？

幼：虾。

师：虾儿生活在哪里呀？你喜欢这些画么？为什么？

幼：喜欢。画得像真的一样。

师：小朋友们知道这些画是用什​​么画出来的吗？

幼：用毛笔画的。

师：我们小朋友以前画画用油画棒、彩笔、铅画纸、白纸画，这种画叫国画，国画有它特殊的工具。

分别出示毛笔、国画颜料、宣纸、墨、水并向幼儿一一介绍。

师：小朋友知道这些可爱的虾是谁画的么？

幼儿1：画家画的。

幼儿2：不知道。

师：这些画是我国杰出的书法家、画家齐白石老爷爷画的。齐白石老爷爷画的虾灵动活泼、栩栩如生，虾体晶莹剔透、笔笔传神，所以称得上是画坛一绝。也因此被授予“人民艺术家的称号”，齐白石老爷爷的画显示了画家非凡的功力。

师：欣赏了这么多幅齐白石老爷爷画的虾，谁愿意告诉老师虾儿长得什么样？

幼儿1：像驼背老公公，身体是弯弯的。

幼儿2：虾的身子是一节一节的；尾巴像飞机；尾巴也有点像小扇子。

幼儿3：头上长着刺；还长着两个大钳子像螃蟹，长着长长的细细的胡子。

三、观看课件：动态的虾。

师：请小朋友说一说虾在水中是怎样游的。

幼儿1：虾在水中一跳一跳的。

幼儿2：虾在水中弹跳的很快。

四、观察作画的方法，了解画虾的步骤。

师：齐白石老爷爷画的虾太有趣了，小朋友想不想画？先看一看老师是怎么画的。

教师演示画虾的步骤：先用淡墨画虾的头部，再用淡墨画虾的背部直至虾尾，用浓墨点头刺再勾画虾的足，然后用重墨点眼睛再勾画虾的钳，最后用淡墨勾画虾的须。

五、幼儿练习运用毛笔大胆画虾。

教师提出作画要求；幼儿自由作画；教师巡回辅导。

六、作品欣赏展示。

1. 幼儿自由交流评价作品。
2. 请幼儿说说自己认为最好的作品，好在哪儿。
3. 把幼儿作品展示在作业栏里。

活动目标：

1. 观察感知鲫鱼的结构特征、色彩以及鱼鳞的形状、排列方式，能表现出鱼的基本特征。
2. 尝试用水笔线描画的方式大胆表现。体验用银色表现出鱼的光泽带来的美感，感受绘画的乐趣。
3. 对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
4. 感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

1. 材料准备：黑色水粉纸、银色水笔、鲫鱼、范例图片1套。
2. 经验准备：在班级自然角投放鲫鱼，幼儿有初步的认识。

活动过程：

一、认识鲫鱼，激发幼儿绘画的兴趣

1. 认识鲫鱼的基本外形特征。

师：我们班养了鲫鱼，小朋友都见过鱼，鱼是什么样子的？

出示图片1并小结：鱼有头、身体、尾巴三部分，头上有眼睛，身体上有鱼鳍。

2. 观察鱼鳍的形状师：鱼靠什么在水里游呢？鱼鳍长在哪里？是什么形状的？

引导幼儿观察鱼有背鳍、胸鳍、腹鳍、尾鳍，并且形状也各不相同。

1. 师：让我们仔细看看鱼鳞的样子。（出示图片2。）小结：鱼鳞像个圆形，一片一片的，亮闪闪的。

2. 师：鱼鳞一片一片怎样排列的呢？（出示图片3。）

3. 学习画鱼鳞：教师画出第一排鱼鳞，请幼儿画出第二排鱼鳞。

三、幼儿作画，教师指导

1. 师：今天我们用这种银色的水笔画画，可以画出亮闪闪的鱼鳞。

2. 教师出示图片幼儿欣赏，引导幼儿添画。

3. 幼儿作画，图片欣赏自动播放，教师巡回指导。

四、展示作品，交流分享展示全班幼儿作品，共同欣赏，请幼儿相互介绍自己的作品，说出自己最喜欢的鱼。

活动反思：

1、学生在制作过程中，我始终强调学生要注意安全，比如手工锯十分锋利，锤子使用不好就会伤到手。在注意安全的同时还要讲究效率，在锯切和钉瓶盖时用的时间要稍微长一点，其它地方学生都可以较顺利的完成。

2、在制作过程中，个别学生反映做刨柄时画线弧度掌握不好，画的线不够圆滑，锯切时手工锯也不太好使。我便巧妙运用启发式，对照屏幕师生探讨分段锯切的方法，并进行示范指导。这样，不但化解了学生的制作难点，同时也轻松地解决了教学难点。

3、在教学生制作鱼鳞刨的过程中，我充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，注意面向全体学生，调动每位学生的积极性，培养他们的思维能力、想象能力和创新精神。学生通过亲自尝试做鱼鳞刨，实践能力、创新能力及整体素质都得到了有效的培养和锻炼，并从中体验到了劳动的快乐。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇八

目标：培养幼儿细微的观察能力，进一步引导幼儿能抓住人物的典型特征，大胆表现。

准备：不同脸型人物的范画两张。

过程：

一、导入。

1. 组织游戏《猜猜我是谁》，请幼儿闭上眼睛用手触摸被猜幼儿的脸，然后说出被猜幼儿的姓名，并引导幼儿说说你是怎么发现的。（如，他的脸比较长、他的眼睛很大、她的嘴巴很小等。）
2. 请幼儿说说你喜欢的人是谁，他长的什么样？引导幼儿说出人物的典型特征。
3. 幼儿仔细观察自己喜欢的人的脸，再与画册中的人物相比较，看与哪一张脸相同。
4. 请幼儿为自己喜欢的人画一张像，引导幼儿把人物的典型特征表现出来。

二、作画。

1. 幼儿开始作画，教师为作画有困难的幼儿做指导。
2. 出示范画，请幼儿欣赏并说出范画中人物的典型特征。引导幼儿抓住典型特
3. 征大胆表现。

三、欣赏。

1. 师生共同欣赏作品。
2. 猜猜我画的是谁。

剪纸活动：花儿朵朵

目标：

1. 通过观察、比较、讨论等感受累加剪纸的特点，并初步尝试用这一方法创作“花儿朵朵”。

2. 能运用折剪、画轮廓的方法进行创作，体验成功的快乐。
3. 能共同合理地使用各种工具、材料。

准备：

1. 各色蜡光纸，糨糊，剪刀，托盘，抹布，铅笔等。
2. 累加组合剪纸作品一幅(见图1)，其中一只蝴蝶的花纹可以分离并移动。
3. 背景音乐，“三只蝴蝶”背景图(图上有幼儿画的若干花朵)。
4. 欣赏剪花娘子库淑兰的剪纸作品，丰富有关经验。

过程：

1. 回忆已有经验，萌发活动兴趣。

幼：梅香骑马。

幼：用的是累加剪纸的方法。2. 欣赏剪纸作品《蝴蝶飞》，感知累加组合剪纸的特点。

(1)初步整体欣赏作品。

师：这些蝴蝶是什么样子的？

幼：大小不一样，飞的方向不一样。

幼：有红色的、黄色的、蓝色的。

师：在这么多美丽的蝴蝶中，你最喜欢哪一只？你觉得它哪里最漂亮？

幼：我最喜欢红色的蝴蝶。

幼：蝴蝶身上的锯齿形花纹很好看。

幼：蝴蝶身上还有波浪形、圆形和水滴形的花纹。

师：这只黑色蝴蝶翅膀上的花纹是什么样子的？

幼：最外面的是锯齿形，中间有许多圆形，像小太阳一样。

(2)初步了解累加粘贴的位置不同，产生的效果也不同。

师：像小太阳一样的花纹有几层呢？我们一起来数一数。

(教师将黑色蝴蝶上的太阳形花纹一层层地分离，便于幼儿观察。)

师：原来四层图形从下到上，一层比一层小，而且它们的颜色也不同。

现在我要把它们贴回去，该先贴哪一个呢？

幼：桃红色的最大，要贴在最底下，再贴绿色的、小一点的……最小的要贴在最上面。

师：贴好后的花纹和原来的一样吗？怎么不一样呢？

幼：圆形都贴到一边去了，和蝴蝶小翅膀上的水滴形花纹有点像。

师：看来累加粘贴的位置不同，产生的花纹效果也不同。

(3)初步了解累加粘贴的层数不同，产生的花纹效果也不同。

师：蝴蝶所有的花纹都是四层的吗？有没有和它不一样的？

幼：小翅膀上的花纹是三层的。

幼：还有蝴蝶的身体用了两层累加，眼睛用了一层。

师：累加的花纹有单层的，也有多层的，它们的色彩和花纹效果也不一样。

3. 大胆尝试用累加组合的剪纸方法创作“花儿朵朵”。

(1) 共同讨论制作方法。

幼：菊花、荷花、蝴蝶花、梅花……

师：我这儿有一些梅花，我们来看看它是什么样子的。

幼：最外面一层花瓣是红色的，第二层是粉红色的，还有花蕊。

师：我们怎么来做这朵花呢？两层花瓣一样大吗？

幼：先折剪出第一层梅花花瓣，再剪出第二层花瓣。

幼：最下面的最大，中间的小一些……还要剪出花蕊，然后把它们贴在一起。还可以剪些小花纹装饰花瓣。

(2) 尝试制作。

师：我们可以用折剪的方法和画轮廓剪的方法来做花，在使用材料时要注意：大的花瓣和花纹用大的纸，小的花瓣和花纹用小的纸，剪下的碎纸要放到空盘子里，我们要像库淑兰奶奶一样学会节约。

(幼儿制作并将作品布置在《三只蝴蝶》的背景图上)

4. 师幼共同布置作品并欣赏，体验成功的喜悦。

师：你最喜欢哪一朵？它哪里最漂亮？

幼：荷花很漂亮，它的花瓣一层一层的，每一层的颜色都不同。

幼：鸡冠花很好看，它的花蕊有很多形状。

师：累加剪纸的方法不仅可以做花，还可以表现很多其他的东西，以后我们再来试一试。

活动分析：

剪纸活动是一个系列活动。该活动是为小舞台表演《三只蝴蝶》制作背景而进行的。在前期活动中，教师首先让幼儿感受库淑兰剪纸的特点，引导幼儿欣赏优秀的剪纸作品，感受和理解剪纸艺术的美。在活动中，教师不仅让幼儿欣赏作品的内容、画面布局，还鼓励他们大胆讲述自己的理解，引导他们讨论剪纸方法，感受色彩、图形变化带来的美感，知道什么是累加剪纸，并比较它和镂空剪纸有何不同，激发幼儿探索学习的兴趣。剪纸活动不仅是技能的练习，也是对幼儿的一种文化熏陶，对幼儿生活观念的一种潜移默化的影响。如在活动中关注幼儿良好习惯的养成，形成一定的环保意识，等等。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇九

- 1、幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。
- 2、体会我们已经长大，并以愉快的心情迎接毕业。

活动重难点：幼儿运用自己的方式表达对他人的谢意。

- 1、录象；

2、照片；

3、记录纸；

4、笔等

活动设计思路：到了六月，在开展“我要上小学”的主题活动过程中，幼儿拍了毕业照、参观了小学、学念了毕业诗、学唱了毕业歌，又采访过了老师、阿姨，积累了一些经验，幼儿已经充分感受到即将上小学的快乐。在告别即将生活了三年的幼儿园，孩子们也表现出了依依不舍的感情，有的孩子拿来了敲背器、有人拿来了信，有人还拿了画要送给老师。这些细节足以让人感动，我觉得这种美好的感情应该让大家都分享到。所以我设计了本次活动，让更多的孩子能够体验这种感恩之心，也希望启发更多的幼儿从内心深处对身边的人表达谢意，表达的方式可以是多种多样，有的人擅长说，有的人擅长画等，每个孩子都有自己的长处，让幼儿用语言、眼神、弹唱等方式表达谢意，他们的情感世界也将随之丰富、敏感起来。同时通过本次活动也培养幼儿的责任心，让他们设计标记，方便弟弟妹妹，体会自己已经长大了。

活动流程：观看录象——表达谢意——设计交流——延伸活动

1、观看录象：

师：我们即将要毕业上小学了，我们参观了小学、学会了毕业诗、毕业歌，还做了一回小记者访问了老师、阿姨，下面把我们访问到的结果互相交流一下吧。

（幼儿讨论）

2、表达谢意：

（幼儿表达表现谢意）

3、设计交流：

师：原来在我们快乐的幼儿园生活背后有那么多人在为我们服务，如今，我们就要离开这个难忘的地方，你们想为幼儿园的弟弟妹妹们做些什么事呢？（幼儿讨论）

师：今天我们先做一件事吧，把一些注意的地方设计出来，让他们一看就知道，就不会有不安全的事情发生了。

（幼儿设计、交流）

4、延伸活动：今天我们就要毕业了，明天就要读一年级了。
（放音乐）

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇十

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情。

2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

3、引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。

4、丰富词汇：毕业。

物质——录音机、自录诗歌磁带；幼儿园园景图片，电脑、电视。

知识——回忆在园生活学习的情景。

重难点分析：重点——引导幼儿在理解诗歌的基础上，初步学习朗诵。

难点——体会诗歌表达的情感。

一、导入谈话：你准备去哪个学校上学？

二、展开

1、师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》教师有表情地朗诵诗歌的第一段师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！

2、回忆在幼儿园的三年中，能说一对你印象最深的一件事吗？打示幼儿园园景的图片，小朋友游戏的图片等提示幼儿可以说一说。

a□在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；

b□在幼儿园最快乐的事.....

4、你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那你想给老师说些什么呢？引导幼儿大胆说自己的心里话欣赏诗歌的第三段。

5、我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》可让幼儿和老师一起朗诵三、结束集体唱歌曲《老师再见了》。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇十一

1、感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。

2、欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3、幼儿用书30~31页。

4、语言磁带。

感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

1、设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2)马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的?你有什么话要对大家说?

(3)三年来，你觉得自己哪方面有进步?

2、欣赏并学习毕业诗。

(1)小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话?引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2)出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3、根据诗歌的感情色彩，选择适合的背景进行匹配。

(1)教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2) 根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3) 选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

又一次带孩子们学习这首儿歌《毕业诗》，每当孩子们毕业时，都要学习这首儿歌，每次活动时，我都会收获许多的感动。这次也不例外。因为这首《毕业诗》，描述的是孩子们毕业时的真切想法。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着。

我示范朗诵《毕业诗》，孩子们若有所思地听着。第一遍朗诵结束后，我提出了一个问题：“幼儿园有什么愉快欢笑的事情让你特别难忘？”孩子们将上幼儿园以来的大大小小的活动，都描述得清清楚楚。我真的好感动，原来以前的一些辛苦真的没有白费，那些过去的事情都已经成为孩子们脑海中的美好回忆。接着，我又提出了第二个问题：“即将离别，你们有什么话要对老师和同伴说？”孩子们说的最多的就是“舍不得”，“不想离开幼儿园”，“我还会回来的”……虽然显得有些单一，却是最真、最深的情感流露。这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。我告诉孩子们：“其实，毕业了也还是可以联系的。大家可以互相留下电话号码，以后想老师和好朋友的时候，可以打电话。我们很快就会毕业跟自己的好朋友分开了，所以接下来的时间里，老师希望你们能更加团结、友爱，多做一些让好朋友开心的事情，不要再乱打架了。毕业以后，大家就会永远的想着你，还会牢牢地记住你。”

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇十二

1、知道自己长大了，即将升入小学，就要成为一名光荣的小学生了。

2、和同伴家长共同体验即将从幼儿园毕业这美好又难忘时刻。

3、积极认真地参加整个活动，进一步增进对幼儿园、对老师的感情。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、愿意大胆发言，并与同伴分享自己的心得。

1、学唱毕业歌，学会朗诵毕业献词。

2、邀请父母、幼儿参加。

3、小红花、毕业照、礼物等。

4、商量活动内容，推选两名幼儿做主持人。

1、小主持人宣布毕业典礼开始。

大班幼儿头戴博士帽、身穿博士服，胸前佩戴小红花。

2、升旗仪式。

3、请各方代表致词。

幼儿园领导讲话。

家长代表发言。

大班毕业生代表讲话。

中班幼儿致欢送词。

4、幼儿文艺表演。

大班幼儿朗诵毕业献词，唱毕业歌。

按幼儿事先排练的节目内容有序地表演。

邀请家长和孩子一起进行游艺节目的活动。

幼儿与家长共邀请舞。

5、主持人说祝词：祝各位小朋友升入小学后，好好学习天天向上，争取早日戴上红领巾。

6、演出后，家长可带领幼儿穿演出服在园内拍照，留作纪念。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇十三

一、导入：每人都有一个身体，你觉得自己的身体状况怎样？(板书：身体)(瘦、胖、高、矮)形成这样的体型，与你的生活习惯有密切的关系。那么，你们的生活习惯又是怎样的呢？从卫生习惯、饮食习惯、作息习惯三方面说。

小结：你们的生活习惯很多，其中有良好的习惯，有不良的习惯。身体是生命的载体，爱惜生命就要保护好自己的身体，良好的习惯就是呵护自己的身体。板书：呵护我们的生命二、学文明理：讨论：他们的习惯好吗？你有没有遇到过这种情况？(书上图)学生总结发言：“我是怎样克服不良习惯的。”

教师归纳：你们的锻炼活动很丰富。在这里，我向你们推荐“每天锻炼一小时”板书：坚持锻炼身体讨论：张明的问题出在哪里？学生根据实际归纳，发表自己的见解。教师小结：大家不但要知道体育锻炼对身体有好处，还要从严要求自己，

坚持不懈地参加体育锻炼，才能有强健的身体。同时还要保持良好的心态。

板书：保持良好心态

(1) 请学生根据情境分组进行角色扮演。

(2) 表演后，请学生思考并回答：他们这样的行为流露出了什么的情绪，这样的情绪会对身体造成什么影响？为什么？师小结：情绪是人体对内外界事物的变化在精神和心理上的反应。不良的情绪是健康和寿命的大敌。为了自己的身心健康，行动起来，开展“告别游戏机”活动，从“蛋壳文化”里解放出来，让我们更加健康地成长。

三、教学延伸：进行“笑一笑”游戏活动。学生围成一圈，做“击鼓传花”游戏。鼓停时，花落到谁那里，谁就站在圆圈中央，讲一件自己最近遇到的不愉快的事。然后，同学们尽量逗他笑。依次进行，使每位同学都能感受一下“笑一笑”对自己心情的积极作用。

四、总结：学了这篇课文，你们懂得了什么？

五、作业：在课后，让学生和家里人一起讨论：怎样呵护我们的身体。使学生时时、处处都爱惜自己的身体，呵护自己的身体。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇十四

1、练习8以内的减法算式，学习用算式记录自己购买物品的过程。

2、巩固对人民币及其兑换关系的认识。

3、能清楚地讲述自己的操作过程和结果。

幼儿认识过人民币，有跟父母去购物的经验。请五位能力强的幼儿当超市老板物质准备：

教具：利用班级的玩具和其他物品布置成超市（五个货架），猴子头饰8个、超市货柜的图片（标有价格）学具：《幼儿用书》幼儿人手一支笔、橡皮、钱币若干（放在每桌的箩筐里），记录单活动过程：

1、小猴子的新铺子开张了

（1）教师：小猴子开了一个新铺子，邀请我们去购物。现在我们一起来看看铺子里有些什么？每种商品的价格是多少。

（观察图片上的商品）

（2）请幼儿每人取8元钱，想一想、说一说可以怎样取钱？

（3）指导幼儿回自己一桌的箩筐里取钱，教师指导。

2、游戏：买东西

（1）幼儿想好要买什么物品，并看清楚该物品的价格，在记录纸上列出相应的算式。

（2）和朋友交流自己的记录单，向朋友介绍自己想买的物品、价格以及还剩多少钱，朋友之间相互检查是否正确。

（3）请个别幼儿上来交流自己的记录单，大家一起检查是否正确，错误的加以改正。

（4）幼儿各自去店铺买东西，请几个能力强的幼儿做猴子老板。

3、幼儿操作

(1) 怎样取钱观察小动物想要取钱的数字，想一想怎样取钱，请你圈出来。

(2) 可以买什么仔细观察小朋友手上的钱币，算一算这些钱能买哪两样东西，并且不用找钱，请把这些物品圈出来。

4、活动评价。

幼儿园大班我们的旗帜教案设计意图篇十五

孩子们快要毕业了。他们怀着对小学的憧憬和对幼儿园的留恋，开始了有关“毕业”的活动主题，活动围绕“毕业典礼”展开。

这里呈现的是一个大综合的系列活动。之后，可以放在角落里，以小组的形式，完成“毕业典礼”的准备工作。但是，可以题目更小，内容更集中，如后面的三个活动，就是以较小的话题进行的(毕业照、幼儿园的纪念册、制作节目单等)。我们可以根据自己孩子的情况，选择和创造更合适的活动。

1、回顾幼儿园的生活，进一步了解同伴和老师，激发对同伴、老师和幼儿园的情感。

2、愿意和同伴合作为毕业典礼做准备。

1、各种式样的通讯录、节目单，哥哥姐姐的毕业照。

2、收集两年来幼儿园生活中各种活动的照片。

3、制作毕业照和节目单的底板。

4、笔、纸。

感受自己的长大，积极愉快地迎接毕业典礼。

—孩子应该可以自己做主，做自己喜欢的活动了。

活动中，孩子受环境的影响，他们的反应有些在意料之中。

1、毕业照。

幼儿：我们要拍博士照……我们要拍集体的毕业照。

老师：为什么要有毕业照？毕业照上应该有谁？

幼儿：我们班两位老师和所有的小朋友、园长等。

老师：平时毕业照是用照相机拍的，今天我们一起来用绘画制作一张毕业照。怎么样才能让大家一看就知道照片上的人是谁呢？(或议论：你的好朋友长得有什么特别的地方?)

2、通讯录。

幼儿：我们要把朋友电话记下来。

老师：(出示通讯录)这是通讯录，里面可以记什么？为什么？

幼儿……•……老师：这里有各种各样的通讯录，你们可以参考一下，做一本我们自己的通讯录。

3、纪念册。

幼儿：有很多好玩的事情要记录下来，以后可以拿出来看看、想想，美好的事情就不会：忘记。

老师：那就做一本纪念册吧，专门记录难忘的事。那么，幼儿园有什么事情让你难忘呢？(指导时提升有趣、有感情、有竞争的事例。如：是啊，人是很需要朋友的)

4、节目单。

幼儿：我们要演节目。

老师：演什么呢？

幼儿：……· 幼儿园里学过的，都可以表演……老师：你们说了那么多，到底演什么呢？应该有个安排。你见过节目单吗？旁边有许多节目单，如果要用，你可以去看看。表演这些节目，需要准备些什么东西，你也可以另外用纸记下来。

5、请柬。

幼儿：我们要邀请爸爸妈妈一起参加，做一张请柬吧。

——这是我原先没有意料到的。

老师：你们准备请谁？请柬上可以写些什么呢？

——我的搭班老师从我的抽屉里，找出一张结婚请柬：“看看这张请柬可以帮你的忙吗？”如果现场没有，在孩子分组活动时，老师就要参与讨论制作了。