

最新高中数学组教研活动总结 数学教研活动总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中数学组教研活动总结篇一

一个学期来，我校数学教研组精诚团结，在校领导的带动下，在大家的努力下，我们的教研活动开展得有声有色。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

为加强修养，提高素质，我们教研组利用双周星期三下午教研的时间组织教师进行教学理论学习，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教；以及教师业务学习已成为全组教师的共识。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。认真按照“集体备课、集思广益分头做课、共同评议反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

九月：

1、制定教研工作计划

2、落实研讨课安排。

十月：

1、教育教学理论学习《浅谈如何提高学生的书写能力》。

2、优秀课例案例学习。

十一月

1、期中质量分析。

2、业务学习《班主任怎样与学生沟通交流》

十二月

1、协助学校搞好作业检查、评优工作。

2、教育教学理论学习《如何培养小学生学习数学的兴趣》。

元月：

1、教育教学理论学习。

2、配合学校搞好期末测试。

3、期末教学质量分析。

4、教研组工作小结。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

在今后的工作中，我们安李小学数学教研组将继续努力，把我们的教研活动推向新的巅峰。我们要以饱满的精神，开拓进取，为教育教学工作步上新的台阶而继续努力。

高中数学组教研活动总结篇二

一学期来，我们小学数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、教学常规工作管理

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。据抽查，各备课组至始至终都能认真执行。

二、教研组建设

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。组内教研气氛浓厚，各教师听课都在15节以上，年轻教师都积极参加

各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、本期我们数学组与xx学校数学组进行了校际交流活动。由x老师执教的三堂课体现了我们数学组的集体智慧，得到了各级高度评价。

3、课题组成员以课题带动全组成员进行“小学生数学学习中两极分化的成因及对策”研究，全组成员在课题研究中都得以提高业务能力以及教学水平。

高中数学组教研活动总结篇三

我们丹江口市官山九年制学校小学数学教研组在市教育局“课内比教学”活动方针宏观指引下，在校领导的正确组织下，在各位老师的大力合作下，我们围绕“课内比教学”这一主题进行了一周期的教研活动。我们从内心体会到“课内比教学”活动的魅力，必须从教师的基本功开始教学。”高超的教学艺术，是经过教师精心设计的通向优良教学情境的开门钥匙，它可以起到先声夺人、引人入胜的效果，为整堂课的进行做好铺垫。因此在教研过程中我们通过实践总结出多种教学新课的方法，我们以提高教育教学质量为本，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切

实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，为圆满地完成了本学期的教学教研工作奠定基础。下面我们回顾一下我们的活动过程和总结一下我们的研究成果。

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，并通过教研日历的形式将计划细分到每周、每天。，通知到每个人，我们教研组共有6人，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。

课堂是老师的立身之地，是教学的主战场，是切实提高教学效果的最有效的途径。踏实有效地教好每节课，是每一位数学教师的份内之事，我们要求每一位老师认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择有效方法上好新课，让孩子上课伊始就主动学习数学。

2、以学生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂效果是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益。

我们组以教研组为单位定时定期进行集体备课，重点研究创教学方法。我们组6个人讨论教学中的一些教法问题，统一思想、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟的前五分要更高的质量。集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

1、理论学习是推动教师成长的有效手段。

我们进行《以生为本》理论的再学习，领悟课内比教学的精髓；，我们进行专题辅导，专题研讨，通过做读书笔记、心得的方式，让老师明确上好一节新课的策略，提升老师的理论水平；理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙。

我们进行专题教研活动：对老师在教学中出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

3、扎实开展公开课教学，为教研提供了最好的范本。

我们针对本教研主题开展了电教课和常态课教学，在公开课活动中，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的'困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

高中数学组教研活动总结篇四

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们数学教研室的每位教师正以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。平时全组教师努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到教学效率的提高。我们具体做了以下几方面：

学期初，我们教研室老师认真学习了教研活动方案，明确了工作方向和重点，根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体学习教材，讨论研究重点、难点，每位老师在这个基础上，根据自己班级学生的特点、教师自己的教学风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性. 让每位老师上好每一堂课。

同时我们教研室人员重视学生对数学的认识过程，使学生体会和认识解决数学问题的过程是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测等等的过程。课堂上能重视学生的情感体验，使学生在数学学习中获得成功的快乐，锻炼克服困难的意志，树立自信心；重视学生在解决问题的过程中发展探索与创新精神，体验解决问题策略的多样性，学会与他人合作，学习数学的表达和交流。作业批改及时认真，都能对学生的订正进行及时复批。每位老师每天都实行了“日落原则”，当天的知识当天搞清。

1、我们借着教研室这个舞台，不断地学习理论知识，使自己的理论水平进一步得到提高，用理论指导实践，使自己的业

务能力进一步得到加强，从而使自己的数学素养得到提升，促进了每位教师专业化成长。

2、我们通过教研组的活动，真正做到了课题的实施落实到课堂中，根据学生的实际学习情况、从课堂中发现的所存在的问题，提出来作为我们教研室的课题进行研究，提高我们的教学质量。

3、抓好公开课教学。期初，我们针对各年级的教学特点，制定了一系列教研活动主题，活动中，始终贯彻“说课——集体备课——上课——集体评课”这条主线，让开课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学水平的不断提高服务。本学期，我们教研组在认真学习《课程标准》及一些理论的基础上，组织了几位教师围绕课题上研讨课。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材，用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们数学教研室虽然人数不多，但是一个团结温馨的团体，我们充分利用教研活动时间进行学习研讨，讨论教材问题、教学中的问题、学生问题等等，大家在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们组虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。”

高中数学组教研活动总结篇五

教育教学是学校的核心工作，教师的教学水平是体现教学效果的关键，然而教师的教学水平的提高是靠教研活动来完成

的，所以，正常的教研活动的开展是一个学校生存发展的必备条件，也是教师们学习的平台，对此，我校非常重视教研活动的开展。本学期，在学校教导处的安排下，结合我校实际，开展了形式多样的教研活动，主要是开展本校的换班上公开课和示范课的教研活动，现将本期开展的教研活动总结如下：

1□20xx年x月x日，数学教研组组织全组教师在一年级开展了由郑中凡老师执教的《整十数加减整十数》，课前执教老师认真备课，课后全组教师一起议课，共同讨论，反思本节课的成功与不足之处，通过活动让我们全组教师收益非浅，收获颇多，学到了不少知识。

2□20xx年x月x日，数学教研组组织全组教师在四年级开展了由赵龙书老师执教的《小数大小的比较》的内容，同样课前执教老师认真备课、设计教学过程和各个环节的处理，课后认真全组教师议课，正确评议，通过开展本次活动让我们所参与的教师都学到了很多新的教学方法、了解了新的理想念，为老师们及时充电提供了机会。

课前我们认真组织全体数学老师熟悉教学内容，参与集体备课，共同讨论本节课的教学方法和教学设计，课堂上认真观课，课后认真议课并及时加以总结，让全体教师共同参与、共同学习、共同提高。通过和杨家坪的数学教师交流，让我们学到了一些新的教学方法。使每一位教师都受益匪浅。

4□20xx年x月x日，学校又组织全体教师到洗马群丰小学参与开展教研研讨，我校由韦云红老师执教了一节体育课，群丰小学的严老师上了一节语文课，由于没有数学课，所以数学教研组的老师分成了两组，分别听了这两节课，课后全体教师认真议课并及时加以总结，让全体教师共同参与、共同学习、共同提高。通过活动让教师们学习新的教学方法、了解了新的理想念，从而为今后的教学工作服务。

总之，通过本学期教研活动的开展，让全体教师都学到了很多新的知识，对教师们的业务水平提高大有帮助。当然，我们的工作中也存在很多不足，比如：没有充分调动教师的积极性，集体备课仍是形式，没有真正发挥集体备课的作用等，这些问题都有待于今后的工作中逐步改进完善，我们将继续开展形式多样的教研活动，提高教师们的业务水平，让教师们适应社会的发展，为我们从事教育教学工作打基础，为祖国的建设输送合格的人才做准备。