

# 幼儿园大班班主任竞聘演讲稿 幼儿园班主任竞聘演讲稿(精选6篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班班主任竞聘演讲稿篇一

大家好!参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

## 幼儿园大班班主任竞聘演讲稿篇二

大家好！

每一次参加竞聘之前，我会经历一番复杂的思想斗争，我会问自己是否应该参加这次竞聘？我会问自己有什么能力参加竞聘？我还会问自己是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提

高素养的过程。

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作历来是任何一个教育单位工作的重头戏，其对教育目标的实现，对孩子身心健康成长的关键作用。班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。面对小朋友，我有很好的耐心，能随机应变的处理各种突发状况，我喜欢迎接这一挑战，我喜欢紧张有节奏，充实而又有意义的生活，我愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上，我真心的热爱这份职业。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任幼教工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源，一种可以开创未来的资源。

第三，我热爱这份职业

热爱是教师的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸，我觉得自己越来越喜欢这份工作、一直以来有着强烈的进取心，趁年轻好好锻炼自己，精神饱满的我有的是精神和爱心承担班主任工作，我想在幼教生涯中锻炼自己的一切才能，让我老了退休后回忆年轻时不留遗憾，我愿意把自己一生的精力和爱都奉献给幼教事业，挑起班主任这副重担。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说

明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，及时发现问题，解决问题，让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”充分利用家长资源。(例如：今年毕业汇演时、由于各种原因幼儿园车辆欠缺、我及时利用家长资源、解决了本班问题)平时作好家园联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼教事业。

## 幼儿园大班班主任竞聘演讲稿篇三

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，大家好！

带着领导的厚爱，带着朋友们的厚望，我又一次站在了这台。对于我而言，曾经，这里是讲台，我一次次面对学生娓娓道来，换来了与学生的共同成长，也换来了自己教学风格的日益成熟；曾经，这里是舞台，我一次次面对校内外同行侃侃而谈，赢得了自己教育教学上的理论提升，也赢得了诸多认可和赞誉。而今天，这里又成了赛场，我将在这里面对人生的又一次挑战，让大家见证我人生的又一次转折，历练自己更加完美的人格，舞出自己更加多彩的人生！

众所周知，我今天竞聘的是教研室主任一职。卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应当认为自己有资格担任这个或那个职务。”是的，我拥有这份自信，而且我的自信绝不是空中楼阁。

中国自古有“三十而立，四十不惑”之说，35岁的我正处在这个年龄段之中。所谓成家立业，“家”居“业”之前，在座大部分老师都知道，几年前，伴随“家”的变故，我的“业”一度停滞；时至今日，时间的历练早已把曾经的挫折转化为我生命的财富。曾经失去更知珍惜，如今拥有倍觉可贵，年富力强的我，健康成长的女儿，体贴支持的丈夫，三位一体，使我的家庭成为最具稳定性的三角形，也使我今天

全无任何后顾之忧地站在这里。

带给我自信的第二个原因，在于实力。既然是实力，我们不妨用事实来说话。工作20xx年来，我有20xx年度考核为出色。近年来，有30余篇论文获师市、自治区、高级一、二等奖，在自治区“个性杯”阅读教学大赛中获一等奖，同时还获得“自治区基础教育课程改革实验先进工作者”和教育部课程教材研究所授予的“出色教师”称号，师市“魅力辅导员”称号。1999—20xx年我参加了兵团“演练教学”课题实验。20xx—20xx年参加局教研室承担的“小学语文阅读教学中‘自主、合作、探究’学习方式的研究”高级课题实验，均被评为“先进个人”；在自治区、地区上各级各类公开课二十余节，下团场送课8节，承担校内各种类型公开课更是数不胜数。

在搞好教学实践的同时，我的教育教学理论高度也有极大提升：我结合多年实践经验，曾到多家私立幼儿园进行《幼儿园教育与小学教育衔接问题》的讲座；20xx年7月，我参加了教育局教研室对石河子垦区18个农牧团场教师的新教材培训；在20xx—20xx、20xx—20xx年连续两轮教师继续教育中，均以培训教师的身份参与其中。这一系列活动使我无论走到哪所学校，都能见到熟悉的面孔，听到亲切的问候。20xx、20xx年我还四次面向市区小学语文教师进行新教材分析讲座，使我不但对课标把握准确，而且对小学语文教材如数家珍。功夫不负有心人，一次次活动的参与，一节节公开课的锤炼，一篇篇论文的撰写，使我在理论和实践上日渐走向成熟。无论是好学的态度，务实的作风，还是个人能力都得到了大家一致认可。

此外，我担任教研组长20xx年，还曾担任局教研室兼职教研员、校教研室教研员2年。当然，这些经历并不值得炫耀，因为不是所有的经验都可以沿用，甚至有些不当的经验会成为更好发展的羁绊。

再者，良好的人品使我拥有较好的群众基础。工作多年来，我从未卷入任何是是非非，无论工作作风还是生活作风都经得起考验。稳重、平和、与人为善，对老教师尊重，对同龄人真诚，对年轻人热心，这些早已是大家对我固有的印象。“能说而不乱说，能干而不盲干”是和我在一个办公室呆了20xx年之久的王新风老师对我的中肯评价。《论语·子路》有云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我想群众的眼睛是雪亮的，这一切无须自我标榜，公道自在人心。

一、尽快实现两个转变。一方面是由教师向管理者的角色转变。在其位，必谋其政。另一方面，由关注语文学科向关注各个学科转变，让自己站得更高，看得更远。

三、注重与各部门的沟通合作，增强团队意识，从细节入手，使各项工作疏漏与失误率降到最低。

老师们，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。1997年8月的那个夏日，我穿一身崭新的衣裙，脚蹬一双白皮鞋踏入四中校门。当我从大门口走到北楼门前，脚上的白皮鞋变成了灰皮鞋。再看看今天的四中，变化之大怎能不令人赞叹。四中，见证了我由青年到中年的历程，见证了我最美好的青春年华，见证了我的家庭变迁，见证了我的成熟成长。而我，也见证了四中的变化与成长，见证了四中的发展与崛起。我的一切早已与四中紧紧联系在一起。借用艾青的一句诗：“为什么我的眼中常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉！”有人说，人生就是做选择题。此刻，面对教研室主任一职，我已做出参加竞聘的选择，您也将面临一个选择，单项选择。如果您对我有信心，请为我投下您宝贵的一票；如果您觉得我的演讲够给力，那么请您用热烈的掌声为我加油！谢谢大家！

## 幼儿园大班班主任竞聘演讲稿篇四

大家好！又是一个充满生机与挑战的一年，在日新月异的知

识经济时代，在竞争激烈的今天，我本着锻炼、提高的目的走上讲台，展示自我，积极参加教师岗位的竞聘。xx年7月我走出了师范学校的大门，虽然来园工作的时间不长，但是心连心实验幼儿园这个又团结又温暖的大家庭让我感到亲切。

今天，我参加小班班主任教师职位的竞聘，主要理由是：

一、吃苦耐劳和默默无闻的敬业精神是每一个老师余生具来品质，本人能积极参加政治学习，遵守遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。我能以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。在主班老师工作忙时，我也总是毫无怨言的顶班，努力的把班级的各项工作做好。

二、在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，能够自己动手制作教学教具，了解幼儿原有的知识技能和他们的兴趣、需要、方法、习惯。同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛，平时经常阅读对业务有帮助的书籍，更好的进行教育实践。在平时遇到不清楚或不懂的问题，能够积极向各位领导和多年有经验的老教师请教，特别是在蒋园长支持鼓励下，多次担任幼儿园组织的亲子活动主持人和各类师幼文艺节目表演的编排，在活动后得到了园领导和家长的一致好评。

三、是教师心目中的好老师。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目



标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

总结：假如我能够竞聘上岗，我将以更大的热情投入工作和学习中，在教育的岗位上还须不懈的努力！愿能得到学校领导和同事们的支持！谢谢大家！

## 幼儿园大班班主任竞聘演讲稿篇五

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！

我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

### 三、我有较强的工作能力：

#### 1： 细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

#### 2： 培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理 中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

#### 3、 尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解 和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的\_\_年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌

握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯。

## 幼儿园大班班主任竞聘演讲稿篇六

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对

幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任竞聘稿工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。