

# 科学云教研心得体会(大全5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 科学云教研心得体会篇一

以教体局“作风建设年”、“教育质量年”、“学校管理年”活动目标为宗旨，围绕“创和谐、保平安、求质量、促发展”的学校工作主线，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识、创新意识，以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

### 二、本组成员情况分析

本组共有四名专职科学教师，这四名教师各有特色、各具风格。宋玉枝老师是一名老科学教师，有着丰富的教学经验，善于做学生的思想工作，这几年一直担任毕业班教学工作，在小考中取得了优异成绩。杨凤霞老师和段淑荣老师虽然刚调入科学组时间不长，但是两位老师十分勤奋和好学，业务水平增长很快，先后在中心校举办的教学评优活动中获奖，并有市级以上论文发表。周晓涵老师担任科学教学工作也有十年之久，期间多次担任毕业班教学工作，并取得优异成绩，同时兼任教研组长工作，多次在县教学评优活动中获奖，并有市级论文发表。

### 三、教研专题

本组成员在课后的交流中有一个共同的发现，就是不管中年级还是高年级，在课堂上总有一大部分学生不能跟着老师的思路走，不会倾听老师的话，导致课堂效率低，成绩难提高。在以往教学实践的基础上，我们确定了本组的教研专题“培养学生课堂上的倾听能力”。

### 四、目标任务

1、配合我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质上乘、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在科学学科教研教改中注重素质教育，充分利用好我校为每个教师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、加强科学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、协助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

### 五、转变观念、提高认识，树立科学的教育观

1、认真组织科学教师学习学校制定的工作计划，领会精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一

切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型、和谐的师生关系。

3、加强理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好科学教研、教改活动。

## 六、抓好教学常规，加强教学管理，提高教学质量

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，各年级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、各备课组教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

3、重视作业的布置，应做到作业量适当，质量高，难易比例恰当。坚持每天做1道科学开放题，开阔学生的解题思路。作业批改要做到及时、认真、规范，对学生做的作业分析反思，对做错的习题尽可能让他（她）及时订正。

4、强化质量意识，做好培优补差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的教师进行奖励。

5、加强毕业班的教学督查，实行每月一考制度，平行班共同批卷，互相研讨，认真分析，及时整改，努力提高教学质量。

## 七、加强师资队伍建设，促进课改发展

1、在每位科学教师中开展“读教育专著，做学者型教师”的活动，构建全新的课堂教学模式，争做“学者型”教师。

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，中心发言人要精心做好准备，积极做好说课、评课工作。

3、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学教师积极撰写教学案例和教学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

具体工作安排：

九月份：

1、全体科学教师制定本学期教学工作计划。

2、按计划进行常规教学。

3、开展课例研讨活动，由杨凤霞老师执教，周晓涵老师主持

十月份：

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由段淑荣老师执教，杨凤霞老师主持。

3、参加中心校师生博客大赛。

4、周晓涵老师参加中心校骨干教师综合知识竞赛。

5、全体科学教师准备教师课堂教学能力过关。

十一月份：

1、按计划进行常规教学。

2、组织全体学生开展科学小制作活动。

3、开展课例研讨活动，由周晓涵老师执教，段淑荣老师主持。

4、全体科学教师参加教学设计评比。

十二月份：

1、按计划进行常规教学。

2、开展课例研讨活动，由宋玉枝老师执教，周晓涵老师主持。

3、全体科学教师制定期末复习计划。

4、复习课研究，由段淑荣老师作示范课。

5、举行科学优秀作业展评。

一月份：

1、组织学生复习。

2、期末考试。

## **科学云教研心得体会篇二**

以吴江区小学科学学科教研计划为指导，根据学校工作意见

和学校教学工作计划，结合本学科的特点，加强科学理论知识的学习，以课例研究、集体备课、同题异构、课堂观察等教研方式，促进科学课堂的教学研究，加快科学教师的成长步伐。

## 二、具体工作及要求

### （一）重视课堂研究，打造有效课堂

#### 1、开展主题教研，推进有效课堂

根据学校教导处的安排，本学期以“和智课堂之实验材料的有效选择”为教研活动的主题，同时以“课例研究、课堂观察、同题异构”作为课堂教学的研究和探讨，加强上课老师的课后说课、总结评述，听课老师呈现自己的教学观点、分享听课后的收获。我们科学组要利用好这些教研活动的机会，围绕主题，认真研讨，充分交流。

#### 2、强化教学反思，改进教学方法

叶澜教授曾提出这样一个观点：一个教师写30年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。可见写教学反思对我们教师的成长有多么重要，我们科学教师也一定要及时对自己的课堂教学进行反思，并且以文字的形式记录下来，在反思中促进自己的成长，从而来改进自己的教学方法，改善课堂教学。

### （二）抓好教学常规，提高教学质量

1、继续开展“课例研讨活动”，认真执行“集体备课”的校本制度，扎实有效地进行好课例研讨和集体备课，要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、教师应提前一周备好课，每周教研活动时间共同交流、研

讨，写好补充教学意见，并要及时写好教学后记，并及时上交检查。

### （三）加强师资队伍，促进教师成长

#### 1、师徒结对，加强青年教师的培养

本学期我们科学组又新增加了一名科学教师，并且进行了师徒结对。徒弟要经常听师傅的课，多向师傅讨教，加快自己成长的步伐。师傅以自己的实际行动带好徒弟，在各方面多加指导。双方的努力，使我们科学组的队伍不但壮大与强化。

#### 2、以研带教，提升青年教师的素养

各级各类的比赛及活动为教师提供了展示自己、发展自己的舞台，我们一定要把握好各种机会，参与到这些活动中来。积极参加学校组织各种随笔和论文的评比，认真参加吴江区级及以上的征文评比活动。多参与吴江市组织的教材培训及听课活动，跟临近学校经常走动，互相听课。

### 三、本学期活动安排

#### 二月份：

- 1、制定本学期教研活动主题
- 2、制定教学计划、实验计划，并上传校园网
- 3、上岗三年教师六认真检查
- 4、确定社团学生名单、做好准备工作
- 5、上岗三年新教师开课

#### 三月份：

- 1、社团活动正式开始
- 2、围绕教研活动主题开展研究学习活动（研制试题）
- 3、教研组教研课
- 4、3月六认真检查
- 5、上岗三年新教师开课
- 6、吴江区小学科学中心组steam教学研讨活动
- 7、江苏省青少年科技创新大赛答辩
- 8、围绕教研活动主题开展研究学习活动（观摩录像课）

四月份：

- 1、4月六认真检查
- 2、教研组教研课
- 3、上岗三年新教师开课
- 4、吴江区小学科学教研活动

五月份：

- 1、骨干教师展示课。
- 2、5月六认真检查
- 3、上岗三年新教师汇报课（教务处安排）
- 4、苏州市小学科学评优课活动



六月份：

- 1、教研组工作小结
- 2、教学工作质量评价
- 3、期末总结工作

## 科学云教研心得体会篇三

自2020年起，伴随着疫情的爆发，教育领域里也出现了一些新的变化和趋势。其中，越来越多的学校和教育机构开始注重通过科技手段和网上资源来开展教学工作。小学科学云教研则是其中的一种教学措施。

第二段：以小学科学云教研的方式介绍

小学科学云教研是一种用互联网技术手段开展教学研究和教学活动的方​​式。在此平台上，教师们可以相互交流教学经验，分享教学资源，提供教育课程和教学方案，并通过互联网手段监控评价教学质量和反馈机制。这种教学方式不仅提高了教学的灵活性和效率，还有助于促进教师间的合作和提升学生的学习成果。

第三段：小学科学云教研的优点

小学科学云教研的优点在于，直接面向广大的教师和学生。它极大程度地画满足了区域之间的差异和需求，提高了区域之间教育保障的水平。小学学生的学习中，往往需要重视探索和互动，而小学科学云教研的平台提供了更多的不同科学领域的探索和互动机会，让学生们在不断探索中获得更多的知识和学习成果。

第四段：小学科学云教研的局限性

小学科学云教研虽然有很多优势，但也存在着一些局限性。在利用这种教学方式时，必须保证网络连接速度和稳定性的同时，用户也需要具备一定的计算机网络技能。同时还需要及时升级软件和教育资源，避免老旧的教学资源流传。在此过程中，我们需要认识到这些局限性问题，在使用中积极寻求解决方法，提高教学的效率和品质。

## 第五段：结论

小学科学云教研平台是一种新型的、先进的教学方式，它借助信息技术和网络平台的手段加强了科学教育、促进了学生的深度学习，推动了教育理念与科技、文化的融合。在未来，我们应该继续改进，以更好的方式解决教育领域的问题，并把这种新型的教学方式推广到更广泛的教育领域中去。

## 科学云教研心得体会篇四

小学教育是我国教育体系中最重要和基础的一级教育，也是学生人生的重要起点。科学是小学教育课程中最为重要的一门学科之一，具有重要的启发性和实践性。为了提高小学科学教育的质量，近年来，我国开展了一系列的教研工作。其中最为重要的就是小学科学云教研。作为一名小学科学教师，我也参加了这次科学云教研，获得了很多收获。

## 第二段：实践中的收获

在本次小学科学云教研中，我学习了很多课程设计的方法和实践经验。通过观看其他老师的教学视频，我领悟到了很多教学理念和技巧。同时，在科学云教研的讨论中，我也和其他老师进行了交流和学习，让我更深刻地了解了小学科学教育的难点和重点，在教学中更加注重孩子的思维能力、探究能力和创新能力的培养，让孩子更加主动地参与到课堂中来。

## 第三段：实现个性化教学

小学科学云教研让我感觉到最为满意的地方就是，它为我提供了实现个性化教育的平台和技术。通过科学云教研，我可以获得更为丰富的教学资源，可以让每一个学生根据自己的兴趣和能力选择自己喜欢的内容和形式来学习科学。这样，不仅仅可以提高学生的学习兴趣和主动性，也可以提高他们的成绩和综合素质，让每一个孩子都能得到全方位、多元化的科学教育。

#### 第四段：开放共享的教育模式

小学科学云教研不仅仅是一种教育技术和平台，它更重要的是一种教育理念和模式。在科学云教研中，我们可以随时随地地进行交流和分享，无论我们在哪里，无论我们的教龄和学龄有多长，都能够成为一分子，获得最新的教育资源和技术支持。这种开放、共享的教育模式，为教师的个性化教学和学生的终身学习提供了无限的可能。

#### 第五段：结语

总之，小学科学云教研作为我国最为前卫和先进的教育理念和模式之一，对于提高小学科学教育质量、促进教师发展和学生综合素质提升具有重要的意义。希望未来，科学云教研能够越来越多地融入我的教学实践中，成为我不断提高和创新的重要资源和支持。同时，也希望更多的教师们能够参加到这一活动中来，通过科学云教研，让我们共同探索新时代小学科学教育的未来。

### 科学云教研心得体会篇五

满怀喜悦的心情，携带着对教好小学科学这门课程的渴望。20xx年2月24日，县教研室在陈庄小学举行了《突出学科特点，聚焦课堂转型》的小学科学学科学习讲座，张利强老师主讲。这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是这些优秀先

行者对我思想上的冲击。一天的感觉是幸福而又充实的，因为能感受到思想火花的碰撞。

通过本次学习，我们进一步明确了“三四三”教学模式以及它的实质。这种模式的核心是：学生是学习的主体，强调将课堂还给学生，让学生自主学习，愿意学习。目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。虽然只有短短的一天，但这段时间里，让我感受到了一个全新的教学舞台。

其实，培训是一个反思进步的过程。培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们教师的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的科学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的科学，并以自己多年习惯了的教学方式将科学“成人化”地呈现在孩子们面前。如何使我们的科学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为科学老师的我更要关注的是蕴藏在科学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节科学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“科学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的科学课，新在理念、巧在设计、

赢在实践、成在后续。一节好的科学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验。是一节成功课堂的必要基础。二是：关注科学：抓住科学的本质进行教学，注重科学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历科学化的学习过程，使学生真正体验到科学，乐学、爱学科学。此外，我认识到：一节好的科学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注科学方法，体现科学课的灵魂，使科学课上出“科学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和方法。

我突然感到自己身上的`压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。对于科学教师来说，只有反思性学习才会有效的促进自我更新取向的专业化发展，才会把更多更优良的课带给学生。教师的经验也并不能自动成为教师学习和培训的资源。只有实践加反思才会使经验成为教师学习的资源。教师的经验好比宝库，开启的钥匙就是反思，从以往的实践中总结经验得失。

神产品生产的劳动者，必须有真才实学。面对当今时代的发展，社会的进步，科技的飞跃，以及学生成长对“学高为师，身正为范”的挑战，教师如果不强化“自育”意识，力学苦

练，做到“闻道在先”“术业有专攻，”恐非易事。因此，教师要勇于和勤于不断提高自己各方面素质，要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一。

第三，加强交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，必须走“学习—反思—研究—实践”相结合的专业发展之路。