

最新大一思修论文参考(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

大一思修论文参考篇一

摘、要：随着新媒体的普及、教育改革的不断深入和价值观的多元化发展，大学生核心价值观受到不同程度的冲击，如何构建当代大学生核心价值观成为高校教育的重要问题。本文深入探索大学生核心价值观问题，发掘其背后潜在的原因，有针对性地提出了构建目前大学生核心价值观的重要途径。

关键词：当代大学生；核心价值观；构建；原因；措施

大学生核心价值观是指大学生群体在长期的价值生活实践中积淀和形成的有关客体对主体效应的根本看法，是大学生群体在处理各种价值问题时所持的根本立场、观点和态度，它在整个大学生价值观体系中处于中心地位，起着主导作用，代表着大学生价值观的根本特征，体现着大学生价值观的根本倾向，统率并约束其他处于非核心地位的价值观。具体地说，就是大学生群体关于好坏、得失、善恶、美丑等价值的根本立场、根本看法和根本态度。

大学生核心价值观具有鲜明的时代性，每个时代的大学生都有属于自己时代的独特的价值认同观。到目前，随着新媒体的普及、社会的公开透明化及社会舆论的自由化，高校大学生愈发重视社会现象，关注社会问题，热衷表达社会观点。但是，在对社会现象的观点表达中，部分大学生是不以事实为基础、证据为基准的实事求是性评价，而是以自我为基础、

利益为基准的自我维护性评价。对某一社会现象的评价中，某些大学生思考问题的导向是这个现象与我自身有没有关系？如果没有，则淡然处之，跟风亦然。如若有关，则判断现象关乎自我利益的利弊何方。最终，常出现仅从自我利益的角度出发，大放言辞，在根本上扭曲真实评价的现象。而这正是当代大学生核心价值观存在的问题：在某种程度上缺乏正确、全面、独立、体系化的价值观，部分问题上存在着唯利是图、人云亦云的错误价值导向。

1、市场经济功利化的社会影响。市场经济极大地推动了我国的经济发展和进步。与此同时，市场经济机制也对大学生带来了双重影响。一方面，加强了大学生的竞争意识，促进了大学生公*进取，营造了比较浓厚的争先创优氛围。另一方面，由于市场经济本身具有自发性、盲目性、滞后性，在社会舆论导向上强调个体利益，一定程度上影响着高校大学生形成个体本位观念和利己观念，对世界和自我产生错误认知。这些让大学生在进行某项行为时，总是最先考量自我利益，如高校大学生热衷研究各项考核评定方法，有目的地进行实践活动，学生组织内部成员习惯性以“学生官”自诩。这一切正如毒瘤般在高校中恶性生长、快速繁殖，影响到高校文化环境的营造，制约着大学生的成长、成才。

2、温室家庭教育与高度自主的高校教育落差。自21世纪起，高校在校大学生独生子女所占比例日趋增长。这些大学生多生长在集万千宠爱于一身的“温室花园”中。其所生活的环境，父母、祖父母、外公外婆等长辈围着一个孩子转悠，一切以孩子为中心，“一切为了孩子”的口号也应运而生。一方面他们无忧无虑地成长；另一方面，随着年龄的增长，他们的生活逐渐社会化，环境逐渐公开化，环境适应能力、自主判断能力的问题日益凸显。尤其当面对现今高度强调自主性，鼓励学生自我学习与成长的高校环境时，两相对比，落差极大，大学生极易失去心态*衡，感觉到失去了家庭的呵护，失去了自我中心地位，出现对高校教育环境迷茫无措时一无所靠的困顿感，因而他们中的少数人会选择性地自我封闭。

在与他人相处中，以自我为中心，常引发矛盾、冲突；对待他人的批评，好采取逃避或者过激的行为。这些都影响着大学生独立自主核心价值观的形成，约束其形成体系化的核心价值观。

3、大学生自我认知偏差的影响。艾利斯的abc理论最早提出了主体自我认知，该理论说明：当人们遭遇事件a(activating events)而造成不安的结果c(consequence)如焦虑及抑郁时，大部分是由他们的信念系统b(belief systems)与事件相互作用所导致的。基于以上的分析，我们把大学生自我认知定义为：当大学生面对诱发事件时，大学生的自我认知会对自身状态和周围人群以及自己所处的客观环境进行判断和评价，从而对与周围环境相处的融洽程度得出自己惯性的结论，这个结论会导致自身的情绪反应，进而强化已有的判断和评价。在现今的高校中，我们发现很多大学生不能正确对待自我所面对的困惑或问题，经常会出现各种不合理的认知，主要表现在对于自己、他人、周围环境及事物的“绝对化要求”“过分概括化”和“糟糕至极”等认知偏差。如遇到分歧问题时，他们总认为“自己的就是绝对正确的，别人都应该认同”；看到社会黑暗，便一贯哀叹“世界末日即将来临”。这些在一定程度上影响着大学生健康向上的价值观的构建，更制约着高校大学生青春梦想的实现。

大一思修论文参考篇二

进入大学以后，有些熟悉的课程又进入了我们的视野，其中就包括以前一般被成为政治，而在大学一般被称为思修的这门课程，相对于中学阶段的政治课，大学的思修内容更加充实，其中就包括了法律的一些相关知识。相对于专业课程和基础课程，思修学的东西不如它们实在，所以许多人认为它的作用相对较小。但是，思想品德是人的灵魂，思修课是不可缺少的。它与我们的学习、生活联系是十分密切的，它来源于生活，最终也走入了生活。它解决了许多我们在生活中

遇到的问题、困难。同时也开阔了我们的眼界， 关注了时代的前沿。

大学时代，是大学生形成系统的人生观和价值观的关键时期。而思修起了引路标灯的作用。告别中学时代，迈进大学时代。在新的天地里我们如何把握自己的人生，我们应该有心理准备。

作为新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，陌生的环境、全新的生活、繁重的学习，在这个时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易沮丧，失去信心，进入误区。我认为思修这门课程能从某些程度上缓解我们的压力，对我们的观念培养有很大的作用。能够帮助我们树立信念。

通过学习这么课程的内容，我了解了一些法律上的知识，这是很大的收获，加强了我的法律意识。

不过我认为最重要的还是对我的人生观和价值观有了一定的积极影响。虽然思修不能直接带给我像专业课和基础课那样实在的知识，但是学习这门课程后，我认识的人生应该务实，不能好高骛远、空谈理想。这对我学习其他课程有了很大的帮助。老师的讲课内容也让我感受到人生积极的一面，沈老师的讲课风格也使我感觉到非常轻松愉悦。引发我进行了一些思考，我认为要确立积极进取的人生态度。讨论人生目的的问题，是为了认识生活应有的意义。

这样才能有意义的生活。同时我认为人生应乐观，对自己充满自信。大学生处于人生特定的成长阶段，面对学习、就业、恋爱等各种实际问题，大部分学生都会感到困惑，也会进行思考。我觉得思修会帮助我们正确的面对这些问题。

学了思修后，我觉得一个大学生应该把理想放在首位。把它作为自己的奋斗目标和行为动力。我想思修这门课带给我们的不仅仅是书本上的知识，更重要的是应该怎么样树立自己

的理想，树立什么样的理想，还有做人的准则。有人说，为理想而不断奋斗的人，是幸福的。我觉得这句话说的很有道理，迷茫的生活是无聊乏味的，而且回首时也会让人痛苦。每次上完思修，我都感觉在敲打着我，让我时刻谨记我们来到这，存在于这里的理由。而且每次上完政治课，总能引起我的遐想，对一些迷茫的问题的思考。还会让我反思，光阴易虚度，岁月难回头。这将使我终身受益。思修让我思考了许多，关于我现在，也有我的未来。

上完思修后，总能感觉一种智慧的目光在闪烁，它不同于数学的技巧，编程的复杂，英语的语言美。

它看不见但能感觉到，它总是引导我们进行正确的思考。

我觉得思修与生活是紧密相联的，所以我们要把思修学到的知识运用到生活中，不能空谈那些知识。思修的一些事例教会了我很多生活中该注意的东西，比如做人不能没有原则。

没有了做人的原则，也就没有了衡量对与错的尺度，那么，就很容易走入歧途。很多人走入歧途就是因为没有原则，在利益驱动前不知道退却。同时我认为思修对我学习其他课程的帮助也很大，因为它帮助我建立了强大的信念。对于学习来说，我认为毅力是最重要的。有了信念和理想，毅力才能发挥到极致。

大一上的思修我接触了一些法律知识，我觉得生活在一个法制的社会，我们要有强烈的责任感，要为自己的行为负责任。

对于以后思修这门课的学习，我觉得应该主动去看一些道德方面的书籍，可以提高道德修养，可以缓解紧张的学习生活。并希望能多和老师以及同学交流，帮助自己树立正确的观念。

大一思修论文参考篇三

思想道德修养与法律基础课是大学生进入大学阶段接触到的第一门思想政治课,是对大学生进行社会主义思想道德教育和法制教育的主渠道。下面是我给大家推荐的20^v一思修课程论文2000字,希望大家喜欢!

《试述社会主义法治理念及其现实意义》

摘要:社会主义法治理念是贯穿于整个社会主义法治建设领域的指导思想和精神动力。作为法治理念与中国社会主义实际相结合的产物,社会主义法治理念的提出具有针对性。目前学术界关于社会主义法治理念的内涵的界定还没有统一的认识,因此,本文试着从社会主义法治理念的概念入手,深化对社会主义法治理念的内涵认识,探求社会主义法治理念在社会主义法治建设中的现实意义。

关键词:法治理念;社会主义法治理念;现实意义

一、社会主义法治理念的内涵

社会主义法治理念作为法治理念与中国社会主义实际相结合的产物,对其概念的深入理解有助于推进社会主义法治建设的进程,目前学术界关于其概念的理解主要集中以下几种观点。

第一种,社会主义法治理念是体现社会主义法治内在要求的一系列观念、信念、理想和价值的集合体,是指导和调整社会主义立法、执法、司法、守法和法律监督的根本方针和基本原则。

第二种,社会主义法治理念就是对社会主义法治这一客观事物的理想态的本质性、关键性要素的认识表述,是主导、引导人们从事社会主义法治实践活动的精神范式。

第三种，社会主义法治理念，为人们关于社会主义法治的理想、信念和价值评判的集合体，是关于社会主义法治的性质、功能、应然模式、制度设计、组织机构、实践运作等法律现象的整体认识和宏观把握，是指导建构社会主义法律制度、推动社会主义法治实践的基本原理。

关于社会主义法治理念定义不同的学者从不同的角度进行阐述，总的来说包括四个方面内涵：一是知识层面。它体现了人们对社会主义法律和法律现象的理解和认识水平。二是感情层面。指人们对社会主义法律制度和法治实践所持的态度及所作的价值评判，是肯定还是否定，是认同还是反对。三是意志层面。主要是指人们对法律制度是否有遵从的意愿，是否养成了严格守法，依法作为的思想意识和行为习惯。四是信念层面。指人们对法治、法律是否建立一种明确、坚定的信仰、坚持和追求。这四个层面相互联系，彼此影响。

二、社会主义法治理念的提出具有针对性

(一) 针对封建主义的人治和专制理念

在我国漫长的封建、半封建的社会中，我国主要奉行的是人治和专制理念，它以君权神授、专制独裁和权大于法为核心，强点国家至上、君本位和官本位，漠视个人利益及权利；主张重刑主义，实行严刑峻法丝毫不重视法的客观存在及作用。

(二) 针对党和国家的“左”的政治理念

党和国家“左”的变现主要体现在：一是强调阶级斗争的作用，依靠群众运动解决社会矛盾，而无视法律程序；把政法机关简单的视为阶级斗争的工具和无产阶级专政的工具，重视法律的强制和惩罚功能，忽视其保护人权的功功能；有罪推定，先入为主，请其他证据；重实体，轻程序。二是领导人凌驾于法律和法律机关之上的特权思想，无视法律的制约和监督，紧把法律作为办事的参考，当个人意志与法律冲突时往往以

权代法，以言废法。甚至到后期还出现了个人崇拜和“两个凡是”的错误主张。“左”的错位给党和国家造成了严重的损失。

(三) 针对资本主义法治理念

社会主义法治理念更是针对西方法治理念的。现代法治起源于西方，西方法治理念具有一定文明意义的历史进步性，例如，提倡依法而治，法律面前人人平等，契约自由，承认私人劳动成果，保护私有财产等。中央提出社会主义法治理念的概念，是马克思主义法学基本理论与中国法治实践相结合的产物，进一步丰富了依法治国方略的内涵，标志着中国^v人对中国特色社会主义法治建设规律^v执政规律认识的进一步深化。

三、树立社会主义法治理念的现实意义

(一) 社会主义法治理念对社会主义法治建设具有指引意义

法治建设包含着理念和制度两个层面。社会主义法治大厦构建必须要有理念支撑。没有正确的理念，或者理念不清、定位不准，都将导致法律制度的紊乱，再好的法律制度也会变得毫无价值或形同虚设，甚至有法律而无法治，有法制而无正义的状况。所以，推进社会主义法治，既要重视法律制度的构建，更要注意发掘、培植与发展法治理念，这两方面缺一不可。

社会主义法治建设必须以社会主义法治理念作指导，并在其指导下努力推进。社会主义法治理念对社会主义法治建设的指引意义，主要体现在以下三个方面。第一，社会主义法治理念深化了依法治国的基本方略。依法治国作为基本的治国方略必须具体化为若干的理念，才能为广大人民群众所接受并将其付诸实践。第二，社会主义法治理念体现了法律意识的核心内容。法治理念的普及和深化必将在更高的层次上提

升全社会的法律意识水平。第三，社会主义法治理念促进着法律体系的不断完善。用社会主义法治理念指导未来的立法，审视既有的立法，加快法律体系建构与完善的进程，我们才能确保整个法律体系不断发展，直至相对完备和不断完备。

(二) 社会主义法治理念破除了西方在法治理念的话语权

社会主义法治理念既是马克思主义中国化的最新成果，又是建设社会主义法治国家的行动指南，它科学地回答了“什么是社会主义法治国家”、“如何建设社会主义法治国家”这一重大理论和实践问题，标志着党和国家对建设中国特色社会主义法治规律的深刻把握。

^v^提出社会主义法治理念命题有着鲜明的现实针对性，其中有一点就是就是针对资本主义的法治理念提出来的。为了贯彻党的^v^关于“树立社会主义法治理念”的战略部署，中央政法委会同中央有关领导部门，组织编写了《社会主义法治理念读本》，系统阐明了社会主义法治理念的基本理论、基本内容与基本要求，具有重大的理论和实践意义。它意味着我国已经拥有了严谨的、科学的、系统的中国特色的社会主义法治理论，有了自己的话语体系，从而破除了西方在法治理念上的话语霸权。

(三) 社会主义法治理念是构建社会主义和谐社会的前提和基础

社会主义和谐社会包含了“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处”六个方面的内容，而民主法治居于和谐社会之首。社会主义和谐社会需要体现出社会主义法治理念的精髓，这种社会必然是一个讲法治的社会，社会主义法治理念是在科学发展观指导下形成的指导政法工作科学发展的强大思想武器。努力践行科学发展观，为构建社会主义和谐社会创造良好的法制环境，是法治工作进一步服务大局的具体体现。

在我国只有牢固树立社会主义法治理念，才能促进社会主义和谐社会建设，为和谐社会建设提供强有力的法治保障。社会主义和谐社会的政治生活、经济生活、人与自然生活，都必须以民主法治为由，充分体现社会主义的法治精髓，用社会主义法治理念去思考问题，正确行使行政^{^v^}司法权，防止公权的滥用和失控，使社会主义的民主法治在构建社会主义和谐社会实践中得到充分的落实。

(四) 社会主义法治理念进一步丰富和发展了中国特色社会主义理论

中国特色社会主义理论体系包括^{^v^}理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等在内的科学理论体系。这一理论体系是中国^{^v^}珍贵的精神和政治财富，是中国^{^v^}带领人民团结奋斗的思想基础。其中，这个理论体系的重要组成部分还包括关于法治建设的战略思想。

社会主义法治理念从依法治国、执法为民、公平正义、服务大局和党的领导五个方面，丰富和发展了社会主义民主法治理论，是马克思主义法学与当代中国法制建设实践相结合的产物，是我们党建设社会主义法治国家道路上的一次重大理论创新。它标志着^{^v^}对^{^v^}执政规律、社会主义法治发展规律和社会主义法治国家建设规律认识的进一步深化，也是对中国特色社会主义理论的进一步丰富和发展。

参考文献：

[1]张文显. 社会主义法治理念导言[j].吉林：法学家. 2006年第5期.

大一思修论文参考篇四

大学生活如火如荼地进行着，转眼间大学生活我已经走过四分之一，又一个假期生活悄然而至，如何度过这个假期是我

深思的问题，度假旅游，会友逛街，实践工作。参加社会实践当然我的首选，社会实践，我把它当成是锻炼自己，提升自己的一次机会，通过社会实践，可以让我更加深刻透彻所学知识；通过社会实践，可以让我进一步了解到自己的不足之处；通过社会实践，可以使所学的知识真正得到所用。作为大学生的我，当然不能放过这个将理论与实际相结合的大好机会，作为初入社会稚嫩的我，当然更不能放过这个锻炼自己提升自己的机会。

这次的社会实践我选择了从事销售行业，在一家服装店做店员，店面不是很大，也就雇佣了我一个营业员，老板每天来把店面开张以后就去另一个店去“视察”（他共有两家店），他“奔波”于两个店面，所以每天大部分时间都是我一个人在店里。

从事服装销售每天会遇到形形色色的人，男男女女，老老少少，他们的穿衣风格，谈吐举止都不尽相同，这也就要求我学会如何去面对各种各样的人，当有顾客来的时候，我说的第一句话是“欢迎光临，随便看一看，喜欢哪款都可以试一试”当顾客走的时候我会说“欢迎下次光临”在顾客挑选的过程中，我也会根据他们的肤色、体型、性格、喜好向他们推荐合适的衣服。幸运的是大部分的顾客都会采取我的意见，从中我也锻炼了自己对服装的眼光，什么样的衣服配什么样的裤子什么样的鞋子。当然了，也会有不听取不采纳我意见的顾客，甚至对于我的推荐予以否决，当遇到这样的情况时，我会向他说明那只是我向他的推荐，最终喜欢什么类型的衣服，怎样去搭配，还是要随着自己的心意，毕竟要选择自己喜欢的服装，从中我也锻炼了自己的耐心、礼貌和口才。

经常是自己一个人照顾店面，慢慢学着将主流时尚的衣服摆在前台显眼的地方，让顾客第一眼就能够发现，向顾客推荐今年的主流服饰，老板也会向我传授经验，告诉我向什么样的顾客应该推荐什么样的衣服，遇到什么样的情况应该如何去应对，一天下午，又是一个大晴天，店里生意兴隆，顾客

很多，我和老板正忙着，一位女顾客向我俩走来说着她的表刚才放在我们店里的凳子上不见了，刚开始说的时候还很*静，后来情绪越来越激动，我向她解释道我们这属于公众场合，来来往往的人都很多，自己的物品一定要保管好，我们一边跟她讲着也一边让她在店里仔细找着，她在找的过程中，情绪依然很激动，居然还冤枉是我们店里的人拿了她的东西，说的话也不堪入耳，如果不是在当时的岗位我绝对不会那样容忍她，是这个工作让我学会了成熟，学会了冷静地去面对各种的突发状况。最终她在衣架下找到了那块手表，觉得冤枉我们了，感觉挺不好意思的。服务行业，类似这样的情况时有发生，只要我们冷静去面对，不冲动不急躁，事情总会解决的。这也是我从中学到的经验。

转眼间我在这里工作快一个月了，也说明我的工作也即将结束了，在这里，我接触了真正的社会，深刻了解到生活并不是我们在象牙塔里所想象的那样容易，每天人们都在为着生活所奔波忙碌着，也懂得了要珍惜每一分钱。在这里我也更加了解到无论做什么，都要尽心尽力去做好，无论遇到什么情况，都要保持清醒的头脑冷静去面对，这次社会实践让我懂得了很多，成熟了很多，这个假期也因为有了它而丰富了很多。

——思修个人总结

大一思修论文参考篇五

摘要：社会主义核心价值观是一个国家的立国价值之本，是一个国家和民族有序发展的思想条件。马克思主义决定了社会主义核心价值观的性质和方向，建设社会主义核心价值观，最为核心、最根本的就是坚持马克思主义的指导，牢牢掌握意识形态领域的指导权、主动权、话语权。社会转型必然引起人们价值观的深刻变化，社会主义核心价值观必然体现转型期价值观变化的基本特点，只有这样才能成为社会的内在精神之魂。社会主义核心价值观体系必须要大多数人形成共

识，深入人心，使社会主义核心价值体系成为社会的主心骨。

关键词：社会主义核心价值体系核心价值观价值取向

十七届六中全会《决定》中讲到社会主义核心价值体系，但是因为各方面原因，没有把其概括为核心价值观。这次，报告提出“富强、民主、文明、和谐”、“自由、平等、公正、法治”、“爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观，是理论创新的一个具体体现。它淡化了理论色彩和政治色彩，反映了现阶段全国人民最大的精神公约数。对二者的关系至少应从如下两个方面把握。

一、社会主义核心价值体系是社会主义核心价值观的基础

社会主义核心价值体系的基本内容并不复杂，它由统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量和基本道德规范四个主要部分构成。具体表述为：马克思主义的指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

1、马克思主义指导思想，是社会主义文化建设的灵魂，是我们国家发展、民族复兴的精神源泉。马克思主义是指引工人阶级和全体劳动群众乃至全人类获得彻底解放的理论体系，是科学的世界观和方法论，是关于自然界和人类社会发展普遍规律的概括和总结。马克思主义是放之四海而皆准的客观真理，马克思主义与中国革命、建设和改革的具体实践相结合，实现了马克思主义中国化的两次飞跃，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义，是全党全国各项工作的根本指导思想。实践证明，任何时候，遵循马克思主义，党和国家的各项事业就兴旺发达，获得成功；背离马克思主义，我们的事业就遭遇曲折甚至失败。

2、中国特色社会主义共同理想，是社会主义文化建设的主题。全国各族人民在党的领导下，坚定地走中国特色社会主义道

路，实现中华民族的伟大复兴。这个共同理想，回答了未来中国向何处去的重大问题，指明了中国社会发展的光明前景，是当代中国发展进步的根本方向。而当今中国，不同的社会阶层、不同的利益群体，有着利益追求方面的差异，但是，中国特色社会主义道路是实现民族整体利益唯一正确的道路，实现中华民族伟大复兴是全民族的核心利益。这一共同理想凝聚了全国各族人民追求幸福生活、希求国家强盛的共同愿望，是最广大人民的根本利益的集中体现，是全体人民志愿共同为之奋斗的伟大目标。

3、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是社会主义文化建设的精髓。是历史和现实凝聚而成的，是鼓舞我们中华民族蓬勃向上、走向繁荣富强的精神力量。爱国主义对于从灾难深重的半殖民地半封建社会的深渊走出来的现代中国和中华民族，具有特殊重要的精神价值。从鸦片战争开始到今天，爱国主义一直是激励我们民族争取解放、谋求发展和实现复兴的强大动力，也是中华民族整体凝聚力、向心力的源泉。在走向复兴的新时期，我们的社会要适应世界经济全球化、国际政治多极化和世界范围科学技术日新月异不断发展的历史趋势，适应国内经济社会发展的新要求 and 人民群众的新期待，就必须不断改革体制机制，转变经济发展方式和社会管理方式，推动“实践创新、理论创新、制度创新”和其他各领域的创新，使改革创新成为我们时代的突出标志，成为构成我们民族精神肌体的重要细胞。

4、社会主义荣辱观，是社会主义文化建设的依托点。是我们社会思想道德的基本规范，是公民日常行为的基本准则，是社会主义核心价值体系中最具有实践操作性，最鲜明地体现核心价值体系社会功能的部分。社会主义荣辱观，以“八荣八耻”为主要内容，这“八荣八耻”涵盖了政治、法律、经济、社会生活各个领域，从荣与辱的对比、对立中划定了社会主义道德的基本框架，成为我国人民日常生活的基本遵循。

二、社会主义核心价值观是对社会主义核心价值体系的升华

建设社会主义核心价值体系的命题提出后，有人主张提炼和概括出简便易记，又便于操作的“社会主义核心价值观”，提出过各种表述，有过不同论述，但由于思路千差万别，各类提法纷纭呈现、一时没有定论。报告提出的二十四字核心价值观，是分别从国家、社会、个人三个层面表述的。从国家层面看：富强、民主、文明、和谐；从社会层面看：自由、平等、公正、法治；从公民个人层面看：爱国、敬业、诚信、友善。这个表述无疑是对社会主义核心价值体系的最新概括、提炼、升华和普适化。

1、它是国家、社会、个人三个层面的价值指向，而不仅仅是针对道德实践个体的道德规范。任何社会形态都有与之相适应的价值体系，其内容和形式可能丰富而多样，但其中的核心价值观则处于支配和引领地位，体现着一个社会的主流价值走向，决定和影响其他非主流价值观念。不同社会形态的核心价值观都是由居于统治地位的统治阶级主导下形成的，反映的是多个层面、多个角度的价值取向，而不是仅仅针对社会成员个体的要求。一个社会的核心价值观必然会对每个社会成员的世界观、人生观、价值观等施加深刻、广泛、长远的影响，但更主要的是作用于前两个层面。这次的提炼没有把社会主义核心价值观仅仅定位于公民个人的道德范畴。

2、它是从国家及社会长久坚持、广泛传播、而且早已经深入基层、大众熟记心中的理念及做法中提炼出的，而不是另起炉灶的一套标新立异的表述语。这个核心价值观是从人民长期践行的理论与不断创新的实践中提炼和概括出的。在新的实践中，特别是在新时期改革开放和社会主义现代化建设的火热实践中，我们提出的许多思想观念、精神指向、方针口号等，反映的正是时代和历史需要的社会主义核心价值观，其中一些已经为群众喜闻乐见，这次从中提炼出核心价值观的表述语，可以说是有着绵长的时间传承、丰富的实践土壤、厚实的群众基础、成熟的社会呼应。

3、它包含于全人类进步的价值取向，既有同封建主义、资本

主义价值观分庭抗礼的一面，又有同世界其他价值观可沟通、可对话、可交流、可交汇的一面，是开放的体系而不是封闭的结构。社会主义社会是作为封建主义和资本主义的对立物出现在历史舞台的，必然同它们有着本质不同；社会主义社会同时又是旧的社会制度的替代物，同它们有着相联系的一面。社会主义核心价值观担负着同旧的社会制度的核心价值观长期斗争的任务，同时，它又是在吸收借鉴人类一切优秀文明成果的基础上建立和发展起来的，包含于人类一切进步的价值观之中，这是社会主义核心价值观能够同其他价值观进行交流、交汇的基础。这次提炼和概括出的社会主义核心价值观，向世界展示了社会主义中国文明、开放、进步的新形象。

4、它是社会主义核心价值体系的真实内核，而不是社会主义核心价值体系四个方面的简单概括。报告中二十四字的社会主义核心价值观，是社会主义核心价值体系的灵魂，是核心中的核心。它避免了一个最常见的做法——就是试图大而空地涵盖社会主义核心价值体系的四个方面，并机械地与四个组成部分生硬对应。

5、它是社会主义的价值观，而不仅仅是中华民族传统文化、中国革命文化以及外来文化精华的机械相加。社会主义核心价值观，首先是社会主义的价值观，而不是封建主义和资本主义的价值观，“社会主义”是对其本质和意识形态性质最重要的界定。社会主义社会有自身的意识形态规定和与其他社会形态不同的属性，社会主义核心价值观必然是社会主义的意识形态规定和社会属性在价值层面的集中反映。这次提炼和概括出的社会主义核心价值观汲取了中华民族传统文化、无产阶级革命文化以及外来文化中的优秀成分，但又非这些精神文化资源的简单结合。不是涵盖传统文化、革命文化、外来文化的“大杂烩”。

6、它有明确的内容和准确的含义，同时又不是凝固的。这次报告提炼和概括出的核心价值观，有一套相对平易、相对通

俗、相对普适、相对稳定、相对规范的表述语，每个词语的内涵和外延含比较容易界定。但它又不是凝固不变的，根据时代的发展和实践的需要，它会在不同的历史时期有不同的发展和表述。报告指出“要培育和践行社会主义核心价值观”，“培育”就是一个不断发展进步和不断完善的过程。

参考文献

[3]张正安。中国特色社会主义建设道路的探索研究[d]。中共中央党校。2000年。