

# 2023年植物标本压花活动方案设计(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 植物标本压花活动方案设计篇一

亲子活动对孩子的内在潜能有所激发，因此我们需要策划好亲子活动的实施方案。而企业和个人要保持不败，需要形成撰写方案，依照方案进行决策的习惯。你是否在找正准备撰写“亲子多肉植物活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

活动时间：

活动场地：商业广场中心

活动目标：

1. 通过孩子和家长的互动游戏，增进孩子与家人之间的感情
2. 让孩子们体验活动带来的快乐
3. 通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1. 做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点；

2. 准备活动所需的材料

3. 布置活动场地

4. 设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费券、广场消费券等。

人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

一、1. 主持人致欢迎词：

2. 注意事项：

1) 在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2) 在活动中请遵守游戏规则。

3) 在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4) 每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

## 二、介绍游戏名称：

游戏开始：

### 活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

### 活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

### 活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

## 活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5平方米的区域用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

### 三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

### 四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1. 今天你快乐吗?为什么?
2. 你觉得你和家长今天表现怎么样?
3. 下次你想玩什么游戏?为什么?

### 五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

### 六、活动应急措施：

1. 事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。
2. 做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
3. 对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。
4. 活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。
5. 随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

为了激发孩子感受美、表现美、创造美的情感，体验自由表达和亲子创作的快乐，培养孩子“从小讲文明，快乐成长”的意识，传递共建“创建文明城市”的理念，结合我区亲子共读的特色课堂，制定“文明家园快乐成长”活动方案。具体如下：

#### 一、活动时间

x月x日(周日)，上午9:00。

#### 二、签到时间

上午8:30。

#### 三、活动地点

宫红领巾广场。

#### 四、活动对象

子路班的亲子、协会会员亲子共40对，后勤志愿者20人。

亲子报名方式：请编辑短信“小孩姓名+家长姓名+手机”至手机，号码x;

后勤志愿者报名：请登陆志愿时。

活动领队：，电话[x]

协助领队：、。

绘画主题：“文明家园快乐成长”。

本次活动，以下文具由亲子自备：

1. 油画棒、水彩笔、水粉。
2. 剪刀、胶棒。
3. 硬卡纸、海绵纸、皱纹纸、及时贴。
4. 一次性纸杯、勺子、盘子、纸碗、泡面桶、瓶盖、瓶子、酸奶盒等。

## 五、活动细则

- 3、亲子需以“勤俭节约，变废为宝”为主；
- 4、进入活动场地家长把手机调为静音，不随意走动，以免影响亲子绘画；
- 5、作品要在六十分钟内完成。

温馨提示：

- 1、亲子们要带上足够的饮用水和食物，及时为孩子补充体力；

- 2、本次活动在室外，请做好防晒准备；
- 3、安全第一，如遇暴风雨天气，活动将改期，具体请留意信息；
- 4、所有亲子和志愿者要服从组织安排，不得擅自离队，如有特殊情况可向领队请假。

一、亲爱的家长朋友们、小朋友们大家好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次的亲子运动会活动，共同分享孩子们童年的欢乐，欢迎你们，运动使孩子们健康，运动使孩子们快乐，今天迎来了我们曙光第六幼儿园首届亲子运动会。为了展示孩子们的风采，我们老师们牺牲了许多的休息时间，精心设计了好多的活动，瞧，孩子们个个整装待发，跃跃欲试。

二、请欣赏花环队为我们带来的体操表演，同时欢迎小运动员入场。

小运动员入场：

1. 走在最前面的是我们大一班的小朋友，他们迈着矫健的步伐向我们走来。
2. 接着后面是大二班的小朋友，灿烂的微笑写着他们的热情。为了这次运动会，天天训练，毫不松懈，今天他们一定能获得突出的成绩！
3. 第三个出场的是中一班的小朋友们，他们脸上洋溢的幸福的笑容，因为他们都是运动小天使。
4. 现在出场的是中二班的小宝贝们，对参加这次运动会充满了信心，决心在运动会上积极拼搏，个个争光，为班级增添

光彩!

5. 现在向我们走来的是小一班的小朋友们，他们个个精神饱满，迈着整齐的步伐，宝贝们加油，胜利是属于你们的!

6. 接下来是小二班的的小朋友们，别看他们年龄小可是他们志气高!

三、园长致开幕词，宣布亲子运动会开始

四、小班运动会项目：

1. 滚球

游戏规则：幼儿分组进行滚球比赛，教师记录时间，所用时间短的小朋友获胜。

2. 小脚踩大脚

游戏方法：孩子的脚踩在家长的脚上，两人同时向前进，绕过障碍后返回起点，比谁快。

3、老虎吃汤圆

游戏方法：一名家长拿着桶子站在2米线后，孩子依次将10个小球投向桶内，家长可以移动接球，比比哪组接球数最多。

五、颁奖仪式。

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。



## 二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

## 三、活动领导小组：

组长：高伟 副组长：孙铭云 组员：各中队辅导员

## 四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、第三周升旗仪式启动读书活动。通过多种形式，校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处，倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级利用教室后书包柜建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。
- 3、班主任、语文教师向学生推荐好书(参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等)。
- 4、同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，举行“好书换着看”活动。

5、利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”。

## 五、主要读书活动：

### (一)教师读书活动

1、“书海导航”。推荐教师阅读书目。

2、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读1—2本教育教学专著或文学作品，撰写读书心得。

3、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

4、“我为孩子诵经典”。每位语文教师利用课前三分钟、语文课、早晚自习等时间为学生朗读经典作品。

### (二)学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每节语文课开始几分钟诵读古诗或名篇。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“语阅课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限(诗歌、随感等)均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生建立家庭“小书架”，与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

## 六、读书活动的落实

### 1、做好读书登记簿

(1)每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、容量、实现时间、好词佳句集锦、心得体会等栏目，高年级可适当作读书笔记。

(2)每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

(3)学校语文科组和大队部将组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

### 2、举办读书展览：

各班级定期举办“读书博览会”，以“名人名言”、格言、谚语、经典名句、“书海拾贝”、“我最喜欢的\_\_\_”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

### 3、出读书小报：

(1)每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等。

(2)每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

#### 4、参与读书实践活动：

(1)读书活动中，班级要积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小小报、读书征文比赛、报刊剪辑等。

(2)积极参加广州市、天河区和学校有关的读书竞赛活动。

#### 5、鼓励学生结合读书笔记自建读书成长册：

(1)学生可以在老师、家长的帮助下，建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句以及每学期制定的读书登记表，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(2)学校定期组织师生参观、评比“读书成长册”。

#### 6、分别开展读书活动老师、学生经验交流会。

### 六、读书活动的管理与奖励：

(1)各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2)评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月由年级组长给予加分，记入文明班考核。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3)每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

## 植物标本压花活动方案设计篇二

活动目标：

1. 幼儿能够知道每年的3月12日是植树节并懂得在植树节里我们要干什么。
2. 了解树和人类的重要关系，知道如何爱护花草树木。
3. 体验种树、浇树保护环境的乐趣。
4. 体验明显的季节特征。
5. 感受节日的. 快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

活动准备：

沙尘暴的图片、小水桶、小铲子

活动过程：

### 一、认识沙尘暴的危害

1. 老师出示沙尘暴的图片，幼儿自由讨论在沙尘暴的天气里的自身感受。
2. 比较沙尘暴与绿色环境的不同，并说出喜欢哪一种环境，为什么？

### 二、切入植树节主题

1. 老师请幼儿猜猜今天是什么节日？(老师适当提醒是有关于树的一个节日)。
2. 老师与幼儿一起讨论在植树节里我们该干什么？怎样爱护小

树?(浇水、施肥、松土等等)。

### 三、我们一起行动在植树节

1. 老师带领幼儿去户外活动，并带上工具(水桶、小铲子、舀水的容器)。
2. 老师组织幼儿浇树，邀请两个或三个小朋友一组把水舀到树坑里，或者拿小铲子给树松土，要求全体幼儿都参与到其中，体验植树节的乐趣。
3. 老师拿照相机记录幼儿在植树节的活动。

### 四、活动延伸

老师要求幼儿从家带盆栽，放到教室里，教会幼儿如何照顾好花草树木。

### 活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道了各种树木的名称，而且对其特点和功用也有了大致了解，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

### 设计意图：

植树节快到了，三月的天空温暖和很多，路边的大树在随风舞动，植树节的日子快到了，这是春天的气息，这是大地母亲给我们最好的礼物，植树节的味道越来越近了，每年我们的小朋友都会到郊区植树，为城市的绿化做出自己小小的义务。义务植树已经成为中国人的传统美德，也是全球人类的

义务。

拓展：

植树节是按照法律规定宣传保护树木，并组织动员群众积极参加以植树造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周和植树月，共称为国际植树节。提倡通过这种活动，激发人们爱林造林的热情、意识到环保的重要性。

## 植物标本压花活动方案设计篇三

一、活动准备：

1. 每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。
2. 制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。
3. 大班幼儿组建“小骑士护绿队”。
4. 各班制作植树节版宣传报(关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料)
5. 浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。
6. 树苗若干。

二、活动过程：

(一)“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1. 园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。
2. 园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3. 社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4. 为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

## (二) 分级部开展不同主题的植树节活动

### 1. 小班家园活动主题“我和小树同成长”

活动流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

### 2. 中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

活动流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

### 3. 大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

## 植物标本压花活动方案设计篇四

### 一、活动时间：

20\_\_年3月12日



## 二、参加人员

中( )班全体幼儿和老师。

## 二、活动目标：

- 1、知道“3月12日”是植树节；
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。

## 三、活动准备：

- 1、幼儿自备塑料瓶、肥料；
- 2、有关“植树节”的知识。

## 四、活动过程：

- 1、老师交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为去年种的小树施肥、浇水，并量量它有多高、多粗了，最后为幼儿园的植物施肥、浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿拿着塑料瓶来到去年种的小树边，老师带领幼儿为小树量身高，然后为小树施肥、浇水。
- 3、老师带领幼儿为园内的花草施肥、浇水，引导幼儿要按顺序给园内的植物施肥、浇水，并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。
- 4、老师带领幼儿回到班上，画出自己心中的树。
- 5、活动结束。

通过此次丰富的实践体验活动提高了幼儿动手能力及团队的

协作能力。不仅让幼儿了解了植树节的相关知识，同时增强幼儿保护环境、保护大自然的意识，树立幼儿从身边的绿色开始，用自己的双手照顾绿化，从保护身边的绿色做起，共同创建美好的绿色校园的意识。

## 植物标本压花活动方案设计篇五

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

### 二、活动准备

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、已学会用水壶给植物浇水的技能。
- 3、提醒幼儿注意安全，知道要保护好植物，不能随便折断树枝。

### 三、活动过程

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为路边的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿提着水壶出发到路边。
- 3、师提出要求，要按顺序给路边的植物浇水并注意不碰断小树苗不踩坏小花蕊。

- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。
- 5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。
- 6、幼儿收好小水壶回园。
- 7、互相交流体会，师总结活动。

效果评析：

从活动的结果来看，我们对幼儿进行的爱护植物保护环境的教育是有成效的。我们不是通过说理、说教的方法对幼儿灌输环保知识，而是重视让幼儿获得丰富的直接经验，让他们从有趣的活动中去体验、去认识。幼儿的这些情感及知识是来自于他们的自身经验的，其中的因果关系也基于思维可及的范围，幼儿可以通过自己的经验做出判断，获得正确的认识，作出正确的反应，从而调节自己的行为和习惯。

虽然很累，但是他们很开心，一张张小脸干的红彤彤的，在太阳光的照射下显得特别好看。因为他们知道植树能美化环境，使我们的城市更加美丽。生活中的教育无处不在，生活中的美丽点点滴滴，让我们的心更温暖，真正生活在“蓝天、绿地、红积木；健康、快乐、我最棒”的教育蓝图下！

我为小树浇浇水

活动时间：3月11日上午9:30——11:00

活动场地：科大院内中心花园

活动形式：认领小树，挂上祈愿卡，给小树浇水。

活动来源：

早春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了科大幼儿园孩子们的热情。为了在孩子们的心里播撒下绿色的希望，让他们在保护自然中亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，获得更多亲近春天的快乐体验，幼儿园于3月11日组织全园的小朋友进行了一次以“我为小树浇浇水”为主题的护绿活动。

活动目标：

- 1、从小爱护花木、保护环境，知道了小树、花草是我们人类的朋友。
- 2、能够愉快的参加活动，在活动中遵守规则，学习与他人合作。
- 3、感受大自然、周围环境的美好，初步建立保护环境的责任感。

活动准备：

- 1、3月9日带领级部主班教师勘测活动路线，挖掘路途中的教育资源，并进行绿化场地的划分和调查水源。
- 2、3月10下午通知家长给幼儿穿一双可防水的运动鞋。
- 3、本周区域中幼儿制作护树卡、祈愿卡、爱心卡，把对小树的祝福以画的方式表现出来，并塑封。
- 4、向家长发出倡议，帮助幼儿了解树木和人类的关系，植树的意义。
- 5、各班自备大水桶一个，小水桶幼儿人手一个。
- 6、各项人员安排：主持人 摄像 照相 提水

7、保育教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理，教师每人携带卫生纸。

#### 四、活动流程：

一、植树前的谈话：你知道三月十二日是什么节吗？(植树节) 你认识哪些树木？(引导幼儿说各种树木的名称) 你知道树木有什么作用吗？(告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气)

二、我给小树浇浇水，我和小树同长高“植树节活动开始仪式。

第一项：“绿色小卫士”进场活动(要求班级分四列纵队，面朝旗杆按照班级顺序从西往东依次站好)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

(把这一天定为植树节，一是为了纪念一贯重视和倡导植树造林的孙中山先生(3月12日是孙中山先生逝世纪念日。另外，3月12日刚好是惊蛰之后，春分之前，对全国来说，这时候植树是最适宜的。)第三项：主持人给小朋友介绍种树的意義，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：各级部长向大家发出倡议：“爱护小树，从我做起，从现在做起……”。

第五项：分大中小级部进行植树节活动。

#### 3、中班活动流程：

1、教师带领幼儿进入浇水区域，负责教师给幼儿讲解活动顺序和活动要求。提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

2、认领小树，教师带领幼儿把“护树卡”“爱心卡”“心愿卡”挂在树上，和大树拥抱、与小树牵手。

3、给小树浇水。

要求建议：

水要少装一点，因为小树水喝多了，也要生病的。

取水时不能拥挤，要按照先后顺序。

提水和返回的路线要明确，以免孩子冲撞。

4、和小树合影留念。

5、捡拾垃圾、整理工具。

6、评选“绿色小卫士”。