

# 最新教育的书籍读后感(大全9篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了!如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢?以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助!

## 教育的书籍读后感篇一

不管何时何地，谁收到玫瑰花都会怦然心动。你看，一朵有一朵的吉义。比如，“1朵”代表“我的心中只有你”；“18朵”是“真诚与坦白”；“99朵”是“天长地久”。现在，我已用玫瑰的含义要求自己——像“6朵”玫瑰那样，对待同行，努力做到“互敬、互爱、互谅”；“8朵”玫瑰那样怀着感恩之心对待“关怀及鼓励”我的人；像“19朵”玫瑰那样学会在现实生活中“忍耐与期待”；像“20朵”玫瑰那样，“一颗赤诚的心”对待自己的人生；像红玫瑰代表的那样，对教学付出热情和真爱；像黄玫瑰代表的那样珍重自己，祝福别人；像紫玫瑰代表的浪漫那样感受心灵的真实和独特；像白玫瑰代表的纯洁一样，一辈子拥有童年天真；以至努力做到黑玫瑰的温柔，橘色玫瑰的友情，蓝玫瑰的善良??爱事业如同热爱我的生命一样。

——摘自《玫瑰与教育》

作为一名小学老师，我常常为自己的课堂缺乏生动、灵性、激情、思想??而苦恼、烦忧、惭愧、自责。或许这就是我不断买书读书的最重要原因之一吧，是的，我自知自幼农村长大，没有书香的熏染，师范里自己倾心于玩耍，而对图书馆比较陌生，工作以后，才知道什么叫浅薄，“唯有读书”才能让自己长“高”啊!

教师的一生或许就是一个不断翻阅书籍，行走于学生中间以

及文字之间的生命过程吧！

羡慕过李吉林童话般优美的文字，倾心过于永正幽默而活泼的课堂，感叹过支玉恒的四两拨千斤，震撼于李镇西的民主教育??现在，面前放的是一本《玫瑰与教育》。

窃然回首，“玫瑰”与“教育”的含义及关系已渐清晰。原来是因为有了激情的阳光和思想的空气，玫瑰才长久地灿烂在教育四季里——芬芳四溢。

一个女性，能做到除工作之外，全部时间几乎都在看书和写作上，这是怎样的一个女性？

《玫瑰与教育》记录的是“玫瑰”的教育生命一次次花开的轨迹，抒写的是“玫瑰”对教育的一片真情，对生活的热爱，对事业、家庭、爱情的体悟，因为真，所以爱。

按我的`阅读心习惯，看完一个人的一本书，我是要尽量找他的全部著作的。一朵玫瑰将我引向整个玫瑰园。于是，又得以欣赏一簇“玫瑰”：《听窦桂梅老师讲课》、《激情与思想》、《创造生命的课堂》，接着又在线观看了她的一些课堂录像和演讲实录，这是怎样的一片让人怦然心动、心潮澎湃的园子啊！这是我们理想教育的园子呀！

玫瑰堪称大家，因为她有大心境，大气魄。

“玫瑰”是窦桂梅的网名，其实是窦桂梅的化身——外表美丽而内在芬芳。或者，在她的眼里，教育本身就是开不败的玫瑰花。

《玫瑰与教育》一书最后一页，窦桂梅引用狄金森的一句诗：“跳着舞过黯淡的日子，让我飞翔的是一本书。”因为她的《玫瑰与教育》，我想把这句诗改写一下：

## 教育的书籍读后感篇二

从《卡尔·威特的教育》这本书中，我聆听到了一位慈父娓娓道来的育儿故事，找到了一个非常成功的教育孩子的方法。卡尔·威特的父亲有一个基本的教育理念：那就是孩子的教育应该从学前抓起。

这位父亲采取的教育方法其实也很简单，所有的父母都能够完全做到。作为德国乡村的一位普通牧师，老威特一生都过着极为简朴的生活。但是，这位乡村牧师却与别人有着不一样的思维方式。看到周围的许多人都在虚耗自己的生命，看到周围的男男女女都沉溺在酒色之中，他既感到悲哀也感到惊讶。

他想，“这些人没有运用上帝赋予给他们的智慧。如果他们有着智慧的头脑，他们的生活就会是另外一种景象。问题的根源在于，他们都没有受过很好的教育。从小时起，就没有人教他们如何去思考，他们也就没有明确的生活目标。对此，学校是应该受到责备的，但是更应该受到责备的是他们的父母亲。假如他们的父母亲很早就把真善美的东西教给他们，从小就培养他们对于知识的热爱，他们今天就不至于过着这样可怜的生活。”正是抱着这样的家庭教育思想，老威特在儿子卡尔出生的时候就制定了一个早期家庭教育计划。老威特有一个基本的教育主张：孩子从小就是一个会思考的动物。对于他所看到的、听到的和接触到的东西，他都要做出自己的判断和评价。如果孩子从小不能形成正确的判断，因而养成一些不良的爱好和习惯，成年后就很难改掉了。老威特的目标是在孩子还处于可塑阶段的时候，去引导和开发孩子的理智思维——“让孩子从小会正确思考”。

当儿子还在哑哑学语的时候，老威特就开始教他辨认身体器官和家中的各种用具并说出他们的名称。随着儿子逐渐长大，他可以磕磕绊绊地上下楼梯和走路之后，老威特就让他走出家门，让他能够接触到更多的新奇事物。

老威特总是鼓励儿子不断地提出问题。在回答儿子问题的时候，他又尽可能用一种讨论的方式解释清楚问题的来龙去脉。对于儿子提出的所有问题，他从来不会敷衍了事。他注意从小培养儿子对所有事物的分析鉴别能力。在平常同儿子的散步和谈话中，老威特从来不像许多父母那样，以一种居高临下的口气对儿子说话，也不会对儿子信口瞎扯。

语言是我们思想的工具。老威特提出，要尽早地教会孩子使用母语，能够正确地发音和流利地表达。所有与孩子说话的大人，无论是父母还是家里的亲戚朋友，都应该注意自己的发音和用语，以便给孩子一个很好的示范作用。在这样一种家庭教育的熏陶下，与同年龄的孩子相比较，卡尔不仅表现出一种超凡的理解力，而且还表现出一种少有的知识兴趣。卡尔给人最深刻的印象就是他具有非常严密的逻辑思维习惯。他对许多事物都有着精确的理解和完整的把握，在使用语言方面也达到了十分熟练的程度。

卡尔的早期教育当然没有仅仅局限在语言和文学方面。为了使卡尔成为一个全面发展的人，老威特也非常注意培养儿子在艺术和科学方面的爱好。尽管他自己不是艺术家也不是科学家，但是他总是想法激起儿子对于与艺术和科学的热情。为了达到这个目标，他经常带着儿子游览许多地方，去参观各地的艺术画廊、自然历史博物馆、动物园、植物园等。通过这种体验方式，老威特让儿子从中学到了活生生的动物学、植物学、物理学等知识。他让儿子学会如何去发现各种事物之间的关联性，如何去找到各种事物的最基本的原则，如何去认清各种事物的真相。

除了这些外出的参观活动外，老威特还利用身边的一些生活常识，对儿子进行系统的科学教育。他特别注意调动孩子的好奇心，让孩子养成一种打破沙锅问到底的习惯。同时他也设计出一些小小的游戏，让孩子可以从中了解和熟悉不同学科的知识。当然，他十分清楚自己所追求的教育目的是什么，他说“如果一开始我就告诉孩子去学习地理和物理等学科，

孩子就会产生反感的心理。我尽量避免使用这一类的学科名词，是为了不要吓唬住孩子，也是为了增进他的自信心。”

正因为有了老威特对儿子的早期教育，卡尔在九岁的时候就已经掌握了许多知识。由于他的智力水平已经远远超出同龄的孩子，在还没有满14周岁就已经获得了哲学博士称号。16岁他就获得了法学博士学位，同时被柏林大学聘为大学教员。

然而，我们传统的教育理论是把孩子的正式教育推迟到“上学的年龄”。等到孩子上学之后，我们又急于把许多的东西灌输给孩子，于是，过多的学习不仅剥夺了孩子快乐的童年，而且还给孩子造成了身心上的伤害。

在传统的教育学观念中，孩子智力的早期开发被忽略。由于不重视学前的家庭教育，使得孩子上学之后不堪重负。最新的科学研究证明了这样一种全新的教育观念，即孩子早期的学前教育将决定他今后一生的道路，因为孩子早期得到的印象是最持久的。如果家长忽视了孩子早期智力的培养和开发，将会给自己的孩子造成一生的智力缺陷。科学的教育观念应该是，孩子的家庭教育开始得愈早，孩子的身心方面今后就发展得愈好。

美国著名的医学心理专家史迪思博士提出，孩子的早期教育最好从两岁或三岁开始。“两岁或三岁是孩子智力发展的关键时期。父母应该抓住这个关键的时期进行孩子的智力教育开发。如果耽误了幼儿的早期教育，将是一个不可饶恕的错误。父母应该做的是尽早唤醒孩子的知识兴趣，因为这种兴趣将会伴随孩子的一生。让孩子在知识的游戏获取健康成长的养分，而不是让孩子在那些毫无意义的游戏中浪费时间。”

我们总是强调不要过早地对孩子的心灵施加压力，不要过早地限制孩子智力的发育。其实这是一种极大的误解。孩子需要父母的正确引导需要尽早的智力开发。只要我们从两岁或

三岁开始就注意培养孩子的知识兴趣，让他们的大脑得到不断的锻炼，就像他们的其他身体器官在平时得到锻炼一样，他们就会从早期的知识活动中得到一种快乐。当身心都得到了同步的发展之后，这样的孩子往往会表现得非常快乐和健康。事实上，卡尔·威特的父亲早就在推行这样的科学新发现了。在传统教育学理论统治着整个学校教育活动的时候，这位谦恭的德国乡村牧师就对自己的儿子进行了卓有成效的早期教育。在我们今天逐渐认识到家庭教育必须先于学校教育，而且是学校教育的重要补充的前提下，老威特的教育实验自然就引起了世人的关注。

当然，我们不能放弃工作，把时间全部花在孩子的早期家庭教育方面。不过我们做父母的只要让家庭生活愉快和睦，注意引导孩子的兴趣和行为，就可以使孩子在智力上和道德上健康成长。做父母的只需牢记老威特所说过的一句话：“尽早教育你的孩子，但是需要你去身体力行。”

## 教育的书籍读后感篇三

一代代前辈的发愤图强，推动了中华民族的伟大复光。回顾过去，我们创造了不平凡的辉煌业绩；展望未来，我们对国家的锦绣前程充满信心！

现在实现了免费义务教育，共享发展成果，提高基本医疗保障，健全社会保障的体系，困难家庭住上了新房等国家新政策，向我们展示了中国翻天覆地的变化。

读完《建设幸福中国》，我陷入深思中，看着书中的人们，使我想起了一件往事：那一天，我们正在上课，一场突如其来的大雨让安静的生活变得有了声音。

下课了，我们纷纷看着那哗哗的大雨，有一种冷冰冰的感受。到了放学的时候，一个同学正在着急得借钱：“谁能借我10元钱。”看到这一幕我把买好吃的钱借给了他。

他走了之后，一个没拿伞的同学向我借伞，我本来不想借给他，可是想起老师的话……我还是借给了他。

我和另一个同学同乘一把伞。虽然很挤，但我心里还是很高兴。

祖国的未来属于我们这一代人，做一个热心的人，从自身的小事做起。幸福中国等待我们去建设。让我们为祖国的幸福、祖国的明天更加美好奋斗！奋斗！再奋斗！

励志书籍《平凡的世界》读后感

起诉状书籍

爱的教育寒假读后感

**【热】**爱的教育读后感

书籍出版合同范本

购买专业书籍请示

《爱的教育》读后感400字

《爱的教育》读后感550字

《新教育之梦》读后感1500字

爱的教育读后感三篇

## 教育的书籍读后感篇四

在这个假期，我读完了《德国美术教育》一书，感觉获益良多，有不少值得我去反思的东西。本书介绍了在德国文化大背景中，德国的艺术教育非常有自己的特点，既保留了本民

族思辩性、有序性的特点，又吸收了宽容性、多元性等优点，形成了具有相当伸缩力的教学模式。德国的艺术教育具有很强的个性，使人深受启发，总结一下，大概有四点主要的特点。

在德国，作为一名合格的教师，除了达到大学本科毕业外，还得用2—3年的时间来专修教育理论，通过教学实践才能确定。这样决定了一支具有较高素质的教师队伍，完成具有相当伸缩性的艺术教育成为可能。

在小学，根据儿童的年龄特点，面对刚从幼儿园到小学的孩子，学校对一、二年级实行包班，教师明确所教学科的教学大纲和内容，不设日课表(但应要求教师尽可能地向一个学科内容为一课时过渡)，教师所教内容可随机应变，如：课堂内突然出现了美丽的蝴蝶，孩子的注意力自然随蝴蝶而转，这时教师的教学内容随蝴蝶而变，让学生观察蝴蝶飞的动态、形状，介绍有关蝴蝶的种类、习性等常识，然后要用语言来描绘蝴蝶；用彩色笔画蝴蝶。把常识、语文、美术等课结合起来，达到较好的教学效果。在这儿我体会到学科的`横向联系，教学的灵活性。

在美术教学中，创造力的培养应首先注意创造性思维，而创造性思维是以发散性思维为特征的。在德国艺术教学大纲中从小学到中学始终强调创造力的培养，在教学中着重研究创造的行为过程。与自己的教学相比，我似乎更注重学生的作业效果，在以后的课堂上应该找到更好方法，既能发散学生的思维，又能有好的作品出现。

教学过程中，为学生创造一个美好的环境，启发学生如何感受 and 发现，使学生认识到事物本身美的潜在性，尊重学生对人和物的不同感受及表现。从小培养学生独立分析问题的能力，让学生独立自主地解决问题，根据不同对象具有多样选择的可能性。这一点与我们的教学观念不谋而合，淡化教师的权威性，与学生做朋友，才能更好的帮助学生发现美，表



现美。

## 教育的书籍读后感篇五

最近阅读了《为了自由呼吸的教育》一书，听名字就让人感觉到了畅快，教育确实需要点“自由”了。

细细地品读了李希贵教师《为了自由呼吸的教育》一书，就被它深深的吸引了。参加工作时间不算长，经常会思考一些关于教育的问题，韩愈说的“传道、授业、解惑也”，常常在耳旁响起，可时代发展到今日，教师不能只是“教书匠”，更应是心灵的“引路人”，“授人以鱼，更应授人以渔”，诸如此类至理名言，更是随处可见，可是，此刻的学生到底要的是怎样的教育呢我也一向在思索着。

李希贵教师的《为了自由呼吸的教育》一书，用十分平实的语言向我们讲述了一个一个他以往实践过、经历过的小故事。每一个故事都能读出他对教育的独特感悟和思考。

书中，李希贵教师一再强调，“教育其实很简单：一腔真爱，一份宽容，如此而已。”“教育本来挺简单，只是我们人为地把它搞复杂了。

把孩子们当作活生生的人来看待，让学校里充满民主、平等，让教师、学生在学校里自由呼吸”，从而“到达心灵之花自由开放的生命田园”。“表扬学生要铺张，批评学生要吝啬。”多么朴实的语言，将教育这个让人觉得漫无边际的概念，用寥寥数言解释的淋漓尽致，我不由的为李教师的观点鼓掌。是啊，教育确实很简单，一腔真爱，一份宽容。

反思几年来的教育历程，重新审视教育，我感觉教育应当像农民种庄稼一样，春天播下一粒种子，缺少水份为它浇水，长满杂草为它除草，遭遇病虫害为它洒药，缺少营养为它施肥，让它能在一个健康的环境下一天一天长大，直到秋天收

获果实，这期间我们不能拔苗助长。

而我们在实施教育的时候，总是期望学生按照自我期望的方向生长，更期望他们在最短的时间内成熟，不断地把自我的养分无私地输送给他们，期望他们全部吸收并强壮起来。可是肥胖并不等于强壮，孩子们不必须会你给什么就吸收什么，他们总是挑自我喜爱的零食去吃，他们才不管有没有营养，营养均衡，协调搭配的问题，只要口感好就行。

书中提出，教育的本质是解放人—包括人的智力和心灵、思维和情感，而不是束缚人，压抑人，限制人。

我们没有挖掘学生的潜力，反而尽力把他们塑造成另一个我们。我们要所有的孩子都朝着同一个目标发展，把本来一个个鲜活的个体雕刻成千人一面的丧失个性的木偶，把本来丰富多彩的世界变成一个个塑像。

书中说教育无痕，有效的教育是把教育目的隐藏起来的教育，是不动声色的教育。完美人性的塑造，并不需要什么高超的教育手法，融洽的氛围，和谐的人际关系，成年人的善良、民主、宽容、仁爱，这一切，就是完美人性生长的最适宜的土壤，失去了它们，任何教育都将是徒劳的。

当一个孩子感受到来自成人世界充分尊重的时候，也就是他的自我教育、自我完善开始的时候，也就是一个人的心智自觉开启的时候。一个孩子对一门课程的喜爱，有时并不是基于课程本身的什么价值，而很可能是些常常被我们忽略的十分微小的细节，当孩子从细微之处感受到了教师真诚的爱，当孩子同样爱上了自我的教师，也就是孩子热爱这门学科，热爱学习的开始。

放开孩子的手脚吧，让他们自我走路，也许他们能够更快地奔跑起来！让我们走出为了教育而教育的误区。其实教育很简单，一腔真爱，一份宽容。把简单的事情天天做好，就是

不简单。

## 教育的书籍读后感篇六

“考核你是不是好家长，就是你的孩子快乐吗？剥夺了孩子的童年，你永远赔不起。”这是著名学者易中天教授火辣的语言。他还送给家长们四个字“望子成人”。中国大量的家长望子成龙。但他提出，要望子成人，其四个标准是：真实、善良、健康、快乐。

真实，不伪装不做作，说到做到，言而有信。

善良不是要你天天给孤寡老人做好事。善良是指恻隐之心，连小动物都不要虐待。

健康包括身体健康和心理健康，而且后者更重要。快乐是孩子心理健康的核心。

易中天说，你把孩子童年剥夺了，永远赔不起。

那么作为家长我们如何做到这八个字呢？

(1) 家长应有幽默感。在家里，常常让孩子看到事物轻松愉快的一面，父母不要总是一本正经，因为，笑声能让孩子更加热爱生活。如：在家可以和孩子一起阅读幽默书籍和看喜剧电影，当孩子尝试一些幽默行为时，父母应表现出自己很欣赏。笑声能相互拉近距离，能让孩子愿意与你快乐地沟通。

(2) 家长应与孩子建立民主平等的关系。你不要以为自己是长辈而常常居高临下，要么任意的呵斥着命令着孩子，要么不闻不问放任自流，完全不管孩子。在家里，要与孩子平等相处，善于蹲下去倾听孩子的话。在我们家，一起吃饭以及饭后散步已是传统，这是个极好的沟通交流机会，在这个时候，我们平等地互相谈论着自己的工作、学习，谈自己的想

法。我们可以及时捕捉到孩子思想上的细致变化，也可以借这个机会巧妙的引导。另外，我们还定期带孩子到大自然去玩不但可以领略大自然的美丽风光，还可以进一步的与孩子沟通。

(3) 家长应处处为孩子着想：我们夫妻有时难免为有一些矛盾，但为了孩子我们从不在家吵架。作为家长我们不仅让家温馨更要温柔、理智，还要为孩子着想，帮助孩子树立正确的理想目标，帮助孩子解决思想上的问题。

因此，作为家长应当在日常生活中言传身教，做孩子的榜样。

(1) 学习知识，不断提高自身素质。作为家长要不断学习新知识，掌握新技术，洞悉新信息。在个人素质和文化水平上有所提高。更要懂得新的教育理念和教育方法，特别是在开发孩子潜能和如何激励孩子，充分发挥孩子的想像力和创造力等方面的学习。从而树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的能力。

(2) 家长应当树立良好的形象。在日常家庭生活、社交场合应当注意自己的形象和言行及习惯，树立家长良好的形象，正面的形象，这样可以向孩子灌输努力奋进、谦虚好学，立志成才的观念，天长日久就会在孩子心中生根，成为鼓励孩子前进的一种精神力量。

(3) 家长应当注意“身教”的作用。言传胜于身教，大量事实证明，孩子在家庭中所受到的教育，经常是家长的“身教”。这种“身教”起着“潜移默化、耳濡目染”的作用。良好的家庭教育就是这样，反之，家庭成员道德低下，也会对孩子的成长产生不良影响。家长以自己的言行举止，以自己良好的形象教育引导自己的孩子，比起花大力气去说教，效果不知要好多少倍。

信，学会爱别人。在爱中我们是有原则，对于一些良好的习

惯培养，我们进行：

(1) 严格要求，要求一经提出，就必须坚决施行，不可以例外。

(2) 在培养孩子某种好习惯的过程中，父母的表率作用很重要，所谓“谁家的孩子象谁”，说的就是这个道理。“己不正、不能正人”，这句话用在好习惯的养成上很合适。

(3) 反复强化：习惯的形成非一朝一夕之功，非反复练习不可。当孩子按照要求去做时，父母应及时给予肯定；没有按要求做，就严格地督促。孩子有了兴趣和愉快的体验，良好的习惯就容易形成。

记住：剥夺了孩子的童年，你永远赔不起。龙也罢、人也罢，哪个也是望不来的。若是做家长的没有树立正确的人生观，不能正确引导孩子。那只能“望”出一条及害人又害己的“虫”！我认为成人，即是独立的人，自主的，健康的，善良的，积极的，进取的、勤奋的的人！有良好的自我认识，有乐观的情绪，有积极向上的心！

## 教育的书籍读后感篇七

学习了《安全教育读本》收获很多，尤其是关于校园安全隐患的有关问题，感触很深。

我觉得学校安全，首先要从思想上、意识上重视起来。思想上、意识上重视了，就能增强做好安全工作的责任感、紧迫感、使命感。而责任感、紧迫感、使命感有时做好一切工作的前提。

其次，学校安全教育要常规化。我们要像案例中的学校那样，安全要时时抓、事事抓，要常态化。在安全演练时，一定要严肃、认真，学生不能嘻嘻哈哈，老师更不能嘻嘻哈哈。不

能为了完成上级布置的任务才演练，不能为了演练才演练。演练是要自发的、为了养成良好的安全习惯而演练的，并且安全教育要涉及方方面面，比如要有防火、防震、防毒、防电、防交通事故、防暑、防溺水等。

第三，教师要以身作则。老师在安全教育时，不能光要求学生怎么样做，老师的'身教更重于言教。这就要求老师在安全方面也给学生做出榜样，不能说一套做一套。

总之，学校安全无小事。事事、处处都存在安全隐患。《安全教育读本》为广大学生提供了一个可以操作的安全教育学习指导。人人树立安全意识，采取安全措施，严加防范，将不安全因素消灭在萌芽状态，只有这样，学校的安全工作才能做好。在今后的工作中，我们深信：在总结过去经验的基础上，经过全体师生的共同努力，我校的安全工作一定能确保万无一失。

## 教育的书籍读后感篇八

### 用微笑面对人生-《海蒂》读后感

小的时候看过电影版的《海蒂》，就曾被她的故事深深地感动。最近有机会又读了原著，初看《海蒂》，感觉就像被散发出阵阵清香的风拂过脸庞。再看《海蒂》，又像是品味了一杯甘醇的葡萄酒。正如人们常说：好书，越读越有味。

《海蒂》是瑞士的著名女作家约翰娜·斯必丽的世界名著。这本书十分经典的描绘了“海蒂”这位年纪幼小的小姑娘在阿尔卑斯山上居住的经历以及在富兰克托的一段经历。故事内容十分有趣而又感人至深，耐人寻味，主题鲜明、严肃并具有深远的教育意义。

主人公海蒂是一个心地善良、天真的小姑娘，她热爱生活，

热爱大自然，她热爱生活，乐善好施，乐于助人，在她真挚情感的感化下，饱经沧桑、心情抑郁、性格孤僻的爷爷重新燃起了生活之光。后来，蒂提姨妈把她送到了富兰克托的一个有钱的亲戚家，因为他们的女儿克拉拉一只腿瘫痪了，总得坐着轮椅，连上课也只是一个人，特别寂寞，想找个孩子和她一起玩。也正是在海蒂的爱心帮助下，使克拉拉鼓起了生活的勇气。她们成了一对知心的朋友。当克拉拉来到阿尔卑斯山的时候，受到了海蒂的鼓励，坚定了战胜疾病的信心而最终重新站立了起来。爱的力量是多么伟大，多么神奇呀！

看完《海蒂》，给我印象最深的是小主人公海蒂那种对生活积极向上的乐观态度。她不管遇到什么样的挫折都不灰心，也从不失去对生活的信心。海蒂的玩伴克拉拉也是如此，虽然失去了行动能力，却从未对生活产生怨恨或是自暴自弃。当我看完了这本书的时候，使人感觉到人间的温暖，友情的滋润。可现在有许多孩子都生活在无忧无虑的环境中，过着许多山村孩子梦寐以求的生活，可当他们遇到一点事就灰心，比如：作业稍稍多了点便叫苦连天，遇到一点困难就退缩不前，更有甚者不停地喊着要自杀。小时候的我们应该乐观一点，像海蒂和克拉拉一样，笑着去面对磨难。其实，人生在世，有很多挫折，有很多人都像海蒂一样，经历过风风雨雨，经历过许多事情。但摔倒了不能永远趴在地上，要站起来，重新面对新的人生！就说在云南金摘金寨上学的孩子们吧！那里的生活条件差的简直无法形容，学校的桌子，都是坑坑洼洼，连字都没法写。宿舍里的床就是两块木板，地上的老鼠‘吱吱’的叫。书的页面非常薄，书都是灰白的。有的人就穿着拖鞋，有些人连拖鞋都没有，就光着脚，走到学校。但他们没有放弃对生活的兴趣，即使没有任何东西……如果我们在这么恶劣的环境下生活，必定是受不了的，然而他们却生活了下来，是多么坚强！

记得前不久在电视中看到一個真实的感人至深的故事：一名叫李梦瑶的11岁女孩，她小时候曾得了先天性心脏病，经不断治疗稍有好转，可不幸的是又患上了右髌股骨头坏死的疾

病，将来这条腿就会残废，更不幸的是他的父母都身染绝症，而且将不久于人世。看到这我感慨命运对这个年仅11岁女孩的不公平，仿佛世间所有的苦难都将落到他的身上。可是，李梦瑶从没有因为自己的疾病和家庭的贫困而抱怨，没有对生活失去信心，不但坚持上学，她还用瘦弱的肩膀扛起了照顾父母和弟弟的重担。为减轻家里的负担，每天晚上，她都迈着一只残疾的右腿走很远的路去卖花以贴补家用。有时路走多了，右腿就会没有知觉。小姑娘的故事不但催人泪下而且还使我们这些身康体健生活富足的正常人感到震撼和惭愧。在现实生活中，有一些人十分的自私，自己拥有的东西从来就不愿与别人分享；当别人指责他的时候，不但不承认错误，还把责任推到别人的身上；当别人有病时，他不但不去鼓励别人，还嘲笑别人；当别人最需要帮助的时候，却编织出许多理由去推卸……为什么不去帮助、关心、尊重别人呢？要是实际生活中，人们能像海蒂那样的去关心他人，帮助需要帮助的人，尊重社会上的每一位人士，那该多好啊！

## 教育的书籍读后感篇九

我最近看了一本书，它的名字是《学生国防教育读本》。我看了里面的几篇文章，感慨颇深。

读了《蓝色国土》使我认识到，中国不仅拥有940万平方千米的陆地领土，还拥有300万平方千米的海洋领土面积，在这300万平方千米的海洋国土，面积超过500平方千米的海洋近650个，岛礁近万个。21世纪是海洋世纪。海洋资源的开发利用和安全事关中华未来的繁荣富强，事关中国是否能走向世界、成为真正意义上的强大国家。

海洋就像一个聚宝盆一样，里面装满了无数的奇珍异宝如石油、天然气、多金属结核、富钴锰结核，热液矿藏、可燃冰、金红石等等，海洋不仅是个聚宝盆，还是一个天然的空调机，天然蛋白质仓库，所以说海洋是天然的空调机，是因为海



洋是影响地球气候主要因素。之所以海洋是天然蛋白质仓库，是因为海洋内有许多海洋生物。海洋也是一台天然的电视，因为海洋内有许多风景，十分生动。

生活污水含有化学物质，所以说工业、生活污水是海洋变得混浊不堪，甚至是海里充满了有毒物质。

读了这本书后我相当一名海军，保卫祖国的海洋，不让“蓝色国土”变成“黑色国土”。

我们共同呼吁：保卫海洋，保卫我们蓝色的国土！