

最新幼儿大班活动设计方案(精选9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿大班活动设计方案篇一

1. 知道人体需要各种不同的营养。
2. 通过故事，懂得只有又吃蔬菜，又吃荤菜，才有利于身体健康和生长发育。
3. 养成不挑食的好习惯。

三只小熊的. 图片。

2. 教师操作图片讲述故事。
3. 组织幼儿讨论。

白熊为什么会那么胖？

（因为它不吃蔬菜，只吃肉。）

黄熊为什么会那么瘦？

（因为它只吃蔬菜，不吃肉。）

为什么大家都夸棕熊漂亮呢？

（因为它不挑食，身体不胖不瘦。）

你愿意做哪只小熊呢？为什么？

怎样才能像棕熊那样漂亮呢？

教师小结：

大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，又吃蔬菜，又吃肉，这样身体才健康。

幼儿大班活动设计方案篇二

2、激发幼儿进入小学当一名小学生的愿望。

幼儿参观小学的记录、反映幼儿园生活和小学生生活的系列照片。

1、根据自己的调查，谈谈小学校舍和幼儿园校舍有哪些不一样

讨论：

(1) 怎样找到自己的教室？

(2) 厕所在哪里？

(3) 老师的`办公室在那里？

教师小结：小学教室门口也会有几年级几班的牌子，每层楼都有男厕所和女厕所，不像我们幼儿园每个班级都有厕所，所以下课后要及时去。老师办公室不一定就在我们教室的附近。

2、从收集的照片上，看看小学的教师室与幼儿园的教室有什么不一样。

讨论：

(1) 小学的课桌椅是怎样排列的？

(2) 小学的黑板报是怎样的？

(3) 小学教室和幼儿园教室还有哪些不一样？

小结：小学的课桌椅分四组排列，从矮到高排座位，可以让每个学生看清黑板。后面的一块黑板就是黑板报，就像我们幼儿园的新新小报一样，有我们感兴趣的内容。

3、谈论：小学生上课和幼儿园有什么不一样？

小结：幼儿园只要学一节本领课，小学每天要学八节课。

1、观看小学一年级课程表

2、了解小学课程：语文、数学、英语、品德与社会、探索性课程、自然、美术、唱游

1、我们的疑问

(1) 我们的座位在哪里？

小结：有班主任确定，并定期调换左右位置以保护我们的视力

(2) 什么时候才能戴上绿领巾和红领巾？

小结：一年级上学期带绿领巾，二年级下学期戴红领巾

(3) 什么时候做作业？作业可以和爸爸妈妈一起做吗？

小结：每天回家及时做作业，作业要独立完成

你对上小学还有什么特别的愿望吗?可以把你的愿望画下来或让爸爸妈妈写下来，下次我们再交流。

幼儿大班活动设计方案篇三

: 1. 认识垃圾分类的标志，并学会如何分类;2. 了解垃圾堆放对健康的影响;3. 明白环保的重要性，增强环保意识。

(一) 播放垃圾分类宣传片:

师: 你看到了什么?(小朋友自由发言)师: 总结宣传片中的内容(配合ppt图片): 1. 垃圾的危害: (1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物) (2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常, 我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里, 一起扔到垃圾箱) (3)垃圾堆放对健康, 对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的`臭味, 长出很多蚊虫苍蝇, 不仅污染环境, 还会传播病菌) (4)垃圾填埋场耗费大量人力, 物力; (5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了, 风景被破坏了)2. 解决方法: 那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师: 小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗?(我国的生活垃圾可分为四大类: 一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是, 目前街道上的垃圾一般只分为两类, 可回收和不可回收。)结合图片, 让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾, 并尝试将其归类到可回收和不可回收

师: 老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜, 我们一起来学学吧。废物利用是个宝, 蓝宝石的桶儿要记牢;厨房垃圾一包包, 有害物品要管好, 其他垃圾也不少, 绿色的桶儿全部包。

师: 接下来老师要请小朋友们说说看, 在我们的生活中都有那些垃圾?你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱?哪

位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么?这样做对我们的身体健康有什么影响?我们应该怎么做?(垃圾分类扔进垃圾箱)

幼儿大班活动设计方案篇四

- 1、引导幼儿尝试用各种材料制作陀螺，并想办法让自己的陀螺转动起来。
- 2、通过制作其它形状的陀螺，让幼儿从中体会力与平衡之间的关系。
- 3、培养幼儿勇于科学探索的科研精神。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、幼儿自己的各式陀螺。

2、操作材料：牙签、一次性筷子、塑料管、一头带塑料的钉子、铆钉、茶杯、茶叶盖子、有抓手的盖子、彩色纸片、卡纸、泡沫片、铅笔、剪刀、水彩笔若干。材料要丰富。

师：老师发现你们最近总是在玩一样玩具，是什么啊？

幼：（陀螺）

师：你们为什么喜欢玩呢？

（因为它会转、会变色、会比赛、有很多中款式、有的还会翻身……）

1、通过玩，观察陀螺的特征。

幼：（幼儿四散开来，选择一样陀螺进行探索性玩耍）

师：请你们说说看，你们是怎样比赛的？

幼：（我们把陀螺放在一起，然后一起听口令开始转动，谁的陀螺最后停下来，谁就赢了。）

师：你们的陀螺是怎样变色的呢？

幼：（陀螺的颜色本来是一块一块的，发现一转起来，颜色就混在一起变成彩色的了。）

2、师生共同讨论陀螺的做法，鼓励幼儿不怕失败。

师：其实，这些陀螺都是老师自己做的。你们想不想自己动手做呢？

幼：（想）

师：那么你们说说看，你会准备怎么做陀螺？

幼：（先把纸片剪成圆形，再用牙签从中间戳过去就行了；我要做一个方的陀螺；我要做一个三角形的陀螺……）

师：好！用自己喜欢的材料做。可是，我在一开始做陀螺的时候也会不成功，发现了许多的问题，把能转的和不能转的进行了比较，后来我成功了！怎么会成功呢？这是个秘密，我不能告诉你们，你们自己去发现。有问题没关系，自己动

脑筋解决。如果实在不能解决，就把问题留下来，我们大家一起解决！

1、幼儿第一次动手制作阶段，教师巡回指导。

2、在幼儿制作过程中，教师不要给予帮助，引导幼儿试着玩一玩自己做好的陀螺。

3、共同解决留下来的问题。

师：好，现在请有问题的小朋友，说说你遇到了什么困难，我们大家一起来解决。

a□幼：（我的圆片总是画不圆，怎么办？）

幼儿讨论解决办法。

b□幼：牙签戳在厚纸板上转不稳，太细了？

幼儿讨论解决办法

c□幼：我做的三角形的可就是不能转？

幼儿讨论解决办法。

师：刚才，我们解决了许多问题，现在我们再来做一个陀螺试试看！

4、幼儿第二次动手制作阶段，教师巡回指导。

5、再次玩一玩自己做好的玩具。

师：现在，我们要来进行一个陀螺比赛。

（幼儿操作自己的陀螺进行比赛。）

师：请你把自己做好的陀螺放在我们的科学区角里，大家再进行研究。

幼儿已经做好的陀螺放在区角中，进一步引导幼儿探索发现力与平衡之间的关系。

陀螺玩具貌似普通，颜色不算漂亮，外表没有电动玩具有吸引力。可是他凭什么能流传至今呢？一直是小朋友心爱的伙伴。到底陀螺玩具藏着什么秘密，让孩子们越玩越留恋？我和孩子们一起探索，不停地变换角度实践与思考，挖掘着陀螺玩具丰富的内涵。我们也一同分享着我们共同拥有的快乐与幸福。当我第一次出示陀螺，孩子们不以为然，我请他们说说第一眼看见陀螺的感觉。“很小、普通、平凡、不漂亮”是陀螺的代名词。“对，普通的陀螺也有他的用途。就是……”我捏紧了陀螺的把柄，用力一转，放手，陀螺自己一个人在桌子上旋转起来，转呀转呀，速度减慢，最后停了下来。“陀螺有什么用？”“能转起来。”“陀螺旋转的秘密有很多，需要小朋友仔细看。这回，看谁的眼睛跟孙悟空一样？”孩子们的情绪逐渐高涨，此刻兴致勃勃地观看起来。我请了几个小朋友来玩陀螺，陀螺在小朋友的手中千变万化。有的转速较快，有的转速较慢，快速飞转的片刻就摔倒在地，慢性子的不急不慢忽忽悠悠的，仿佛玩的心满意足才罢手……小朋友的心情也随着陀螺的变化而变化着，平静的引子，跌宕起伏的高潮，余犹未尽的曲终人和……“老师，陀螺转起来没有颜色了？”“老师，陀螺有的转的快有的转的慢？”“老师□xx转的时间很长□xx转的时间很短。”你们发现了这么多的秘密，想想这究竟为什么呢？自己讨论商量，能否找到答案？于是孩子们小鸟蜜蜂似的喳喳喳喳起来。

此刻，孩子们都成了研究专家，有的拿着陀螺转呀转，有的边商量边玩……望着这一切，我感触颇深：别小瞧一件普通的东西，往往深藏着许许多多的可贵之处。

幼儿大班活动设计方案篇五

种植活动是幼儿科学活动的重要组成部分，而大班的幼儿更加乐于动手尝试，更加喜欢探索大自然的奥秘。因此我们这学期把种植活动作为一项重要的日常活动来开展，让幼儿能够通过动手种植，在观察、记录、劳动以及交流分享中，掌握种植的要领及科学的观察、记录方法，激发幼儿的探索欲望，让幼儿体验到劳动带来的快乐。为了让我们班的种植活动更加科学合理地系统化开展，特制定此计划。

上学期，我们班开垦菜地，种下了萝卜、豌豆等菜种，活动初期幼儿兴趣浓厚，而由于缺乏坚持和系统性的活动开展，中后期的种植活动出现停滞，幼儿的观察也流于表面。种植活动也没有达到教育目的。

- 1、使幼儿感受种子生长的神奇，体验种植劳动带来的快乐。
- 2、满足幼儿的探索欲望，培养幼儿的动手能力和观察力，激发起幼儿的责任感。
- 3、使幼儿了解种植的过程，掌握正确的种植方法，了解植物的生长过程。
- 4、学会记录与测量。

- 1、家园共同讨论，选择种植品种。

通过网络，让家长与教师、孩子共同参与种植活动，讨论种植的内容，激发大家的参与积极性。家长配合准备种植所需材料，即种子、铲子等。

- 2、制作观察记录本以及植物标识。

制作观察记录本以及主题墙，分组了解种植任务，同时让幼儿了解做记录的方法，制作植物标识卡，帮助幼儿更好地观察。

3、进行种植前的猜想，激发幼儿的兴趣。

调动幼儿已有的经验，和幼儿一起讨论种植的方法。

4、按计划开展相关活动。

按计划带领幼儿进行开垦、播种、浇水、测量、采摘等活动，坚持做好记录与小结。

5、开展成果展示会和农产品交易会。

采摘之后开展一系列的成果展示会、农产品交易会等，让幼儿进一步体验种植劳动的快乐。

幼儿大班活动设计方案篇六

1、利用皮筋巩固跑、跳、钻爬等动作，学习助跑跨跳，发展动作的协调性和灵敏性。

2、想出皮筋的不同玩法，让幼儿的合作交往能力和创造能力在活动中得到发展。

皮筋人手一根、音乐、游戏材料(筐4个、雪花片积木若干、圈6个木桩10个)、椅子6把。

一、听音乐做热身运动。

二、尝试皮筋的不同玩法。

1、幼儿自由探索，师鼓励办法好的幼儿。

2、交流玩法：说说你是怎样玩的？

3、幼儿尝试合作玩，想出皮筋的不同组合花样和玩法。

4、及时鼓励合作好、花样多的幼儿，引导幼儿模仿好的做法进行集体练习。

三、利用皮筋学习助跑跨跳

1、出示一条用皮筋搭成的“水沟”，让幼儿尝试怎么样能轻松的过去。

2、师示范助跑跨跳，“跑、跑、跑，一条腿跨过去”。

3、幼儿集体练习。

4、师创设高低不同的三种难度，通过闯关的形式集体练习。

四、游戏：采蘑菇

五、放松动作，结束。

幼儿园大班体育活动方案3

1、练习边抖动绳子边走(跑)

2、练习用脚前后左右踏住晃动的绳子。

绳子

一、海边的波浪1、幼儿分散在场地上，手拿一根短绳，把绳子拖在地上随意抖动，让绳子像海边的波浪一样，越抖越快，波纹越多。

2、幼儿排成一队，一起抖动绳子，好象还浪拍打在沙滩上。

二、嬉水浪1、两名幼儿各持一根绳子，相对站立，一名幼儿边抖动绳子边后退，另一名幼儿边抖动绳子边向前走，两人来来回回，前前后后的边走边抖动绳子，好象水浪互追。

2、四组幼儿排成四队，四队分别向前走，向后走，形成交替的形状，看上去就像海浪在涌动。

三、踏浪、追浪1、一组幼儿排成一横队，做海浪的水波，用绳子边抖动边后退，另一组幼儿为踏浪，双脚交替踏浪，踩踏到后两个人交换角色。在游戏中要求幼儿绳子不要抖动的太高，以免摔倒。

2、两人一队，一人抖动绳子变向跑，一人追。

幼儿大班活动设计方案篇七

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子；洗涤工具；用餐器具；座椅；活动场地。

2、人员安排：广播——刘少丽

摄像、拍照——周丽丽

3、教室活动内容：

大一班：活动指导——邵永梅；清洁、清理——闫静静

大二班：活动指导——闫伦梅；清洁、清理——朱红

4、环境：于3月13日上午空班老师布置教室环境；

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品，自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(一)集体活动：

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地；大二班列队与大一班场地)

2、广播：

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的.安排等。

幼儿大班活动设计方案篇八

活动目的：

为倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康工作理念，丰富广大教职工的业余文化生活，展示教师风采，增强体质，增进友谊，广泛开展科学的健身活动，推动学校各项工作的全面发展。特举举办教职工篮球赛。本次比赛利于教师们树立相互支持的团队精神和整体意识；激发团队的工作热诚和拼搏创新的能力；树立良好心态，快乐生活，享受工作。

活动地点：霍城镇中心小学篮球场

参赛对象：霍城镇中心学校全校教职工

组长：王小军

副组长：高峰王占云刘军高登海2. 裁判组

组长：王成

裁判员：张兴良梁克民王克瑞3. 场地布置与记分台人员

王全武秦立荣

低年级组中年级组

高年级组行政组

（一）赛出风格、赛出水平，尊重裁判、尊重对方、尊重观众。

（二）讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德。

（三）尊重领导，服从组织。

（一）执行裁判任务时，精力集中，精神饱满，仪表大方。

（二）严格履行裁判职责，对裁判工作做到“严肃、认真、公正、准确”。

第一场：低年级组-中年级组裁判员：张兴良王克瑞

第二场：高年级组-行政组裁判员：王成梁克民

第三场：低年级组-行政组裁判员：梁克民王克瑞

第四场：中年级组-高年级组裁判员：张兴良王成

第五场：低年级组-高年级组裁判员：梁克民张兴良

第六场：中年级组-行政组裁判员：王克瑞王成

对前两名进行奖励

幼儿大班活动设计方案篇九

让孩子认识并辨别颜色、学会数数量。

适合年龄：5岁到6岁

准备道具：可以丢接的球与球套

活动内容：

1、让孩子手拿球拍，将球往空中抛去，当球落下来时，再用球拍接住，同时搭配唱数游戏，例如：1个、2个.....。

2、父母将球往地上丢过去，孩子手拿球套，当球触地弹起时，让孩子把球接住，再投给妈妈。

3、爸妈投球时，可以一次丢好几个颜色的球，然后指定孩子要接哪一个颜色的球。

注意事项：

孩子如果接对了，要记得给他热烈的回响。