

最新体育教研心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

体育教研心得体会篇一

通过一些体育教科研文章的学习，给我以深刻的启发与思考。不仅让我了解了前沿教育教学改革的动态，而且也理解了一些新的教育教学理念和实际操作方法。具体心得如下：

体育教师要提高自己的职业形象，就必须在教学实践中以自己的行为表现，主动反思，做“反思型实践者”，逐步推进自身专业发展。反思型教师不仅要具有课堂教学知识、技巧和技能，还要具有对自己的教学方法、教学内容进行反思、研究和改进的能力，以及对教育的社会价值、个人价值和自己的教育信念进行更广阔的探究和反省的能力。即在“反思——更新——发展——再反思——再更新——再发展”这样一个无限往复、不断上升的过程中，使自身的成长始终保持一种动态、开放、持续发展的状态。

要想成为反思型体育教师需要我们在职业生涯中不断学习与提升，不断地反思自己的知识、信念、行为和各种视之为当然的观点，转变那些不正确的假设、信念，修正那些不合理行为，把反思的方法与实践结合起来，不断自我探究、自我发现、自我解决，才能逐步迈向批判反思之门。

- 1、要将反思渗透教学的全过程。即教师要进行全面具体的课前准备，并在教学过程中对教学活动的内容、对象、过程进行计划、安排、反馈、评价与调控，最后在课后对上的课进行回顾与评价，总结课堂教学的经验，找出问题，分析原因，采取补救措施。

2、要讲究科学的反思方法，选择适合自己的反思方式，以提高反思的效率。

3、经常记录并剖析“关键事件”，以提高教师在教学过程中处理突发事件的能力，促进教师的自身的发展。

4、要进行系统的理论分析。帮助认识和理解自己的行为 and 思想，而且还可以为自己的实践提供多种可能，增强陈述自己行为的理论基础。

掩卷深思，作为中学体育教师，面对学生身心发展的关键时期，在注重学生的体质健康、体育知识、体育技能掌握的同时，要积极提炼体育的内涵与精神，并感化和指导十分喜爱体育运动的广大学生，让他们在增强体魄的同时，塑造健全的人格，形成良好的心理素质，进而领悟体育的内涵，指引自己的人生道路。

要引导学生去积极地参与，明白参与不是做做样子，运动中并不在乎水平、能力的高低，全身心投入却是最关键的，运动的结果并不是最重要的，过程的体验却是丰富而深刻的。积极的投入能体现出一个人的态度，呈现出良好的精神面貌，最终达到促进身心发展的最佳效果。而被动的参与是无效的，实质上违背了体育的基本要求与精神。当然也要让学生知道体育是中考科目之一，分数也很重要，要计入中考总分的。

体育不仅仅可以强身健体，其还有愉悦身心的功能，能调节人的情绪，化解紧张的心理压力，提高人的心理品质，给人带来快乐。要让学生把积存的能量和紧张通过体育运动合理地释放出来，放松自己的心情；既要让学生参与到喜爱的球类运动当中去，获得运动的快乐，也要组织学生从事一些器械类运动，因为它陌生，需要付出更多的勇气和智慧，一个技术动作的尝试和把握，这种体验更深刻，成功的快乐能迅速地转化为人的自信。再如长跑运动，它同样也能给人带来

快乐，只不过许多学生太急功近利只看到吃力的表象，境界未到而已。

教师要帮助学生形成乐观的心态。世上什么水最甜？大汗淋漓、筋疲力尽之后喝一杯白开水；什么事情最开心？通过自己的努力，终于超越了原来一直不能战胜的对手；什么人最让大家敬佩？是跌倒后能站起来，再跌倒后仍能笑着爬起来！天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤？要使学生面对困难与挫折，能积极应对，明白痛苦与压力也是人生的重要组成部分，人生的真正快乐，在于不断拼搏向前的快乐，在于勇于克服困难的快乐，能化苦为乐。

更快、更高、更强，是体育的精髓，也体现了人类的一种精神，不断超越极限、超越自我，创造一个有一个人类奇迹的原动力。应该是面对现实，从我做起，从小处做起。通过自身每一次运动成绩的提高，每一个技术动作的改进，每一次拼搏中困难的面对、克服，去审视自己所蕴含的潜力，即是战胜了自我的`极限，超越了自我。在于拼搏的过程，依靠比别人多流的汗水和顽强不屈的意志，才能最终从失败中崛起，胜利后也不会目空一切，努力达到胜不骄、败不馁的境界。

教师的每一个表情、每一个动作、每一个暗示、每一个眼神都传递着教师不同的情感，都可能引起学生情感产生巨大的变化。师生情感和谐融洽，学生才能“亲其师，信其道”，进而“乐其道，学其道”。要获得这种情感氛围，关键在于教师。教师是教学活动的组织者，在教学中起着主导作用。体育教师必须具备良好的、稳定的、最有利于教学的情感品质。体育教师的具体情感包括：

一、热爱之情（包括对体育教育事业深切的热爱和对学生的真挚的热爱）。

二、期待之情（教师对学生深切的期待能对学生产生积极的心理效应，是学生上进的动力）。

三、愉悦之情（教师带着愉悦情感走进课堂并自始至终保持愉悦心情，能将学生带进一个和谐、轻松、友爱的学习环境，对课堂气氛、教育效果有重要意义）。

让我们携起手来，共同在体育课堂上和三操活动中积极进取，为我校的体育教育贡献力量！

体育教研心得体会篇二

体育片区教研是一项重要的工作，是体育教师们相互交流的平台，也是提升教学质量的机会。通过多年的参与，我对体育片区教研有了深刻的认识和体会。在这篇文章中，我将分享我对体育片区教研的一些心得体会，希望能对广大教师有所帮助和启示。

第一段：加强交流，提升教学水平

体育片区教研是教师之间交流的平台，不同学校、不同年级的教师能够聚集在一起，分享各自的教学经验。在这种交流中，我们可以学习到其他教师的优点，并借鉴其教学方法和策略。同时，我们也可以分享自己的经验和教学心得，与其他教师进行讨论和交流，获得反馈和意见。通过这种交流，我们的教学水平得到了显著提升。

第二段：探讨问题，找到解决办法

在体育片区教研过程中，我们可以共同探讨教学中遇到的问题，并寻找解决办法。有时候，我们可能会遇到一些困扰已久的问题，觉得无从下手。但是在体育片区教研中，我们可以与其他教师一起思考，共同交流解决问题的思路 and 办法。通过众人的智慧和集思广益，我们能够找到解决问题的途径，提高我们的教学效果。

第三段：分享资源，丰富教学内容

在体育片区教研中，我们还可以分享资源，丰富教学内容。每个学校都有自己独特的资源和教学材料，通过体育片区教研，我们可以分享这些资源，互相借鉴和使用。这样一来，我们的教学内容就会更加丰富多样，能够给学生提供更多的学习机会和体验。而且，分享资源也能够减轻教师的负担，提高工作效率。

第四段：互相激励，激发创新意识

体育片区教研中，我们可以与其他优秀的教师交流，接触到他们的教学成果和创新，激发我们的创新意识。有时候，我们可能会处于教学的瓶颈期，思路不清晰或者缺乏新的灵感，而通过与其他教师的交流，我们能够借鉴他们的经验和思路，重新点燃我们的激情和创造力。与他人交流也能够增加我们的教学动力，激励我们不断提高，追求卓越。

第五段：加强合作，提升体育教育整体水平

体育教育的发展需要各个学校之间的密切合作和协作。而体育片区教研为我们提供了一个很好的平台，能够促进学校间的合作，使我们共同提高教学质量，进一步推进体育教育事业的发展。通过加强合作，我们可以共同研究和探索体育教育的新方法、新理念，促进体育教学的创新和改革。只有通过合作，才能够真正提升体育教育的整体水平，为学生提供更好的体育教育服务。

总结：体育片区教研是教师之间交流的平台，通过加强交流、探讨问题、分享资源、互相激励和加强合作，我们能够提升自己的教学水平、解决教学中的困惑、丰富教学内容、激发创新意识，并最终促进体育教育整体水平的提高。希望广大教师能够充分利用体育片区教研的机会，不断探索和学习，为提高我国体育教育事业做出更大的贡献。

体育教研心得体会篇三

20xx年3月19日上午，我参加了泰山区在南实小举行的教研活动。观看了投掷实心球、篮球的观摩教学课，受益匪浅。

第一位老师的实心球课以学生的发展为目的，创设投掷环境，将学生带入竞赛之中，激发学生兴趣营造一个宽松、愉悦、积极、主动的气氛。吸引学生积极参与，敢于挑战、与他人合作意识。

第二位老师的篮球课遵循“健康第一”的指导思想，以教为指导、学为主体、以为主轴、练为主线的教学模式，创设有效教学方式，使体育课上的生动、活泼、有趣。促进学生身心和谐发展。同时培养孩子与人交流合作，积极向上的优良品质，使他们感受到体育课所带来的成功与快乐。

教学内容为投掷实心球、篮球，投掷是人体最基本活动能力之一，而原地侧向投掷实心球、篮球是小学体育教学的重要内容，是小学生锻炼身体的主要手段，也是小学生基本运动的主要内容和促进身体全面发展的重要手段。原地侧向投掷实心球、篮球能逐步提高学生的投掷能力，促进上肢肌肉、关节、韧带和内脏器官机能的发展，增强学生的力量以及灵敏、速度、协调等身体素质。培养学生勇敢，果断和克服困难等优良品质。

投掷实心球、篮球，动作是两脚前后站立，侧向投掷方向，提高学生的学习兴趣，以紧贴教材，让学生进行投远的练习，再进行投准的练习，让学生通过多次练习。教师再进行纠正，巩固姿势，从而形成正确的姿势，然后通过比赛发展学生的上肢力量，使学生在比赛中得到提高，培养团队合作精神。在辅助练习环节我设置了一个模仿的练习，使学生的身体素质得到协调的发展。

我觉得这两节课亮点很多，值得我们学习。但课堂密度的掌

控、讲解时语言表达不够清楚、对学生的激励性语言不多、没有关注个体差异。我们结庄小学体育课决心因材施教，因地制宜，灵活多样，上好每一节体育课。

体育教研心得体会篇四

20xx年7月16日至20日我参加了全国中小学体育教研员培训，在这几天的学习培训中，我有幸观看了教育部专家及教材修订学院院长、教授的精彩报告，使我感悟颇多，受益匪浅。他们的报告，带给我的不仅是知识上的收获，更是能力的补充。培训的时间虽短，但给了我强烈的感染与深深的理论引领，让我明确了教研员的角色定位，深刻地领悟出一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过学习，我有了以下几点体会：

通过培训，使我对教研员这个角色有了进一步的了解，教研员不只是听课、评课、检查常规教学工作这么简单。教研员是老师的老师，是专业引领者、指导者的角色。在教学过程中和教师们一起研究、探讨存在的具体问题，看到教师们看不到的，想到教师们想不到的，有着榜样作用。

专家们的精彩讲座给了我一次次心灵的撞击。聆听了教育部教育司司长杨贵仁就新课标下的工作对全国体育教研员工作要求及期望，关注学生健康成长，树立“健康第一”的指导思想。华东师范大学体育与健康学院教授、博士生导师季浏讲座的基础教育《体育与健康课程标准》，他通过大量的理论知识讲座作了全面的剖析，使我茅塞顿开；聆听了潘绍伟、汪晓赞、谭华、陈雁飞等教授专家的讲座，使我认识到要想成为优秀的教研员，必须重视学习，不断提高自己的文化素养和专业素养，促进自身专业发展，不断提高自身的研究能力，不断提高自身的人格魅力；分组讨论聆听了全国各地的教研员关于网络教研的思路与方法，使我懂得了一些使用技巧，知道了如何建立自己的网络平台，如何利用这个平台进行交流和学习，充分提高了自己网络研讨能力。

教研员是学校教研工作的引领者和指导者、是老师的老师，要想真正地成为老师的老师就要学无止境。只有在教学中不断学习，才能不断地提升自己的教学理念，才能不断地提高自身的研究能力，这样教学研究才能深入，教学质量才能保障，教学成果才能丰硕。

“语言是花苞，行动是果实，”有了深刻的培训体会，就要把它付诸于行动，在今后的教坛上，我要把学到的教育理念真正落实到自己的教育教学实践中，并有目的、有计划地进行校本培训，带领全体体育教师积极学习新课标、新课改，更新观念，努力提高教研活动的有效性、实效性，力争在教育教学质量更上一层楼。

总之，在今后的工作中要不断开拓创新，使自己的专业知识更高，更智能化，走进课堂，研究教材，研究学生，指导服务，有自己独特的学科见解，成为让教师信服，具有人格魅力的教研员，努力适应教研工作的需要。让我们快乐健康享受教师的快乐健康成长。

体育教研心得体会篇五

第一段：引言（大致100字）

体育片区教研是一种教育教学活动，通过与同行的交流与合作，教师们共同探讨教学中遇到的问题，分享教学经验和心得体会。在体育片区教研中，我不仅得到了同行们的激励和启发，也提升了自身的教学水平。在此我将分享本人的教研心得体会，希望能够对其他体育教师有所帮助。

第二段：教研目标与方法（大致200字）

在参与体育片区教研的过程中，我首先明确了自己的教研目标。通过与同行的交流和观摩实践，我发现运动技能管理和课堂教学设计是我需要改进的方面。因此，我选择了观摩其

他教师的课堂，并积极请教他们在技能管理上的经验。在教研过程中，我主动分享自己在课堂教学设计上的一些心得，在讨论中得到了一些建设性的意见。

第三段：教研成果与收获（大致400字）

通过体育片区教研，我受益匪浅。首先，我学习到了一些先进的技能管理方法，比如分组比赛、对等性竞争等。这些方法不仅能够让学生更好地掌握技能，也能激发他们的学习兴趣和动力。其次，我学会了如何根据不同学生的特点，设计个性化和差异化的课堂教学方案。这些经验在实践中得到了证明，不仅提升了学生的学习效果，也提高了他们的参与度和积极性。

第四段：教研遇到的问题与解决方法（大致300字）

在体育片区教研中，我也遇到了一些问题。首先，课堂教学设计的时间安排不够合理，导致学生在时间分配上存在困扰。针对这个问题，我主动向同行请教，了解了他们在时间分配上的一些建议，并在实际教学中进行了尝试。其次，保持学生在课堂中的集中注意力也是我面临的一个挑战。在同行们的帮助下，我学会了一些激发学生兴趣和注意力的方法，如引入新的教学媒体、设计趣味性活动等。这些方法有效地改善了学生在课堂中的表现。

第五段：总结与展望（大致200字）

通过参与体育片区教研，我不仅得到了许多宝贵的教学经验，也结识了一些优秀的教师同行。我们在教研中相互学习、相互借鉴，共同提升了自己的教学水平。但是，教研工作仍然需要我们不断努力完善。在未来的教研中，我将进一步应用和推广我学到的方法和经验，并深化与同行的合作，为学生提供更好的教育教学环境。

在体育片区教研中，我不仅学到了教学方法和策略，更重要的是体验到了教师间的热情合作和同仁精神。希望在未来的教研中，能够继续与同仁们一起成长和进步，为学生提供更好的教育服务。