

# 最新教师自查自纠报告及整改措施(通用5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 教师自查自纠报告及整改措施篇一

各位领导，各位老师：

大家好！

时间过得真快，20\_\_—20\_\_学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现情况如下。

一、思想上一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民生，积极向党组织靠拢，并于20\_\_年元月5日被正式批准成为党组织中的一员。自被批准为一名共产党员之后，我更是以一名党员的标准严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上一年来，我积极服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除

此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

谢谢大家！

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

## 教师自查自纠报告及整改措施篇二

1、思想上觉悟不高，认识不够。

思想上，我虽然能关心时事，关心国家大事，积极参加学校组织的一切学习活动，但除了这些外，我不会主动去翻阅关于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的书籍，不会主动去学习教育方面的一些基本

知识，这就造成理论仅存于表面，只懂形式，不能把握其内涵，认识上没有深度和广度。

学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。因此，就存在着一种不着急的心理。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，至使语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

3. 对教研工作不热心，态度消极。潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。

4. 有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系。家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不过来，多一事不如少一事。

5. 忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。因此，也就很少对学生进行法纪教育。

6. 责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之。

7. 工作中，我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。总觉得自己尽全力乃至牺牲一切，搞好教育教学，学生看得到，家长看得到，领导看得到。平时我很少和同行切磋，交流学习。与其他同志，很少探讨业务，人常说“隔行如隔山”，我认为学好本专业知识，做好教学就行了，没有必要了解更多。这违背了构建和谐社会，学会与人合作的科学发展观思想。

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的`分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

通过这次学习实践活动，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，立查立纠，认真做好：

1、树立发展的理念。自己要着眼于新思路、新视野、新举措来做好教学工作的新发展。要努力增强加快发展的紧迫意识和危机意识，要开动脑筋，着力研究适应新时期发展形势的新方法、新举措；要转变观念，开拓创新，克服求稳和保守思想，积极尝试新的课改，以全新的理念服务于教学；注重学生的全面发展；树立育人意识，做新时期的智慧型教师。

2、树立团结合作的理念。在单位积极和同事们交流，学习他人的长处，弥补自己的不足。和同行们共同研究探索新理念下的教育教学工作，关心和帮助每一个同志，维护同事们的利益。坚持以“学生”为主体，建立良好和谐的师生关系，为他们终身发展奠定基础。

3、树立自强的理念，不断学习，转变工作作风。

我要更深入地学习理论，采用报刊，网络，听报告会，听专家点评等各种手段，丰富自己，武装头脑。用最先进的教育方法，激励学生，提高自己，脚踏实地，努力改变工作方法，改进工作作风，坚持高起点、高标准、高要求，自强不息，争创一流。用一流业绩报答党和人民。

4、树立好教师形象

随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，不歧视后进生，循循善诱，因势利导，全面发展学生的素质。努力提高自身的教学水平，加强教育教学艺术的修养。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”。以上整改措施，随时接受领导、同事们对我个人进行适时监督，我将以这次纪律作风整顿活动为契机，在今后的工作中，加以改进，不断完善自己，使自己成为一名家长满意，人民满意的教师。

## 教师自查自纠报告及整改措施篇三

为切实加强教育工作作风建设，提高教师教书育人为人师表的良好形象，按照学校的要求，本人进行了一次深入的自查自纠式的思考，发现了不少问题，也让我清醒的看到了应该努力的方向。

### 一存在的问题

1思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2不思进取。对待工作不够主动，积极。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付的应试教育已不适应现代的信息时代的素质教育。

5对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7与家长沟通不够。家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德智体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这这方面的工作还不够主动。

8工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

针对政风行风评议和师德师风建设的重点，我主要采取了以下措施开展自查自纠：

1廉洁自律，依法执教。

根据自己的工作岗位对工作作风服务态度服务质量工作效率乱订教辅体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。坚决杜绝一切有损教师形象的不良行为的发生。

2密切家校联系，做好帮扶工作。建立了良好的家校联系机制，用好教师工作手册，用好校讯通，进一步密切家校联系。

及时了解反馈学生的思想动态，切实关心他们的学习生活，同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，配合家长帮助他们共同进步。

3严抓教学质量，确保全面发展。我始终把提高教学质量当作工作重点来抓。按照课程计划的要求，开展集体备课，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容方法难度例题作业。

4提高教学水平。

通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，能正确领悟教学目标，准确把握教材难度，重点难点落实到位。真正做到“备课从细上课崇活作业求精辅导务实考核树正教改创新”，全面提高我们工作部教师的综合素质。

通过自查自纠，进一步转变了工作作风，文明执教，优质服务于学生家长。今后，我将努力提高整体素质，争先创优，

做人民满意的教师。篇二：教师作风建设学习自查报告教师作风建设学习自查报告近段时间在学校学习有关行风建设文件及《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想工作等方面存在的作风问题，我认真剖析，结合自己工作的实际，反思自己在思想作风，工作态度方面存在一些问题。现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1思想上觉悟不高，认识不够。总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。因此也就忽视了政治学习，记笔记也总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。

2理论学习不主动，学习自觉性不太高，利用工作空闲时间或业余时间学习较少，平时只是在单位组织的学习活动中参与政治理论学习，主动性还不够。

3教学中，对于成绩较差的学生帮助辅导不够，特别是有些留守学生，平时对他们关心爱护较少，缺少耐心。

4工作作风不扎实，易受学生影响。总和学生说课堂是师与生心的交流，心的交流通过眼神的交流来达到。学生的眼神能够告诉教师他们想得到什么，教师的眼神也会回应他们能从教师这里得到什么。总信心满满地准备一节课，但每当站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的'表情，之前多好的心情都被破坏，脑海里的教学构思完全被打碎，接着明显感觉到气愤的火焰烧到眉头。自己已经完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风

不扎实而无法驾驭课堂的后果。

我想今后应从以下几个方面入手进行整改，不断完善自我：

1要进一步更新观念，保持创新精神，打破旧的传统思维模式，用发展的眼光新的思路看待问题开展工作，克服畏难情绪，增强工作的能力，务实高效地做好本职工作。

2事事从我做起，从小事做起，做其他同志的表率。

3搞好业务学习，政治学习，积极参加网上研讨，提高自身素质。

4随时注意自己的言语仪表行为，给学生一种潜移默化的影响。在今后的学习和工作中，我要牢固树立廉洁自律，教书育人的宗旨，不断学习，还断提高自身素质，为热电小学的发展做。

## **教师自查自纠报告及整改措施篇四**

老师在我心中是一个崇高的职业，他们从事的是训练人、塑造人的事业，他们是人类灵魂的工程师，他们要具有高尚的道德情操和广博的学问，才能引领同学全面进展。而这也就是我们通常所说的师德。在训练教学中，一切师德都基于老师的人格，因此师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的训练家提出的为人师表、以身作则、循循善诱等，既是师德的规范，又是老师良好人格的品行特征的体现。在同学的心目中，老师师德的力气是任何事物都替代不了的最绚烂的阳光，它甚至影响到同学的一生。那么，作为一名老师，应怎样做，才能使自己具备高尚的品德和卓越的才智呢？首先在自己的工作中留意良好品德的养成。教学中能面对全体同学，敬重同学的个体差异，公平地对待每一位同学。尽其所能、高效能地传授科学文化学问，使同学终生受益，用自己精熟的学问吸引同学，用精辟的语言感染同学，用高尚的品

德影响同学，成为同学一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，准时改正讲课中存在的问题，订正同学作业中的错误，对于学困生要急躁辅导，关心他们树立学习的信念。

的心灵，使同学不仅学到科学学问，而且懂得做人的道理。

第三老师要勤奋学习修身养德。作为老师要具备广博的学问、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习训练教学理论，把握新课程改革的理念，乐观参与教研活动，不断总结、反思教学。总结我在学校一年的教学工作，虽然取得了一点成果，但也存在一些不足之处：(1)业务学习和钻研放松；(2)课堂上对同学的要求不够严格，使得课堂纪律松散；(3)讲课过程中，忽视了同学的个体差异，使部分同学失去学习信念。(4)课后对差生的辅导不到位。盼望自己能在以后的工作中严格以老师职业道德的标准要求自己，做好太阳底下最光辉的职业。

## 教师自查自纠报告及整改措施篇五

本人深刻地认识在小学教育教学中师德师风自查自纠的重要性。深知作为一名小学教师，必须具有高尚的道德品质，对小学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。师德师风自查自纠是改善小学教育发展环境，转变小学教育系统工作作风的内在要求，促进小学教育事业健康发展的有力保证。我对小学教育有了更深入的认识，不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一我能够做到认真贯彻执行党和国家教育方针政策，热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养小学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

二能主动与学生和家长联系，争取家长的支持，从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他科任教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。三在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面主动健康发展，无讽刺挖苦歧视体罚和变相体罚学生的现象。

四我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

今后还需在以下方面继续努力：

一加强学习，不断完善自我。

在全面实施素质教育，深化小教改革的形势下，育人观念在不断更新。我的创新意识有些薄弱，偏向注重经验操作，不善于在教学实践中探索实践。因此我要时时处处加强学习，特别要注重素质教育，创新学习及教育政策法规的学习，不断加强自身业务建设。把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来，深入进行教学研究，努力实践新的教学方法，提高学习效果。

二走进小学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界。

学生在成长，犯错是难免的，作为老师，我们应该正确认识学生所犯的错误的，深入了解学生的内心，找到原因，然后根据学生不同的心理进行引导，使学生认识到自己所犯的错误的，并明确错误的危害，诱使学生从内心正确认识，进而改正错误的。

通过此次自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和

家长意识，规范自己的一言一行，严格履行小学教师的义务和职责，使自己成为学生家长社会满意的人民小学教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。