

# 教师暑期培训研修总结心得(通用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师暑期培训研修总结心得篇一

传统的教学理念认为，教师的任务就是传道授业解惑。在这种观念影响下，教师大多采用满堂灌和注入式的教学方式，学生的学习受到很大限制，教学效果往往事倍功半。新课程的教学观认为，教学是教师的教与学生学的统一，这种统一的实质是交往。新课标要求教师必须根据具体的教学情境进行创造性、主动性的劳动，创设生机勃勃的课堂教学氛围，充分调动学生的积极性和主动性，使教师和学生课堂上焕发活力。教学中，我们要充分利用学科的特点，注重学生创新精神和实践能力的培养，将灌输接受式学习转变为发现式学习，教师要由知识的传授者变为学生学习方式的引导者。一方面倡导学生自主学习、合作学习、探究学习，充分发掘学生的潜能，有力地促进学生个性发展。要成为学生学习的引导者，教师首先要成为学生最真挚的朋友，尊重他们、关心他们、爱护他们。使学生人人能感觉到我能、我行、我会，使他们爱学，乐学，会学；另一方面，对教师提出新的挑战，教师对整个教学活动的驾驭、调控不再是通过直接的包办代替或权威垄断，而是要更加有策略和讲求技巧和艺术，想尽一切办法使学生得到来自教师的推动力，促进学生更好地发挥自己的潜能。

教学需要创新。教师在课堂教学中应尊重、理解、宽容学生，用激情创设和谐欢快的教学气氛，使学生的各种潜能得到发

展。当学生出现问题或错误时，教师不要只是训斥、惩罚，而要加以指导、点拨，学生取得点滴进步时，应给予热情鼓励，注意在各种场合培养学生的`创新能力，教师不应视教材为金科玉律，要鼓励学生发表独特观点和见解，培养学生的创新意识。

实践表明，新课程改革更强调教师成为学生学习和生活的朋友。在教学中，教师应当成为孩子们的朋友，深入到他们的兴趣中去，与他们同欢乐，共忧伤。这样，孩子们才会向教师敞开他们的心扉。需要指出的是教师要以达到教育目标，促进学生成长为目的，不能为追求情感和谐而放弃原则，忘记自己的教育职责，以至对错误过于宽容，甚至骄纵。

在教学中，教师首先要立足于建立民主、平等、合作的师生关系。师生之间要加强合作，要以相互理解和相互尊重为基础，在师生之间开展平等的对话、讨论。只有在这种相互理解、相互尊重、共同合作的学习过程中双方才能不断地得到鼓励，不断地得到支持性的建议。此外，教师之间要加强合作。教师之间的合作，可以起到示范作用，使学生学有榜样；教师之间的合作可以减少工作负担，因为通过分享资料、共享资源及共同努力可以减少自己的负担；教师之间的合作，可以支持课程改革，因为只有当教师集体参与时教育改革才会成功。

## 教师暑期培训研修总结心得篇二

作为一名新教师，在此次的培训中，我的收获很大。尤其是xx老师的“高中数学课堂教学研究”课程，对我的启发最大，可以说为我未来的数学教学指明了方向。在课程中[]xx老师从提高课堂教学实效性的思考、加强教学方式研究、注重以课例为载体的行动研究等三个方面阐述了研究课堂教学的重要意义。在课堂教学实践中中，我觉得新教师可以从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，以提高课堂的有效性。

新课程理念要求在课堂实践中，教师必须关注学生，倡导以学生为本。不仅要关注教师怎么教，更要关注学生的学。所以，真正要搞好课堂研究，体现课堂的价值，就应该加大对学生的关注力度。在每一次的教学设计中，目标内容是否合理、呈现方式是否学生可以接受、语言表述是否学生能够理解显得尤为重要。

当学生在听课中遇到困难时，在作业中遇到困惑时，教师必须改变传统的一些批评学生的行为。我在教职高班级的时候，遇到过许多这样的问题，主要原因是学生基础过于薄弱。但通过自己的耐心讲解，学生最终还是理解了课本知识。总之，关注学生，就应该尽力创造好的课堂氛围引导学生解决困难，以实际行动帮助学生树立学科信心。关注学生，最终目标就要使学生在学习中获得知识。

传统的教学中，更多的是教师在苦教，学生在苦学。学生更多的是知道了是什么，但并没有搞清楚为什么。这种思维定式，导致学生对许多难题望而却步，不敢尝试，甚至“以老师没讲过”为借口推脱。在新课程理念中，重点倡导在教学中要培养学生的创新型思维，启发性思维。简而言之，就是要让学生学会思考，多问为什么。在课堂实践中，教师要真正成为“引导者”，努力使学生使学生学会独立思考，使学生不把学习视为畏途。

在我的教学中，我时常以提问的方式引导学生思考问题。一般来说，一个问题对某些学生来说可能很简单，但对其他人则不一定。因此，我一般情况下不会要求学生立刻回答，而是尽量留给学生足够的思考时间，使所有学生都有机会思考。当学生回答完毕后，先不给以对错的评判，而是分析学生回答问题的主要思路。这种方式，在我的课堂上已是效果明显，师生互动有声有色，初步才达到了培养学生思维的效果。

新课改要求培养学生的自主学习能力，其中探究学习、合作学习是达到学习目标的重要学习方式。刘美伦老师在其课程

中指出：“合作学习是指在教学过程中，以学习小组为教学基本组织形式，教师与学生之间、学生与学生之间，彼此通过协调的活动，共同完成学习任务的一种教学策略。这种学习方式，是比较适合高中学生的，在我的教学中也在长期使用。

我所在的学校在推广“262幸福课堂”教学模式，这种教学模式的重要一环就是让学生合作学习。这种基于小组基础上的合作学习，具体运用到数学教学中，就是要求学生在教师的引导下，最大限度的调动学生学习的积极性，合作讨论，共同获取知识，培养学生的能力。总之，合作学习充分发挥了学生的主体性，更重要的是培养了学生的互助精神与合作意识，这种意识对他们的影响将是长久而深远的。

当前形势，新课程改革正在深入推广，要提数学高课堂教学的有效性，教学观念的改变是重要前提。总之，在课堂教学实践中，从“关注学生，启发思维，合作学习”等方面入手，对提高课堂的有效性将起着至关重要的作用。

## 教师暑期培训研修总结心得篇三

我们再一次度过了属于我们自己的“盛典”。短短十来天，我们听专家讲座，看精彩视频，与专家老师再现研讨，与各位同仁交流教学经验炎热的天气无法阻止我们如火如荼的学习热情。

由省教育厅组织的远程研修活动马上就要结束了，我竟有些恋恋不舍的感觉。这十天对我这个刚参加工作不久急需撷取教学精华的年轻教师来说，简直就是一次可遇不可求的成长机会。我深知自己为人师责任的重大。

唐代大文豪韩愈为教师的定位是“传道，授业，解惑”。传道，就是做思想工作，首先是思想者。授业，也不易。拥有厚实的专业功底对教师站稳讲台是何等重要！一个教师的知

识储备不足、修养不够，教学中必须捉襟见肘，更谈不上在教学上游刃有余、高屋建瓴。何况社会的发展，对教师的要求越来越高。教师是平凡的，但不是平庸的。教师想要跟上时代前进的步伐，适应新课改的要求，就必须不断学习，不断发展。当然，今天教师的角色已在发生根本地变化，教师将由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的引导者和促进者转化。

了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力，新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

首先，要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；

其次，教师要转变教育教学的方式。要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于乐。

第三，教师必须提高自身专业素质。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

第四，要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

这次远程培训让我们对中学英语新课程体系有了整体的了解；能让教师整体把握中学英语课程标准，增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力；能让教师针对英语教学中出现的问题，结合教材和具体案例，探求问题解决的途径和方法，进一步

提升课程实施的水平;能让教师围绕课堂教学设计、作业设计等问题,结合课案、课例的观摩和点评,提升自己的教学实践能力。

20xx年的夏天,我们共同度过;远程培训,让我们的心走得更近,希望以后我们可以有更多学习和交流的机会,在素质教育的大路上携手并进,共同探索。

## 教师暑期培训研修总结心得篇四

与研修再相遇邹平县长山中学王xxx□我们再一次度过了属于我们自己的“盛典”。短短十来天,我们听专家讲座,看精彩视频,与专家老师再现研讨,与各位同仁交流教学经验炎热的天气无法阻止我们如火如荼的学习热情。

由省教育厅组织的远程研修活动马上就要结束了,我竟有些恋恋不舍的感觉。这十天对我这个刚参加工作不久急需撷取教学精华的年轻教师来说,简直就是一次可遇不可求的成长机会。我深知自己为人师责任的重大。

唐代大文豪韩愈为教师的定位是“传道,授业,解惑”。传道,就是做思想工作,首先是思想者。授业,也不易。拥有厚实的专业功底对教师站稳讲台是何等重要!一个教师的知识储备不足、修养不够,教学中必须捉襟见肘,更谈不上在教学上游刃有余、高屋建瓴。何况社会的发展,对教师的要求越来越高。教师是平凡的,但不是平庸的。教师想要跟上时代前进的步伐,适应新课改的要求,就必须不断学习,不断发展。当然,今天教师的角色已在发生根本地变化,教师将由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的引导者和促进者转化。

了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力,新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

首先，要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；

其次，教师要转变教育教学的方式。要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于乐。

第三，教师必须提高自身专业素质。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的.能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

第四，要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

这次远程培训让我们对中学英语新课程体系有了整体的了解；能让教师整体把握中学英语课程标准，增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力；能让教师针对英语教学中出现的问题，结合教材和具体案例，探求问题解决的途径和方法，进一步提升课程实施的水平；能让教师围绕课堂教学设计、作业设计等问题，结合课案、课例的观摩和点评，提升自己的教学实践能力。

20xx年的夏天，我们共同度过；远程培训，让我们的心走得更近，希望以后我们可以有更多学习和交流的机会，在素质教育的大路上携手并进，共同探索。

## **教师暑期培训研修总结心得篇五**

让我感到最紧张的.是7月15日至7月17日三天，大家都拼命地

上网点评，给自己的关注度加分。没几天，有的人关注度高达200多分，而我因为孩子太占人没有时间上网，只有20余分。因为研修成绩自上而下都有个排名，学校要求每人每天至少80分，不足者通报批评，那几天心情非常紧张。

## 教师暑期培训研修总结心得篇六

让我最感激的是阳阳他爸，研修十几天来，他像换了个人似的，勤快多了：不大会做饭的他竟也有能耐把饭做得还算可口；不擅带孩子的他竟也能熟练地给阳阳喂饭、换衣服、哄着睡觉。有他帮忙，我就有时间学习了。而且，不是高中老师的他也能热情地欣赏我们的研修平台，并鼓励我多写文章，认真做作业。

## 教师暑期培训研修总结心得篇七

认真观看一个个视频，细致拜读一篇篇资源，用心体悟一份份随笔……有“久旱逢甘露”之喜悦，又有“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”之感，不分白天和黑夜，如痴如迷。自己专业素养的提高不必言说，意外的收获同样令我兴奋不已。

我是个爱说爱笑的人，时间经常在谈笑风生间不经意溜走。做事追求“精益求精”，我总是以此为由，各项工作战线往往拖得很长。研修在即，我恨不得每分每秒都大口允吸着她给予我的营养，但作为班主任，各项教育教学工作一样不能落。对照工作任务表，有计划安排各项任务：走路脚步变得匆匆了；带操、送路队时，不忘构思着下一步的工作任务，抑或琢磨着专家的讲座；坐到办公桌前就心无旁骛，争分夺秒，埋头苦干。业务例会布置的十几样工作，我都会统筹安排，挤出时间网研。以前三节空课时间完不成一样工作，现在一节空课时间几乎能完成三样工作。

“时间的宝贵”，从来没有如此深刻的体会。



原定周二测试数学三单元，告知学生暂时取消。学生不解，部分学生有些许遗憾。

“老师，为什么不测试了呢？我们复习很充分了，想大展身手呢？”、“这两天学校工作挺多，老师又在研修，没时间批卷子……”、“老师我们自己批行了……”

考试如期举行。

考试结束，班长征求大家意见后，由小组长带领小组同学研究批改。不到五分钟大部分小组批完了，这期间个别组长询问一些问题。我发现一些重点题，他们都在热烈的争辩，而且连标点、数字写的‘不规范都圈出来了，比我还严格。接下来，组长帮扶组员改错，最后班长按等级收取试卷，提供给我了解全班情况。

批阅、讲评、改错所有工作学生自主完成，积极性很高，效果不言而喻。我为之慨叹不已。

我的收获还不止这些，自己儿子不满六周岁，平时玩耍、看书、吃饭、洗刷样样都要我来陪。自从恋上研修，任凭儿子千呼万唤，自己坐在电脑前无动于衷。儿子委屈的哭几声，然后自己“摸索”去了。事后，我来几句夸张的表扬，儿子自豪极了，凡事自己去做，很少找我了。全家为之大喜。

我由衷的感谢你，研修，助我和孩子们共同成长！真可谓是：乐在其中，妙不可言，美不胜收。

## 教师暑期培训研修总结心得篇八

让我最有收获的’是，我家电脑的硬盘里又储存上了好多精品。通过这次研修学习，读到了不少好文章，我全都下载了下来；尤值得一提的是，《语文课程简报》里登载的都是些字字珠玑的’好文章，我也都下载了下来，等以后有时间的时候再慢

慢咀嚼几遍，相信对于自己今后教学水平的提高一定有莫大收益。

## 教师暑期培训研修总结心得篇九

与研修再相遇邹平县长山中学王xx2xxx□我们再一次度过了属于我们自己的“盛典”。短短十来天，我们听专家讲座，看精彩视频，与专家老师再现研讨，与各位同仁交流教学经验炎热的天气无法阻止我们如火如荼的学习热情。

由省教育厅组织的远程研修活动马上就要结束了，我竟有些恋恋不舍的感觉。这十天对我这个刚参加工作不久急需撷取教学精华的年轻教师来说，简直就是一次可遇不可求的成长机会。我深知自己为人师责任的重大。

唐代大文豪韩愈为教师的定位是“传道，授业，解惑”。传道，就是做思想工作，首先是思想者。授业，也不易。拥有厚实的专业功底对教师站稳讲台是何等重要！一个教师的知识储备不足、修养不够，教学中必须捉襟见肘，更谈不上在教学上游刃有余、高屋建瓴。何况社会的发展，对教师的要求越来越高。教师是平凡的，但不是平庸的。教师想要跟上时代前进的步伐，适应新课改的要求，就必须不断学习，不断发展。当然，今天教师的角色已在发生根本地变化，教师将由传统的知识传授者向新课程条件下的学生学习的引导者和促进者转化。

了解这些特点的同时我也感觉到了承担新课程教学的压力，新课程改革对教师素质提出了更新、更高的要求。

首先，要求教师转变教育教学观念，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；

其次，教师要转变教育教学的方式。要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着

手，为学生营造一个轻松愉快的学习气氛，寓教于乐。

第三，教师必须提高自身专业素质。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

第四，要树立新的学生观和教学观。新课程要求教师转变角色，重新熟悉师生关系，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，以科学的教育方法赋予青年一代在未来社会的生存能力。

这次远程培训让我们对中学英语新课程体系有了整体的了解；能让教师整体把握中学英语课程标准，增强解决课程实施中遇到的各种问题的能力；能让教师针对英语教学中出现的问题，结合教材和具体案例，探求问题解决的途径和方法，进一步提升课程实施的水平；能让教师围绕课堂教学设计、作业设计等问题，结合课案、课例的观摩和点评，提升自己的教学实践能力。

20xx年的夏天，我们共同度过；远程培训，让我们的心走得更近，希望以后我们可以有更多学习和交流的机会，在素质教育的大路上携手并进，共同探索。

## **教师暑期培训研修总结心得篇十**

x月x日，我有幸参加了暑期远程教育培训，经过11天的远程教育学习，通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然很紧张，但我觉得很充实。因为我在这紧张学习的氛围中学到了必须掌握的知识和技能。我们广大教师将尽心尽力管好、用好设备，为素质教育的发展发挥它应有的作用。

在学习应用现代教育技术过程中，有几个基本方面是必须予以解决的。一是教师要克服对现代教育技术的神秘感、恐惧感和焦虑感。要认识到：对教师而言，只需要掌握现代教育技术的初步知识和操作技能，了解一些常用的应用软件，就可以在教学上使用多媒体技术了。

进而在消除疑惑的基础上，大胆尝试，勇于实践，刻苦钻研，努力提高自身掌握现代教育技术的熟练程度；二是教师要尝试运用现代教育技术进行教学资源的设计和开发。现代教育技术再先进也仅是学习的工具，是手段而不是目的，远程开放教育的目的是要达到教育效果的化，构建远程教学的新模式。也就是说光有路、有车还不行，还要有充足的货，要有丰富的教学资源供学习者选用，否则教学资源匮乏将严重影响学习者自主学习的积极性，也会使传统的面授教学得以回归。

不断更新知识，把握和跟踪现代教育思想的发展是教师扮演好其多重角色的内在要求。由于知识所具有的两大特性，即知识的时效性和无限增殖性，加之伴随科技进步而产生的知识“半衰期”的迅速缩短，使人们一方面面对着快速增长的新知识和日益复杂的工作局面，一方面已经掌握的知识又愈来愈不能适应新的发展需要。

在社会中生活的每一个个体都深切体会到，惟有连续不断的终身学习才能适应社会发展的需要，跟上时代的步伐，不至于落伍和被淘汰。——这也是终身教育理念为人们所认同并得以广泛传播的现实原因。终身教育是进入21世纪的一把钥匙，作为教师，我们只有紧握这把钥匙，不断追踪现代教育思想和教育技术的发展，不断提高自身素质，才能顺应时代要求与时俱进。再者，在远程开放教育模式下，教师面对的学习对象要求教师不断参与继续教育。远程学习者是一大批学习能力不齐、文化基础相异、思维方式有别的学习者，教师要“扮演”多重角色，发挥其“导学”作用，做到指导到位而不越位，除要具有较强的教学能力和现代教育技术应用

能力外，更要有宽广的知识面和较强的服务意识。

最后，教师的成长由“自在”到“自为”再到“自由”，除了通常所说的知识增长、技能训练等条件外，一个重要方面就是要重视对教育问题的思考与分析、对教育实践的观察和反思，即要具备教育问题意识和教育反思能力。

现代远程开放教育，为我们营造了一个崭新的学习环境，使人们的学习可以在校内，也可以在校外，在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。

远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得耳聪目明，更具发展潜力，为老师的学习和发展起到了巨大的推动作用，感谢这次培训，在以后的学习和工作中，我将好好的利用这次培训平台，将自己在工作中的所学所感与广大老师共分享。